CARTA DELLA RETE METROPOLITANA

per le strade, le piazze e le zone scolastiche

PREMESSA

Le amministrazioni pubbliche, le istituzioni scolastiche, gli enti del terzo settore e tutti i soggetti che sottoscrivono la presente Carta riconoscono che il diritto di bambine/i e ragazze/i a muoversi in modo sicuro, autonomo, sano e sostenibile costituisce un interesse pubblico prioritario, e che gli spazi in prossimità delle scuole (denominati strade, piazze o zone scolastiche) rappresentano luoghi strategici su cui investire per migliorare la sicurezza e la qualità della vita urbana, promuovere la salute e l'autonomia delle nuove generazioni, contrastare i cambiamenti climatici, favorire la mobilità attiva, costruire comunità più inclusive e resilienti, nell'interesse generale di tutta la collettività.

Per tali ragioni si impegnano a collaborare alla creazione di una **Rete Metropolitana per le strade, le piazze e le zone scolastiche a cui scelgono di aderire sottoscrivendo la presente Carta.**

Ogni soggetto firmatario si impegna a contribuire, secondo le proprie competenze e responsabilità, alla realizzazione di strade, piazze e zone scolastiche secondo i principi contenuti nella presente carta, e a favorire gli spostamenti in autonomia di bambini e ragazzi nei percorsi casa-scuola.

In quest'ottica le scuole e le comunità scolastiche del territorio metropolitano possono diventare occasione di un ripensamento della qualità urbana dei quartieri di paesi e città indipendentemente dalle dimensioni dei comuni interessati, facendo leva sul rapporto fra mobilità e spazio pubblico che si incardina nella nozione di "zona scolastica", introdotta nel nostro Codice della Strada nel 2020.

PRINCIPI

1. I bambine/i ragazze/i al centro delle politiche urbane

Il valore e il grado di sviluppo di una comunità si riflettono nella capacità di garantire sicurezza, benessere e autonomia di crescita alle sue giovani generazioni. I firmatari si impegnano a considerare il punto di vista di bambine/i e ragazze/i nella progettazione degli spazi pubblici e delle politiche di mobilità.

---

2. Mobilità attiva e autonomia

L'autonomia di movimento è il pilastro dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dell'infanzia e dell'adolescenza. I firmatari sostengono condizioni che favoriscano gli spostamenti a piedi, in bicicletta e con altre modalità sostenibili, promuovendo progressivamente l'autonomia di bambine/i e ragazze/i negli spostamenti quotidiani, a partire dai percorsi casa-scuola, anche con strumenti dedicati (pedibus, bicibus).

---

3. Salute e qualità ambientale

I firmatari riconoscono il ruolo ed il valore delle zone scolastiche nel miglioramento della qualità dell'aria, nella riduzione del rumore e per incentivare stili di vita salutari.

---

4. Sicurezza come valore prioritario

La sicurezza negli spazi pubblici è un diritto fondamentale di ogni cittadino. I firmatari promuovono interventi che riducano il rischio stradale nei quartieri che ospitano una o più scuole, favorendo la moderazione del traffico e la protezione degli utenti vulnerabili.
Promuovono altresì la riconoscibilità e la visibilità delle zone scolastiche, la cultura dell'educazione e della sicurezza stradale.

---

5. Spazio pubblico intergenerazionale

Le Zone scolastiche sono riconosciute come luoghi di apprendimento, relazione, gioco, inclusione e cittadinanza attiva. Rappresentano uno spazio pubblico intergenerazionale.

---

6. Natura e resilienza climatica

I firmatari promuovono la presenza di alberature, ombreggiamenti, infrastrutture verdi e soluzioni basate sulla natura nelle zone scolastiche. Le zone scolastiche diventano così presidi di biodiversità e riparo climatico, educando le giovani generazioni alla cura e al rispetto dell'ambiente.

---

7. Partecipazione della comunità

I processi di progettazione e gestione delle zone scolastiche devono coinvolgere scuole, famiglie, studenti, cittadini, associazioni e soggetti locali. Rappresentano l'opportunità per la costruzione di una nuova governance urbana e di una responsabilità condivisa.

---

8. Equità e inclusione

Ogni intervento deve garantire accessibilità universale e attenzione alle esigenze di tutte/i le/i bambine/i e ragazze/i, comprese le persone con disabilità e le situazioni di fragilità sociale.

---

9. Monitoraggio e valutazione

I firmatari si impegnano a promuovere attività di monitoraggio su:

- sicurezza stradale;
- mobilità attiva;
- qualità ambientale;
- percezione degli utenti;
- utilizzo dello spazio pubblico;
- benessere della comunità.

---

10. Impegno comune

I soggetti aderenti stringono un patto di collaborazione istituzionale e sociale, impegnandosi a:

- sostenere la diffusione delle strade, piazze e zone scolastiche, anche attraverso realizzazioni sperimentali e successiva stabilizzazione;
- incentivare progressivamente gli spostamenti in autonomia di bambini e ragazzi sui percorsi casa-scuola;
- condividere conoscenze e buone pratiche;
- collaborare nella ricerca di risorse e finanziamenti;
- contribuire alla costruzione della Rete Metropolitana per le zone scolastiche;
- supportare la diffusione della cultura della mobilità attiva.