

CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO

Piano Annuale Metropolitano Diritto allo Studio 2026 a.s. 2026-27

Direzione Istruzione, Sviluppo sociale e
Politiche di genere
Ufficio Diritto Allo studio
Corso Inghilterra, 7 Torino



Città metropolitana di Torino



Richieste Educativa e Assistenza Socio sanitaria - 1

MODULI

- **RIBES_2026_2027 IN PDF**
- **RIEPILOGO RIBES_2026_2027 IN EXCEL**

UNIRLI IN UN UNICO FILE PDF CHE DEVE ESSERE FIRMATO IN DIGITALE DAL DIRIGENTE IN .P7M E SEGUIRE LA PROCEDURA DI CARICAMENTO DELL'ISTANZA SULLA PIATTAFORMA MOOn che trovate al seguente indirizzo:

<https://www.cittametropolitana.torino.it/istruzione-e-sviluppo-sociale/diritto-allo-studio/presentazione-istanze-e-modulistica>

**Nella sezione PRESENTAZIONE ISTANZE E MODULISTICA
ENTRO L'10 LUGLIO 2026**

Tale richiesta può essere inoltrata sia prima che dopo l'incontro con la referente, ma **nel modulo vanno inserite le ore richieste non quelle assegnate.**

Richieste Educativa e Assistenza Socio sanitaria - 2

QUEST'ANNO SARANNO PRIVILEGIATI GLI **INCONTRI ONLINE O IN PRESENZA PRESSO LA CITTA METROPOLITANA DI TORINO**

I REFERENTI DISABILITA' DEVONO COLLEGARSI AL SEGUENTE LINK E PRENOTARE IL GIORNO E L'ORA DELL'INCONTRO

<https://calendar.app.google/cjQ4zZ6z25ATtmoq5>

SPECIFICANDO SE SI PARTECIPA ONLINE O SE CI SI RECA IN PRESENZA IN UFFICIO

LA PRENOTAZIONE AVVIENE PER BLOCCHI DI UN'ORA, I REFERENTI DEVONO DECIDERE IN ANTICIPO IL TEMPO COMPLESSIVO DELL'INCONTRO E PRENOTARE GLI SLOT NECESSARI

ALL'INCONTRO **DEVONO PARTECIPARE ANCHE I REFERENTI DELLE COOPERATIVE SOCIALI CHE HANNO SVOLTO IL SERVIZIO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025-26.** E' AUSPICABILE, MA NON OBBLIGATORIA LA PRESENZA DEI DIRIGENTI.

Richieste Educativa e Assistenza Socio sanitaria - 3

PER L'ASSEGNAZIONE DEL SERVIZIO DA PARTE DEGLI ISTITUTI AGLI ENTI DEL SETTORE, SI SOTTOLINEA CHE DALL'A.S. 2025-26 LA CITTA' METROPOLITANA DI TORINO HA SPERIMENTATO E SUPPORTATO IN DUE ISTITUTI UNA DIVERSA MODALITA' DI GESTIONE TRAMITE LO STRUMENTO GIURIDICO DELLA

COPROGRAMMAZIONE E/O COPROGETTAZIONE

**AI SENSI DELL'ART. 55 DECRETO LEGISLATIVO DEL 3 LUGLIO 2017,
N.117 CODICE DEL TERZO SETTORE**

**SI RICHIEDE AI DIRIGENTI E DSGA DI PRENDERE VISIONE DEL
MATERIALE INVIATO IN DATA 19/02/2026**

Coprogrammazione e Coprogettazione

Art.55 CODICE DEL TERZO SETTORE
AMMINISTRAZIONE CONDIVISA
POLICY D'INCLUSIONE DELL'ISTITUTO
CONVENZIONE: CONTINUITA' E
VALORIZZAZIONE



Richieste Educativa e Assistenza Socio sanitaria - 4

ECCEZIONE IMPORTANTE:

GLI ISTITUTI CHE PER L'A.S. 2026/27 NON ADERIRANNO AL PROGETTO COESI E/O AL PERCORSO DI COPROGRAMMAZIONE - COPROGETTAZIONE PROPOSTO DALLA CITTA' METROPOLITANA, DEVONO SCRIVERE ALLA RESPONSABILE DELL'UFFICIO PER RICHIEDERE UN INCONTRO A PARTE IN CUI DEVONO ESSERE PRESENTI: IL DIRIGENTE, IL DSGA, IL REFERENTE DISABILITA', CHE SI INCONTRERANNO IN PRESENZA PRESSO L'UFFICIO DEL DIRITTO ALLO STUDIO INSIEME ALLA RESPONSABILE E ALLA DIRIGENTE DELL'ISTRUZIONE, DOTT.SSA MONICA TARCHI, IN MODO DA VALUTARE INSIEME LE MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO

Richieste Educativa e Assistenza Socio sanitaria - 5

LE SCUOLE CHE PARTECIPANO ALLA RETE INTER-ISTITUZIONALE CON LE ASL E I CONSORZI:

IN.RETE (IVREA)

C.I.S.S.38 (CUORGNE')

C.I.S.S.A.C. (CALUSO)

CISS (PINEROLO)

C.I.S.A.12 (NICHELINO)

CONSORZIO OVEST SOLIDALE (RIVOLI)

C.I.S.A. 31 (CARMAGNOLA)

**SARANNO CONVOCATE DIRETTAMENTE DALL'UFFICIO O DAL CONSORZIO ASSISTENZIALE
DI RIFERIMENTO**

CRITERI DI ASSEGNAZIONE - 1

PRIORITA' E VALUTAZIONE

- Si procederà all'esame delle richieste, dando priorità alle persone che possiedono una **certificazione ai sensi della Legge 104, articolo 3 comma 3**; quelle per cui sia segnalato ed esplicitamente **richiesto dall'ASL il servizio di assistenza specialistica nel profilo descrittivo di funzionamento** (allegato b parte 2 DGR 15-6181 del 29/08/2013) e quelle che hanno assegnate **18 ore si sostegno**.
- Questo include coloro per i quali l'ASL ha eventualmente segnalato, ai sensi del nuovo **D.Lgs. 62/2024**, la necessità di **sostegno intensivo, sia esso molto elevato o elevato**
- Successivamente, verranno valutate le richieste delle persone con **disabilità** che necessitano di un **sostegno di livello medio**.
- **In ogni caso saranno valutate le risorse complessive presenti nella classe come ore di sostegno.**

CRITERI DI ASSEGNAZIONE - 2

- Le **richieste** provenienti da persone con disabilità con necessità di **sostegno lieve**, così come quelle degli altri **B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)**, **inclusi gli E.E.S. (Esigenze Educative Speciali**, come indicato nella **D.G.R. n. 20 - 7246 del 17.03.2014**), potranno essere considerate se accompagnate da una **certificazione rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale** o se è presente un **docente di sostegno assegnato per almeno 18 ore** oppure se il gruppo classe è inserito in un **progetto speciale quale COESI** o
- **NUOVE F-ORME**
- **Si continuerà a sperimentare una nuova modalità di supporto educativo** dando importanza e rilevanza alla **funzione di ponte dell'educatore tra lo studente e la sua classe**, in modo da trasformare i fattori ambientali (intesi in senso sia fisico che didattico- relazionale) da potenziali barriere (materiali e immateriali) a facilitatori di un reale processo di inclusione, intervenendo sull'interazione con il contesto in linea con la Convenzione Onu e con il Dlgs 62/2024

CRITERI DI ASSEGNAZIONE - 3

- Agli Istituti Scolastici è assegnato, con determinazione dirigenziale, un **finanziamento complessivo corrispondente al monte ore annuale**, aumentato di una percentuale che verrà decisa in base alle risorse disponibili, in modo da garantire un flusso di cassa continuo e la ripresa del servizio dal primo giorno di scuola
- Tale **monte ore annuale potrà essere redistribuito all'interno dell'elenco degli alunni presenti nel modulo RIEPILOGO_RIBES o della classe** (se partecipante al Progetto COESI) sia in caso di assenza sia in caso di ritiro, sia se ci dovessero riscontrare delle esigenze urgenti. Questa redistribuzione delle ore può avvenire senza autorizzazione da parte dell'Ufficio del Diritto allo Studio, purché si rimanga nel monte ore annuale assegnato

• MONTE ORE SETTIMANALE : MASSIMO 10 ORE PER 33 SETTIMANE

RESOCONTAZIONE - MODULO MO.RE

Compilare il modulo MO.RE_2025_26 in PDF

firmarlo in digitale dal Dirigente in p7m

Seguire la procedura di caricamento dell'istanza su MOOn che trovare al seguente indirizzo:

<https://www.cittametropolitana.torino.it/istruzione-e-sviluppo-sociale/diritto-allo-studio/presentazione-istanze-e-modulistica>

**Nella sezione PRESENTAZIONE ISTANZE E MODULISTICA
ENTRO L'10 LUGLIO 2026**

Nel modulo MO.RE che vi sarà inviato tramite mail e caricato sul sito, troverete la dicitura 'resoconto contributo progetto coesi' in cui specificherete come avete utilizzato i 100 euro a classe che vi sono stati assegnati (non serve allegare i giustificativi).

Trasporto Scolastico - 1

Panoramica dei Servizi Accessibili

- **SE GLI STUDENTI SONO RESIDENTI NELLA CITTA' DI TORINO**

L'ACCESSO AL SERVIZIO AVVERRA' MEDIANTE DOMANDA PRESENTATA DALLA SCUOLA, FIRMATA DALLA FAMIGLIA E SOTTOSCRITTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO ESCLUSIVAMENTE **ON LINE** SUL PORTALE:

<https://bbus.consortzioaat.it/login>

Si ricorda che il trasporto su Torino è complicato, quindi **è importante comunicare gli orari di entrata e d uscita il prima possibile**. Nella circolare che trovate sul sito ci sono tutte le date di attivazione del servizio, che dipendono dalle date di inserimento della richiesta e le modalità di fruizione, comprese le regole per le variazioni.

<http://www.comune.torino.it/servizieducativi/disabilita/trasportodisabili/index.html>

<https://www.comune.torino.it/servizi/richiedere-liscrizione-al-trasporto-scolastico-per-studentesse-studenti>

Trasporto Scolastico - 2

- **SE GLI STUDENTI SONO RESIDENTI FUORI DALLA CITTA' DI TORINO**

- I genitori devono fare richiesta all'ufficio Istruzione del loro Comune di Residenza.
- Il Trasporto è garantito fino al termine del ciclo di studi secondari (PER LA DURATA DI 5 ANNI)
- Il Tragitto è esclusivamente per casa - scuola, durante l'anno e l'orario scolastico

**SCADENZA PER I COMUNI PER PRESENTARE LA RICHIESTA MODULO TAXI
ALL'UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO: 17 LUGLIO 2026**

Trasporto Scolastico - 3

- Il trasporto viene rimborsato per la Scuola Secondaria di Secondo Grado che abbia attivato **l'indirizzo di studi scelto dallo studente più prossimo alla residenza. Si chiede agli Enti (Comuni e Scuole) di controllare tale scelta**
- Sono **esclusi** rimborsi per **trasporti non attinenti il tragitto da casa a scuola e ritorno**
- Eventuali **interventi personalizzati** atti a supportare una mobilità con i mezzi pubblici potranno essere presi in considerazione in collaborazione con il Comune di residenza
- Il servizio può essere effettuato principalmente secondo due modalità:
 - **la gestione del servizio da parte dell'Ente nelle modalità che riterrà più opportune ed economiche, pur salvaguardandone la qualità**
 - **il rimborso chilometrico alle famiglie che lo richiedono secondo la formula scritte nelle apposite indicazioni**

Se la scuola scelta non è quella con l'indirizzo di studi più vicino alla residenza, la famiglia può richiedere un contributo spese di massimo 3.500 euro

Progetti Speciali



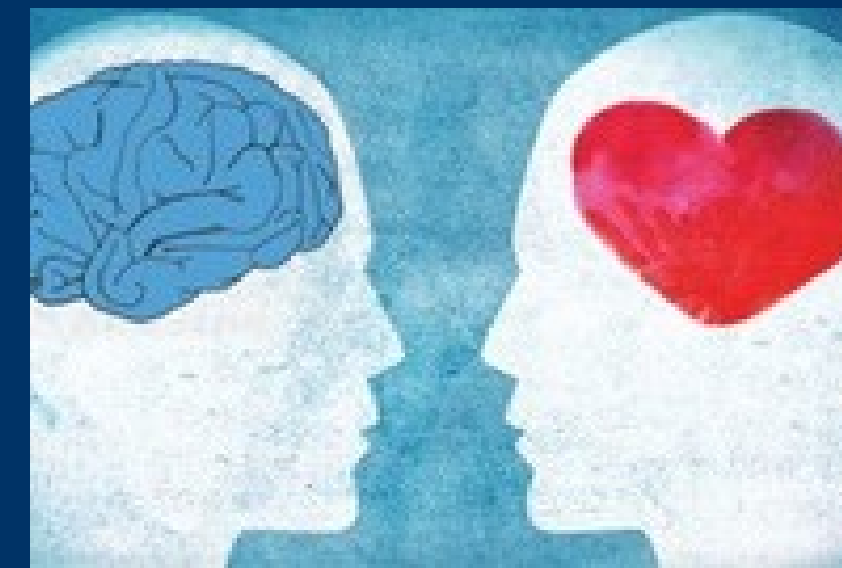
PROGETTO COESI

COprogettare Scuole
Inclusive



NUOVE F-ORME

Educativa e Kit Didattico
"MEZZO PIENO"



SPORTELLO SUL RITIRO SOCIALE - CTS

Collaborazioni con istituzioni
per supportare l'inclusione.

*Liberi di
scegliere*

PENSAMI INDIPENDENTE

Direttiva Pluriennale "Formazione per il
lavoro" Formazione Professionale Regione
Piemonte

PROGETTO COESI

COprogettare Scuole Inclusive

E' COPROGETTATO E COFINANZIATO DA
FONDAZIONE PER LA SCUOLA

PROPONE UN NUOVO MODELLO DI EDUCATIVA
SCOLASTICA SPECIALISTICA CHE LAVORA SUL
CONTESTO CLASSE IN SINERGIA E
COPROGETTAZIONE CON I DOCENTI

A questo link il progetto dell'anno
scolastico in corso:

[Progetti Speciali : COeSI - COprogettare Scuole
Inclusive | Città Metropolitana di Torino](#)

Le modalità di adesione al progetto COESI
saranno due:

- Durante l'**incontro annuale con la referente ci sarà la possibilità di dare una prima disponibilità**, valutando insieme le problematiche riscontrate o previste all'interno delle classi.
- **Entro il 9 OTTOBRE 2026 si dovrà inoltrare la richiesta di adesione** secondo le modalità che saranno comunicate dall'ufficio

Per tutte le indicazioni inerenti il progetto si
rimanda ad una comunicazione che verrà
inoltrata dall'ufficio via email e sul sito

**Si ricorda che il COESI è la
modalità di gestione più
corretta delle ore di educativa
scolastica specialistica ai
sensi della Convenzione ONU**

COESI IN SINTESI

Oltre alle ore settimanali di educativa comprese nel monte ore assegnato alla scuola con la relativa determina, ad ogni classe partecipante al progetto verrà assegnato:

- Un contributo tra i 100 e i 200 euro (la cifra sarà definita in base al numero delle classi)
- 10 h annuali di educativa per la formazione e la coprogettazione destinati al personale educativo assegnato alla classe
- un esperto COESI del Gruppo di Coordinamento con funzione di facilitatore del processo di coprogettazione che seguirà l'équipe di lavoro



PROGETTO COESI - POTENZIATO

EX SUPERIAMOCI

Dall'anno scolastico 2025- 2026 non è **più attivo il Progetto Superiamoci per il Disturbo dello spettro autistico** poiché tale progetto confluirà nel COESI

Le scuole che vorranno attivarlo dovranno aderire al Progetto COESI specificando che richiedono la versione "**COESI POTENZIATO**" che si differenzierà da quello ordinario

COESI - POTENZIATO :

- **Presenza di un esperto in autismo** che seguirà l'équipe di coprogettazione
- **Possibilità di due - tre incontri (in più rispetto ai 3 ordinari)** con l'esperto



IL SUPERIAMOCI SARA' RICONFERMATO SOLO ED ESCLUSIVAMENTE PER LE SITUAZIONI IN CUI E' GIA' STATO ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI



3 FASI DEL PERCORSO

1) FORMAZIONE

CAMBIAMENTO CULTURALE

DOCENTI CURRICULARI

DOCENTI DI SOSTEGNO

PERSONALE EDUCATIVO

IN PRESENZA E ONLINE 6 ORE

MODULI DIVERSIFICATI A SCELTA



TEMI DELLA FORMAZIONE A.S.2025/26

IL PROGETTO DAL 2021 – BUONE PRASSI

IL QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO

DECIDERE IL PROGETTO INSIEME ALLA CLASSE – TECNICHE PER ASCOLTARE E SCEGLIERE INSIEME

DIDATTICA LABORATORIALE PER L'INCLUSIONE – UDL

STRATEGIE EFFICACI PER LA GESTIONE DELLA CLASSE

IMPARARE DAL FUTURO (IA)

SEL – COME CREARE UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO



è un gruppo imposto

ci sono interazioni su più livelli con differenti poteri

Se non si lavora sulle dinamiche del gruppo rimangono gruppetti separati e isolati con episodi di bullismo o emarginazione espliciti e impliciti

è il luogo dove si costruisce la propria identità sociale e le proprie amicizie

2) OSSERVAZIONE CLASSE

*Didattica inclusiva nella scuola di
primo grado, Ricerca e Sviluppo
Erickson, 2022*



ESPERTO FACILITATORE ESTERNO:

3 INCONTRI PER COPROGETTARE UN AMBIENTE DIDATTICO –
RELAZIONALE INCLUSIVO E ACCESSIBILE

DOCENTI CURRICULARI + DI SOSTEGNO + PERSONALE EDUCATIVO

SCELTA DI UN ARGOMENTO INTERDISCIPLINARE, COLLEGATO
ALL'OSSERVAZIONE DELLA CLASSE, DA REALIZZARSI TRAMITE UNA
DIDATTICA LABORATORIALE E INTERATTIVA

PRODOTTO FINALE CREATO DAGLI STUDENTI DA PRESENTARE
NELL'EVENTO CONCLUSIVO.

3) CO - PROGETTAZIONE

*«La didattica frontale non è
inclusiva »*

H. Demo

Nuove F- Orme: Educativa per i disturbi psichici

PROGETTO IN VIA DI DEFINIZIONE

Il progetto prevede:

- L'Assegnazione di alcune ore di educativa per studenti e studentesse segnalati dal servizio di neuropsichiatria infantile o dalla scuola (meglio se certificati con legge 104/92) che hanno manifestato un elevato grado di disagio psichico sotto forma di tentativi di suicidio, ritiro sociale, disturbi del comportamento alimentare, disturbi della condotta, disturbi psicotici... tali da richiedere la presa in carico del servizio, con priorità al post-ricovero ospedaliero
- Il Percorso formativo per il personale scolastico ed educativo supervisionato da un Neuropsichiatra infantile con 3-4 moduli formativi da 3 ore l'uno, ciascuno dedicato a un tema di salute mentale specifico (es. Autolesionismo - Ritiro sociale - Disturbi del comportamento e psicosi - Disturbi del comportamento alimentare).



PROGETTO NUOVE F-Orme: KIT DIDATTICO “ MEZZO PIENO”

Diffusione del Kit didattico “MEZZO PIENO” agli Istituti statali secondari di secondo grado della Città Metropolitana di Torino attraverso le seguenti azioni

- **Riproduzione di n.200 prototipi del gioco kit**
- **Formazione rivolta a un numero massimo di 50** tra docenti (curricolari e di sostegno), personale educativo e referenti dell'inclusione, sui temi del disagio giovanile; il concetto di antifragilità e l'utilizzo del gioco “Mezzo Pieno” nelle classi: un modulo da 7 ore replicato su base territoriale

DA SETTEMBRE 2026 INIZIERA' LA SPERIMENTAZIONE DEL KIT NELLE CLASSI

Sportello sul RITIRO SOCIALE - CTS

E' attivo lo sportello gratuito dedicato ai giovani in ritiro sociale realizzato in collaborazione tra il CTS di Torino, il Gruppo Abele e il Progetto Nove e ³/₄ grazie al supporto di Regione Piemonte

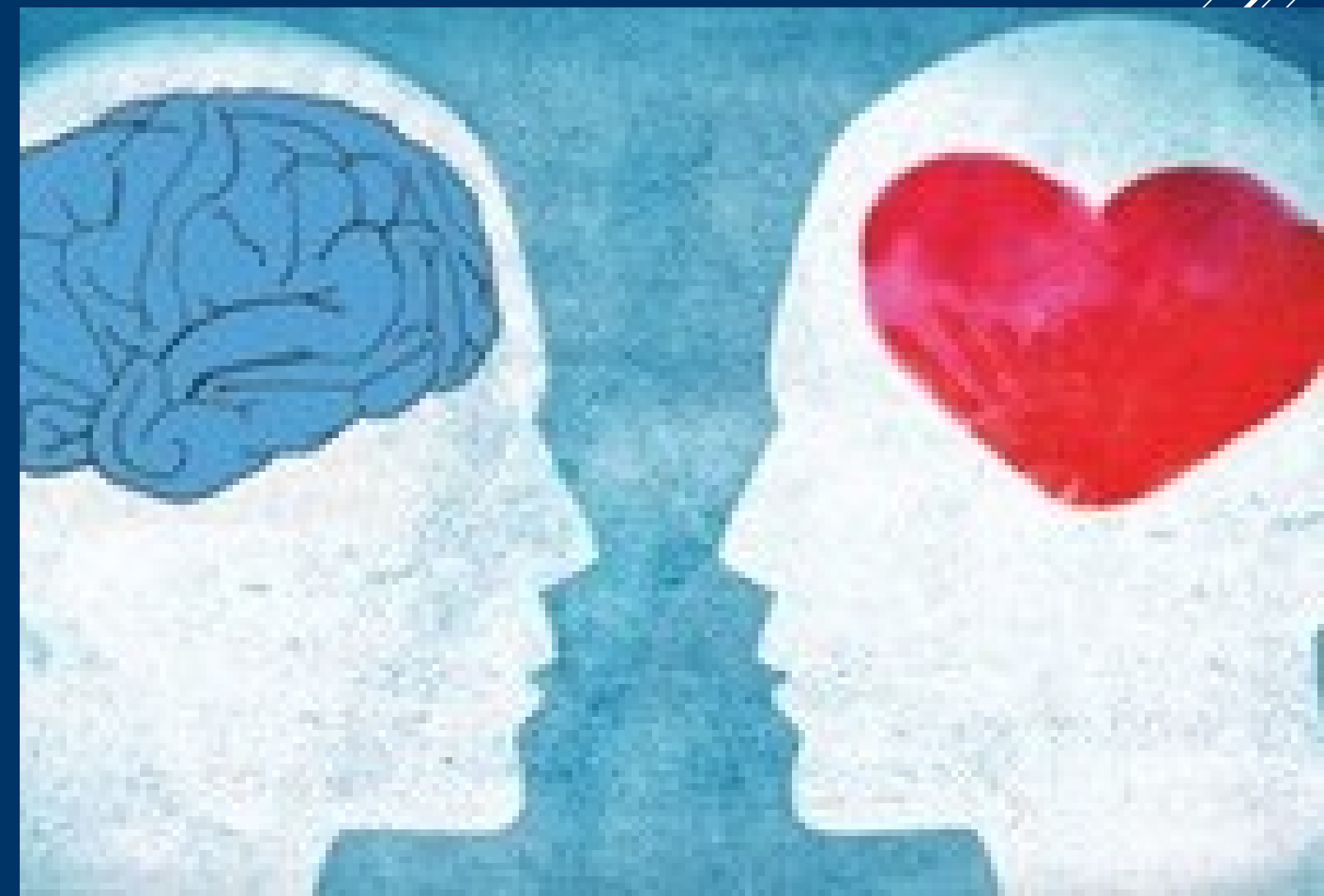
MODALITA' PER CHIEDERE LA CONSULENZA:

- **telefonando al numero 3668710653 il martedì dalle 10 alle 12 e dalle 14 alle 16 e il giovedì dalle 15 alle 17.** Il servizio di supporto è gratuito - fatto salvo il normale costo di chiamata - e a rispondere ci sarà sempre personale specializzato: educatori professionali e psicologi-psicoterapeuti. La referente è la dott.ssa Giuli Ferri, psicologa psicoterapeuta del progetto Nove e ³/₄
- **Scrivendo una email** all'indirizzo **ctstorino@gmca.edu.it**

CTS TORINO E PROVINCIA

**presso IIS GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO di
TORINO**

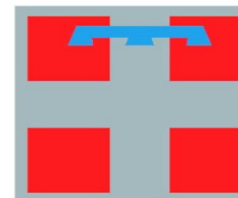
tel. 0110898856



PENSAMI INDIPENDENTE

DIRETTIVA PLURIENNALE "FORMAZIONE PER IL LAVORO"
FORMAZIONE PROFESSIONALE
REGIONE PIEMONTE
DURATA DEL CORSO: 120 ORE

Prestazione attività	Durata (ore)
Formazione in aula	20
Stage	100
Affiancamento Individuale per l'inclusione	60



**REGIONE
PIEMONTE**

**PENSAMI
INDIPENDENTE
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
REGIONE
PIEMONTE**

FORMAZIONE IN SITUAZIONE IN CONTESTI LAVORATIVI REALI

METODO WIDE del Centro studi Di-VI

MODELLO: place and train

Progettato dalle Agenzie Formative con le Scuole Secondarie di secondo grado

Destinatari: studenti e studentesse con disabilità del **quinto anno** della scuola secondarie di secondo grado

ALLEGATO 1

AVVISO PUBBLICO

INTERVENTI FORMATIVI PER L'INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA DELLE
PERSONE CON DISABILITÀ
PERIODO 2025/2028

Anno Formativo 2025/2026

ai sensi dell'ATTO DI INDIRIZZO
di cui alla D.G.R. n. 1-1496 del 25 agosto 2025

Da pag. 9 a pag.12

[https://bandi.regione.piemonte.it/system/files/2025-09_23_DD_537_INCLUSIONE DISABILITA.pdf](https://bandi.regione.piemonte.it/system/files/2025-09_23_DD_537_INCLUSIONE_DISABILITA.pdf)

- **PERCORSI "PENSAMI INDIPENDENTE"**

Insieme coordinato di **percorsi individualizzati**, da realizzarsi il più possibile in contesti lavorativi reali ed utilizzando la metodologia della "formazione in situazione"; va progettato dalle agenzie formative con le scuole secondarie di secondo grado frequentate dagli allievi con disabilità che si intende coinvolgere.

Finalità: "formazione in situazione", in contesti lavorativi reali, finalizzata all'inserimento lavorativo e alla preparazione dell'allievo per la successiva partecipazione a corsi di formazione professionale o a misure di politiche attive per l'inserimento lavorativo e di inclusione socio-lavorativa finanziate con il Fondo Regionale per l'occupazione delle persone con disabilità;

Destinatari: studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado con disabilità per i quali sia attiva l'Assistenza Specialistica e con certificazione di invalidità valida per l'iscrizione nelle liste del Collocamento obbligatorio (legge n. 68/1999) o allievi con disabilità che presumibilmente vedranno riconosciute le caratteristiche di invalidità utili all'iscrizione nelle liste del Collocamento obbligatorio (legge n. 68/1999);

Durata: 120 ore, così suddivise:

Prestazione attività	Durata (ore)
Formazione in aula	20
Stage	100
Affiancamento Individuale per l'inclusione	60

Modalità realizzative: le scuole utilizzeranno il corso come modalità di svolgimento del PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) e la partecipazione al corso dovrà rientrare nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) dell'allievo. Gli Educatori dell'Assistenza Specialistica assegnati alla scuola con le risorse del Diritto allo Studio (legge regionale n. 28/2007) potranno seguire gli allievi nei percorsi realizzati con modalità di "formazione in situazione" e accompagnarli nell'uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.

Affiancamento Individuale per l'inclusione: il percorso formativo di studenti con disabilità realizzato principalmente in azienda (in situazione) richiede un'attività di affiancamento nel contesto lavorativo in cui sono inseriti.

L'affiancamento può comprendere anche attività propedeutiche in assenza del destinatario nel numero **massimo di 10 ore**, esclusivamente rientranti in una delle seguenti voci:

- incontri per la definizione del progetto di vita con la famiglia dell'allievo e con la rete territoriale (ASL, Servizi sociali, APL/CPI, SAL, ...);
- incontri con le aziende per l'individuazione della sede di svolgimento dello stage;
- preparazione dell'ambiente di lavoro più idoneo in collaborazione con il tutor aziendale;
- supporto all'azienda individuata come sede di stage in tutte le fasi del percorso;
- incontri per definire l'eventuale integrazione con altre misure di politiche attive del lavoro.

Considerate le caratteristiche dei destinatari, all'interno di ciascun corso un operatore può affiancare al massimo tre allievi.

PER ATTIVARLO LA SCUOLA DEVE CONTATTARE

L'AGENZIA FORMATIVA:

[Graduatoria_2021_MA2_contatti_sedi_DEF.xlsx \(live.com\)](#)

L'elenco non aggiornato

Avviso pubblico per la realizzazione di interventi formativi
finalizzati all'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità
nel periodo 2025/2028

Anno formativo 2025-2026

Operatori con esperienza pregressa

Domande approvate e finanziabili

N.	Gr. Op.	Cod. Op.	Denominazione Operatore	Punteggio complessivo	Importo assegnato (euro)
1	C	32	AFP - AZIENDA FORMAZIONE PROFESSIONALE SCARL	823	86.372,60
2	B	8	ENGIM PIEMONTE ETS	797	1.322.900,26
3	C	1	C.IA.C. SCRL	780	123.978,62
4	B	22	IMMAGINAZIONE E LAVORO SOC. COOP.	780	106.010,03
5	B	11	II. RR. SALOTTO e FIORITO	766	87.698,57

6	C	28	APRO FORMAZIONE SCARL	759	81.767,97
7	C	34	A.F.P. COLLINE ASTIGIANE SCRL	741	82.038,23
8	C	74	FORMONT SCARL	741	79.828,81
9	B	7	ENAIP PIEMONTE ETS	737	1.195.677,06
10	B	285	FILOS SOC. COOP.	736	73.909,87
11	B	202	FORTE CHANCE PIEMONTE	733	78.195,44
12	B	308	FORMA-RE-TE	727	77.743,00
13	B	6	CNOS-FAP	726	353.202,77

14	B	3	FONDAZIONE CASA DI CARITA' ARTI E MESTIERI ONLUS	714	482.991,35
15	B	5	CIOFS-FP PIEMONTE ETS	710	316.226,39
16	B	269	CONSORZIO SOCIALE ABELE LAVORO SCS ONLUS	709	75.536,01
17	C	33	FOR.AL CONSORZIO PER LA F.P. NELL'ALESSANDRINO	698	182.752,94
18	B	344	SP-FORMAZIONE (capofila ATS con B368 SAGE FORMAZIONE – B364 IDEA FORMAZIONE – B369 IO VOLO FORMAZIONE – B312 INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO PIEMONTE)	691	363.419,02
19	C	5	CONSORZIO PER LA F.P. NELL'ACQUESE SCRL	689	77.787,19
20	B	50	FORMATER	636	87.264,56
21	B	278	ETA BETA SCS	613	64.699,31

Nuovi Operatori

Domande approvate e finanziabili

N.	Gr. Op.	Cod. Op.	Denominazione Operatore	Punteggio complessivo	Importo assegnato (euro)
1	C	19	CFIQ	499	100.000,00
2	C	137	ASTI STUDI SUPERIORI S.C.a R.L.	473	100.000,00
3	B	15	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO	467	100.000,00
4	C	76	VCO FORMAZIONE	436	80.000,00

Durata Corso

120

Formazione Frontale

20

Stage

100

Accompagnamento individuale di 60h, di cui 10 h di lavoro di rete, formazione al contesto, adattamento delle mansioni, piano sostegni (anche in assenza dell'allievo) e 50h in Azienda insieme all'allievo

Insieme coordinato di **percorsi individualizzati**, da realizzarsi in contesti lavorativi reali.

La metodologia utilizzata: “**formazione in situazione**” ispirata al **METODO WIDE del Centro studi Di-VI**

Progettato dalle Agenzie Formative con le Scuole Secondarie di secondo grado

Finalità: “formazione in situazione”, in contesti lavorativi reali, finalizzata all’inserimento lavorativo o alla preparazione dell’allievo/a per la successiva partecipazione a corsi di formazione professionale o a misure di politiche attive del lavoro (FIS - Buoni Servizi Lavoro o Progetti Speciali finanziati col FRD);

Destinatari: **studenti/esse del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado con disabilità** con certificazione di invalidità valida per l’iscrizione nelle liste del collocamento obbligatorio o allievi/e con disabilità che presumibilmente vedranno riconosciute le caratteristiche di invalidità utili all’iscrizione nelle liste del collocamento obbligatorio L.68/99;



► Modalità realizzative: le scuole utilizzeranno il corso come **modalità di svolgimento della Formazione Scuola Lavoro** e la partecipazione al corso dovrà rientrare nel PEI dell'allievo/a.

CON:

breve modulo introduttivo di gruppo (max. 20 ore) sulle tematiche della sicurezza sul lavoro, il collocamento e i servizi per l'impiego, in cui mettere meglio a fuoco aspettative e motivazioni degli allievi

IL FINANZIAMENTO VIENE DATO ALLE AGENZIE FORMATIVE

LA SCUOLA FA DA TRAMITE TRA L'AGENZIA, LA FAMIGLIA, LA RETE

STAGE



LO STAGE È INDIVIDUALE
IN CONTESTI LAVORATIVI
REALI,
DURATA DI 100 ORE
CON AZIONI DI
ADATTAMENTO DELLA
MANSIONE E
PREPARAZIONE DEL
CONTESTO AZIENDALE



AZIONI DI
ACCOMPAGNAMENTO
PERSONALIZZATO IN
SITUAZIONE DI 60 ORE
PER ALLIEVO, DI CUI
MASSIMO 10 DA
UTILIZZARSI PER IL
LAVORO DI RETE E DI
FORMAZIONE DEL
CONTESTO AZIENDALE



PUÒ CONTINUARE COME
STAGE DOPO LA SCUOLA
NEL PERIODO LUGLIO-
DICEMBRE FINCHÉ NON CI
SI COLLEGHI AD UN'ALTRA
MISURA

Pensami
Indipendente
come FLS per
il colloquio
orale della
maturità

L'esperienza svolta come
FSL diventa parte del
colloquio orale dell'esame
di maturità.

**CURRICULUM ED
ESAME DI STATO SU
BASE DI UGUAGLIANZA**

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento>

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/percorsipossibile>

IL SERVIZIO REGIONALE PER I GIOVANI (8- 24 ANNI), LE FAMIGLIE, LE SCUOLE

Il Sistema Regionale di Orientamento mette a disposizione di tutti i cittadini servizi, opportunità e risorse per trovare risposte ai bisogni orientativi

orientamento@regione.piemonte.it

ORIENTAMENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO: ufficio.dsa@unito.it

SUPPORTO PER ORIENTAMENTO E ISCRIZIONE: ufficio.disabili@unito.it

Contatti
DIRITTO ALLO STUDIO
Riferimenti Utili



LUISA PENNISI
Responsabile Ufficio Diritto allo
Studio
luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it
3490980765

FLAVIANA BERNARDO
Segreteria Ufficio Diritto Allo Studio
flaviana.bernardo@cittametropolitana.torino.it
3490882212

ROMANA GERBINO
Responsabile Ufficio Amministrativo
romana.gerbino@cittametropolitana.torino.it
3477712130