

CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO

Piano Annuale Metropolitano Diritto allo Studio 2025

Direzione Istruzione e Sviluppo sociale
Ufficio Diritto Allo studio
Corso Inghilterra, 7 Torino



Richieste Educative e Assistenza Socio sanitaria - 1

Compilazione Moduli RI.BES

Compilare i moduli:

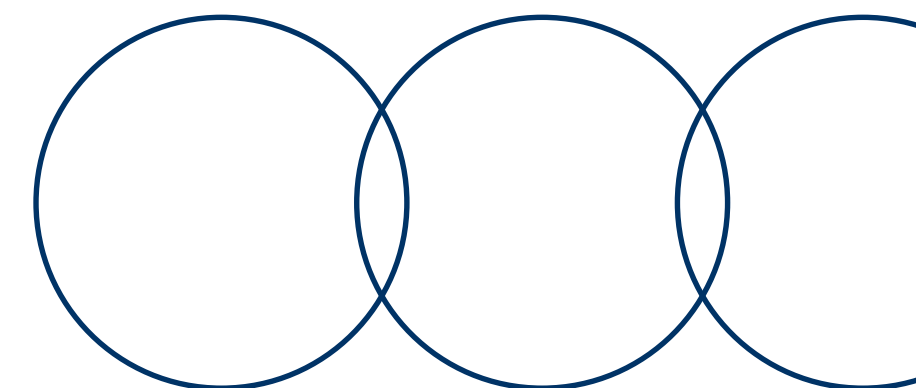
- **RIBES_2025_2026 IN PDF**
- **RIEPILOGO RIBES_2025_2026 IN EXCEL**

UNIRLI IN UN UNICO FILE PDF CHE DEVE ESSERE FIRMATO IN DIGITALE DAL DIRIGENTE IN .P7M E SEGUIRE LA PROCEDURA DI CARICAMENTO DELL'ISTANZA SULLA PIATTAFORMA MOOn che trovate al seguente indirizzo:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

**NOTIZIE IN EVIDENZA
ENTRO L'11 LUGLIO 2025**

Tale richiesta può essere inoltrata sia prima che dopo l'incontro con la referente.



Richieste Educative e Assistenza Socio sanitaria - 2

Compilare in ogni parte il file **RIEPILOGO _RIBES_2025_2026** in excel

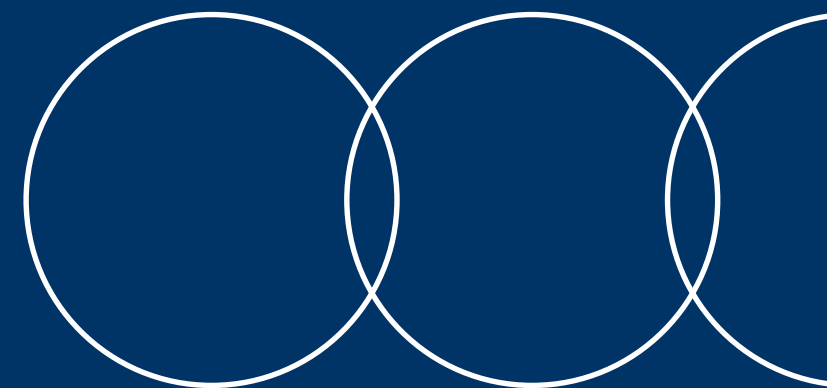
e inviarlo in EXCEL via email alla referente Luisa Pennisi prima del consueto incontro annuale

luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it

La data e l'orario dell'incontro verranno comunicati via email ai referenti disabilità dalla Segreteria dell'Ufficio.

I referenti sono invitati a inoltrare la convocazione ai referenti delle cooperative sociali che hanno svolto il servizio di educativa e di assistenza nell'anno scolastico 2024 - 2025.

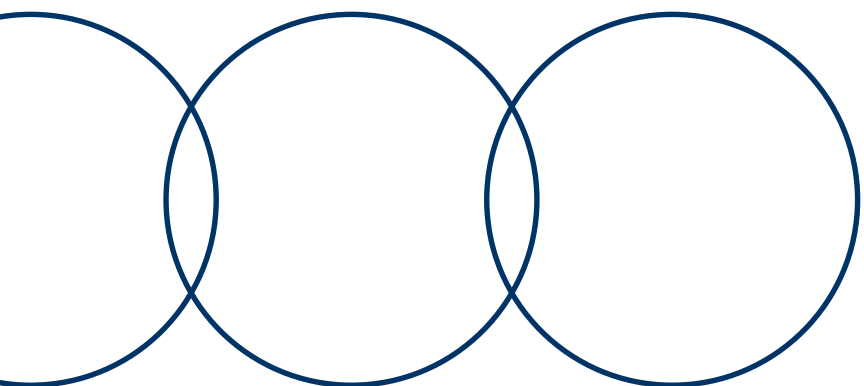
E' importante che siano tutti presenti.



CRITERI DI ASSEGNAZIONE

PRIORITA' E VALUTAZIONE

- Si procederà all'esame delle richieste, dando priorità alle persone che possiedono una **certificazione ai sensi della Legge 104, articolo 3 comma 3**; quelle per cui sia segnalato ed esplicitamente **richiesto dall'ASL il servizio di assistenza specialistica nel profilo descrittivo di funzionamento** (allegato b parte 2 DGR 15-6181 del 29/08/2013) e quelle che hanno assegnate **18 ore si sostegno**.
- Questo include coloro per i quali l'ASL ha eventualmente segnalato, ai sensi del nuovo **D.Lgs. 62/2024**, la necessità di **sostegno intensivo, sia esso molto elevato o elevato**
- Successivamente, verranno valutate le richieste delle persone con **disabilità** che necessitano di un **sostegno di livello medio**.



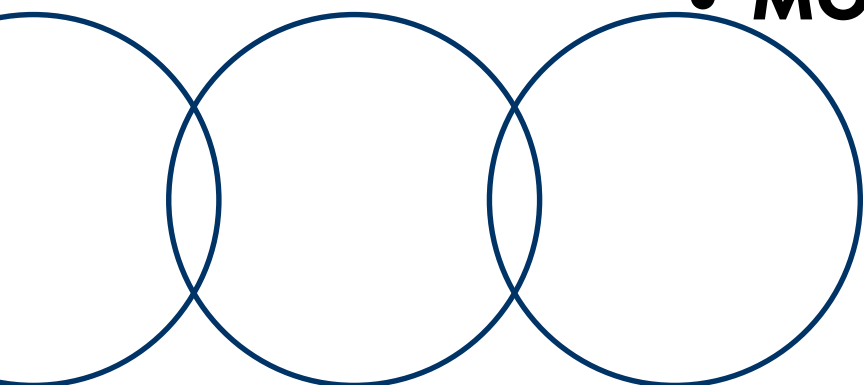
CRITERI DI ASSEGNAZIONE

- Le **richieste** provenienti da persone con disabilità con necessità di **sostegno lieve**, così come quelle degli altri **B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)**, inclusi gli **E.E.S. (Esigenze Educative Speciali)**, come indicato nella **D.G.R. n. 20 - 7246 del 17.03.2014**), potranno essere considerate se accompagnate da una **certificazione rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale** o se è presente un **docente di sostegno assegnato per almeno 18 ore** oppure se il gruppo classe è inserito in un **progetto speciale quale COESI o NUOVE F-ORME**
- **Si continuerà a sperimentare una nuova modalità di supporto educativo** dando importanza e rilevanza alla **funzione di ponte dell'educatore tra lo studente e la sua classe**, in modo da trasformare i fattori ambientali (intesi in senso sia fisico che didattico . relazionale) da potenziali barriere (materiali e immateriali) a facilitatori di un reale processo di inclusione, intervenendo sul contesto

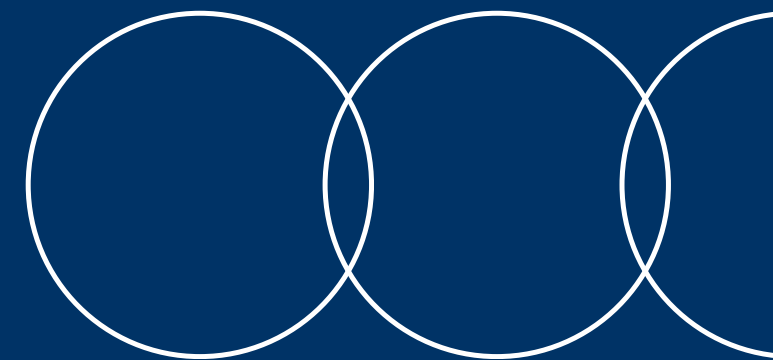


CRITERI DI ASSEGNAZIONE

- Agli Istituti Scolastici è assegnato, con determinazione dirigenziale, un **finanziamento complessivo corrispondente al monte ore annuale**, aumentato di una percentuale che verrà decisa in base alle risorse disponibili, in modo da garantire un flusso di cassa continuo e la ripresa del servizio dal primo giorno di scuola
- Tale **monte ore annuale potrà essere redistribuito all'interno dell'elenco degli alunni presenti nel modulo RIEPILOGO_RIBES o della classe** (se partecipante al Progetto COESI) sia in caso di assenza sia in caso di ritiro, sia se ci dovessero riscontrare delle esigenze urgenti. Questa redistribuzione delle ore può avvenire senza autorizzazione da parte dell'Ufficio del Diritto allo Studio, purché si rimanga nel monte ore annuale assegnato
- **MONTE ORE SETTIMANALE : MASSIMO 10 ORE PER 33 SETTIMANE**



RESOCONTAZIONE - MODULO MO.RE



Compilare il modulo MO.RE in PDF

firmarlo in digitale dal Dirigente in p7m

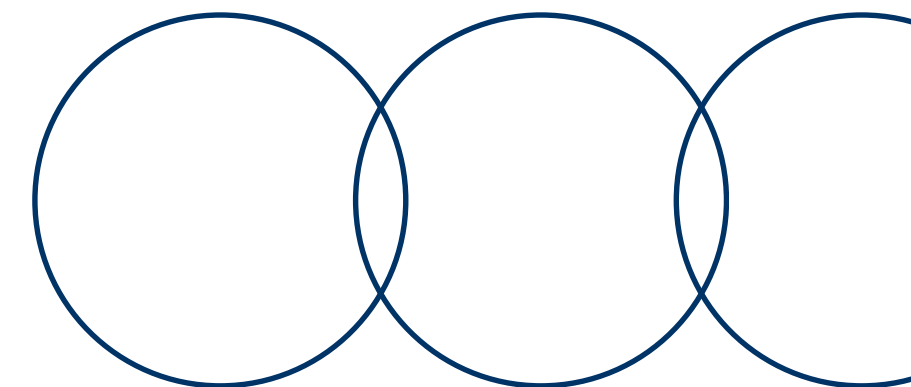
Seguire la procedura di caricamento dell'istanza su MOOn che trovare al seguente indirizzo:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

NOTIZIE IN EVIDENZA
ENTRO L'11 LUGLIO 2025

Nel modulo MO.RE che vi sarà inviato tramite mail e caricato sul sito, troverete la dicitura 'resoconto contributo progetto coesi' in cui specificherete come avete utilizzato i 200 euro a classe che vi sono stati assegnati (non serve allegare i giustificativi).

Trasporti Scolastico - 1



Panoramica dei Servizi Accessibili

- **SE GLI STUDENTI SONO RESIDENTI NELLA CITTA' DI TORINO**

L'accesso al servizio avverrà mediante domanda presentata dalla famiglia e sottoscritta anche dal Dirigente Scolastico esclusivamente ON LINE sul portale

<https://bbus.consortioaat.it/login>

si ricorda che il trasporto su Torino è complicato, quindi è importante comunicare gli orari di entrata e uscita prima possibile. Nella circolare che trovate nel sito ci sono tutte le date di attivazione del servizio, che dipendono dalle date di inserimento della richiesta e le modalità di fruizione comprese le regole per le variazioni.

<http://www.comune.torino.it/servizieducativi/disabilita/trasportodisabili/index.html>

Trasporto Scolastico - 2

Panoramica dei servizi accessibili

- **SE GLI STUDENTI SONO RESIDENTI FUORI DALLA CITTA' DI TORINO**

- I genitori devono fare richiesta all'ufficio Istruzione del loro Comune di Residenza.
- Il Trasporto è garantito fino al termine del ciclo di studi secondari
- - Il Tragitto è esclusivamente per casa - scuola, durante l'anno e l'orario scolastico

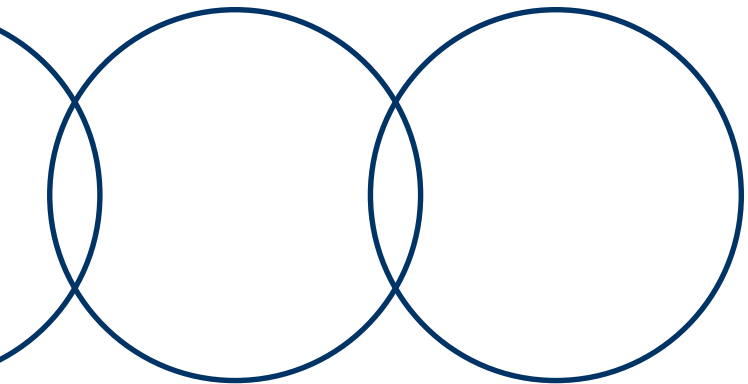
SCADENZA PER I COMUNI PER PRESENTARE LA RICHIESTA MODULO TAXI ALL'UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO:

11 LUGLIO 2025



Trasporto Scolastico - 2

- Il trasporto viene rimborsato per la Scuola Secondaria di Secondo Grado che abbia attivato **l'indirizzo di studi scelto dallo studente più prossimo alla residenza. Si chiede agli Enti (Comuni e Scuole) di controllare tale scelta**
- Sono **esclusi** rimborsi per **trasporti non attinenti il tragitto da casa a scuola e ritorno**
- Eventuali **interventi personalizzati** atti a supportare una mobilità indipendente potranno essere presi in considerazione in collaborazione con il Comune di residenza
- Il servizio può essere effettuato principalmente secondo due modalità:
 - **la gestione del servizio da parte dell'Ente nelle modalità che riterrà più opportune ed economiche, pur salvaguardandone la qualità**
 - **il rimborso chilometrico alle famiglie che lo richiedono**



Progetti Speciali



PROGETTO COESI

COprogettarE Scuole Inclusive



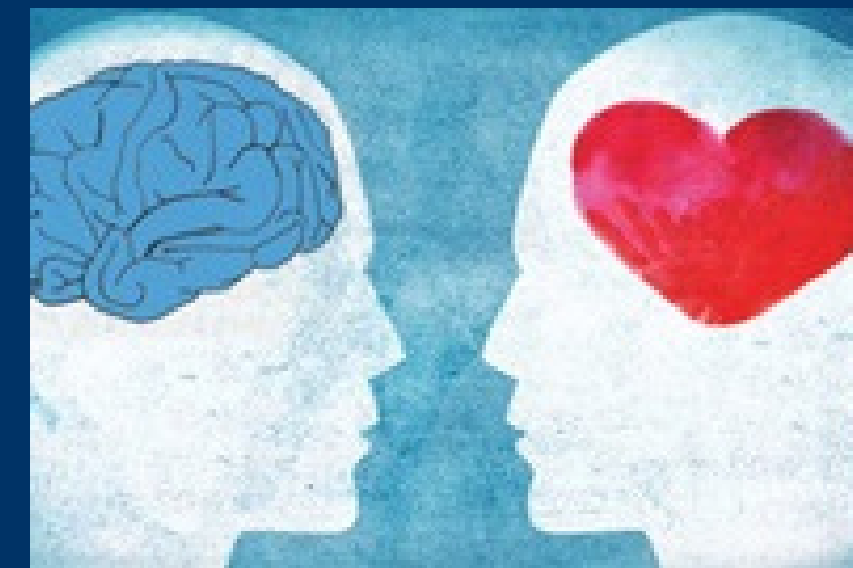
PROGETTO COESI - POTENZIATO

Ex Superiamoci



PROGETTO NUOVE F-ORME

Educativa e Kit Didattico
"MEZZO PIENO"



SPORTELLO SUL RITIRO SOCIALE - CTS

Collaborazioni con istituzioni
per supportare l'inclusione.



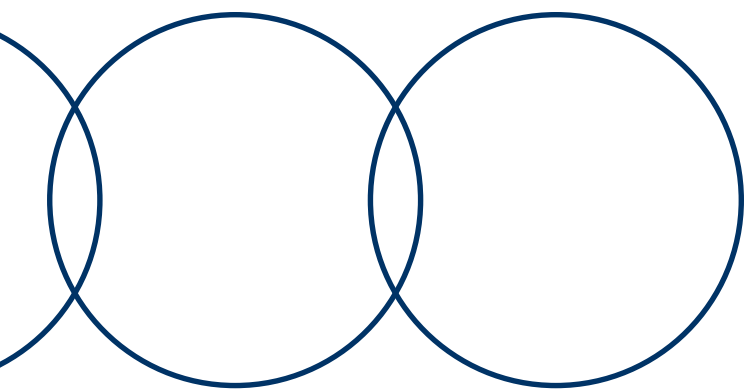
PENSAMI INDIPENDENTE

Direttiva Pluriennale "Formazione per il lavoro"
Formazione Professionale Regione Piemonte

COESI

COprogettare Scuole Inclusive

E' COPROGETTATO E COFINANZIATO DA
FONDAZIONE PER LA SCUOLA



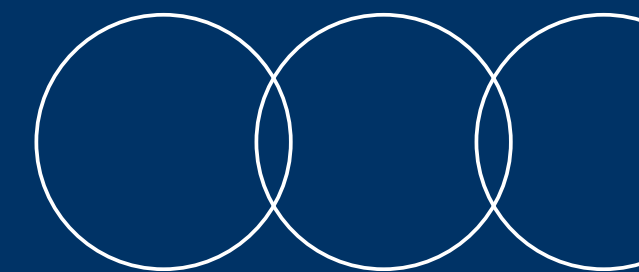
Le **modalità di adesione al progetto COESI** saranno due:

- Durante l'**incontro annuale con al referente ci sarà la possibilità di dare una prima disponibilità**, valutando insieme le problematiche riscontrate o previste all'interno delle classi.
- **Entro il 10 OTTOBRE 2025 si dovrà inoltrare la richiesta di adesione** secondo le modalità che saranno comunicate dall'ufficio

Per tutte le indicazioni inerenti il progetto si rimanda ad una comunicazione che verrà inoltrata dall'ufficio via email e sul sito

Si ricorda che il COESI è la modalità di gestione più corretta delle ore di educativa scolastica specialistica ai sensi della Convenzione ONU

COESI IN SINTESI



Oltre alle ore settimanali di educativa comprese nel monte ore assegnato alla scuola con la relativa determi, ad ogni classe partecipante al progetto verrà assegnato:

- Un contributo tra i 100 e i 200 euro (la cifra sarà definita in base al numero delle classi)
- 10 h annuali di educativa per la formazione e la coprogettazione destinati al personale educativo assegnato alla classe
- un esperto COESI del Gruppo di Coordinamento con funzione di facilitatore del processo di coprogettazione che seguirà l'équipe di lavoro



PROGETTO COESI - POTENZIATO

EX SUPERIAMOCI

Dall'anno scolastico 2025- 2026 non **sarà più attivo il Progetto Superiamoci per il Disturbo dello spettro autistico** poiché tale progetto confluirà nel COESI

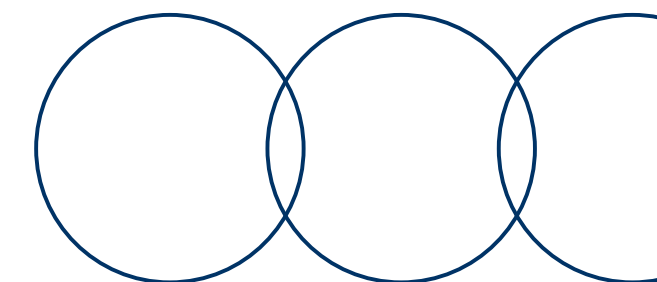
Le scuole che vorranno attivarlo dovranno aderire al Progetto COESI specificando che richiedono la versione “**COESI POTENZIATO**” che si differenzierà da quello ordinario

IL SUPERIAMOCI SARA' RICONFERMATO SOLO ED ESCLUSIVAMENTE PER LE SITUAZIONI IN CUI E' GIA' STATO ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI



COESI - POTENZIATO :

- **Presenza di un esperto in autismo** che seguirà l'équipe di coprogettazione
- **Possibilità di due - tre incontri (in più rispetto ai 3 ordinari)** con l'esperto



Progetto NUOVE F- Orme: Educativa



Il progetto prevede:

- L'Assegnazione di alcune ore di educativa per 25 studenti e studentesse segnalati dal servizio di neuropsichiatria infantile dell'Ospedale Regina Margherita o dell'ASL TO4 che hanno manifestato fenomeni di tentativi di suicidio, ritiro sociale, disturbi del comportamento alimentare, psicosi, tali da richiedere la presa in carico del servizio, con priorità al post-ricovero ospedaliero
- Il Percorso formativo per il personale scolastico ed educativo con tre moduli formativi da 3 ore l'uno per l'ambito territoriale, ciascuno dedicato a un tema di salute mentale specifico (es. Autolesionismo - Ritiro sociale - Disturbi del comportamento e psicosi - Disturbi del comportamento alimentare).

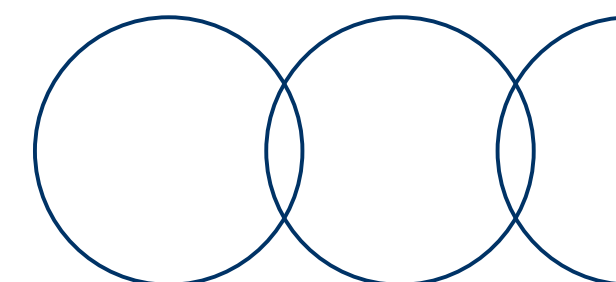


PROGETTO NUOVE F-Orme: KIT DIDATTICO “ MEZZO PIENO”

Diffusione del Kit didattico “MEZZO PIENO” agli Istituti statali secondari di secondo grado della Città Metropolitana di Torino attraverso le seguenti azioni

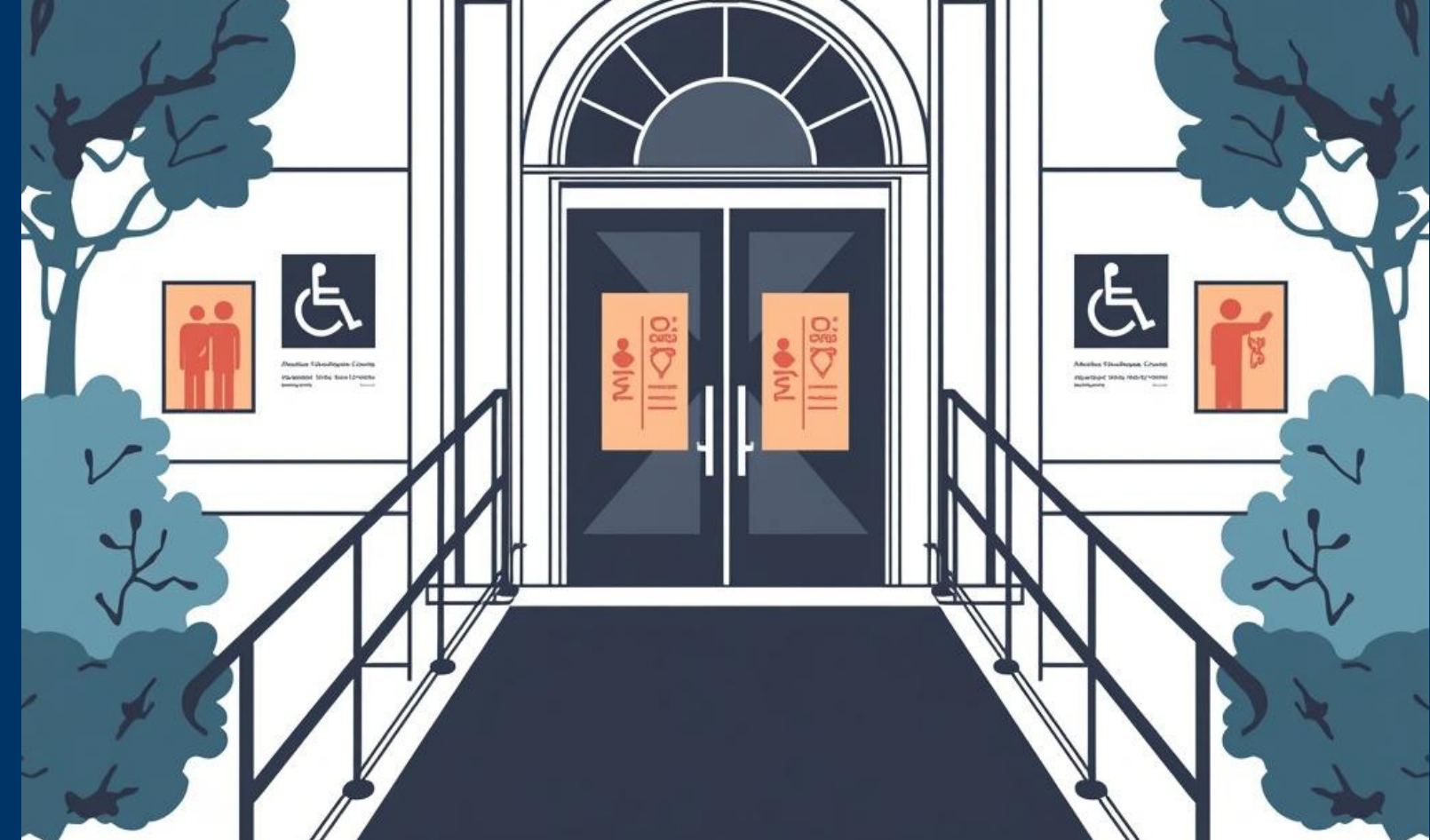
- **Riproduzione di n.200 prototipi del gioco kit**
- **Formazione rivolta a un numero massimo di 50** tra docenti (curricolari e di sostegno), personale educativo e referenti dell'inclusione, sui temi del disagio giovanile; il concetto di antifragilità e l'utilizzo del gioco “Mezzo Pieno” nelle classi: un modulo da 7 ore replicato su base territoriale

SARA' CURA DELL'UFFICIO INFORMARVI CIRCA GLI ESITI E LE MODALITA' DI ADESIONE

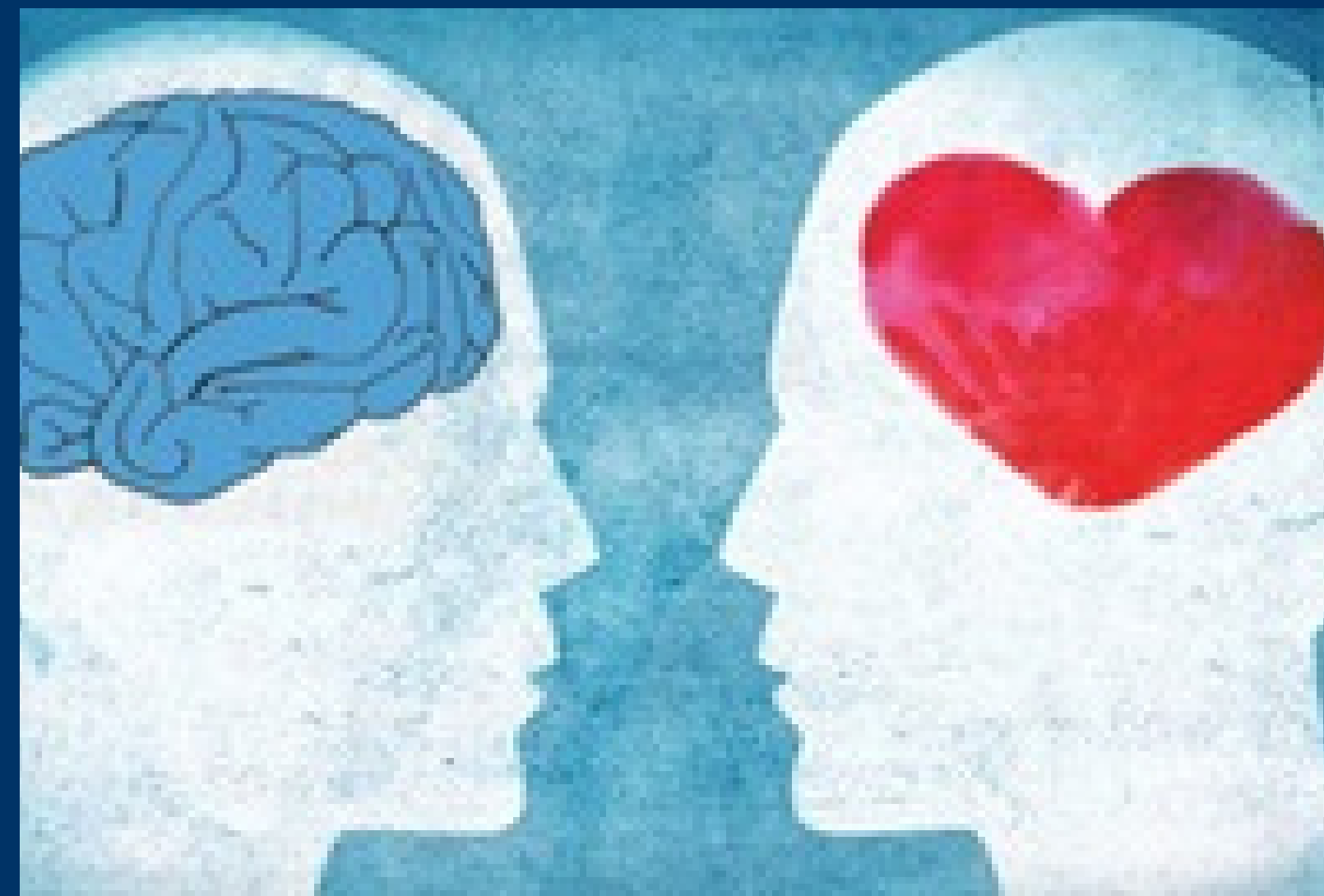


Sportello sul RITIRO SOCIALE - CTS

E' attivo lo sportello gratuito dedicato ai giovani in ritiro sociale realizzato in collaborazione tra il CTS di Torino, il Gruppo Abele e il Progetto Nove e $\frac{3}{4}$ grazie al supporto di Regione Piemonte



Docenti, genitori, ragazzi che vivono o intercettano situazioni di preadolescenti e adolescenti che, delusi o a disagio nel mondo esterno scelgono per chiedere aiuto, consiglio o semplicemente ascolto.



Sportello sul RITIRO SOCIALE - CTS

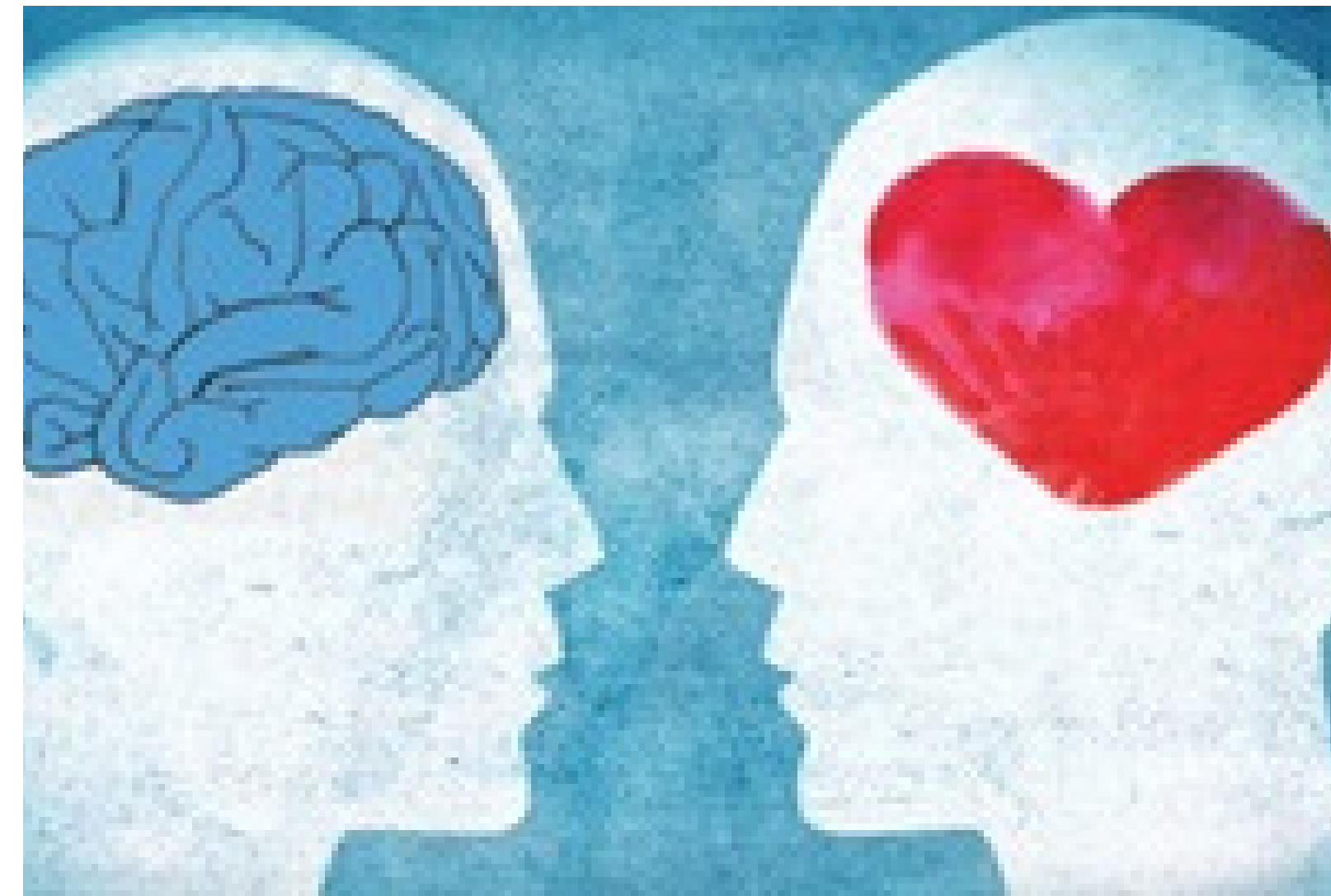
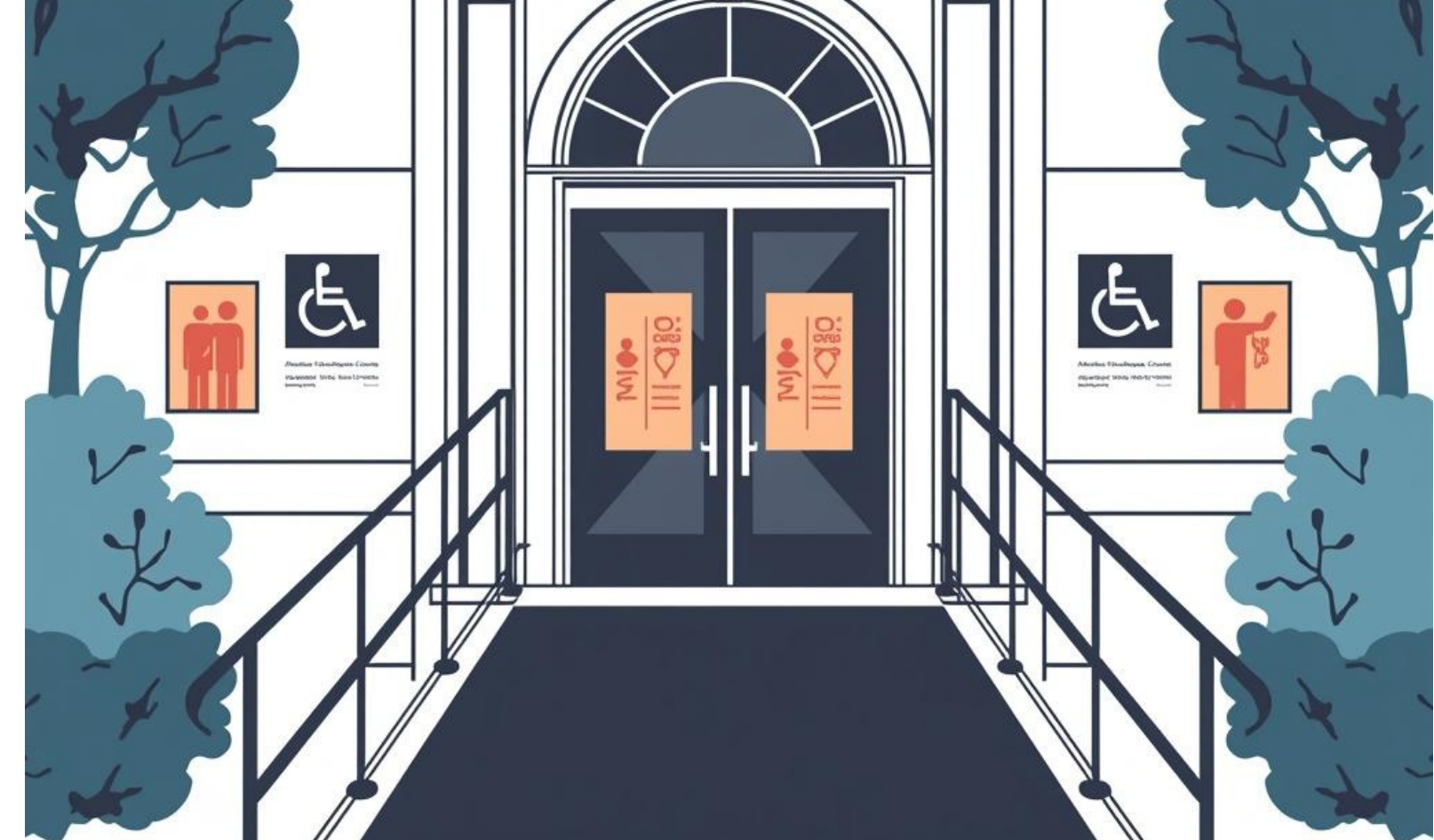
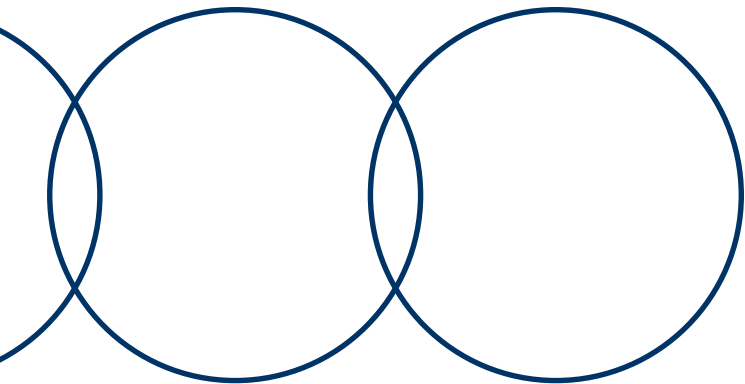
MODALITA' PER CHIEDERE LA CONSULENZA:

- **telefonando al numero 3668710653 il martedì dalle 10 alle 12 e dalle 14 alle 16 e il giovedì dalle 15 alle 17.** Il servizio di supporto è gratuito - fatto salvo il normale costo di chiamata - e a rispondere ci sarà sempre personale specializzato: educatori professionali e psicologi-psicoterapeuti. La referente è la dott.ssa Giuli Ferri, psicologa psicoterapeuta del progetto Nove e $\frac{3}{4}$
- **Scrivendo una email** all'indirizzo ctstorino@gmca.edu.it

CTS TORINO E PROVINCIA

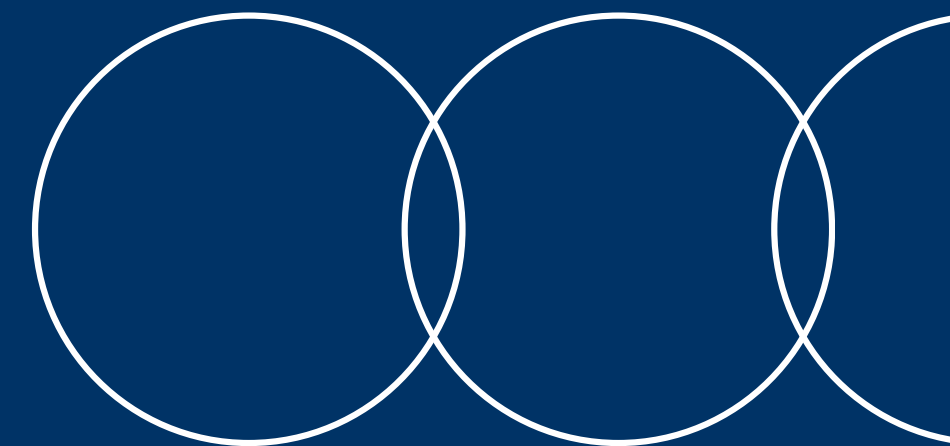
presso IIS GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO di TORINO

tel. 0110898856



PENSAMI INDIPENDENTE

DIRETTIVA PLURIENNALE "FORMAZIONE PER IL LAVORO"
FORMAZIONE PROFESSIONALE
REGIONE PIEMONTE



*Liberi di
scegliere*



REGIONE
PIEMONTE

Pensami Indipendente

Insieme coordinato di **PERCORSI INDIVIDUALIZZATI**, da realizzarsi in contesti lavorativi reali.

La metodologia utilizzata **“FORMAZIONE IN SITUAZIONE”** ispirata al **METODO WIDE** del **CENTRO STUDI Di - VI:**

<https://www.centrostudidivi.unito.it/>

PROGETTATO DALLE AGENZIE FORMATIVE CON LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

FINALITÀ:

“Formazione in Situazione”, in contesti lavorativi reali, finalizzata all’inserimento lavorativo o alla preparazione dell’allievo e allieva per la successiva partecipazione a corsi di formazione professionale o a misure di politiche attive del lavoro

DESTINATARI:

- **Studenti e studentesse del quinto anno della Scuola Secondaria di Secondo grado con disabilità** con certificazione di invalidità valida per l’iscrizione nelle liste del collocamento obbligatorio
- Allievi/e con disabilità che presumibilmente vedranno riconosciute le caratteristiche di invalidità utili all’iscrizione nelle liste di **collocamento obbligatorio L. 68/99**

Pensami indipendente

PER ATTIVARLO LA SCUOLA
DEVE CONTATTARE
L'AGENZIA FORMATIVA

Graduatoria 2021 MA2 contatti sedi DEF

ELENCO NON AGGIORNATO



COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE PIEMONTE

ALLEGATO 1

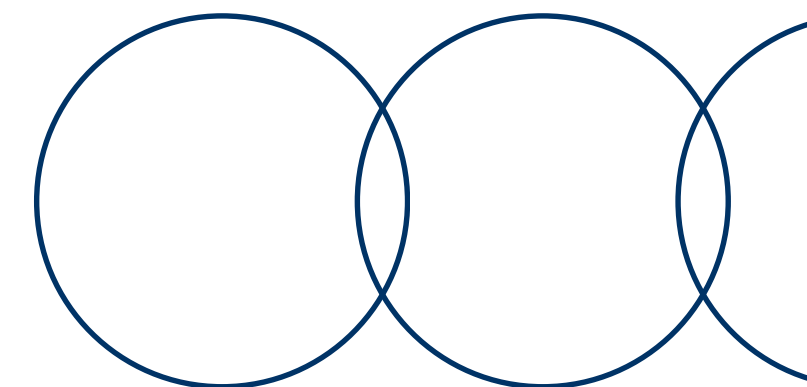
AVVISO PUBBLICO

INTERVENTI FORMATIVI PER L'INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA DELLE
PERSONE CON DISABILITÀ
PERIODO 2025/2028

Anno Formativo 2025/2026

ai sensi dell'ATTO DI INDIRIZZO
di cui alla D.G.R. n. 1-1496 del 25 agosto 2025

Pensami Indipendente



MODALITA' REALIZZATIVE:

Le scuole utilizzeranno il corso come **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'OPRIENTAMENTO** e la partecipazione al corso dovrà rientrare nel PEI dell'allievo

1 - STRUTTURA:

- Breve Modulo introduttivo di gruppo (max.20 ore) sulle tematiche della sicurezza sul lavoro, il collocamento e i servizi per l'impiego, in cui mettere meglio a fuoco aspettative e motivazioni degli allievi

2 - STAGE:

- **PCTO individuali in contesti lavorativi reali, della durata di 100 ore, dovranno prevedere azioni di tutoraggio personalizzato in situazione di almeno 50 ore per allievo**

- Alcune ore saranno svolte in PCTO, altre continueranno come stage dopo la scuola
- Nelle ore di affiancamento sono comprese le ore di **attivazione della rete del Progetto di vita** della persona con disabilità e l'accompagnamento al centro per l'impiego di residenza per l'iscrizione alle liste del collocamento mirato

TUTTE LE ORE SONO A CARICO DEL TUTOR DELL'AGENZIA FORMATIVA

Pensami indipendente

DURATA 120 ORE così suddivise:

Prestazione attività	Durata (ore)
Formazione in aula	20
Stage	100
Affiancamento Individuale per l'inclusione	60

MODALITA' REALIZZATIVE:

Le scuole utilizzeranno il corso come modalità di svolgimento del PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) e la partecipazione ai corsi dovrà rientrare nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) dell'allievo. Gli Educatori dell'Assistenza Specialistica assegnati alla scuola con le risorse del Diritto allo studio (Legge Regionale n.28/2007) potranno seguire gli allievi nei percorsi realizzati con modalità "Formazione in Situazione" e accompagnarli nell'uscita dalla scuola secondaria di secondo grado



AFFIANCAMENTO INDIVIDUALE PER L' INCLUSIONE :

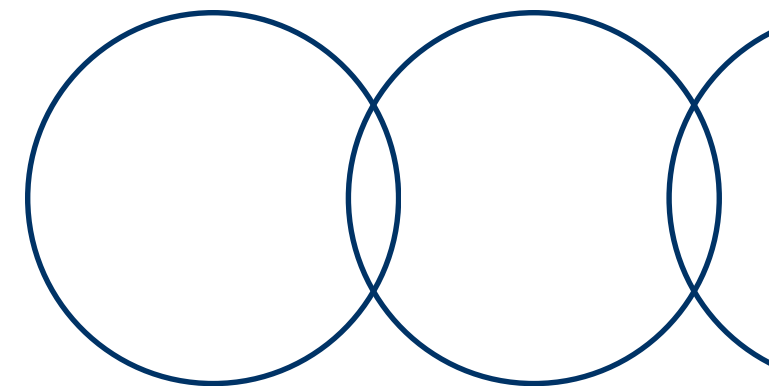
Il percorso formativo di studenti con disabilità realizzato principalmente in azienda (in situazione) richiede un'attività di affiancamento nel contesto lavorativo in cui sono inseriti.

L'affiancamento può comprendere anche attività propedeutiche in assenza del destinatario nel **numero massimo di 10 ore**, esclusivamente in una delle seguenti voci:

- incontri per la definizione del progetto di vita con la famiglia dell'allievo e con la rete territoriale (ASL, Servizi Sociali, APL/CPI, SAL, ...)
- Incontri con le aziende per l'individuazione della sede di svolgimento dello stage
- Preparazione dell'ambiente di lavoro più idoneo in collaborazione con il tutor aziendale
- Supporto all'azienda individuata come sede di stage in tutte le fasi del percorso
- incontri per definire l'eventuale integrazione con le altre misure di politiche attive del lavoro

Considerate le caratteristiche dei destinatari, all'interno di ciascun corsi **un operatore può affiancare al massimo TRE ALLIEVI.**

PRESENTAZIONE SUPPORTATA DA UN PROGETTO DI RACCORDO TRA AGENZIA FORMATIVA E SCUOLA/E COINVOLTE



ORIENTAMENTO

OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento>

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/percorsipossibile>

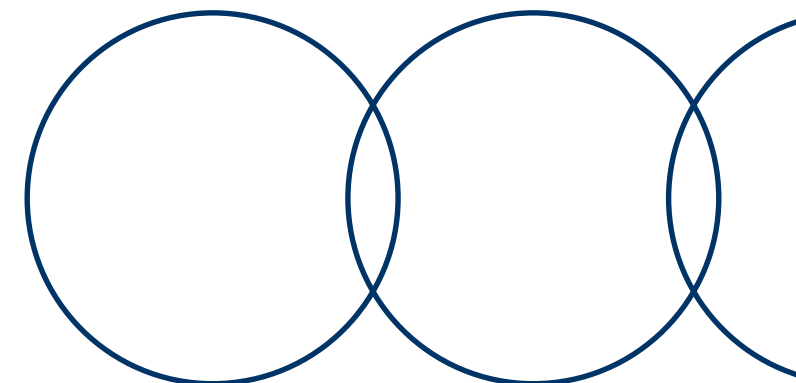
- **IL SERVIZIO REGIONALE PER I GIOVANI (8 - 24 ANNI), LE FAMIGLIE, LE SCUOLE**

- Il Sistema Regionale di Orientamento mette a disposizione di tutti i cittadini sevizi, opportunità e risorse per trovare risposte ai bisogni orientativi
- il Progetto PERCORSI#POSSIBILE è dedicato agli studenti con disabilità del triennio delle scuole secondarie di secondo grado che devono attivare il PCTO

orientamento@regione.piemonte.it

ORIENTAMENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO: ufficio.dsa@unito.it

SUPPORTO PER ORIENTAMENTO E ISCRIZIONE: ufficio.disabili@unito.it



Contatti

DIRITTO ALLO STUDIO

Riferimenti Utili



LUISA PENNISI

Referente Ufficio Diritto allo Studio

luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it
3490980765

FLAVIANA BERNARDO

Segreteria Ufficio Diritto Allo Studio

flaviana.bernardo@cittametropolitana.torino.it
3490882212

ROMANA GERBINO

Responsabile Ufficio Amministrativo

romana.gerbino@cittametropolitana.torino.it
3477712130

