

ATTO N. DCR 62

DEL 17/03/2026

DECRETO

OGGETTO: ACCORDO DI SCOPO PER IL SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE NELLA GESTIONE DI GIOVANI ADULTI CON DISABILITA' INTELLETTIVA E CON IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO, CHE ABBIANO TERMINATO O STIANO TERMINANDO IL PERCORSO SCOLASTICO, TRA CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO, CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO - I.I.S. "GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" E ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "CERAMICABILE". APPROVAZIONE.

LA CONSIGLIERA DELEGATA

Dato atto che, a seguito della consultazione elettorale tenutasi nei giorni 3-4 ottobre e 17-18 ottobre 2021, Stefano Lo Russo è stato proclamato, il 27 ottobre 2021, Sindaco di Torino e conseguentemente, ai sensi dell'art. 1, comma 16, della Legge 7 aprile 2014 n. 56, Sindaco, altresì, della Città Metropolitana di Torino.

Vista la legge 7 aprile 2014 n. 56 recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", così come modificata dalla Legge 11 agosto 2014, n. 114, di conversione del decreto legge 24 giugno 2014, n. 90.

Visto l'art. 1, comma 50, Legge 7 aprile 2014 n. 56, in forza del quale alle Città Metropolitane si applicano, per quanto compatibili, le disposizioni in materia di comuni di cui al testo unico, nonché le norme di cui all'art. 4 della Legge 5 giugno 2003, n. 131.

Visti i Decreti del Sindaco metropolitano n. 1 del 13/01/2022 e n. 232 del 22/07/2024 con cui sono state conferite alla Consigliera Metropolitana Caterina Greco le seguenti deleghe delle funzioni amministrative: bilancio, istruzione, sistema educativo, orientamento, rete scolastica, politiche giovanili.

Premesso che:

- la legge regionale 28 dicembre 2007 (Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa) e s.m.i. promuove e sostiene la realizzazione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa e di progetti di innovazione e sperimentazione in ambito didattico ed educativo;
- la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica" assegna ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) un "valore strategico" per il supporto al processo di integrazione scolastica e ne definisce le modalità di organizzazione e le funzioni, prevedendo la promozione di reti territoriali per l'inclusione e

una migliore efficienza ed efficacia nella gestione delle risorse disponibili e aumenta la capacità complessiva del sistema di offrire servizi adeguati";

- la D.G.R. n. 6-2055 del 9/10/2020, nell'ambito degli indirizzi di cui all'Atto di indirizzo per l'attuazione del diritto allo studio approvato con D.C.R. n. 367-6857 del 25/03/2019, ha approvato il documento "Criteri per la realizzazione e la promozione di azioni volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa nelle istituzioni scolastiche del Piemonte", che delinea le linee di azione regionale per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole, definendo criteri e modalità per l'attuazione degli interventi;
- la Legge 13 Luglio 2015, n.107 (art. 1, commi 70-72) definisce la Facoltà per le Scuole di stipulare accordi di rete (anche di "scopo") per attività didattiche, di ricerca e gestione comune;
- il D. Lgs. 13 Aprile 2007, n. 63 indica l' " Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali";
- la Legge 8 Novembre 2000, n.328, "Legge quadro per il sistema integrato dei servizi sociali", promuove il principio di universalità del sistema dei servizi per favorire l'inclusione sociale, prevedendo la definizione di percorsi personalizzati, attività di aggregazione e i percorsi post-scolastici volti al benessere della persona e al sostegno delle responsabilità familiari;
- il D. Lgs. 13 Aprile 2007, n.66 definisce le norme per l'inclusione scolastica, con particolare enfasi sul Profilo di funzionamento e sulla continuità nel Progetto Individuale (art.14 della L. 328/2000)
- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs 77/2005, i Percorsi di Formazione Scuola - Lavoro costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- la Legge 30 Ottobre 2025, n.164 ridenomina i percorsi PCTO come Percorsi di Formazione Scuola - Lavoro (FSL) e che essi sono inquadrati come attività formativa.

Visto il testo dell'Accordo di Scopo per il supporto alle Istituzioni Scolastiche nella gestione di giovani adulti con disabilità intellettiva e con il disturbo dello spettro autistico, che abbiano terminato e/o stiano terminando il percorso scolastico, proposto dall'IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino - Sede del Centro Territoriale di Supporto di Torino, per l'adesione, alla Città Metropolitana di Torino ed all'Associazione di Promozione Sociale (APS) "CERAMICABILE"

Considerato che l'Accordo si propone di promuovere, organizzare e realizzare:

- interventi educativi specializzati;
- attività socio-educative e di supporto alle autonomie occupazionali e lavorative, con particolare riferimento ai giovani adulti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità intellettiva che abbiano terminato e/o stiano terminando il percorso scolastico;
- la gestione di un Laboratorio di produzione di oggetti in ceramica gestito da giovani adulti con e senza disabilità;
- la promozione del principio di inclusione sociale, dell'autonomia e della vita indipendente delle persone con disabilità;

Ritenuto, pertanto, di approvare il testo proposto quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, dando atto che l'accordo avrà durata triennale, con validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività e che sarà implicitamente rinnovato;

Dato atto che al momento della sottoscrizione potranno essere apportate modifiche meramente formali che si rendessero necessarie.

Dato atto che Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e s.m.i., è la Dott.ssa Monica Tarchi - Dirigente Direzione Istruzione e Sviluppo Sociale, la quale ha dichiarato l'insussistenza di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 6 bis della legge 241/90, degli art. 6, comma 2, e 7 del D.P.R. 62/13 e dell'art. 7 del Codice di comportamento della Città metropolitana di Torino nei confronti dei destinatari del presente atto.

Rilevato che il presente provvedimento, non comportando oneri finanziari in capo alla Città metropolitana di Torino, non assume rilevanza contabile.

Acquisito, ai sensi dell'art. 49 del Tuel (D.Lgs 267/2000) nonché dell'art. 48, comma 1, dello Statuto Metropolitano, il parere favorevole espresso dalla direzione interessata in ordine alla regolarità tecnica del presente atto.

Visti:

- la L.R. 29 ottobre 2015, n.23 avente a oggetto il "Riordino delle funzioni amministrative conferite alle Province in attuazione della Legge 7 aprile 2014, 56;
- la Legge 7 aprile 2014 n. 56 recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", così come modificata dalla Legge 11 agosto 2014, n. 114, di conversione del decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90;
- l'art. 1 comma 50 Legge 7 aprile 2014 n. 56, in forza del quale alle Città Metropolitane si applicano, per quanto compatibili, le disposizioni in materia di comuni di cui al testo unico, nonché le norme di cui all'art. 4 Legge 5 giugno 2003, n. 131;
- l'articolo 16 dello Statuto Metropolitano che disciplina la nomina e le attribuzioni del Vicesindaco, dei Consiglieri Delegati e dell'Organismo di Coordinamento dei Consiglieri Delegati;
- gli articoli 15 e 48 dello Statuto metropolitano;
- l'art. 134, comma 4, del citato Testo Unico e ritenuta l'urgenza;

DECRETA

1. di approvare il testo dell'Accordo di scopo per gli interventi a favore di giovani adulti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità intellettiva, che abbiano terminato e/o stiano terminando il percorso scolastico, proposto dall'IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino - Sede del Centro Territoriale di Supporto di Torino, per l'adesione, alla Città Metropolitana di Torino ed all'Associazione di Promozione Sociale "CERAMICANDO", Allegato A" al presente decreto per farne parte integrante e sostanziale;
2. di dare atto che il suddetto Accordo avrà validità avrà durata triennale, con validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività e che sarà implicitamente rinnovato;
3. di dare atto che al momento della sottoscrizione potranno essere apportate modifiche meramente formali che si rendessero necessarie;

4. di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile.

Il presente provvedimento, non comportando oneri di spesa, non assume rilevanza contabile.

Torino, 17/03/2026

Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica.

LA DIRIGENTE
Monica Tarchi

LA CONSIGLIERA DELEGATA
Caterina Greco



I.I.S. "GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" - -TORINO
Prot. 0002444 del 11/02/2026
I (Uscita)

ACCORDO DI SCOPO

tra

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" DI TORINO
Sede del CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO di TORINO**

**CITTA' METROPOLITANA DI TORINO
DIREZIONE ISTRUZIONE E SVILUPPO SOCIALE
UFFICIO DIRITTO ALLO STUDIO**

**ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE
CERAMICABILE**

PREMESSA

VISTA

la Legge 7 agosto 1990, n. 241 che, all'art. 15, prevede che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento di attività di interesse comune;

VISTO

Il Decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 4 novembre 2005 n. 41 con il quale si sono avviate procedure per la costituzione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);

VISTA

la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica" che assegna ai CTS un "valore strategico" per il supporto al processo di integrazione scolastica e ne definisce le modalità di organizzazione e le funzioni, prevedendo la

promozione di reti territoriali per l'inclusione e sottolineando che "il coordinamento con il territorio assicura ai CTS una migliore efficienza ed efficacia nella gestione delle risorse disponibili e aumenta la capacità complessiva del sistema di offrire servizi adeguati";

VISTO

il comma 70 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ribadisce, nell'ottica del principio costituzionale di sussidiarietà, l'importanza degli accordi di rete tra le istituzioni scolastiche per un funzionamento più efficiente del comparto scolastico;

VISTO

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63 recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali;

VISTO

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO

il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTA

la legge numero 227 del 22 dicembre 2021" legge delega al governo in materia di disabilità";

VISTO

Il decreto legislativo numero 62 del 3 maggio 2024 attuativo della legge numero 227 "definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione di un progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato";

VISTO

il Decreto Ministeriale 19 novembre 2021, n. 328, relativo a "Centri Territoriali di Supporto (CTS) ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.66;

VISTO

l'articolo 2 del suddetto Decreto Ministeriale 19 novembre 2021, n. 328 che, al comma 1, definisce i criteri di distribuzione territoriale delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto e, al comma 2, ne precisa i criteri di individuazione;

PREMESSO CHE

ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, i Percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127) costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

PREMESSO CHE

ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, modificata e integrata dalla legge 30 dicembre 2018 n. 145, art. 1, commi 784-787, i percorsi FSL sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte



integrante dei percorsi di istruzione;

CONSIDERATO CHE i percorsi FSL sono soggetti all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 133 del 2025 Concernente le modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro;

VISTA La Legge n.164 del 30/10/2025 che dall'a.s. 2025 2026 ridenomina i percorsi PCTO come **percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL)** e che essi sono inquadrati come attività formative;

CONSIDERATA l'opportunità di procedere alla costituzione di una rete di scopo tra Enti Istituzionali Territoriali definiti in premessa al fine di realizzare attività socio educative, di aggregazione e di supporto alle autonomie occupazionali e lavorative, con particolare riferimento a giovani adulti con disabilità che incontrano barriere comunicative, relazionali e cognitive che abbiano terminato e/o che stiano terminando il percorso scolastico;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

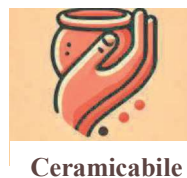
Art. 1 Costituzione Accordo

È stilato un Accordo tra Enti Istituzionali Territoriali e Associazioni di cui all'art.2 per il supporto alle Istituzioni Scolastiche nella gestione di giovani adulti con disabilità intellettiva e con disturbo dello spettro autistico che abbiano terminato e/o che stiano terminando il percorso scolastico;

Art. 2 Soggetti aderenti

All'Accordo aderiscono:

- **Istituto di Istruzione Superiore “Gobetti Marchesini Casale Arduino” - Sede Centro Territoriale di Supporto di Torino** con sede in Torino via Figlie dei Militari 25, CF: 97808080010, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa MARIA DE PIETRO, domiciliata per la sua carica presso la sede dell'Ente;
- **Città Metropolitana Direzione Istruzione e sviluppo sociale – Ufficio del Diritto allo studio**, con sede legale in corso Inghilterra 7, P.IVA: 01907990012, in persona della consigliera delegata al bilancio, istruzione, sistema educativo, rete scolastica dott.ssa Greco Caterina;
- **Associazione di Promozione Sociale (APS) “CERAMICABILE”** con sede legale in Torino, Piazza Bernini, 2 C.F. 97914950015, rappresentata legalmente dal Presidente Dott. Mario Orione, domiciliato per la sua carica presso la sede dell'Ente



Art. 3 – Finalità e natura dell'Accordo

La scuola proponente è l'IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino che insieme ai firmatari dell'Accordo, di cui all'art. 2, stipula il seguente Accordo al fine di:

Promuovere, organizzare e realizzare:

- Interventi educativi specializzati
- Attività socio educative e di supporto alle autonomie occupazionali e lavorative, con particolare riferimento a giovani adulti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità intellettiva che abbiano terminato e/o che stiano terminando il percorso scolastico;
- La gestione di un laboratorio di produzione di oggetti in ceramica gestito da giovani adulti con e senza disabilità;
- La promozione del principio dell'inclusione sociale, dell'autonomia e della vita indipendente delle persone con disabilità;

Art. 4 Azioni progettuali

L'IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino di Torino coordinerà le azioni progettuali che saranno divise in 2 fasi:

- Fase I: avrà carattere sperimentale e sarà rivolta a 4 studenti con disabilità frequentanti l'IS Gobetti Marchesini Casale Arduino di Torino
- Fase II: sarà rivolta all'analisi dei risultati del campione sperimentale al fine di mettere a sistema la procedura sperimentata e aprire il progetto al territorio

Art. 5 Compiti e funzioni

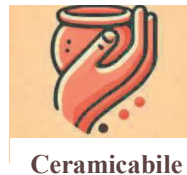
Per rispondere congiuntamente agli obiettivi, di cui all'art.3, i firmatari dell'Accordo si impegnano a svolgere le seguenti funzioni:

IS Gobetti Marchesini Casale Arduino

- Direzione e coordinamento delle attività progettuali;
- Definizione della procedura sperimentale di approccio;
- Messa a disposizione, in fasce orarie pomeridiane, delle strumentazioni presenti nel laboratorio di ceramica del proprio Istituto;
- Individuazione dei docenti tutor;

Città Metropolitana di Torino – Ufficio Diritto allo studio

- Definizione della procedura sperimentale di approccio;



- Messa a disposizione del locale adibito a laboratorio di ceramica presso l'IS Gobetti Marchesini Casale Arduino di via Figlie dei Militari n.25 - Torino;
- Sensibilizzazione e diffusione del modello sperimentale.

Associazione di Promozione Sociale (APS) "CERAMICABILE"

- Perseguimento, senza scopo di lucro, di attività di interesse generale, solidaristiche e di utilità sociale, promuovendo la qualità della vita dei giovani adulti con disturbo dello spettro e con disabilità intellettiva;
- Promuovere attività culturali di interesse sociale con finalità educative;
- Diffondere la cultura e la pratica del volontariato;
- Promuovere formazione extra scolastica finalizzata alla prevenzione della dispersione, del bullismo e della povertà educativa;
- Promuovere forme di collaborazione con Istituti Scolastici, Enti pubblici e privati o Enti del terzo settore;
- Richiedere finanziamenti e contributi;
- Collaborare nella gestione di un laboratorio di produzione di oggetti in ceramica, mettendo al centro il fattivo contributo dei giovani adulti con disabilità.

Art. 6 Coordinamento

Per la realizzazione delle attività di cui all'art. 5 i firmatari dell'Accordo o i loro delegati coordineranno le attività progettuali, le fasi di monitoraggio e la divulgazione dei risultati mediante incontri programmati.

Art. 7 - Validità e durata

Il presente accordo ha durata triennale e sarà implicitamente rinnovato.

Art. 8 - Norme finali e transitorie

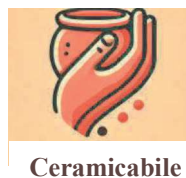
Il presente Accordo viene redatto in duplice copia originale e conservato presso l'Istituto proponente, che provvederà a rilasciarne copia ai soggetti sottoscrittori.

L' Accordo è pubblicato in Amministrazione Trasparente del sito web dell'IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino di Torino.

Per ogni riunione viene redatto un verbale che, opportunamente validato il sottoscritto, viene conservato presso Les Gobetti marchesini casale Arduino di Torino

Art. 9 – Modalità di recesso

Eventuali modifiche o correttivi al presente accordo, che si rendessero necessari, saranno adottati a seguito del parere favorevole espresso dai sottoscrittori.



FIRME

IS Gobetti Marchesini Casale Arduino – Torino
Prof.ssa Maria De Pietro

MARIA DE PIETRO
11.02.2026 18:34:11 CET

Città Metropolitana di Torino
Consigliera delegata al bilancio, istruzione, sistema educativo, rete scolastica, orientamento,
politiche giovanili
Dott.ssa Caterina Greco

Associazione di Promozione Sociale (APS) “CERAMICABILE”
Dott. Mario Orione