

Valutazione descrittiva a scuola: uno sguardo psicologico.



Dott.ssa Rita Gallo

PSICOLOGA

La valutazione accompagna tutti noi.

Ripensate ad una valutazione ricevuta da studenti e alle emozioni che vi ha suscitato.



Ogni valutazione implicitamente ha a che fare con il processo di costruzione della nostra identità.

Imparare dall'esperienza:

In terapia...

- voti fine quadr.
- 4
- 2 5
- parla parla parla
- non ammessa
- dca



esperienza
personale



Nella scuola in ospedale

valutazione descrittiva
scheda con tutti "buono"

SCHEDE DI VALUTAZIONE

Materia	Voto
Italiano	Buono
Matematica	Buono
Inglese	Buono
Storia	Buono
Geografia	Buono
Scienze	Buono
Arte	Buono
Educazione fisica	Buono

Un cambio di paradigma

La valutazione descrittiva rappresenta un cambiamento culturale profondo. Non si tratta solo di un nuovo modo di formulare valutazioni, ma di un approccio che sostiene l'apprendimento e valorizza ogni studente.



Un nuovo sguardo

Una trasformazione della valutazione per un apprendimento significativo e inclusivo

Riconoscere che **attribuire valore** significa influenzare l'identità e la motivazione degli studenti è essenziale.

L'obiettivo deve essere quello di sostenere l'apprendimento, creando un **ambiente** (fisico e psicologico) dove ognuno possa crescere e svilupparsi.

Dalla prestazione → al processo
Dall'esito → al percorso

Dott.ssa Rita Gallo psicologa 24/2/2026



Effetti psicologici della valutazione

Cognitivo

Orienta modalità di studio e strategia.



Emotivo

Genera vissuti di fiducia, ansia o fallimento negli studenti.



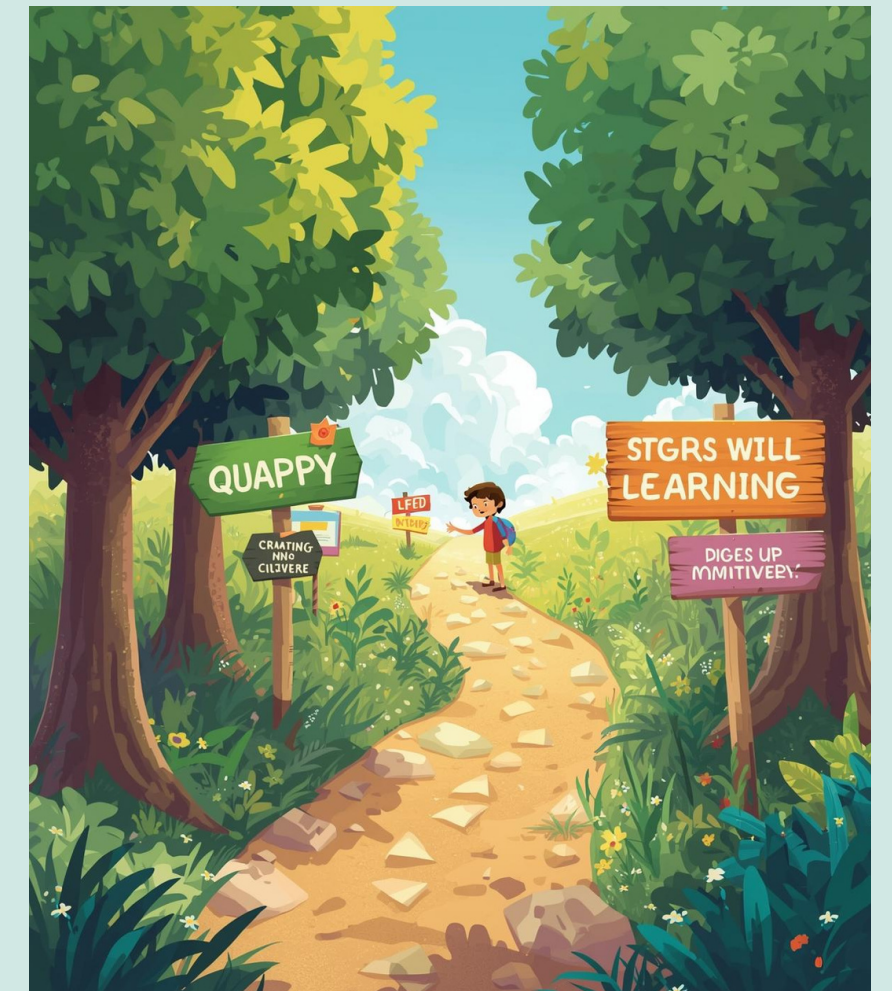
Identitario

Contribuisce alla costruzione l'immagine di sé.

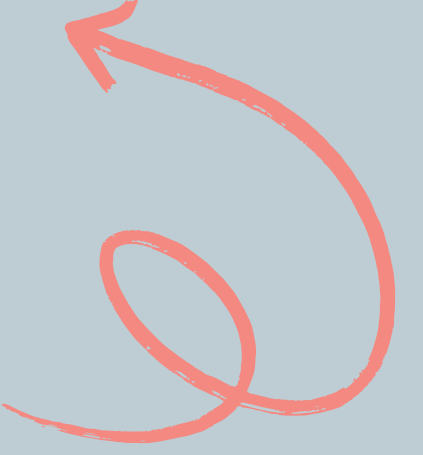


Motivazione

Sposta l'attenzione sul processo di apprendimento.



L'importanza delle emozioni nella valutazione



Emozioni e identità

La valutazione ha un impatto significativo sulla forma in cui gli studenti percepiscono se stessi e il loro apprendimento, influenzando la loro identità e il loro stato emotivo.

Fiducia e motivazione

La valutazione descrittiva incoraggia la fiducia e la motivazione, creando un ambiente di apprendimento in cui gli studenti si sentono supportati e desiderosi di migliorare.

Ansia e paura

Voti e giudizi sintetici, al contrario, possono provocare ansia e paura negli studenti, ostacolando la loro capacità di apprendere e di affrontare le sfide in modo positivo e costruttivo.



La valutazione mite

La valutazione mite (SZ) promuove **sicurezza emotiva** nel processo di apprendimento.

Riconosce i **tempi individuali** e valorizza l'**errore** come parte del percorso educativo, creando un ambiente di crescita e fiducia.

Accompagnare senza ferire, costruire una comunità di apprendimento

Mitezza

La mitezza promuove un ambiente positivo. Sicurezza relazionale.



Sicurezza

La sicurezza relazionale incoraggia l'apprendimento profondo.



Riconoscimento

Riconoscere i progressi favorisce la crescita personale.



Cambiamenti nella mente degli alunni

Attribuzione causale



Comprendere le proprie strategie di apprendimento

Autoefficacia



Riconoscere i propri progressi aumenta la fiducia e l'impegno nello studio.

Metacognizione



Riflettere sul proprio modo di apprendere aiuta a ottimizzare le strategie educative.

Motivazione intrinseca

Imparare per piacere, non per il voto (MCE didattica della ricerca)

Coinvolgimento

La motivazione intrinseca stimola l'interesse e il **coinvolgimento attivo** degli studenti, portandoli a esplorare e apprendere per il semplice piacere di scoprire nuove conoscenze.

Crescita personale

Imparare per passione favorisce una **crescita personale** più profonda, aiutando gli studenti a sviluppare le proprie abilità e a costruire una solida autostima durante il loro percorso educativo.

Resilienza

La motivazione intrinseca promuove la **resilienza**; gli studenti imparano ad affrontare le sfide con positività, vedendo gli errori come opportunità di crescita piuttosto che come fallimenti.



Clima emotivo e apprendimento

Dalle neuroscienze:

- Senza sicurezza emotiva il cervello non apprende.
La valutazione contribuisce al clima.
- Neuroni a specchio e importanza del lavoro di gruppo e cooperativo.



La valutazione descrittiva, può diventare uno strumento di regolazione emotiva e cognitiva, perché sposta l'attenzione

dal valore della persona → al processo di apprendimento.

Sicurezza emotiva e apprendimento

La sicurezza emotiva è fondamentale per l'apprendimento profondo.

Senza di essa, gli studenti possono sentirsi bloccati e incapaci di esplorare nuove idee.



Educare a guardarsi dentro: L'importanza dell'autovalutazione

Autovalutazione

Favorisce
responsabilità e
autonomia nel
processo di
apprendimento.



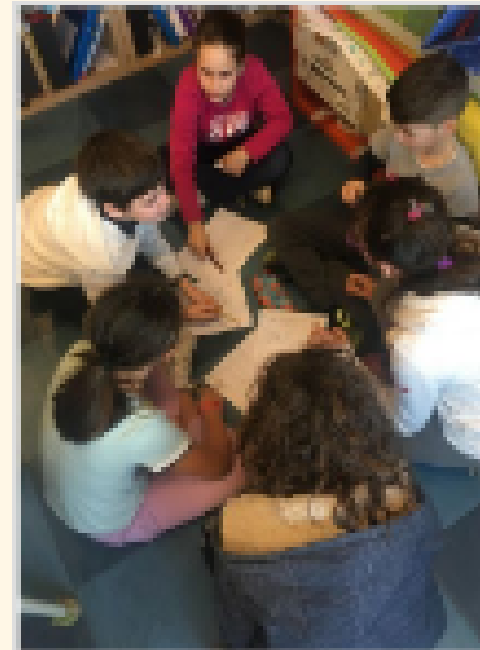
Esperienze Senza Zaino e Adozione alternativa al libro di testo

una lunga e fredda notte potrà passare.
Anche dai sogni della notte
trarrai forza e nutrimento.
Perciò sii paziente verso quanto ti accade,
curati e amati,
senza paragonarti o voler essere un altro fiore,
poiché non esiste fiore migliore di quello che si apre
nella pienezza di ciò che è.
E quando ti avverrà,
potrai scoprire che andavi sognando
di essere un Fiore che ancora doveva fiorire”

AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE: strumenti di lavoro

La partecipazione all'incontro webinar " Documentare per valutare. Strumenti per dare valore all'apprendimento " e la situazione attuale...

 [blogspot.com](https://www.blogspot.com)



Un ponte fra passato e futuro

Costruire ponti e abbattere muri sono mete ambiziose ma doverosamente percorribili a scuola.

quattropassiascuola.mce-fimem.it

Dott.ssa Rita Gallo psicologa 24/2/2026

Il nuovo ruolo dell'insegnante

Da giudice a facilitatore dell'apprendimento

Ruolo trasformato

L'insegnante facilita e media supportando gli studenti durante il loro percorso di apprendimento e promuovendo un ambiente di crescita e fiducia.

Osservazione attenta

È fondamentale che l'insegnante osservi e documenti i progressi degli studenti, fornendo un feedback significativo e aiutando a dare un senso alle loro esperienze educative.



Linguaggio positivo

Utilizzare un linguaggio che separa il comportamento dall'identità è essenziale; frasi come “In questo momento fai fatica” sono più costruttive rispetto a “Sei distratto”, promuovendo l'autoefficacia.

Gioco delle etichette

Motivazione nelle parole per gli studenti

Frase motivazionali

Le parole che usiamo hanno un potente impatto. Dire “hai usato una buona strategia” incoraggia l'alunno a riflettere sul proprio processo e a sentirsi valorizzato nel proprio apprendimento.

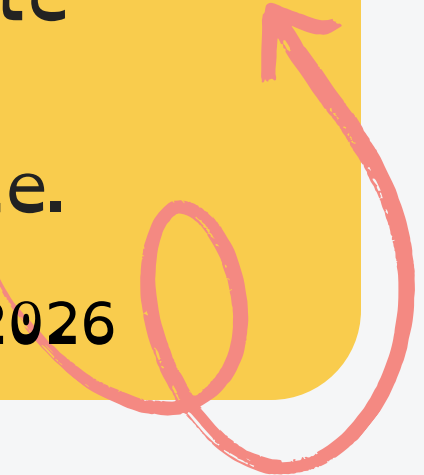
Feedback costruttivo

Un feedback mirato, come “hai fatto un buon lavoro”, può risultare meno efficace rispetto a un commento che enfatizza il processo di apprendimento e le scelte strategiche fatte.

Riflessione personale

Invitiamo gli studenti a riflettere: quale frase li fa sentire più motivati? Comprendere l'effetto delle parole aiuta a costruire un ambiente di apprendimento positivo e stimolante.

Dott.ssa Rita Gallo psicologa 24/2/2026



emozioni e valutazione

Collegare emozioni ai giudizi scolastici

Paura

La paura è spesso associata a giudizi sintetici, spingendo gli studenti a temere il fallimento e a ridurre la loro motivazione ad apprendere.

Fiducia

La fiducia nasce dalla valutazione descrittiva, dove il feedback costruttivo sostiene l'autoefficacia e incoraggia gli alunni a perseverare anche di fronte alle difficoltà.

Curiosità

La curiosità è stimolata da un ambiente di valutazione positivo, dove gli studenti si sentono sicuri di esplorare nuove idee e approcci senza timore di giudizi severi.

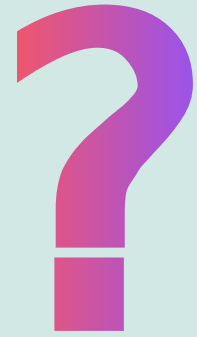
Valutare per crescere

La valutazione descrittiva come strumento etico per l'apprendimento e la crescita

La valutazione descrittiva è un atto etico che incoraggia gli studenti a vedere oltre i risultati.

Attraverso un approccio compassionevole e riflessivo, possiamo formare cittadini consapevoli e autonomi, promuovendo un ambiente dove l'errore è parte del processo di apprendimento, è un errare, un percorrere le strade della conoscenza.





“Quale idea di persona stiamo sostenendo quando valutiamo?

Una persona che vale per il risultato?

O una persona che cresce attraverso il processo?”

Quale esempio di persona vogliamo offrire agli studenti?

"Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme."

— Paulo Freire

Se l'educazione è un atto condiviso, anche la valutazione lo è.

Non è un verdetto calato dall'alto, ma un processo che costruiamo insieme agli studenti.

la valutazione non dovrebbe dire quanto uno studente vale,
ma quanto sta imparando a imparare.
E soprattutto, quanto si sente libero di cambiare.

Grazie.

<https://www.ritagallopsicologa.org>

<https://ritagalloinviaggio.blogspot.com/>

<https://senzazaino.it/>

<https://www.mce-fimem.it/>

Dott.ssa Rita Gallo psicologa 24/2/2026

