

**PASSO
PASSO**

CAMBIASTRADA



**INSEGNANTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI 2° GRADO**

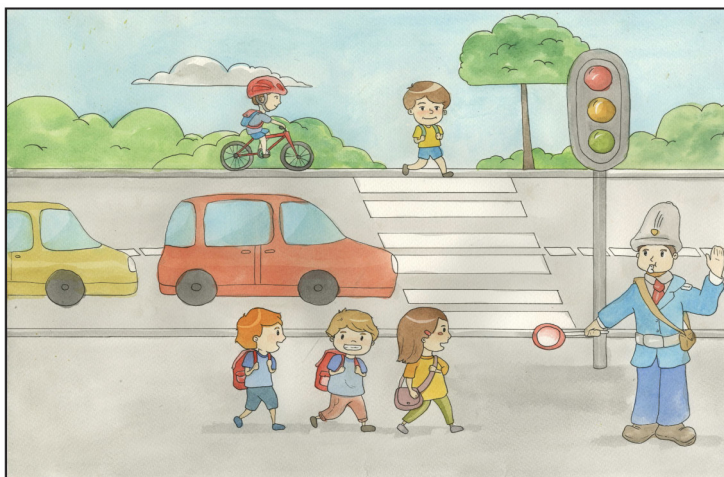
PROPOSTE OPERATIVE

1. REALIZZARE MATERIALE FORMATIVO PER LE SCUOLE PRIMARIE

BUONE PRATICHE

MODULI DI PREPARAZIONE ALLA PATENTE DELLA BICILETTA -
ISTITUTO COMPRENSIVO BZ5 GRIES 1 - SEZIONE LONGON -
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - 2019/2020

Gli studenti del Liceo Artistico Giovanni Pascoli - indirizzo arti figurative - durante le lezioni di Discipline Grafiche e Pittoriche, hanno contribuito alla realizzazione di un opuscolo sull'educazione stradale e sulla mobilità ciclabile destinato alla scuola primaria. In particolare le allieve e gli allievi, coordinati dal docente, hanno realizzato le immagini e le grafiche dei testi inserite nelle schede del modulo formativo.



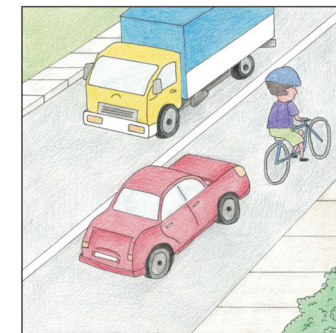
Educazione alla sicurezza stradale
Percorso didattico per la scuola primaria
Moduli di preparazione alla patente della bicicletta

FONTE

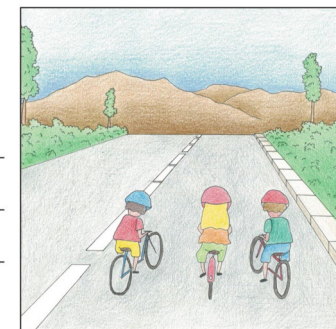
<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/scuola-italiana/servizi-attivita/educazione-stradale.asp>

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____

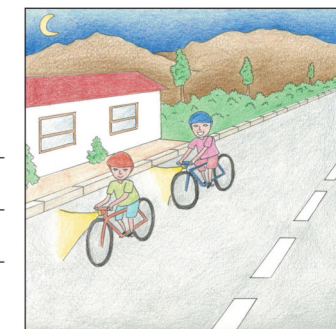
1. Su quale lato della carreggiata devono circolare le biciclette?



2. I ciclisti possono circolare affiancati?
Sì / no perché?



3. Di notte come devono comportarsi i ciclisti?



2. ORIENTARE GLI STUDENTI NEL MONDO DEL GREEN JOB

BUONE PRATICHE

PROGETTO "I NUOVI MESTIERI DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE" - MIUR/CNEL/RAI - 2022

I docenti possono utilizzare il materiale didattico presente sulla Piattaforma Nazionale Educazione Stradale, per fornire agli studenti uno spunto di riflessione sui **possibili sbocchi lavorativi** che la mobilità sostenibile può offrire e sulle implicazioni connesse alle modalità di spostamento quotidiano. Nell'ambito del progetto, è stato promosso un contest dal titolo "Diventa mobility manager per un giorno", con l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza stradale e della sostenibilità.

PNES - Piattaforma Nazionale Educazione Stradale



PIATTAFORMA NAZIONALE EDUCAZIONE STRADALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

LOGIN REGISTRATI

CHI SIAMO OFFERTA FORMATIVA NEWS GALLERY COMUNICAZIONI DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CONTATTI

I NUOVI MESTIERI DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE



I NUOVI MESTIERI DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

ISCRIVITI AL PROGETTO

Il tema della mobilità sostenibile, utile all'ambiente e vantaggiosa per le persone, richiede un focus che faccia comprendere ai nostri ragazzi tutte le implicazioni connesse ai trasporti sostenibili e l'effetto sull'ecologia e sull'ambiente, nonché sulla qualità della vita delle persone. La mobilità, oltre ad essere sostenibile, dovrebbe poi divenire anche smart.

Gli strumenti per raggiungere reali risultati nello sviluppo della mobilità sostenibile sono in parte già disponibili e sono: la tecnologia dei nuovi mezzi di trasporto, l'innovazione e, soprattutto, il comportamento delle persone. Quest'ultimo, in particolare, gioca un ruolo chiave nel futuro della sostenibilità ambientale ed è da qui che nasce l'esigenza di sensibilizzare le nuove generazioni sul significato profondo di mobilità sostenibile e sui nuovi mestieri che ne derivano.

Le slide qui presenti sono state realizzate dal CNEL- Consulta nazionale per la sicurezza stradale e la Mobilità sostenibile, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Al fine di orientare i giovani studenti nel mondo del *green job* ovvero fornire, soprattutto ai più grandi, uno spunto di riflessione sui possibili sbocchi lavorativi che la mobilità sostenibile offre e può offrire in futuro.

Governo Italiano

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Seguici su: f t y o g u

Cerca nel sito

MINISTERO ARGOMENTI E SERVIZI ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE STAMPA E COMUNICAZIONE URP

Home > Stampa e Comunicazione > Notizie >

< TORNA INDIETRO

Mobilità sostenibile, al via il progetto Cnel-Istruzione-Rai sui nuovi mestieri

f t @

Venerdì, 28 ottobre 2022

Iniziativa info-formativa rivolta agli studenti della Scuola secondaria di secondo grado.

CNEL, Ministero dell'Istruzione e Rai Per la Sostenibilità ESG hanno avviato un progetto dal titolo "I nuovi mestieri della mobilità sostenibile" rivolto agli studenti della Scuola secondaria di secondo grado per orientarli nel mondo

FONTI

https://www.educazionedigitale.it/edustrada/featured_item/i-nuovi-mestieri-della-mobilita-sostenibile/
<https://www.miur.gov.it/-/mobilita-sostenibile-al-via-il-progetto-cnel-istruzione-rai-sui-nuovi-mestieri>

3. ADERIRE A FORMAZIONI SULLO SVILUPPO SOSTENIBILE

BUONE PRATICHE PROPOSTE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ COMUNE DI PADOVA SETTORE AMBIENTE E TERRITORIO - 2018/2019

Formarsi sui temi della sostenibilità e approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030 è necessario per trasmettere ai giovani, durante tutti il percorso scolastico, un approccio più attento alle persone, all'ambiente, al benessere dentro e fuori la scuola.

DESTINATARI

Il corso è aperto agli insegnanti delle scuole di Padova, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. Numero massimo 25 partecipanti.

NOTE E PROGRAMMA

Il corso si terrà da novembre 2018 a febbraio 2019 dalle ore 16.30 alle ore 19.00 presso la sede di Informambiente.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 20 ottobre 2018 compilando il modulo online alla pagina web: <http://www.padovanet.it/informazione/corso-di-formazione-insegnanti>

Il programma di massima qui riportato potrebbe subire delle variazioni.

Programma del corso

1° incontro:

Introduzione generale ai temi del corso – L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile – La strategia nazionale per lo Sviluppo Sostenibile – Il ruolo della Regione e dell'Università.

2° incontro:

Obiettivi del corso e metodologia – Città e comunità sostenibili: una ricerca tra le città italiane – Le leve fondamentali: i vettori della sostenibilità.

3° incontro:

Laboratorio: Presentazione dei 17 obiettivi (Goals) dell'Agenda 2030 e definizione dei gruppi di lavoro sui 5 macrotemi della Strategia italiana (Persone, Prosperità, Pace, Partnership, Pianeta).

4° incontro:

Persone: contrastare la povertà e l'esclusione sociale, garantire le condizioni per lo sviluppo del potenziale umano, promuovere la salute e il benessere.

5° incontro:

Pianeta: arrestare la perdita di biodiversità, garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali, creare comunità e territori resilienti, custodire i paesaggi e i beni culturali.

6° incontro:

Prosperità: Finanziare e promuovere ricerca e innovazione sostenibili, affermare modelli sostenibili di produzione e consumo, decarbonizzare l'economia.

7° incontro:

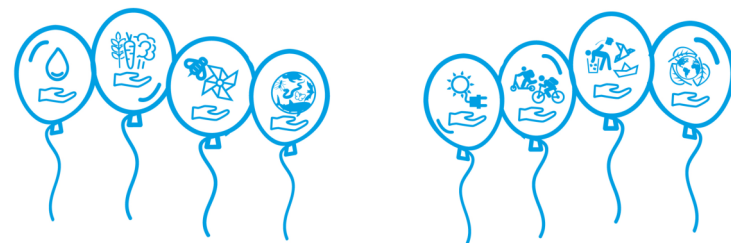
Pace: Promuovere una società nonviolenta e inclusiva, eliminare ogni forma di discriminazione, assicurare legalità e giustizia.

8° incontro:

Partnership: ogni tema approfondito va gestito con attenzione alla trasversalità, condivisione degli obiettivi e realizzazione tra diversi soggetti – progettazione partecipata – Banca Etica: il mondo della finanza.

PROPOSTE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

A.S. 2018/2019



Laboratorio Educazione Ambientale
Provincia di Padova
Rete Regionale IN.F.E.A.

FONTE

https://www.padovanet.it/sites/default/files/attachment/Opuscolo%202018%20Web_0.pdf

4. PARTECIPARE ALLA REDAZIONE DEL P.M.M.S.S.

BUONE PRATICHE

LINEE GUIDA PER UN PIANO PARTECIPATO DI MOBILITÀ SCOLASTICA SOSTENIBILE -REGIONE VENETO - 2015

Gli insegnanti di alcune scuole del Comune di Venezia hanno preso parte alla **Task Force di Piano**, insieme a genitori, associazioni, tecnici del Comune, professionisti esterni e associazioni per elaborare in modo partecipato e multidisciplinare il Piano di Accessibilità Sicura e Sostenibile alle Scuole. Il tavolo di co-progettazione ha contribuito a definire possibili scenari perseguibili, con l'obiettivo di ottenere un maggior livello di sicurezza e sostenibilità della mobilità relativa ai percorsi casa-scuola.

68

La Task Force di Piano

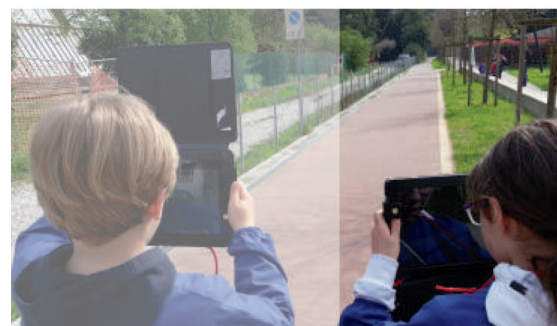
La Task Force è stata costituita da insegnanti, genitori, tecnici del Comune, professionisti esterni e rappresentanti del mondo delle associazioni con l'obiettivo di elaborare in modo partecipato "il nuovo Piano di Accessibilità Sicura e Sostenibile alle scuole" nell'ambito del progetto europeo PUMAS. La volontà di raccogliere attorno ad un tavolo un gruppo multidisciplinare di persone che potesse dare diversi contributi, ciascuno per le proprie competenze, sul tema della mobilità scolastica, ha portato alla definizione di possibili scenari perseguibili, con l'obiettivo prioritario di ottenere un livello di maggior sicurezza e sostenibilità della mobilità relativa ai percorsi casa-scuola.

Sono stati organizzati **8 incontri** con la seguente scaletta:

1. è stato presentato il **progetto** ed il contesto in cui si inserisce;
2. sono state analizzate le correlazioni tra **mobilità, salute e qualità dell'aria**;
3. è stata affrontata la **normativa** relativa al tema "traffico e mobilità";
4. sono stati definiti -in modo partecipato- gli **scenari** di: città futura ideale, mobilità nella città ideale e mobilità casa-scuola;
5. sono state analizzate le **criticità** che impediscono o ostacolano il perseguimento degli scenari individuati;
6. sono state definite le misure concrete per risolvere le principali criticità ricorrenti, associando a ciascuna i destinatari e gli attori;
7. è stato completato il percorso di individuazione delle degli indicatori per classificare i risultati;
8. è stata condivisa la bozza di Piano e alcune attività di partecipazione da sperimentare.



La Task Force del progetto Pumas, di cui riportiamo volti e ruoli, ha descritto la propria città ideale con le impressioni descritte nel riquadro verde qui accanto.



Linee Guida

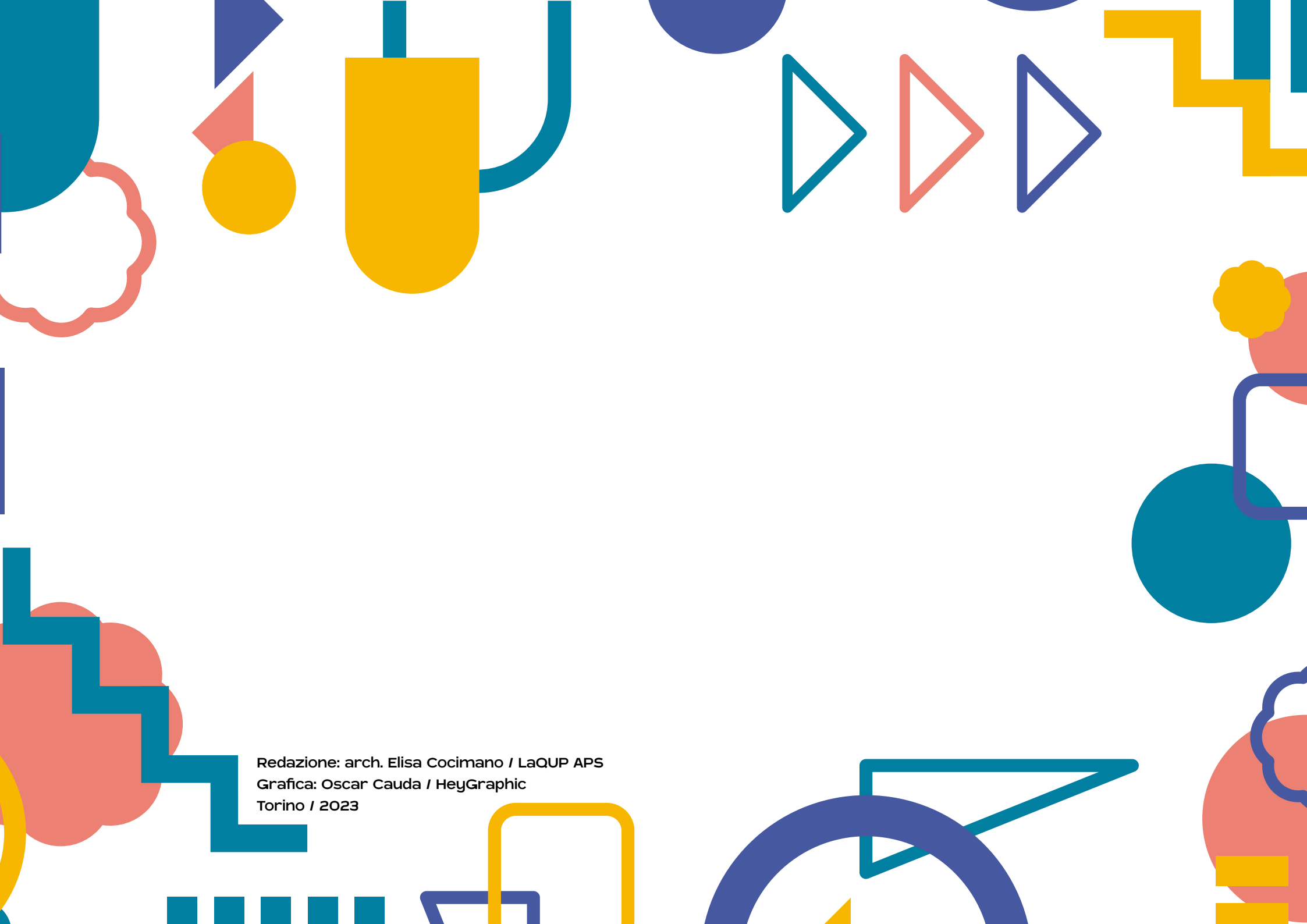
per un Piano Partecipato di
Mobilità Scolastica Sostenibile

con la collaborazione della Regione Veneto



FONTE

<https://www.eltis.org/sites/default/files/case-studies/documents/linee-guida-web.pdf>

The background of the page is a light gray with a scattered pattern of abstract geometric shapes. These include solid teal circles, yellow rounded rectangles, blue triangles, and various outlined shapes like triangles and zig-zags in teal, yellow, and blue. Some shapes are partially cut off by the edges of the page.

Redazione: arch. Elisa Cocimano / LaQUP APS
Grafica: Oscar Cauda / HeyGraphic
Torino / 2023