



Progetto AMICI

DATABASE TRANSFRONTALIERO ITALIA-FRANCIA

BUONE PRATICHE

PER LA MOBILITA' SCOLASTICA ATTIVA

BASE DE DONNÉES TRANSFRONTALIÈRE ITALIE-FRANCE

BONNES PRATIQUES

POUR LA MOBILITÉ SCOLAIRE ACTIVE

(WP3.5)

Documento redatto da:

Città metropolitana di Torino - Direzione Trasporti e mobilità sostenibile

Arch. Stefania Grasso – stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it

Con la collaborazione di:

Associazione LAQUP – Laboratorio di Qualità Urbana e Partecipazione

Dott. Mario Bellinzona - direttivo@laqup.it, Arch. Elisa Cocimano – progetti@laqup.it

Con il contributo di:

Communauté d'Agglomération d'Arlyère

Stephane PIQUIER - stephane.piquier@arlysere.fr

Syndicat Mixte de l'Avant Pays Savoyard

Claire BELET - claire.belet@avant-pays-savoyard.com

Impaginazione e revisione dei contenuti:

Città metropolitana di Torino - Direzione Trasporti e mobilità sostenibile

Arch. Isabella Calò – isabella.calo@cittametropolitana.torino.it

Anno di redazione: Novembre 2025

Il presente documento è stato realizzato nell'ambito del Progetto AMICI- *Azione di Mobilità Innovativa, Cooperativa e Integrata*
- finanziato dal Programma Interreg Alcotra

Sommario

Premessa	1
Préambule	2
Introduzione	3
Introduction.....	4
Metodologia di costruzione del database.....	5
Méthodologie de construction de la base de données	6
Il progetto AMICI	7
Le projet AMICI.....	8
Scheda tipo delle Iniziative sulla mobilità scolastica.....	9
Fiche type des initiatives de mobilité scolaire	11
ITALIANO	13
ESPERIENZE ITALIANE	14
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	15
1. Quale città?	15
2. La segnaletica di rinforzo.....	16
3. Che cos'è un rischio?.....	17
4. Muoversi a piedi in sicurezza	18
5. Kit Rischi in 3D.....	19
6. Il bersaglio dei problemi e delle opportunità.....	20
7. Il plastico del quartiere.....	21
8. Piazza per un giorno	22
9. Cambiastrada per la scuola primaria	23
10. A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola primaria).....	24
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	25
11. Il sopralluogo in bicicletta	25
12. L'IA e la ciclabilità dei percorsi casa-scuola.....	26
13. Cambiastrada per la scuola secondaria di I grado.....	27
14. A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola secondaria di I grado).....	28
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	29
15. Il Barometro delle zone scolastiche	29
16 Piano della mobilità scolastica – Progetto Amici.....	30
17. Protocollo di Intesa.....	32

18. Tavolo metropolitano delle zone scolastiche.....	33
19. Progetto ASSIEME.....	34
ESPERIENZE FRANCESI	36
SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE	37
1. Scoprire il tema della mobilità.....	37
2. Comprendere le sfide della mobilità – impatti sul pianeta e sulla salute.....	38
3. Muoversi a piedi in sicurezza	39
4. Muoversi in bicicletta – Modulo 1: Prima di salire in sella.....	40
5. Muoversi in bicicletta – Modulo 2: Le basi	41
6. Muoversi in bicicletta - Modulo 3: Perfezionamento.....	42
7. Muoversi in bicicletta – L'uscita in bici!.....	43
8. Indagine sulla mobilità – Questionario ai genitori e gli alunni.....	44
9. Piano di Spostamento dell'Istituto Scolastico (PDES).....	45
COLLÈGE	47
10. Scoprire il tema della mobilità.....	47
11. Le sfide della mobilità – impatti sul pianeta e sulla salute	48
12. Muoversi in bicicletta in sicurezza – Percorso completo per Collèges.....	49
13. Laboratorio di riparazione delle biciclette.....	50
14. Sfida per la mobilità sostenibile	51
15. Campagna di sensibilizzazione sulla mobilità multimodale.....	52
16. Visita studio sulla mobilità sostenibile.....	53
17. Sfida degli studenti	54
FRANÇAIS.....	56
EXPÉRIENCES ITALIENNES.....	57
MATERNELLE	58
1. Quelle ville?.....	58
2. Signalisation de renforcement.....	59
3. Qu'est-ce qu'un risque?.....	60
4. Se déplacer à pied en toute sécurité.....	61
5. Kit de risques 3D.....	62
6. La cible des problèmes et des opportunités	63
7. Le modèle du quartier	64
8. Place pour une journée.....	65
9. Cambiastrada pour l'école primaire	66

10. Marcher et faire du vélo pour aller à l'école rend tout le monde plus heureux (école primaire)	67
ÉCOLE SECONDAIRE.....	68
11. L'inspection à vélo.....	68
12. L'IA et le cyclisme sur les trajets domicile-école.....	69
13. Cambiastrada pour les écoles secondaires.....	70
14. Marcher et faire du vélo pour aller à l'école rend tout le monde plus heureux (École secondaire).....	71
ÉCOLE PRIMAIRE ET ÉCOLE SECONDAIRE.....	72
15. Le baromètre des zones scolaires.....	72
16. Plan de mobilité scolaire – Projet AMICI.....	73
17. Protocole d'accord	75
18. Tableau métropolitain des zones scolaires	76
19. Projet ASSIEME	77
EXPÉRIENCES FRANÇAISES	79
ÉCOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES.....	80
1. Découvrir le thème de la mobilité.....	80
2. Comprendre les enjeux de la mobilité – impacts sur la planète et la santé.....	81
3. Se déplacer à pied en toute sécurité.....	82
4. Se déplacer à vélo – Module 1: Avant de monter en selle.....	83
5. Se déplacer à vélo – Module 2: Les bases	84
6. Se déplacer à vélo - Module 3: Entraînement avancé	85
7. Se déplacer à vélo – La balade à vélo!.....	86
8. Enquête sur la mobilité – Questionnaire destiné aux parents et aux élèves.....	87
9. Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES).....	88
COLLÈGE	90
10. Découvrez le thème de la mobilité.....	90
11. Les défis de la mobilité – impacts sur la planète et sur la santé.....	91
12. Cyclisme en toute sécurité – Cours complet pour les collèges.....	92
13. Atelier de réparation de vélos	93
14. Défi pour une mobilité durable.....	94
15. Campagne de sensibilisation sur la mobilité multimodale	95
16. Visite d'étude sur la mobilité durable	96
17. Défi des écoliers.....	97

Premessa

Il presente documento è parte integrante delle attività previste dal progetto **AMICI – Azione di Mobilità Innovativa, Cooperativa e Integrata**, finanziato dal Programma **Interreg VI-A Francia–Italia (ALCOTRA) 2021–2027**, Obiettivo specifico 2.8 “Promuovere la mobilità multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un’economia a zero emissioni nette di carbonio”.

Esso raccoglie, in un formato omogeneo e condiviso, una selezione di **buone pratiche sulla mobilità scolastica attiva** realizzate nei territori partner italiani e francesi coinvolti: Città Metropolitana di Torino, Unione Montana Valle Susa, Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard e Communauté d’Agglomération d’Arlysère.

Il database, concepito come strumento di capitalizzazione transfrontaliera, ha lo scopo di mettere a disposizione delle amministrazioni locali, delle istituzioni scolastiche, delle associazioni e degli operatori del settore un repertorio di esperienze replicabili, a supporto della pianificazione e dell’attuazione di politiche di mobilità sostenibile casa–scuola.

Préambule

*Le présent document fait partie intégrante des activités prévues par le projet **AMICI – Action de Mobilité Innovante, Coopérative et Intégrée**, financé par le Programme **Interreg VI-A France–Italie (ALCOTRA) 2021–2027**, Objectif spécifique 2.8 «Promouvoir la mobilité multimodale durable comme partie intégrante de la transition vers une économie à zéro émission nette de carbone».*

*Il rassemble, dans un format homogène et partagé, une sélection de **bonnes pratiques de mobilité scolaire active** mises en œuvre dans les territoires partenaires italiens et français impliqués: Ville Métropolitaine de Turin, Union des Communes de la Vallée de Suse, Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard et Communauté d’Agglomération d’Arlysère.*

La base de données, conçue comme un outil de capitalisation transfrontalière, a pour objectif de mettre à disposition des collectivités locales, des établissements scolaires, des associations et des opérateurs du secteur un répertoire d’expériences reproductibles, afin de soutenir la planification et la mise en œuvre de politiques de mobilité durable domicile–école.

Introduzione

La mobilità scolastica attiva – intesa come insieme di spostamenti sicuri e sostenibili effettuati da studenti e personale scolastico a piedi, in bicicletta, con monopattini a spinta o tramite altre forme di trasporto non motorizzato – rappresenta un elemento strategico per il miglioramento della qualità dell'aria, la riduzione delle emissioni climalteranti, la sicurezza stradale e la promozione di stili di vita sani.

Nei territori transfrontalieri dell'area ALCOTRA, caratterizzati dalla coesistenza di poli urbani e aree rurali e montane, le sfide legate alla mobilità scolastica si intrecciano con le problematiche di congestione, inquinamento atmosferico e disparità di accesso ai servizi di trasporto pubblico. Il progetto AMICI affronta tali criticità attraverso azioni coordinate di sensibilizzazione, sperimentazione e infrastrutturazione, con particolare attenzione alla **replicabilità** e **adattabilità** delle soluzioni adottate su entrambi i versanti della frontiera.

Il presente database costituisce uno degli strumenti operativi del progetto e si articola in **schede descrittive** delle singole iniziative, strutturate secondo un modello condiviso italo-francese. Ogni scheda riporta informazioni essenziali sulla tipologia dell'intervento, il territorio interessato, gli obiettivi, i destinatari, i soggetti coinvolti, i risultati ottenuti e i materiali disponibili, con l'obiettivo di facilitare la consultazione e l'adozione di buone pratiche in nuovi contesti.

Attraverso questa raccolta, i partner intendono **favorire lo scambio di esperienze**, rafforzare la **cooperazione transfrontaliera** e contribuire alla diffusione di una **nuova cultura della mobilità scolastica**, in linea con le strategie europee, nazionali e locali di transizione ecologica e sicurezza urbana.

Introduction

La mobilité scolaire active – conçue en tant que l'ensemble des déplacements sûrs et durables effectués par les élèves et le personnel scolaire à pied, à vélo, en trottinette ou au moyen d'autres formes de transport non motorisé – constitue un élément stratégique pour l'amélioration de la qualité de l'air, la réduction des émissions de gaz à effet de serre, la sécurité routière et la promotion de modes de vie sains.

*Dans les territoires transfrontaliers de la zone ALCOTRA, caractérisés par la coexistence de pôles urbains et de zones rurales et montagneuses, les enjeux liés à la mobilité scolaire se conjuguent avec les problématiques de congestion, de pollution atmosphérique et d'inégal accès aux services de transport public. Le projet AMICI aborde ces défis au moyen d'actions coordonnées de sensibilisation, d'expérimentation et de développement d'infrastructures, avec une attention particulière à la **reproductibilité** et à l'**adaptabilité** des solutions adoptées de part et d'autre de la frontière.*

*La présente base de données constitue l'un des outils opérationnels du projet et s'articule en **fiches descriptives** des initiatives, structurées selon un modèle partagé franco-italien. Chaque fiche fournit des informations essentielles sur le type d'intervention, le territoire concerné, les objectifs, les bénéficiaires, les parties prenantes, les résultats obtenus et les supports disponibles, afin de faciliter la consultation et l'adoption de bonnes pratiques dans de nouveaux contextes.*

*À travers cette compilation, les partenaires ont pour but d'**encourager l'échange d'expériences**, renforcer la coopération transfrontalière et contribuer à la diffusion d'une **nouvelle culture de la mobilité scolaire**, en cohérence avec les stratégies européennes, nationales et locales de transition écologique et de sécurité urbaine.*

Metodologia di costruzione del database

La realizzazione del database transfrontaliero delle buone pratiche sulla mobilità scolastica attiva è stata condotta seguendo una procedura condivisa tra i partner italiani e francesi del progetto AMICI. La metodologia si è articolata nelle seguenti fasi:

- **Definizione del modello di scheda:** predisposizione di un format bilingue (italiano e francese) contenente campi uniformi per la raccolta delle informazioni chiave, al fine di garantire omogeneità e confrontabilità dei dati.
- **Individuazione delle esperienze rilevanti:** selezione delle iniziative secondo criteri concordati, quali coerenza con gli obiettivi del progetto, pertinenza territoriale, innovatività, replicabilità e risultati dimostrabili.
- **Raccolta e validazione dei dati:** acquisizione delle informazioni dai soggetti attuatori (enti locali, scuole, associazioni, operatori della mobilità) mediante interviste, questionari e analisi documentale; verifica della completezza e accuratezza dei contenuti.
- **Traduzione e revisione linguistica:** redazione delle schede in doppia lingua per garantire la fruibilità del database su entrambi i versanti della frontiera.
- **Archiviazione e accessibilità:** organizzazione delle schede in un archivio digitale facilmente consultabile, destinato ad essere utilizzato come strumento di supporto alla pianificazione e alla diffusione di buone pratiche.

Questo approccio metodologico consente non solo di documentare le esperienze esistenti, ma anche di favorire la loro trasferibilità in nuovi contesti, assicurando la coerenza con le linee guida e le politiche europee in materia di mobilità sostenibile.

Méthodologie de construction de la base de données

La réalisation de la base de données transfrontalière des bonnes pratiques en matière de mobilité scolaire active a été conduite selon une démarche partagée entre les partenaires italiens et français du projet AMICI. La méthodologie s'est articulée en plusieurs étapes:

- **Définition du modèle de fiche:** élaboration d'un format bilingue (italien et français) comportant des champs uniformes pour la collecte des informations clés, garantissant ainsi l'homogénéité et la comparabilité des données.
- **Identification des expériences pertinentes:** sélection des initiatives sur la base de critères communs, tels que la cohérence avec les objectifs du projet, la pertinence territoriale, l'innovation, la reproductibilité et les résultats démontrables.
- **Collecte et validation des données:** acquisition des informations auprès des acteurs de terrain (collectivités locales, écoles et collèges, associations, opérateurs de la mobilité) par le biais d'entretiens, de questionnaires et d'analyses documentaires; vérification de l'exhaustivité et de l'exactitude des contenus.
- **Traduction et relecture linguistique:** rédaction des fiches en double langue pour garantir la lisibilité et l'utilisation de la base de données des deux côtés de la frontière.
- **Archivage et accessibilité:** organisation des fiches dans un répertoire numérique facilement consultable, destiné à être utilisé comme outil d'appui à la planification et à la diffusion de bonnes pratiques.

Cette approche méthodologique permet non seulement de documenter les expériences existantes, mais aussi de favoriser leur transfert vers de nouveaux contextes, tout en assurant leur conformité avec les lignes directrices et les politiques européennes en matière de mobilité durable.

Il progetto AMICI

AMICI – Azione di Mobilità Innovativa, Cooperativa e Integrata è un progetto finanziato dal Programma **Interreg VI-A Francia–Italia (ALCOTRA) 2021–2027**, Obiettivo specifico 2.8 “Promuovere la mobilità multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un’economia a zero emissioni nette di carbonio”.

Il partenariato è composto da **Città Metropolitana di Torino** (capofila), **Unione Montana Valle Susa**, **Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard** e **Communauté d’Agglomération d’Arlysère**.

Il progetto si propone di:

- sensibilizzare comunità scolastiche, imprese, amministrazioni e cittadini sulla necessità di adottare comportamenti di mobilità sostenibile;
- ridurre il divario tra le esigenze di mobilità degli utenti e l’accesso a servizi di trasporto pubblico e soluzioni alternative all’auto privata;
- sperimentare modelli di “Mobility as a Service” (MaaS) e realizzare infrastrutture ciclabili e intermodali transfrontaliere, con segnaletica condivisa e sistemi di infomobilità integrata;
- sviluppare un quadro giuridico comune per regolamentare le forme di trasporto misto passeggeri/merci e l’uso delle infrastrutture ciclabili.

Le azioni previste si sviluppano su due assi principali:

- **Cambiamento culturale e sensibilizzazione** – attività educative, laboratori, scambi di buone pratiche, tavoli di lavoro e eventi pubblici;
- **Sperimentazione tecnica** – interventi infrastrutturali, piattaforme digitali per la pianificazione degli spostamenti, e creazione di poli di mobilità nei nodi strategici.

Il progetto interessa complessivamente **385 comuni**, coinvolgendo direttamente almeno **800 studenti, 120 tecnici e amministratori e 20 realtà economiche**, e prevede la capitalizzazione delle conoscenze acquisite attraverso strumenti come il presente database.

Le projet AMICI

AMICI – Action de Mobilité Innovante, Coopérative et Intégrée est un projet financé par le **Programme Interreg VI-A France–Italie (ALCOTRA) 2021–2027**, Objectif spécifique 2.8 «Promouvoir la mobilité multimodale durable comme partie intégrante de la transition vers une économie à zéro émission nette de carbone».

Le partenariat est composé de la **Ville Métropolitaine de Turin (chef de file)**, de **l’Union des Communes de la Vallée de Susse**, du **Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard** et de la **Communauté d’Agglomération d’Arlysère**.

Le projet vise à:

- sensibiliser les communautés scolaires, les entreprises, les collectivités et les citoyens à la nécessité d’adopter des comportements de mobilité durable;
- réduire l’écart entre les besoins de mobilité des usagers et l’accès aux services de transport public et aux solutions alternatives à la voiture particulière;
- expérimenter des modèles de «Mobility as a Service» (MaaS) et réaliser des infrastructures cyclables et intermodales transfrontalières, avec signalétique commune et systèmes d’information intégrée sur la mobilité;
- développer un cadre juridique commun pour réglementer les formes de transport mixte passagers/marchandises et l’usage des infrastructures cyclables.

Les actions prévues se déclinent autour de deux axes principaux:

- **Changement culturel et sensibilisation** – activités éducatives, ateliers, échanges de bonnes pratiques, tables rondes et événements publics;
- **Expérimentation technique** – aménagements, plateformes numériques pour la planification des déplacements, et création de pôles de mobilité dans les nœuds stratégiques.

Le projet concerne au total **385 communes**, implique directement au moins **800 élèves**, **120 techniciens et élus ainsi que 20 acteurs économiques**, et prévoit la capitalisation des connaissances acquises à travers des outils tels que la présente base de données.

Scheda tipo delle Iniziative sulla mobilità scolastica

1. Tipologia di iniziativa

- ☐ Piano di Mobilità Scolastica
- ☐ Gruppo di lavoro locale / Gruppo di coordinamento fra Comune e Scuola
- ☐ Indagine sulle abitudini di spostamento (es. Barometro)
- ☐ Kit pedagogico
- ☐ Moderazione del traffico mediante inserimento di arredo
- ☐ Segnaletica di rinforzo
- ☐ Laboratorio didattico
- ☐ Campagna di comunicazione
- ☐ Concorso
- ☐ Visita studio
- ☐ Evento periodico (es. Settimana Europea della Mobilità)
- ☐ Altro: _____

2. Titolo dell'iniziativa

Es. "A piedi, in bici, tutti più felici", "CAMBIA STRADA", "Barometro", "Fiche action Mobilité", "Mobil project- guide pédagogique", ecc

3. Territorio coinvolto

- ☐ Comune (specificare).....
- ☐ Città metropolitana di Torino
- ☐ Arlysère
- ☐ SMAPS
- ☐ Altro: _____

4. Descrizione sintetica

Breve testo (4-5 righe) che spiega cosa prevede e a chi si rivolge.

5. Obiettivi principali

- ✓ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
- ✓ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ✓ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ✓ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ✓ Migliorare la sicurezza stradale

✓ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)

✓ Altro: ____

6. Target

- ☐ Scuola primaria
- ☐ Scuola secondaria di I grado¹
- ☐ Collège²
- ☐ Docenti
- ☐ Famiglie
- ☐ Amministrazioni locali
- ☐ Altro: ____

7. Anno/i di attuazione

(es. 2023 – 2024)

8. Soggetti coinvolti

Comune, scuole, associazioni, partner tecnici, ecc.

9. Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità

Cosa rende replicabile o adattabile questa iniziativa?

10. Risultati raggiunti (se disponibili)

Dati, feedback, partecipazione, cambiamenti osservati.

11. Materiali allegati

 Link o file (foto, brochure, video, report, kit, ecc.)

12. Contatti di riferimento

Nome ente, email

¹ La Scuola secondaria di I grado in Italia dura 3 anni ed equivale al Collège francese.

² Il Collège francese dura 4 anni ed equivale alla Scuola Secondaria di I grado italiana.

Fiche type des initiatives de mobilité scolaire

1. Type d'initiative

- ☐ Plan de mobilité scolaire
- ☐ Groupe de travail local / Groupe de coordination entre la municipalité et l'école
- ☐ Enquête sur les habitudes de déplacement (ex. Baromètre)
- ☐ Kit pédagogique
- ☐ Modération du trafic par l'insertion de mobilier
- ☐ Signalisation de renforcement (je pense par exemple à l'inscription AMICI sur le trottoir)
- ☐ Laboratoire pédagogique
- ☐ Campagne de communication
- ☐ Concours
- ☐ Visite d'étude
- ☐ Événement périodique (par exemple, la Semaine européenne de la mobilité)
- ☐ Autre : _____

2. Titre de l'initiative

Ex. «À pied, à vélo, tout le monde est plus heureux», «CAMBIA STRADA», «Baromètre», «Fiche action Mobilité», «Projet Mobil-guide pédagogique», etc.

3. Territoire concerné

- ☐ Municipalité (préciser).....
- ☐ Ville métropolitaine de Turin
- ☐ Arlysère
- ☐ SMAPS
- ☐ Autre : _____

4. Brève description

Texte court (4-5 lignes) expliquant ce qu'il comprend et à qui il s'adresse.

5. Objectifs principaux

- ✓ Favoriser la mobilité active (à pied, à vélo, en trottinette)
- ✓ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
- ✓ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
- ✓ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
- ✓ Améliorer la sécurité routière

✓ Promouvoir la mobilité durable (par exemple le covoiturage)

✓ Autre : _____

6. Cible

☐ École primaire

☐ École secondaire du I degré³

☐ Collège⁴

☐ Enseignants

☐ Familles

☐ Administrations locales

☐ Autre : _____

7. Année(s) de mise en œuvre

(par exemple 2023 – 2024)

8. Sujets concernés

Municipalité, écoles, associations, partenaires techniques, etc.

9. Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité

Qu'est-ce qui rend cette initiative reproductible ou adaptable ?

10. Résultats obtenus (si disponibles)

Données, rétroaction, participation, changements observés.

11. Documents joints

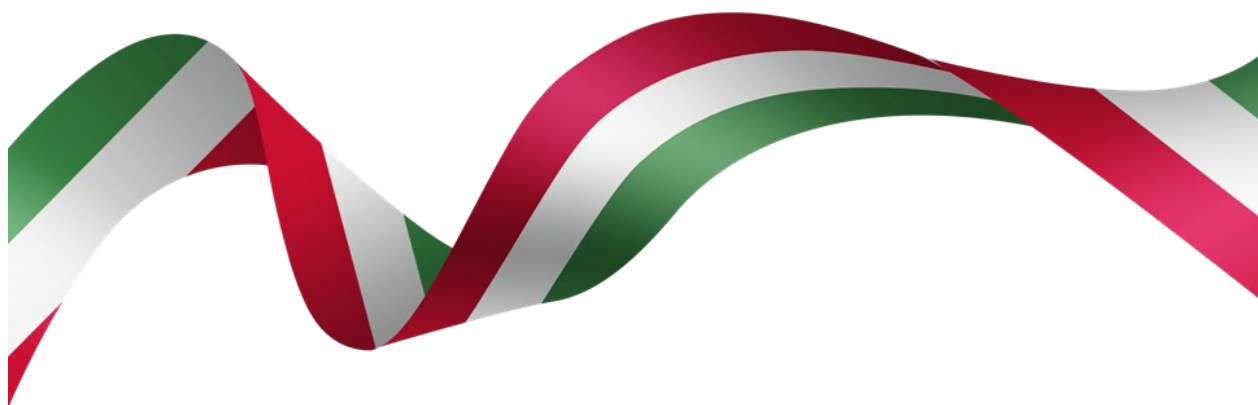
 Lien ou fichier (photo, brochure, vidéo, rapport, kit, etc.)

12. Contacts de référence

Nom de l'organisation, courriel

³ En Italie, l'École secondaire du I degré dure trois ans et correspond au Collège français.

⁴ En France, le Collège dure quatre ans et correspond à l'École secondaire du I degré italien.



ITALIANO

ESPERIENZE ITALIANE

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Quale città?

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Quale città?*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Laboratorio grafico finalizzato a visualizzare le differenze fra una città pensata per le persone e una città pensata per le auto.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Altro: stimolare una riflessione sul tipo di città in cui si vive o si vorrebbe vivere
6. **Target:** ☒ Altro: scuola dell'infanzia
7. **Anno/i di attuazione:** 2007-2016
8. **Soggetti coinvolti:**
 - ☒ Scuole dell'infanzia ☒ Famiglie ☒ Comuni
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'attività non richiede materiali particolari e può essere realizzata in qualsiasi scuola. L'elemento innovativo consiste nell'avviare una riflessione anche con quattrenni e cinquenni a partire da un'attività tipica di quella fascia d'età ma con un obiettivo educativo che trascende l'educazione all'immagine.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Diverse classi hanno partecipato all'attività e a fine progetto hanno presentato il proprio lavoro ai genitori e al Comune.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

2. La segnaletica di rinforzo

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *La segnaletica di rinforzo*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Coprogettazione di una segnaletica verticale di sensibilizzazione e rinforzo della segnaletica ufficiale da Codice della strada
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Altro: scuola dell'infanzia
7. **Anno/i di attuazione:** 2007-2016
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole dell'infanzia ☒ Famiglie ☒ Comuni
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'attività implica un coinvolgimento del Comune, in particolare della Polizia locale, e può contribuire alla costruzione di un rapporto di collaborazione Scuola-Comune come primo passo verso la coprogettazione di un Piano partecipato della mobilità scolastica sostenibile.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Numerose classi hanno partecipato all'attività e a fine progetto hanno presentato il proprio lavoro ai genitori e al Comune, che ha stampato e posizionato i cartelli di rinforzo.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

3. Che cos'è un rischio?

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Che cos'è un rischio?*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Riflessione collettiva sui concetti di "rischio", "danno", "probabilità del rischio", "grandezza del rischio" anche in relazione al tema della velocità.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Altro: stimolare una riflessione sul rischio legato alle infrastrutture oltre al rischio legato al comportamento; sperimentare un'educazione a un ambiente urbano amico dei più fragili, rovesciando il paradigma dell'educazione all'adattamento a un ambiente urbano poco adatto ai più vulnerabili.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria
7. **Anno/i di attuazione:** 2007-2016
8. **Soggetti coinvolti:**
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'attività è facilmente replicabile in qualsiasi contesto perché è costruita sulle esperienze delle classi coinvolte e sulla specifica situazione locale, attraverso attività di disegno individuale e di riflessione collettiva. All'attività può seguire la realizzazione di una cartolina informativa rivolta alle famiglie sul tema dei rischi nelle strade e degli scontri avvenuti, per informare e sensibilizzare i genitori.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Diverse classi hanno partecipato all'attività e a fine progetto hanno presentato il proprio lavoro ai genitori e al Comune.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

4. Muoversi a piedi in sicurezza

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi a piedi in sicurezza*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Attività sul campo per sperimentare le regole per muoversi a piedi in sicurezza nella strada.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola primaria
7. **Anno/i di attuazione:** 2007-2016
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole primarie
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'attività è facilmente replicabile in qualsiasi contesto prestando attenzione al tipo di viabilità presente attorno alla scuola: il percorso scelto deve presentare – almeno nella prima parte – marciapiedi o percorsi pedonali larghi almeno 1,5 m. In presenza di marciapiedi più stretti, le attività potranno mettere in luce tale caratteristica e le conseguenze in termini di sicurezza stradale e di mobilità sostenibile.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Diverse classi hanno partecipato all'attività e a fine progetto hanno presentato il proprio lavoro ai genitori e al Comune. Il racconto dell'esperienza attraverso gli occhi delle bambine e dei bambini ha contribuito in alcuni casi alla realizzazione di interventi anche di minima da parte dei Comuni per mettere in sicurezza alcuni tratti (ad es., tracciatura di segnaletica orizzontale per delimitare un passaggio pedonale).
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

5. Kit Rischi in 3D

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Kit pedagogico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Kit Rischi in 3D*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica**
Kit contenente un set di "carte del rischio" per riconoscere i rischi legati alle infrastrutture e ai comportamenti nella strada.
5. **Obiettivi principali**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola primaria ☒ Famiglie
7. **Anno/i di attuazione:** 2012-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Elemento innovativo del kit è la realizzazione delle carte del rischio, che riproducono - attraverso un linguaggio grafico adatto alla scuola primaria - una serie di situazioni di rischio nella strada individuate dalle classi nel corso degli anni.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Decine di classi hanno utilizzato negli anni il kit Rischi in 3D, coinvolgendo famiglie e residenti in momenti di presentazione pubblica e di individuazione di rischi su foto aeree del territorio comunale.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

6. Il bersaglio dei problemi e delle opportunità

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Il bersaglio dei problemi e delle opportunità*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Laboratorio didattico
4. **Descrizione sintetica:**
Strumenti visivi e interattivi per raccogliere in breve tempo il punto di vista di gruppi anche molto eterogenei in relazione ai problemi e alle opportunità di un territorio, in questo caso in relazione alla viabilità e alla mobilità.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:**
 - ☒ Scuola primaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali ☒ Altro: residenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2012-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria ☒ Famiglie
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Il bersaglio è uno strumento veloce ed efficace. Può essere realizzato utilizzando materiali poveri o riciclati.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Le sessioni con i bersagli sono avvenute sia con le classi delle scuole primarie e secondarie sia con gli adulti, anche per condividere obiettivi da raggiungere localmente in relazione alla mobilità scolastica.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

7. Il plastico del quartiere

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Il plastico del quartiere*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Realizzazione di un plastico indicativamente in scala 1:200 a partire da una planimetria e un set di edifici da ritagliare e montare.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:**
 - ☒ Scuola primaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali ☒ Altro: residenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2012-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria ☒ Famiglie
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Il plastico è uno strumento efficace nell'attrarre l'attenzione di altri soggetti di qualsiasi fascia d'età e ne favorisce l'interazione grazie all'uso di materiali semplici e poveri che avvicinano i presenti.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Anche nelle scuole dove non è stato possibile coinvolgere tutte le classi in un percorso educativo di più incontri, è stato comunque possibile coinvolgere in modo puntuale l'intera comunità delle allieve e degli allievi creando occasioni di ascolto delle loro esigenze proprio a partire dal plastico.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

8. Piazza per un giorno

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Campagna di comunicazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Piazza per un giorno*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Chiusura della strada antistante alla scuola e organizzazione di attività di informazione, sensibilizzazione e animazione dello spazio.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola primaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali ☒ Altro: residenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2020-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria ☒ Famiglie ☒ Associazioni locali
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'elemento innovativo dell'iniziativa consiste nel suo carattere partecipativo sia in fase di coprogettazione e coprogrammazione sia in fase di gestione operativa dell'evento stesso. Previa verifica con la Polizia locale, l'attività è facilmente replicabile in qualsiasi contesto.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Nelle diverse realtà in cui si è tenuto l'evento, le famiglie e i residenti hanno potuto immaginare una trasformazione permanente dello spazio grazie alla sperimentazione temporanea di chiusura della strada ai veicoli motorizzati e all'allestimento dello spazio stesso per modificarne la percezione.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

9. Cambiastrada per la scuola primaria

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Cambiastrada per la scuola primaria*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Raccolta di buone pratiche e spunti di attività rivolte alle allieve e agli allievi della scuola primaria.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola primaria ☒ Docenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2012-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Cambiastrada raccoglie esperienze anche al di fuori dell'Italia e rimanda a numerosi siti web per approfondimenti.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
In occasione di riunioni nelle scuole, è stato presentato lo strumento del *Cambiastrada* e, in alcuni casi, si sono coinvolti i docenti in una vera e propria attività di coprogettazione di un percorso educativo basato su attività del *Cambiastrada*.
11. **Materiali allegati:**
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/cambiastrada>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/primaria-primo-ciclo>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/primaria-secondo-ciclo>
12. **Contatti di riferimento**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

10. A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola primaria)

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Piano di Mobilità Scolastica ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola primaria)*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Progetto educativo organizzato in 6 tappe: le abitudini di mobilità, il desiderio di autonomia, le motivazioni, le carte del rischio e il sopralluogo dei percorsi più usati, gli interventi in Europa, le proposte per il proprio territorio.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)
6. **Target:** ☒ Scuola primaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali ☒ Altro: residenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2024-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria ☒ Famiglie ☒ Associazioni locali
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Attraverso attività partecipate, il percorso educativo coinvolge le classi unendo informazione, sensibilizzazione, pensiero critico e problem solving.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Le classi coinvolte hanno sviluppato uno sguardo attento e intenzionale sullo spazio pubblico, hanno individuato le caratteristiche delle strade che ne riducono la sicurezza disincentivando la mobilità attiva e hanno ampliato il proprio bagaglio iconografico in relazione alle soluzioni possibili.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

11. Il sopralluogo in bicicletta

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Piano di Mobilità Scolastica ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Il sopralluogo in bicicletta*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Uscita didattica in bicicletta alla scoperta della zona scolastica, delle sue caratteristiche e dei rischi per chi si muove in bici, in collaborazione con la Polizia locale.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Famiglie
7. **Anno/i di attuazione:** 2007-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole secondarie di I grado ☒ Polizia locale
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
L'osservazione diretta dello spazio viario in bicicletta consente di registrare problemi e opportunità dal punto di vista di chi usa lo spazio pubblico su due ruote, sia negli spazi riservati alle bici sia negli spazi condivisi con i mezzi motorizzati. Lo strumento della scheda di osservazione può essere adattato e applicato in qualsiasi realtà.
10. **Risultati raggiunti:**
Le classi coinvolte hanno sviluppato uno sguardo attento e intenzionale sullo spazio pubblico, hanno individuato le caratteristiche delle strade che ne riducono la sicurezza disincentivando la mobilità attiva. Le informazioni raccolte possono contribuire alla stesura di un Piano partecipato della mobilità scolastica sostenibile.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

12. L'IA e la ciclabilità dei percorsi casa-scuola

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Piano di Mobilità Scolastica ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *L'IA e la ciclabilità dei percorsi casa-scuola*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Laboratorio di immaginazione urbana per la trasformazione dello spazio pubblico in uno spazio sicuro per chi si sposta in bicicletta, utilizzando l'IA.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Amministrazioni locali
7. **Anno/i di attuazione:** 2024-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole secondarie di I grado ☒ Famiglie
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Utilizzo creativo dell'Intelligenza Artificiale.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Le classi coinvolte hanno sviluppato la capacità di immaginare un cambiamento dello spazio pubblico e di riflettere criticamente sugli scenari proposti dall'IA, presentandone le caratteristiche positive e negative alle famiglie e all'amministrazione locale.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

13. *Cambiastrada* per la scuola secondaria di I grado

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Cambiastrada per la scuola secondaria di I grado*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Raccolta di buone pratiche e spunti di attività rivolte alle allieve e agli allievi della scuola secondaria di I grado.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
6. **Target:** ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2012-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole secondarie di I grado
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Cambiastrada raccoglie esperienze anche al di fuori dell'Italia e rimanda a numerosi siti web per approfondimenti.
10. **Risultati raggiunti:**
In occasione di riunioni nelle scuole, è stato presentato lo strumento del *Cambiastrada* e, in alcuni casi, si sono coinvolti i docenti in una vera e propria attività di coprogettazione di un percorso educativo basato su attività del *Cambiastrada*.
11. **Materiali allegati:**
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/cambiastrada>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/secondaria-primo-grado>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

14. A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola secondaria di I grado)

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Piano di Mobilità Scolastica ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *A scuola a piedi e in bici, tutti più felici (scuola secondaria di I grado)*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
 Progetto educativo organizzato in 6 tappe: le abitudini di mobilità, il desiderio di autonomia e le motivazioni, le buone pratiche nazionali, il sopralluogo dei percorsi più usati e gli indicatori di salubrità delle strade, l'Intelligenza Artificiale per immaginare il cambiamento, le proposte per il proprio territorio a partire dall'IA e dagli interventi infrastrutturali realizzati in altre realtà.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)
6. **Target:** ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali ☒ Residenti
7. **Anno/i di attuazione:** 2024-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuole secondarie di I grado ☒ Famiglie ☒ Associazioni locali
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
 Attraverso attività partecipate, il percorso educativo coinvolge le classi unendo informazione, sensibilizzazione, pensiero critico e problem solving.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
 Le classi coinvolte hanno sviluppato uno sguardo attento e intenzionale sullo spazio pubblico, hanno individuato le caratteristiche delle strade che ne riducono la sicurezza disincentivando la mobilità attiva e hanno ampliato il proprio bagaglio iconografico in relazione alle soluzioni possibili, riflettendo sull'uso della tecnologia (potenzialità e limiti).
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
 Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
 Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

15. Il Barometro delle zone scolastiche

1. Tipologia di iniziativa:

- ☒ Piano di Mobilità Scolastica ☒ Indagine sulle abitudini di spostamento

2. Titolo dell'iniziativa: *Il Barometro delle zone scolastiche*

3. Territorio coinvolto: ☒ Città metropolitana di Torino

4. Descrizione sintetica:

Indagine presso le famiglie relativamente alle abitudini di mobilità, alla percezione dei percorsi casa-scuola e alle aspettative di cambiamento.

5. Obiettivi principali:

- ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
- ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
- ☒ Migliorare la sicurezza stradale
- ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)

6. Target: ☒ Scuola primaria ☒ Scuola secondaria

7. Anno/i di attuazione: 2022-2025

8. Soggetti coinvolti: ☒ Scuole primarie ☒ Scuole secondarie ☒ Famiglie

9. Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:

Rispetto all'indagine sugli spostamenti casa-scuola, il Barometro introduce due elementi innovativi: domande relative ad aspetti positivi e negativi di ciascuna modalità di accompagnamento a scuola, domande relative alla percezione soggettiva dei percorsi e alle aspettative di cambiamento.

10. Risultati raggiunti:

I dati raccolti nei comuni del progetto PASCAL (Città Metropolitana di Torino, 2022-2023) hanno dimostrato una netta propensione delle famiglie per interventi di messa in sicurezza e di riqualificazione delle zone scolastiche.

11. Materiali allegati:

<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>

12. Contatti di riferimento:

Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it

Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

16 Piano della mobilità scolastica – Progetto Amici

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Gruppo di lavoro locale ☒ Gruppo di coordinamento tra Comune e Scuola ☒ Piano di mobilità scolastica ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Piano della mobilità scolastica*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Percorso partecipativo per la definizione di soluzioni condivise di mobilità scolastica sicura e sostenibile, con il coinvolgimento di scuole, famiglie, tecnici comunali e associazioni.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)
 - ☒ Sviluppare una cultura condivisa della sicurezza stradale coinvolgendo attivamente scuole, amministrazioni e comunità locali; fornire ai Comuni le informazioni necessarie per elaborare progetti condivisi
6. **Target:**
 - ☒ Scuole primarie ☒ Scuole secondarie ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali
7. **Anno/i di attuazione:** 2023-2026
8. **Soggetti coinvolti:**
Comuni di ☒ Almese, ☒ Avigliana, ☒ Caprie, ☒ Chieri, ☒ Chivasso, ☒ Condove, ☒ Druento, ☒ Nichelino, ☒ Trana, ☒ Sangano, ☒ Città Metropolitana di Torino, scuole, ☒ associazioni locali, ☒ Polizia Municipale, ☒ funzionari e tecnici Ufficio Ambiente, ☒ funzionari e tecnici Ufficio Istruzione, ☒ funzionari e tecnici Ufficio Lavori Pubblici, ☒ Amministrazione locale
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Definizione di un modello di governance per la definizione del Piano. Coinvolgimento diretto degli attori locali e costituzione di Gruppi di lavoro Locale multiattoriale; diagnosi e co-progettazione delle soluzioni. Il processo partecipativo attivato nei 10 comuni coinvolti può essere replicato in altre realtà tenendo conto delle specificità locali.
10. **Risultati raggiunti:**
Individuazione zone scolastiche, realizzazione interventi di moderazione del traffico mediante inserimento di arredo urbano.
11. **Materiali allegati:** link a presentazioni, mappe delle criticità, report di incontri.
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

SCUOLE COINVOLTE CON IL PROGETTO AMICI	
Comune	Nome Istituto Comprensivo
ALMESE	IC Almese / Scuola primaria- Falcone e Borsellino (Milanere)
AVIGLIANA	IC Avigliana / Scuola primaria Berti
CAPRIE	IC Condove / Scuola primaria P.G. Frassati
CHIERI	IC Chieri IV / Scuola secondaria I grado- Quarini
CHIVASSO	IC Marconi / Scuola primaria di Castelrosso
CONDOVE	IC Condove Gianfrancesco RE /Scuola
DRUENTO	IC Druento / Scuola Don Milani
NICHELINO	IC Levi Montalcini / scuola primaria Marco Polo
SANGANO	IC Trana / Scuola primaria di Sangano
TRANA	IC Trana / Scuola primaria di Trana

17. Protocollo di Intesa

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Gruppo di lavoro locale ☒ Piano di mobilità scolastica
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Protocollo di intesa per il Tavolo Metropolitano delle Zone Scolastiche*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Comune di Torino ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Accordo istituzionale tra Comuni, Città Metropolitana, scuole e associazioni per promuovere la sicurezza e la sostenibilità negli spostamenti casa-scuola, attraverso il coordinamento di azioni e progetti condivisi.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)
 - ☒ Coordinare interventi e politiche locali
6. **Target:**
 - ☒ Scuola primaria ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali
7. **Anno/i di attuazione:** Dal 2007 (in corso)
8. **Soggetti coinvolti:**
 - ☒ Comune di Torino ☒ Città metropolitana di Torino, ☒ Scuole, ☒ Associazioni, ☒ Polizia Municipale.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Struttura di governance stabile e multilivello che può essere replicata in altri contesti urbani.
10. **Risultati raggiunti:**
Implementazione di zone scolastiche protette; campagne di sensibilizzazione coordinate; attivazione di servizi pedibus e bicibus.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

18. Tavolo metropolitano delle zone scolastiche

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Piano di mobilità scolastica ☒ Indagine sulle abitudini di spostamento
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Tavolo metropolitano delle zone scolastiche*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Città metropolitana di Torino
4. **Descrizione sintetica:**
Gruppo di lavoro intercomunale sul rapporto fra zone scolastiche e partecipazione.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
 - ☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica (famiglie/scuole)
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile (es. carpooling)
6. **Target:**
 - ☒ Scuola primaria ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali
7. **Anno/i di attuazione:** 2022-2025
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Scuola primaria ☒ Scuola secondaria
9. **Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:**
Sessioni formative, analisi di buone pratiche, condivisione con il Tavolo nazionale delle zone scolastiche (Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica) nel 2022-2023.
10. **Risultati raggiunti (se disponibili):**
Pubblicazione online dei materiali relativi alle sessioni formative.
11. **Materiali allegati:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contatti di riferimento:**
Città Metropolitana di Torino / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Associazione LAQUP / progetti@laqup.it

19. Progetto ASSIEME

1. Tipologia di iniziativa:

☒ Gruppo di lavoro locale / Gruppo di coordinamento tra Comune e Scuola ☒ Indagine sulle abitudini di spostamento ☒ Laboratorio didattico ☒ Visita studio ☒ Altro: Formazione amministratori, tecnici e docenti

2. Titolo dell'iniziativa:

ASSIEME.IT (Ambiti Scolastici Sicurezza stradale E Mobilità attiva Emergente con Interventi Tattici condivisi)

3. Territorio coinvolto:

Comuni: ☒ Torino ☒ Alessandria ☒ Asti ☒ Cuneo ☒ Novara ☒ Chivasso ☒ Ivrea
☒ Pinerolo ☒ Rivoli ☒ Settimo torinese ☒ Città metropolitana di Torino

4. Descrizione sintetica:

Il progetto regionale prevede un percorso articolato in più fasi: costituzione di un Tavolo Regionale delle Zone Scolastiche e di gruppi di lavoro comunali multidisciplinari; formazione specifica rivolta ai gruppi locali e al personale scolastico; analisi di tre zone scolastiche per ciascun Comune; attività educative e partecipative nelle scuole per promuovere comportamenti di mobilità sostenibile; realizzazione di interventi di riqualificazione urbana finalizzati alla partecipazione a bandi regionali; indagini sui modi di spostamento casa-scuola; monitoraggio e aggiornamento periodico del Piano partecipato della mobilità scolastica attiva.

5. Obiettivi principali:

☒ Promuovere la mobilità attiva (a piedi, in bici, in monopattino a spinta)
☒ Informare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
☒ Coinvolgere e sensibilizzare la comunità scolastica (famiglie/scuole)
☒ Migliorare la sicurezza stradale
☒ Altro: sviluppare una cultura condivisa della sicurezza stradale coinvolgendo attivamente scuole, amministrazioni e comunità locali; fornire ai Comuni le informazioni necessarie per elaborare progetti condivisi (preliminari e, se necessario, esecutivi) da candidare a bandi per il finanziamento di interventi tattici.

6. Target: ☒ Scuola primaria ☒ Scuola secondaria ☒ Docenti ☒ Famiglie ☒ Amministrazioni locali

7. Anno/i di attuazione: 2025-2026

8. Soggetti coinvolti:

☒ Amministratori locali ☒ funzionari e tecnici di uffici diversi (Ambiente, Istruzione, Lavori Pubblici, Polizia locale) ☒ Dirigenti scolastici ☒ Mobility Manager Scolastici ☒ docenti
☒ famiglie ☒ associazioni locali

9. Elementi distintivi / innovazioni/replicabilità:

Il processo partecipativo attivato nei 10 comuni coinvolti può essere replicato in altre realtà tenendo conto delle specificità locali. La fase di formazione attraverso sessioni in presenza e una visita studio in Francia ha favorito la costruzione di relazioni fra soggetti di Comuni e Istituti comprensivi diversi. La fase di mappatura di tre zone scolastiche in ogni comune permette una pianificazione pluriennale degli interventi.

10. Risultati raggiunti:

Elaborazione condivisa di un possibile schema di governance interistituzionale per la promozione delle zone scolastiche; 120 referenti locali formati sui temi del progetto; 1 visita studio a Chambéry (FR); audit partecipato della sicurezza stradale in 25 zone scolastiche di 10 comuni; 10 scuole coinvolte.

11. Materiali allegati:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/mobilita-trasporti/viabilita-sicurezza-stradale/progetto-assiemeit-percorsi-casa-scuola-sicuri>

12. Contatti di riferimento:

Arch. Cristina Fabrizio, Regione Piemonte, cristina.fabrizio@regione.piemonte.it

ESPERIENZE FRANCESI

SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

1. Scoprire il tema della mobilità

Sintesi:

Attività di sensibilizzazione rivolta alle scuole dell'infanzia e primarie per introdurre il tema della mobilità sostenibile. Utilizza strumenti narrativi e musicali per avvicinare i bambini a concetti come camminare, usare la bicicletta, il bus, il pedibus, il covoiturage e comprendere le problematiche legate all'uso del petrolio.

Scheda tipo:

1. Tipologia di iniziativa:

☒ Laboratorio didattico ☒ Kit pedagogico ☒ Campagna di sensibilizzazione

2. Titolo dell'iniziativa: *Scoprire il tema della mobilità*

3. Territorio coinvolto: ☒ Arlysère

4. Descrizione sintetica:

Attività in classe basata su una storia raccontata e una canzone sulla mobilità. Rivolta a bambini della scuola dell'infanzia e primaria per introdurre in modo ludico il concetto di mobilità attiva e sostenibile.

5. Obiettivi principali:

- ☒ Promuovere la mobilità attiva;
- ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica;
- ☒ Informare;
- ☒ Coinvolgere;
- ☒ Promuovere la mobilità sostenibile.

6. Target: ☒ Scuola primaria; ☒ Scuola infanzia.

7. Anno/i di attuazione: 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).

8. Soggetti coinvolti: Agenzia Ecomobilité, insegnanti.

9. Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:

Uso di strumenti narrativi tradizionali (Kamishibai) e musicali per veicolare messaggi sulla mobilità. Facilmente replicabile in altri contesti scolastici.

10. Risultati raggiunti: Durante l'anno scolastico 2024-2025 sono state svolte 6 attività sotto forma di laboratori ludici.

11. Materiali allegati: Non previsti.

12. Contatti di riferimento:

scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr

Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

2. Comprendere le sfide della mobilità – impatti sul pianeta e sulla salute

Sintesi:

Laboratorio interattivo per comprendere le conseguenze ambientali e sanitarie dei trasporti. Propone giochi e attività a scelta tra impatto sul pianeta o sulla salute, stimolando la riflessione su comportamenti più sostenibili.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Comprendere le sfide della mobilità – impatti sul pianeta e salute*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Attività ludica con giochi, carte e mimes per illustrare l'impatto dei trasporti sulle emissioni di gas serra, sulle risorse naturali e sulla salute.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Sensibilizzare la comunità scolastica;
 - ☒ Informare;
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité, insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Approccio ludico con scelta tematica (ambiente o salute). Facilmente adattabile.
10. **Risultati raggiunti:** Durante l'anno scolastico 2024-2025 sono state svolte 6 attività sotto forma di laboratori ludici.
11. **Materiali allegati:** Non previsti.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

3. Muoversi a piedi in sicurezza

Sintesi:

Formazione pratica per insegnare ai bambini a muoversi a piedi in modo sicuro. Include regole di visibilità, rispetto degli utenti della strada e norme del codice della strada per pedoni.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico ☒ Campagna di sensibilizzazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi a piedi in sicurezza*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Sessione pratica su visibilità, comportamento e regole per pedoni, con uso di chasubles. Esercizi di gruppo e individuali per imparare ad attraversare.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Sensibilizzare.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** Agenzia Ecomobilité, insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Addestramento pratico sul campo.
10. **Risultati raggiunti:** Durante l'anno scolastico 2024-2025 sono state realizzate 9 attività.
11. **Materiali allegati:** Chasubles.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

4. Muoversi in bicicletta – Modulo 1: Prima di salire in sella

Sintesi:

Primo modulo di formazione ciclistica per bambini. Introduce il mezzo bicicletta, le sue parti e le basi per un uso sicuro, con attività pratiche in cortile scolastico.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi in bicicletta – Modulo 1: Prima di salire in sella*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Attività pratica in mezza classe guidata da educatore ciclistico qualificato per far scoprire il mezzo e familiarizzare con il suo uso.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Sviluppare competenze tecniche di base.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité, ☒ educatore ciclistico, ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Possibilità di effettuare un controllo tecnico preventivo delle biciclette con i bambini.
10. **Risultati raggiunti:** Durante l'anno scolastico 2024-2025 sono stati completati 11 moduli.
11. **Materiali allegati:** Biciclette (da prevedere).
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

5. Muoversi in bicicletta – Modulo 2: Le basi

Sintesi:

Secondo modulo per consolidare le abilità di base di guida della bicicletta, attraverso esercizi pratici di equilibrio, direzione e controllo.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi in bicicletta – Modulo 2: Le basi*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Sessione pratica in mezza classe, condotta da educatore ciclistico qualificato, focalizzata sulle abilità fondamentali di guida.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Sviluppare competenze di guida di base.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité ☒ educatore ciclistico ☒ insegnanti
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Percorso modulare che consente l'apprendimento progressivo.
10. **Risultati raggiunti:** Durante l'anno scolastico 2024-2025 è stato completato 1 modulo.
11. **Materiali allegati:** Biciclette (da prevedere).
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

6. Muoversi in bicicletta - Modulo 3: Perfezionamento

Sintesi:

Terzo modulo dedicato al perfezionamento, per imparare a cambiare velocità, pedalare in gruppo e superare ostacoli, dopo i moduli 1 e 2.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi in bicicletta – Modulo 3: Perfezionamento*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Attività pratica in mezza classe per affinare la tecnica di guida, gestire i cambi di marcia, pedalare in gruppo e affrontare ostacoli.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Sviluppare competenze avanzate di guida.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité ☒ educatore ciclistico ☒ insegnanti
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Progressione didattica che culmina in prova su strada.
10. **Risultati raggiunti:** Durante l'anno scolastico 2024-2025 è stato completato 1 modulo.
11. **Materiali allegati:** Biciclette (da prevedere).
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

7. Muoversi in bicicletta – L'uscita in bici!

Sintesi:

Attività conclusiva del percorso formativo in bicicletta, con uscita di 3 ore in ambiente reale per applicare tutte le competenze apprese. Coinvolge anche i genitori accompagnatori.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio pratico all'aperto ☒ Evento conclusivo
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Muoversi in bicicletta – L'uscita in bici!*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Uscita in classe intera di 3 ore, con educatore ciclistico e sessione di formazione per i genitori accompagnatori, per mettere in pratica le competenze apprese nei moduli precedenti.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva;
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Applicare competenze ciclistiche in contesto reale.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité ☒ educatore ciclistico ☒ genitori ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Coinvolgimento attivo delle famiglie e simulazione di situazioni reali di traffico.
10. **Risultati raggiunti:**
La pedalata è l'ultima attività prevista nell'ambito dei moduli dedicati al ciclismo. Con la stessa si conclude il ciclo.
11. **Materiali allegati:** Biciclette (da prevedere).
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

8. Indagine sulla mobilità – Questionario ai genitori e gli alunni

Sintesi:

Indagine conoscitiva rivolta alle famiglie per rilevare le abitudini di spostamento casa–scuola, le difficoltà percepite, le motivazioni all'uso dell'auto e l'interesse verso modalità attive o condivise (piedibus, vélobus, carpooling). Strumento base per il diagnostic partecipato di un PDES.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Indagine/questionario ☒ Strumento di consultazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Questionario genitori – Mobilità casa–scuola*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère; ☒ Avant-Pays Savoyard (replicabile su altri territori)
4. **Descrizione sintetica:**
Questionario anonimo somministrato alle famiglie per raccogliere dati sulle modalità di trasporto in diverse stagioni, motivazioni, distanze, ostacoli, preferenze e disponibilità a partecipare a iniziative di mobilità attiva e condivisa.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Raccogliere dati per il PDES;
 - ☒ Identificare ostacoli e potenzialità;
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica.
6. **Target:** ☒ Famiglie degli studenti di scuola infanzia e primaria.
7. **Anno/i di attuazione:** Su richiesta (nell'ambito di avvio PDES).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agenzia Ecomobilité ☒ scuole ☒ famiglie
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Rilevazione stagionale; include mappatura punti critici via piattaforma online.
10. **Risultati raggiunti:**
Base per elaborare un piano di azioni mirate; identificazione di priorità di intervento.
11. **Materiali allegati:**
Link a mappa collaborativa; versione cartacea e online del questionario.
12. **Contatti di riferimento:**
Ecoles Arlysère: scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Ecoles Avant Pays Savoyard: marie-lou.pantz@agence-ecomobilite.fr

9. Piano di Spostamento dell'Istituto Scolastico (PDES)

Sintesi:

Percorso in 5 fasi per accompagnare scuole e comunità locali nella definizione e attuazione di un piano di mobilità scolastica sostenibile. Include fase di lancio, formazione del gruppo di lavoro, diagnosi partecipata, elaborazione del piano, implementazione e valutazione.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Programma metodologico ☒ Strumento di pianificazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Piano di Spostamento dell'Istituto Scolastico - Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES)*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère; ☒ Avant-Pays Savoyard;
4. **Descrizione sintetica:**
Approccio strutturato per ridurre il traffico automobilistico intorno alle scuole e promuovere la mobilità attiva e condivisa, attraverso il coinvolgimento di scuole, famiglie, e amministrazioni locali.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Migliorare sicurezza e qualità dell'aria;
 - ☒ Ridurre emissioni;
 - ☒ Favorire salute e autonomia degli studenti.
6. **Target:** ☒ Scuola primaria ☒ Collège ☒ Comunità scolastica.
7. **Anno/i di attuazione:** Programma continuativo con avvii su base volontaria.
8. **Soggetti coinvolti:**
 - ☒ Agenzia Ecomobilité ☒ scuole ☒ famiglie ☒ collettività locali ☒ partner Alcotra
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Struttura in 5 fasi; finanziamento integrale del PDES nei territori partner; approccio partecipativo.
10. **Risultati raggiunti:**
Attivazione di azioni concrete come Pédibus/Vélobus, aree scolastiche a traffico calmo, parcheggi bici, carpooling, eventi di sensibilizzazione.
11. **Materiali allegati:** Schede di metodo; esempi di azioni; contatti tecnici.
12. **Contatti di riferimento:**
Ecoles Arlysère: scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Ecoles Avant Pays Savoyard: marielou.pantz@agence-ecomobilite.fr

SCUOLE COINVOLTE CON IL PROGETTO AMICI	
Arlysère	École de Villard-sur-Doron École Albert Bar – Albertville Groupe scolaire Pierre de Tarentaise (secondaire) – Albertville Collège Pierre Grange – Albertville École de la Plaine de Conflans – Albertville Collège Combe de Savoie
SMAPS	École élémentaire et primaire de Yenne École élémentaire Les couleurs du Guiers à Saint-Genix

COLLÈGE

10. Scoprire il tema della mobilità

Sintesi:

Attività introduttiva pensata per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, per riflettere sui diversi mezzi di trasporto e sul loro impatto.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico ☒ Campagna di sensibilizzazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Scoprire il tema della mobilità*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Attività in aula basata su racconto Kamishibai e canzone sulla mobilità, adattata a studenti di collège per stimolare discussione e scambio di idee.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere mobilità sostenibile;
 - ☒ Sensibilizzare;
 - ☒ Favorire riflessione critica.
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** pianificazione per il 2024/2025 con l'obiettivo di implementazione nel 2026.
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité, ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Adattamento di strumento narrativo tipico della scuola primaria a contesto adolescenziale.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Non previsti.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

11. Le sfide della mobilità – impatti sul pianeta e sulla salute

Sintesi:

Modulo educativo che affronta gli impatti ambientali e sanitari della mobilità, con dibattiti guidati, per sviluppare consapevolezza e responsabilità negli spostamenti quotidiani.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Le sfide della mobilità – Impatti su pianeta e salute” – versione collège*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Giochi e discussioni per comprendere le emissioni di CO₂, il consumo di risorse e i rischi per la salute legati ai trasporti, con possibilità di focus su un tema a scelta.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Sensibilizzare;
 - ☒ Informare;
 - ☒ Promuovere cambiamento comportamentale.
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Approccio ludico con adattamento al livello cognitivo dei ragazzi 11–15 anni.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Non previsti.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

12. Muoversi in bicicletta in sicurezza – Percorso completo per Collèges

Sintesi:

Percorso formativo per imparare a muoversi in bicicletta in sicurezza in contesto urbano, articolato in moduli teorico–pratici con prova finale su strada.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico ☒ Formazione tecnica
2. **Titolo dell’iniziativa:** *Spostarsi in bicicletta in sicurezza – Percorso collège*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Serie di lezioni teoriche e pratiche, con verifica delle bici, apprendimento delle regole di circolazione e uscita in gruppo su strada.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Promuovere mobilità attiva;
 - ☒ Sviluppare competenze ciclistiche avanzate.
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ educatori ciclistici ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Approccio integrato con teoria e pratica; preparazione alla mobilità autonoma in bicicletta.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Biciclette; kit sicurezza.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

13. Laboratorio di riparazione delle biciclette

Sintesi:

Laboratorio pratico in cui gli studenti imparano a eseguire piccole manutenzioni e riparazioni sulle loro biciclette. L'attività sviluppa autonomia tecnica e favorisce la cura del mezzo come prerequisito per una mobilità sicura.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Laboratorio didattico ☒ Kit pedagogico
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Atelier riparazione bici*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Sessione in cui, guidati da un educatore o meccanico, gli studenti apprendono come controllare e regolare freni, catena, luci e altre parti della bicicletta.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Migliorare la sicurezza stradale;
 - ☒ Promuovere mobilità attiva;
 - ☒ Sviluppare competenze tecniche personali.
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ insegnanti ☒ meccanici volontari o professionisti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Approccio "learning by doing" replicabile ovunque ci sia disponibilità di un piccolo spazio e attrezzature.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Attrezzi da officina, biciclette, kit manutenzione.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

14. Sfida per la mobilità sostenibile

Sintesi:

Competizione amichevole tra classi o scuole per incentivare l'uso di mezzi di trasporto sostenibili nel tragitto casa–scuola, con raccolta dati e premiazione finale.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Concorso ☒ Campagna di comunicazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Sfida mobilità collège*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Gara basata sul numero di spostamenti sostenibili effettuati dagli studenti, con monitoraggio giornaliero e classifica finale.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva
 - ☒ Sensibilizzare
 - ☒ Coinvolgere la comunità scolastica
6. **Target:** ☒ Collège
7. **Anno/i di attuazione:** Annuale.
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ insegnanti ☒ studenti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Approccio ludico–competitivo che stimola il cambiamento comportamentale.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati, ma potenziale incremento dell'uso di bici/piedi.
11. **Materiali allegati:** Schede di rilevazione, tabelloni di gara.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

15. Campagna di sensibilizzazione sulla mobilità multimodale

Sintesi:

Campagna informativa e di sensibilizzazione per promuovere modalità di spostamento più sostenibili, con attività a scuola, distribuzione di materiale e messaggi visivi.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Campagna di comunicazione
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Campagna di sensibilizzazione multimodale*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère
4. **Descrizione sintetica:**
Interventi in classe e azioni pubbliche per informare sui vantaggi della mobilità attiva, con focus su camminare, andare in bici, carpooling, trasporto pubblico.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità attiva
 - ☒ Informare
 - ☒ Sensibilizzare
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** 2023 (pianificazione del programma) – 2024 (attuazione su richiesta).
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ scuole ☒ amministrazioni.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Comunicazione integrata con elementi grafici accattivanti e attività partecipative.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Brochure, poster, presentazioni.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

16. Visita studio sulla mobilità sostenibile

Sintesi:

Uscita didattica per osservare e analizzare buone pratiche di mobilità sostenibile in contesti reali, visitando infrastrutture o visionando progetti esemplari.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Visita studio
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Visita di studio sulla mobilità*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère (con possibili uscite transfrontaliere)
4. **Descrizione sintetica:**
Escursione con studenti per conoscere sul campo soluzioni di mobilità attiva e intermodale, come piste ciclabili, nodi di interscambio, pedibus.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile;
 - ☒ Sensibilizzare;
 - ☒ Favorire l'apprendimento esperienziale.
6. **Target:** ☒ Collège.
7. **Anno/i di attuazione:** 2025 e 2026.
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ enti ospitanti ☒ insegnanti.
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Apprendimento in contesto reale, possibilità di confrontare diverse soluzioni.
10. **Risultati raggiunti:** Non specificati.
11. **Materiali allegati:** Foto, mappe itinerari.
12. **Contatti di riferimento:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

17. Sfida degli studenti

Sintesi:

La sfida degli studenti mira a incoraggiare gli studenti delle scuole primarie (e più specificamente le loro famiglie) a spostarsi con mezzi diversi dall'auto privata in un giorno specifico, uguale per tutte le scuole. Si dà priorità agli spostamenti a piedi, in bicicletta e in autobus. I dirigenti scolastici effettuano un conteggio il giorno stesso e stilano una classifica per premiare le scuole più motivate. Anche il personale di supervisione e gli insegnanti vengono coinvolti attraverso una categoria dedicata.

L'obiettivo finale è dimostrare a chi è interessato che sono possibili modalità di trasporto alternative e più sostenibili, contribuendo così a cambiare i comportamenti.

Scheda tipo:

1. **Tipologia di iniziativa:** ☒ Concorso tra istituti
2. **Titolo dell'iniziativa:** *Sfida degli studenti*
3. **Territorio coinvolto:** ☒ Arlysère ☒ SMAPS
Nel 2026 si sta cercando di lanciare una competizione in tutti i territori partner.
4. **Descrizione sintetica:**
Concorso tra scuole per promuovere alternative all'uso dell'auto privata.
5. **Obiettivi principali:**
 - ☒ Promuovere la mobilità sostenibile;
 - ☒ Sensibilizzare;
 - ☒ Cambiare le abitudini.
6. **Target:** ☒ Scuole
7. **Anno/i di attuazione:** 2024 et 2025.
8. **Soggetti coinvolti:** ☒ Agence Écomobilité ☒ famiglie ☒ insegnanti
9. **Elementi distintivi / innovazioni / replicabilità:**
Competizione tra scuole. Possibilità di lanciare un concorso transfrontaliero della durata di diversi anni.
10. **Risultati raggiunti:**

2024:

 - 37 scuole partecipanti su 58 = 64% delle scuole del territorio.
 - 3132 studenti sensibilizzati.
 - 8 scuole vincitrici.
 - 33 interventi pedagogici (25 sulla mobilità e problematiche pedonali e 8 sulla bicicletta).
 - 73% degli studenti è arrivato quel giorno utilizzando mezzi di trasporto ecologici.

2025:

16 scuole partecipanti su 58 = 27,5% delle scuole del territorio (7 scuole elementari, 4 scuole primarie e 5 scuole materne).

comprese 11 scuole durante la settimana (dal 12 al 16 maggio) e 5 scuole solo venerdì 12 maggio.

1303 studenti partecipanti alla sfida degli scolari.

8 scuole vincitrici (1 scuola materna, 1 scuola primaria, 1 scuola elementare, 1 scuola con meno di 50 studenti, 1 scuola con studenti di numero compreso tra i 50 e 100, 1 scuola con più di 100 studenti, 1 scuola "preferita", 1 scuola con un team educativo).

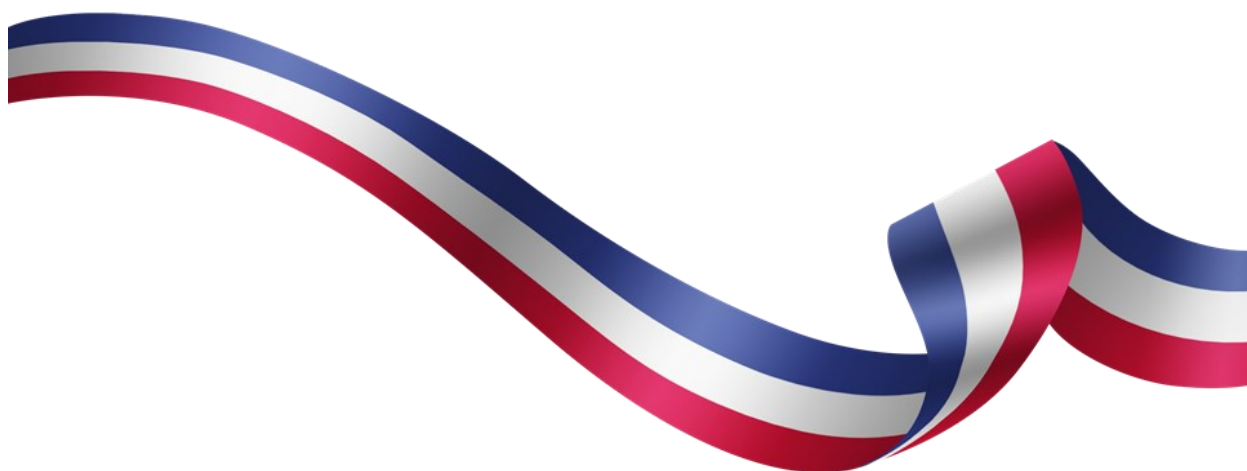
73,3% degli studenti è arrivato quel giorno utilizzando un mezzo di trasporto ecologico.

11. Materiali allegati: bilanci.

12. Contatti di riferimento:

scolaire.arlyse@agence-ecomobilite.fr

Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr



FRANÇAIS

EXPÉRIENCES ITALIENNES

MATERNELLE

1. Quelle ville?

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Quelle ville?*
3. **Zone concernée:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Un atelier graphique visant à visualiser les différences entre une ville conçue pour les gens et une ville conçue pour les voitures.
5. **Objectifs principaux:**
 - ✓ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ✓ Autre: susciter une réflexion sur le type de ville dans laquelle on vit ou on aimerait vivre
6. **Cible:** ☒ Autre: préscolaire
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2007-2016
8. **Sujets concernés:** ✓ Écoles maternelles ✓ Familles ✓ Municipalités
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Cette activité ne nécessite aucun matériel particulier et peut être réalisée dans n'importe quelle école. Son aspect innovant réside dans le fait qu'elle initie une réflexion avec les enfants de quatre et cinq ans, en commençant par une activité typique de cette tranche d'âge, mais avec un objectif pédagogique qui transcende l'éducation à l'image.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Plusieurs classes ont participé à l'activité et à la fin du projet, elles ont présenté leur travail à leurs parents et à la Municipalité.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

2. Signalisation de renforcement

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Renforcement de la signalisation*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Co-conception de panneaux verticaux pour sensibiliser et renforcer la signalisation officielle du Code de la route
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:** ☒ Autre: école maternelle
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2007-2016
8. **Sujets concernés:** ☒ Écoles maternelles ☒ Familles ☒ Municipalités
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Cette activité nécessite l'implication de la Municipalité, notamment de la police locale, et peut contribuer à construire une relation de collaboration entre l'École et la Municipalité comme première étape vers la co-conception d'un plan participatif de mobilité scolaire durable.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
De nombreuses classes ont participé à l'activité et à la fin du projet, elles ont présenté leur travail à leurs parents et à la Municipalité, qui a imprimé et positionné les panneaux de renforcement.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

3. Qu'est-ce qu'un risque?

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Qu'est-ce qu'un risque?*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Réflexion collective sur les notions de «risque», de «dommage», de «probabilité de risque» et d'«ampleur du risque», notamment en lien avec le thème de la vitesse.
5. **Objectifs principaux:**
 - ✓ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ✓ Améliorer la sécurité routière
 - ✓ Autre: Stimuler la réflexion sur les risques liés aux infrastructures ainsi que sur les risques comportementaux ; expérimenter une éducation pour un environnement urbain plus adapté aux plus vulnérables, en inversant le paradigme d'une éducation pour s'adapter à un environnement urbain inadapté aux plus vulnérables.
6. **Cible:** ☒ École primaire
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2007-2016
8. **Sujets concernés:**
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
L'activité est facilement reproductible dans n'importe quel contexte car elle s'appuie sur l'expérience des classes concernées et sur la situation locale spécifique, par le biais de dessins individuels et d'une réflexion collective. Elle peut être suivie de la création d'une carte postale informative destinée aux familles sur le thème des dangers et des incidents routiers, afin d'informer et de sensibiliser les parents.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Plusieurs classes ont participé à l'activité et à la fin du projet, elles ont présenté leur travail à leurs parents et à la Municipalité.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

4. Se déplacer à pied en toute sécurité

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Se déplacer à pied en toute sécurité*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Activités sur le terrain pour tester les règles de marche sécuritaire dans la rue.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo, trottinettes)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:** ☒ École primaire
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2007-2016
8. **Matières concernées:** ☒ Écoles primaires
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
L'activité peut être facilement reproduite dans n'importe quel contexte, en tenant compte du type de réseau routier autour de l'école : le parcours choisi doit comporter, au moins dans la première section, des trottoirs ou des voies piétonnes d'au moins 1,5 mètre de large. Si les trottoirs sont plus étroits, les activités peuvent mettre en valeur cette caractéristique et ses implications pour la sécurité routière et la mobilité durable.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Plusieurs classes ont participé à l'activité et, à la fin du projet, ont présenté leur travail à leurs parents et à la municipalité. Les témoignages des enfants ont contribué, dans certains cas, à la mise en œuvre d'interventions même minimales par les municipalités pour sécuriser certains tronçons de la route (par exemple, la pose de marquages horizontaux pour délimiter un passage piéton).
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

5. Kit de risques 3D

1. **Type d'initiative:** ☒ Kit pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Kit de risques 3D*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Kit contenant un jeu de «cartes risques» permettant d'identifier les risques liés aux infrastructures et aux comportements sur la route.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:** ☒ École primaire ☒ Familles
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2012-2025
8. **Matières concernées:** ☒ École primaire
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Un élément innovant du kit est la création de cartes de risques, qui reproduisent, à travers un langage graphique adapté à l'école primaire, une série de situations routières à risque identifiées par les classes au fil des années.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Au fil des années, des dizaines de classes ont utilisé le kit Risques 3D, impliquant les familles et les résidents dans des présentations publiques et l'identification des risques à l'aide de photographies aériennes du territoire municipal.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

6. La cible des problèmes et des opportunités

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *La cible des problèmes et des opportunités*
3. **Territoire concerné:** ☒ Laboratoire pédagogique
4. **Brève description:**
Des outils visuels et interactifs pour recueillir rapidement les points de vue de groupes très divers sur les problèmes et les opportunités d'une région, dans ce cas liés à la route et à la mobilité.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire
 - ☒ Enseignants
 - ☒ Familles
 - ☒ Administrations locales
 - ☒ Autre: résidents
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2012-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École primaire ☒ Familles
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
La cible est un outil rapide et efficace. Elle peut être fabriquée à partir de matériaux économiques ou recyclés.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Les séances ciblées ont eu lieu avec des classes d'écoles primaires et secondaires et avec des adultes, également pour partager les objectifs locaux à atteindre en matière de mobilité scolaire.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

7. Le modèle du quartier

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Le modèle du quartier*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Réalisation d'une maquette à l'échelle 1:200 environ à partir d'un plan et d'un ensemble de bâtiments à découper et à assembler.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire
 - ☒ Enseignants
 - ☒ Familles
 - ☒ Administrations locales
 - ☒ Autre: résidents
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2012-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École primaire ☒ Familles
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
La maquette est un outil efficace pour attirer l'attention d'autres sujets de tout groupe d'âge et encourage l'interaction grâce à l'utilisation de matériaux simples et pauvres qui rapprochent les personnes présentes.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Même dans les écoles où il n'était pas possible d'impliquer toutes les classes dans un seul programme éducatif composé de plusieurs séances, il était toujours possible d'engager l'ensemble de la communauté étudiante en temps opportun en créant des opportunités d'écouter leurs besoins, en commençant par le modèle.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

8. Place pour une journée

1. **Type d'initiative:** ☒ Campagne de communication
2. **Titre de l'initiative:** *Place pour une journée*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
La route devant l'école sera fermée et des activités d'information, de sensibilisation et d'animation seront organisées.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire
 - ☒ Enseignants
 - ☒ Familles
 - ☒ Administrations locales
 - ☒ Autre: résidents
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2020-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École primaire ☒ Familles ☒ Associations locales
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
L'innovation de l'initiative réside dans son caractère participatif, tant lors des phases de co-planification et de co-programmation que dans la gestion opérationnelle de l'événement. Après consultation préalable de la police locale, l'activité est facilement reproductible dans n'importe quel contexte.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Dans les différents lieux où s'est déroulé l'événement, familles et résidents ont pu imaginer une transformation permanente de l'espace grâce à l'expérience temporaire de fermeture de la route aux véhicules motorisés et d'aménagement de l'espace lui-même pour en changer la perception.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

9. *Cambiastrada* pour l'école primaire

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Cambiastrada pour l'école primaire*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Un recueil de bonnes pratiques et d'idées d'activités pour les élèves du primaire.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire
 - ☒ Enseignants
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2012-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École primaire
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Cambiastrada rassemble également des expériences en dehors de l'Italie et propose des liens vers de nombreux sites Web pour plus d'informations.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Lors des réunions scolaires, l'outil *Cambiastrada* a été présenté et, dans certains cas, les enseignants ont été impliqués dans une véritable activité de co-conception d'un programme éducatif basé sur les activités *Cambiastrada*.
11. **Documents joints:**
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/cambiastrada>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/primaria-primo-ciclo>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/primaria-secondo-ciclo>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

10. Marcher et faire du vélo pour aller à l'école rend tout le monde plus heureux (école primaire)

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Marcher et faire du vélo pour aller à l'école rend tout le monde plus heureux (école primaire)*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**

Projet pédagogique organisé en 6 étapes: habitudes de mobilité, désir d'autonomie, motivations, cartes des risques et inspection des itinéraires les plus fréquentés, interventions en Europe et propositions pour votre territoire.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire ☒ Enseignants ☒ Familles ☒ Administrations locales ☒ Autre : résidents
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2024-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École primaire ☒ Familles ☒ Associations locales
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**

Grâce à des activités participatives, le programme éducatif engage les classes en combinant l'information, la sensibilisation, la pensée critique et la résolution de problèmes.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**

Les classes impliquées ont développé une approche prudente et intentionnelle de l'espace public, identifié les caractéristiques des rues qui réduisent la sécurité en décourageant la mobilité active et élargi leurs connaissances iconographiques par rapport aux solutions possibles.
11. **Documents joints:**

<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**

Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

ÉCOLE SECONDAIRE

11. L'inspection à vélo

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *L'inspection à vélo*
3. **Zone concernée:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Balade pédagogique à vélo pour découvrir la zone scolaire, ses caractéristiques et les risques pour les cyclistes, en collaboration avec la police locale.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:** ☒ Lycée ☒ Enseignants ☒ Familles
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2007-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École secondaire et lycées ☒ Police locale
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
L'observation directe de l'espace routier par les cyclistes permet d'identifier les problèmes et les opportunités du point de vue des usagers de l'espace public à deux roues, tant sur les espaces réservés aux vélos que sur les espaces partagés avec les véhicules motorisés. La fiche d'observation est adaptable et applicable à toutes les situations.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Les classes concernées ont développé une approche rigoureuse et réfléchie des espaces publics, identifiant les caractéristiques des rues qui nuisent à la sécurité et freinent la mobilité active. Les informations recueillies peuvent contribuer à l'élaboration d'un plan participatif de mobilité scolaire durable.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

12. L'IA et le cyclisme sur les trajets domicile-école

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *L'IA et le cyclisme sur les trajets domicile-école*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Un laboratoire d'imagination urbaine pour transformer les espaces publics en espaces sécurisés pour les cyclistes, grâce à l'IA.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ École secondaire ☒ Enseignants ☒ Élus locaux et techniciens des collectivités locales
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2024-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ Écoles secondaires ☒ Familles
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Utilisation créative de l'intelligence artificielle.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Les classes impliquées ont développé la capacité d'imaginer un changement dans l'espace public et de réfléchir de manière critique aux scénarios proposés par l'IA, en présentant leurs caractéristiques positives et négatives aux familles et à l'administration locale.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

13. *Cambiastrada* pour les écoles secondaires

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Cambiastrada pour le école secondaire*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Un recueil de bonnes pratiques et d'idées d'activités pour les élèves del école secondaire.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
6. **Cible:**
 - ☒ Lycée ☒ Enseignants
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2012-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ Écoles secondaires
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Cambiastrada rassemble également des expériences en dehors de l'Italie et propose des liens vers de nombreux sites Web pour plus d'informations.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Lors des réunions scolaires, l'outil *Cambiastrada* a été présenté et, dans certains cas, les enseignants ont été impliqués dans une véritable activité de co-conception d'un programme éducatif basé sur les activités *Cambiastrada*.
11. **Documents joints:**
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/cambiastrada>
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/cambiastrada/insegnanti/secondaria-primo-grado>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

14. Marcher et faire du vélo pour aller à l'école rend tout le monde plus heureux (École secondaire)

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Aller à l'école à pied ou à vélo, tout le monde plus heureux (École secondaire)*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**

Un projet pédagogique organisé en six étapes : les habitudes de mobilité, le désir d'autonomie et ses motivations, les bonnes pratiques nationales, l'état des lieux des itinéraires les plus empruntés et les indicateurs de sécurité routière, l'Intelligence Artificielle pour imaginer le changement et les propositions pour les collectivités locales basées sur l'IA et les projets d'infrastructures mis en œuvre ailleurs.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)
6. **Cible:**
 - ☒ Lycée ☒ Enseignants ☒ Familles ☒ Administrations locales ☒ Résidents
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2024-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ École secondaire ☒ Familles ☒ Associations locales
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**

Grâce à des activités participatives, le programme éducatif engage les classes en combinant l'information, la sensibilisation, la pensée critique et la résolution de problèmes.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**

Les classes impliquées ont développé une approche prudente et intentionnelle de l'espace public, identifié les caractéristiques des rues qui réduisent la sécurité en décourageant la mobilité active et élargi leurs connaissances iconographiques des solutions possibles, en réfléchissant à l'utilisation de la technologie (à la fois son potentiel et ses limites).
11. **Documents joints:**

<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**

Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

ÉCOLE PRIMAIRE ET ÉCOLE SECONDAIRE

15. Le baromètre des zones scolaires

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Enquête sur les habitudes de voyage
2. **Titre de l'initiative:** *Le baromètre des zones scolaires*
3. **Zone concernée:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Enquête familiale sur les habitudes de mobilité, les perceptions des trajets domicile-école et les attentes de changement.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)
6. **Cible:** ☒ École primaire ☒ Lycée
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2022-2025
8. **Sujets concernés:** ☒ Écoles primaires ☒ Écoles secondaires ☒ Familles
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Par rapport à l'enquête sur les déplacements domicile-école, le Baromètre introduit deux éléments innovants : des questions sur les aspects positifs et négatifs de chaque type de déplacement vers l'école, des questions sur la perception subjective des déplacements et des attentes de changement.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Les classes concernées ont développé une approche rigoureuse et réfléchie des espaces. Les données recueillies dans les communes du projet PASCAL (Ville métropolitaine de Turin, 2022-2023) ont démontré une nette propension des familles à des interventions visant à améliorer la sécurité et le réaménagement des zones scolaires.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

16. Plan de mobilité scolaire – Projet AMICI

1. Type d'initiative:

- ☒ Groupe de travail local ☒ Groupe de coordination entre la Municipalité et l'École
- ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Laboratoire pédagogique

2. Titre de l'initiative: *Plan de mobilité scolaire*

3. Territoire concerné: ☒ Ville métropolitaine de Turin

4. Brève description:

Un processus participatif d'élaboration de solutions partagées pour une mobilité scolaire sûre et durable, impliquant les écoles, les familles, les techniciens municipaux et les associations.

5. Objectifs principaux:

- ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
- ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
- ☒ Améliorer la sécurité routière
- ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)

6. Cible:

- ☒ École primaires ☒ Écoles secondaire ☒ Enseignants ☒ Familles
- ☒ Administrations locales

7. Année(s) de mise en œuvre: 2012-2026

8. Sujets concernés:

- Municipalités: ☒ Almese ☒ Avigliana ☒ Caprie ☒ Chieri ☒ Chivasso ☒ Condove ☒ Druento
- ☒ Nichelino ☒ Trana ☒ Sangano
- ☒ Ville Métropolitaine de Turin ☒ Écoles ☒ Associations locales ☒ Police municipale
- ☒ Bureau de l'environnement ☒ Bureau de l'éducation ☒ Bureau des travaux publics
- ☒ Administration locale

9. Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:

Implication directe des acteurs locaux dans une table ronde technico-participative ; diagnostic et co-conception de solutions.

10. Résultats obtenus (si disponibles):

Identification des zones scolaires, mise en œuvre de mesures d'apaisement de la circulation par l'insertion de mobilier urbain

11. Documents joints:

liens vers les présentations, cartes de criticité, rapports de réunions.

12. Contacts de référence:

Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

ÉCOLES IMPLIQUÉES DANS LE PROJET AMICI	
Ville	Nom Institut Comprensivo (IC)
ALMESE	IC Almese / École Primaire- Falcone e Borsellino (Milanere)
AVIGLIANA	IC Avigliana / École Primaire Berti
CAPRIE	IC Condove / École Primaire P.G. Frassati
CHIERI	IC Chieri IV / École secondaire - Quarini
CHIVASSO	IC Marconi / École Primaire Castelrosso
CONDOVE	IC Condove Gianfrancesco RE / École
DRUENTO	IC Druento / École Don Milani
NICHELINO	IC Levi Montalcini / École Primaire Marco Polo
SANGANO	IC Trana / École Primaire Sangano
TRANA	IC Trana / École Primaire Trana

17. Protocole d'accord

1. **Type d'initiative:** ☒ Groupe de travail local ☒ Plan de mobilité scolaire
2. **Titre de l'initiative:** *Protocole d'accord pour le Tableau métropolitain des zones scolaires*
3. **Territoire concerné:** ☒ Municipalité de Turin ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Accord institutionnel entre les municipalités, la Ville Métropolitaine, les écoles et les associations pour promouvoir des déplacements sûrs et durables entre le domicile et l'école grâce à la coordination d'actions et de projets partagés.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)
 - ☒ Coordonner les interventions et les politiques locales
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire ☒ École secondaire ☒ Enseignants ☒ Familles
 - ☒ Élus locaux et techniciens des collectivités locales
7. **Année(s) de mise en œuvre:** Depuis 2007 (en cours)
8. **Sujets concernés:**
 - ☒ Municipalité de Turin ☒ Ville Métropolitaine de Turin ☒ Écoles ☒ Associations
 - ☒ Police Municipale
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Structure de gouvernance stable et à plusieurs niveaux qui peut être reproduite dans d'autres contextes urbains.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Mise en place de zones scolaires protégées ; campagnes de sensibilisation coordonnées ; activation des bus piétonniers et cyclables.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

18. Tableau métropolitain des zones scolaires

1. **Type d'initiative:** ☒ Plan de mobilité scolaire ☒ Enquête sur les habitudes de voyage
2. **Titre de l'initiative:** *Tableau métropolitain des zones scolaires*
3. **Territoire concerné:** ☒ Ville métropolitaine de Turin
4. **Brève description:**
Groupe de travail intermunicipal sur la relation entre les zones scolaires et la participation.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
 - ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
 - ☒ Améliorer la sécurité routière
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable (ex. covoiturage)
6. **Cible:**
 - ☒ École primaire ☒ École secondaire ☒ Enseignants ☒ Familles
 - ☒ Élus locaux et techniciens des collectivités locales
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2022-2025
8. **Sujets concernés:**
 - ☒ École primaire ☒ Lycée
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Sessions de formation, analyse des bonnes pratiques et partage avec le Comité National des Zones Scolaires (Ministère de l'Environnement et de la Sécurité Énergétique) en 2022-2023.
10. **Résultats obtenus (si disponibles):**
Publication en ligne des supports de formation.
11. **Documents joints:**
<https://www.cittametropolitana.torino.it/mobilita-sostenibile/mobilita-sostenibile-e-innovazione/tavolo-della-mobilita-scolastica>
12. **Contacts de référence:**
Ville métropolitaine de Turin / stefania.grasso@cittametropolitana.torino.it
Association LAQUP / progetti@laqup.it

19. Projet ASSIEME

1. Type d'initiative:

- ☒ Groupe de travail local / Groupe de coordination entre la municipalité et l'école
- ☒ Enquête sur le habitudes de voyage ☒ Laboratoire didactique ☒ Visite du studio
- ☒ Autre : Entraînement administrateurs, techniciens et enseignants

2. Titre de l'initiative:

ASSIEME.IT (Ambiti Scolastici Sicurezza stradale E Mobilità attiva Emergente con Interventi Tattici condivisi - Environnements Scolaires, Sécurité routière et Mobilité active Émergente avec Interventions Tactiques partagées)

3. Territoire concerné:

Municipalités: ☒ Torino ☒ Alessandria ☒ Asti ☒ Cuneo ☒ Novara ☒ Chivasso ☒ Ivrea
☒ Pinarolo ☒ Rivoli ☒ Settimo Torinese
☒ Ville métropolitaine de Turin

4. Brève description:

Le projet régional fournit un chemin structurée en plusieurs phases : mise en place d'une table ronde Zones scolaires régionales et groupes de travail municipal multidisciplinaire ; formation spécification destiné aux groupes locaux et personnel scolaire ; analyse de trois zones scolaires pour chaque Municipalité ; activité éducatif et participatif dans le les écoles à promouvoir comportements de mobilité durable ; mise en œuvre d' interventions de réaménagement urbain visant à participer aux appels d'offres Enquêtes régionales sur les déplacements domicile-école ; suivi et mise à jour périodiques du plan participatif de la mobilité scolaire actif.

5. Objectifs principaux:

- ☒ Promouvoir la mobilité active (marche, vélo et trottinette)
- ☒ Informer la communauté scolaire (familles/écoles)
- ☒ Mobiliser et sensibiliser la communauté scolaire (familles/écoles)
- ☒ Impliquer la communauté scolaire (familles/écoles)
- ☒ Améliorer la sécurité routière
- ☒ Autre : développer un culture commun de la sécurité route impliquant activement écoles, administrations et communautés locales ; fournir aux municipalités des informations nécessaires au processus projets partagé (préliminaire et, si nécessaire, exécutive) à soumettre aux appels d'offres pour le financement des interventions tactiques.

6. Cible:

- ☒ École primaire ☒ École secondaire ☒ Enseignants ☒ Familles ☒ Administrations locaux

7. Année(s) de mise en œuvre: 2025-2026

8. Sujets concernés:

- ☒ Administrateurs locaux

- ✓ Fonctionnaires et techniciens de bureau différents (Environnement, Éducation, Emplois Public, Police locale)
- ✓ Gestionnaires scolaire
- ✓ Responsables de la mobilité scolaire
- ✓ Enseignants
- ✓ Familles
- ✓ Associations locaux

9. Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:

Le processus participatif activé dans les 10 municipalités impliqué peut être reproduit dans d'autres réalités holding en tenant compte des spécificités locales.

La phase de formation à travers des séances en présentiel et un voyage d'étude en France ont permis de tisser des liens entre les acteurs municipaux et institutionnels. complet différent . La phase de cartographie de trois zones scolaires dans chaque municipalité permet un planification pluriannuel de la interventions .

10. Résultats obtenus (si disponibles):

Traitement partage d'un possible schéma de gouvernance interinstitutionnel pour la promotion des zones scolaires ; 120 représentants locaux formats sur les sujets de la projet ; 1 visite d'étude à Chambéry (FR) ; audit participatif de la sécurité route dans 25 zones scolaires de 10 municipalités ; 10 écoles impliqué .

11. Documents joints:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/mobilita-trasporti/viabilita-sicurezza-stradale/progetto-assiemeit-percorsi-casa-scuola-sicuri>

12. Contacts de référence:

Arch. Cristina Fabrizio, Région Piémont, cristina.fabrizio@regione.piemonte.it

EXPÉRIENCES FRANÇAISES

ÉCOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES

1. Découvrir le thème de la mobilité

Résumé:

Activité de sensibilisation destinée aux écoles maternelles et élémentaires pour introduire le thème de la mobilité durable. Elle utilise des supports narratifs et musicaux pour initier les enfants à des concepts tels que la marche, le vélo, le bus, les pédibus et le covoiturage, et pour les aider à comprendre les enjeux liés à l'utilisation du pétrole.

Type de carte:

1. Type d'initiative:

☒ Laboratoire pédagogique ☒ Kit pédagogique ☒ Campagne de sensibilisation

2. Titre de l'initiative: *Découvrez le thème de la mobilité*

3. Territoire concerné: ☒ Arlysère

4. Brève description:

Activité pédagogique basée sur une histoire racontée et une chanson sur la mobilité. Conçue pour les enfants de maternelle et de primaire, elle présente le concept de mobilité active et durable de manière ludique.

5. Objectifs principaux:

- ☒ Promouvoir la mobilité active;
- ☒ Sensibiliser la communauté scolaire;
- ☒ Informer;
- ☒ Impliquer;
- ☒ Promouvoir la mobilité durable.

6. Cible: ☒ École primaire; ☒ Jardin d'enfants.

7. Année(s) de mise en œuvre: 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).

8. Acteurs: Agence Ecomobilité, enseignants.

9. Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:

Utilisation d'outils narratifs traditionnels (kamishibai) et de musique pour transmettre des messages sur la mobilité. Facilement reproductible dans d'autres contextes scolaires.

10. Résultats obtenus: 6 animations ont été réalisées sur l'année scolaire 2024-2025 sous la forme d'ateliers ludiques.

11. Documents joints: Non fournis.

12. Contacts de référence:

scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr

Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

2. Comprendre les enjeux de la mobilité – impacts sur la planète et la santé

Résumé:

Atelier interactif pour comprendre les impacts environnementaux et sanitaires des transports. Il propose des jeux et des activités au choix, selon l'impact sur la planète ou la santé, encourageant la réflexion sur des comportements plus durables.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Comprendre les enjeux de la mobilité – impacts sur la planète et la santé*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Activité ludique utilisant des jeux, des cartes et des mimes pour illustrer l'impact du transport sur les émissions de gaz à effet de serre, les ressources naturelles et la santé.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Sensibiliser la communauté scolaire ;
 - ☒ Informer;
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité, enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Approche ludique avec choix de thèmes (environnement ou santé). Facilement adaptable.
10. **Résultats obtenus:** 6 animations ont été réalisées sur l'année scolaire 2024-2025 sous la forme d'ateliers ludiques.
11. **Documents joints:** Non fournis.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

3. Se déplacer à pied en toute sécurité

Résumé:

Formation pratique pour apprendre aux enfants à marcher en toute sécurité. Comprend les règles de visibilité, le respect des usagers de la route et le code de la route pour les piétons.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique ☒ Campagne de sensibilisation
2. **Titre de l'initiative:** Se déplacer à pied en toute sécurité
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:** Séance pratique sur la visibilité, le comportement et les règles pour les piétons, avec l'utilisation de chasubles. Exercice collectif et individuel pour apprendre à traverser.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Sensibiliser.
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Acteurs:** Agence Ecomobilité, enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Stage pratique sur le terrain.
10. **Résultats obtenus:** 9 animations ont été réalisées sur l'année scolaire 2024-2025.
11. **Matériel joint:** Chasubles.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

4. Se déplacer à vélo – Module 1: Avant de monter en selle

Résumé:

Premier module de formation au vélo pour enfants. Présentation du vélo, de ses composants et des bases de son utilisation en toute sécurité, avec des activités pratiques dans la cour d'école.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Se déplacer à vélo – Module 1: Avant de monter en selle*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Activité pratique en demi-classe animée par un éducateur cycliste qualifié pour présenter le véhicule et familiariser avec son utilisation.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Développer des compétences techniques de base.
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité, ☒ éducateur vélo, ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Possibilité d'effectuer un contrôle technique préventif des vélos avec enfants.
10. **Résultats obtenus:** 11 modules ont été réalisés sur l'année scolaire 2024-2025.
11. **Matériel annexe:** Vélos (à prévoir).
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

5. Se déplacer à vélo – Module 2: Les bases

Résumé:

Deuxième module pour consolider les compétences de base du cyclisme, à travers des exercices pratiques d'équilibre, de direction et de contrôle.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Se déplacer à vélo – Module 2: Les bases*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Séance pratique d'une demi-classe, animée par un éducateur cycliste qualifié, axée sur les compétences fondamentales du cyclisme.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Développer des compétences de conduite de base.
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité, ☒ éducateur vélo, ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Parcours modulaire permettant un apprentissage progressif.
10. **Résultats obtenus:** 1 module a été effectué sur l'année scolaire 2024-2025.
11. **Matériel annexe:** Vélos (à prévoir).
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

6. Se déplacer à vélo - Module 3: Entraînement avancé

Résumé:

Troisième module dédié au perfectionnement, pour apprendre à changer de vitesse, pédaler en groupe et franchir les obstacles, après les modules 1 et 2.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Se déplacer à vélo – Module 3: Formation avancée*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Activité pratique en demi-cours pour affiner la technique de pilotage, gérer les changements de vitesse, pédaler en groupe et franchir les obstacles.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Développer des compétences de conduite avancées.
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ éducateur cycliste ☒ enseignants
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Progression pédagogique aboutissant à un examen pratique.
10. **Résultats obtenus:** 1 module a été effectué sur l'année scolaire 2024-2025.
11. **Matériel annexe:** Vélos (à prévoir).
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

7. Se déplacer à vélo – La balade à vélo!

Résumé:

Activité finale du programme de formation cycliste, avec une sortie de trois heures en environnement réel pour mettre en pratique toutes les compétences acquises. Les parents accompagnateurs sont également impliqués.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Atelier pratique en plein air ☒ Événement final
2. **Titre de l'initiative:** *Se déplacer à vélo – La balade à vélo!*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Une sortie de classe de 3 heures avec un éducateur vélo et une séance de formation pour les parents accompagnateurs afin de mettre en pratique les compétences acquises dans les modules précédents.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Appliquer les compétences cyclistes dans un contexte réel.
6. **Cible:** ☒ École primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ éducateur cycliste ☒ parents ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Participation active des familles et simulation de situations réelles de circulation.
10. **Résultats obtenus:** La balade à vélo est la dernière animation prévue dans le cadre des modules vélos. Elle clôture le cycle.
11. **Matériel annexe:** Vélos (à prévoir).
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilitate.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilitate.fr

8. Enquête sur la mobilité – Questionnaire destiné aux parents et aux élèves

Résumé:

Enquête auprès des familles visant à déterminer leurs habitudes de déplacement, les difficultés perçues, les motivations à utiliser la voiture et l'intérêt pour les modes de transport actifs ou partagés (bus piétons, bus vélo, covoiturage). Outil de base pour le diagnostic participatif d'un PDES.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Enquête/questionnaire ☒ Outil de consultation
2. **Titre de l'initiative:** *Questionnaire des parents – Mobilité domicile-école*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère; ☒ Avant-Pays Savoyard (répliquable sur d'autres territoires)
4. **Brève description:**
Un questionnaire anonyme administré aux familles pour recueillir des données sur les modes de transport en différentes saisons, les motivations, les distances, les obstacles, les préférences et la volonté de participer à des initiatives de mobilité active et partagée.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Collecter des données pour le PDES;
 - ☒ Identifier les obstacles et le potentiel;
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire.
6. **Cible:** ☒ Familles d'élèves de maternelle et de primaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** Sur demande (dans le cadre du lancement du PDES).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ écoles ☒ familles
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Enquête saisonnière ; comprend la cartographie des points critiques via une plateforme en ligne.
10. **Résultats obtenus:**
Base pour l'élaboration d'un plan d'action ciblé ; identification des priorités d'intervention.
11. **Documents joints:** Lien vers la carte collaborative ; versions papier et en ligne du questionnaire.
12. **Contacts de référence:**
Ecoles Arlysère : scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Ecoles Avant Pays Savoyard : marielou.pantz@agence-ecomobilite.fr

9. Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES)

Résumé:

Un processus en cinq étapes pour accompagner les écoles et les collectivités locales dans la définition et la mise en œuvre d'un plan de mobilité scolaire durable. Il comprend la phase de lancement, la constitution du groupe de travail, l'évaluation participative, l'élaboration du plan, sa mise en œuvre et son évaluation.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Programme méthodologique ☒ Outil de planification
2. **Titre de l'initiative:** *Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES)*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère; ☒ Avant-Pays Savoyard;
4. **Brève description:**
Une approche structurée pour réduire le trafic automobile autour des écoles et promouvoir la mobilité active et partagée, impliquant les écoles, les familles et les élus locaux et techniciens des collectivités locales.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Améliorer la sécurité et la qualité de l'air;
 - ☒ Réduire les émissions;
 - ☒ Promouvoir la santé et l'autonomie des étudiants.
6. **Cible:** ☒ École primaire ☒ Collège ☒ Communauté scolaire.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** Programme continu avec lancements volontaires.
8. **Sujets concernés:**
 - ☒ Agence Ecomobilité ☒ Écoles ☒ Familles ☒ Collectivités locales ☒ Partenaires Alcotra
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Structure en cinq phases; financement intégral du PDES dans les territoires partenaires ; approche participative.
10. **Résultats obtenus:**
Mettre en œuvre des initiatives concrètes telles que des bus piétonniers/vélo, des zones scolaires à circulation calme, des stationnements pour vélos, du covoiturage et des événements de sensibilisation.
11. **Documents joints:** Fiches méthodes ; exemples d'actions ; contacts techniques.
12. **Contacts de référence:**
Ecoles Arlysère : scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Ecoles Avant Pays Savoyard : marielou.pantz@agence-ecomobilite.fr

ÉCOLES IMPLIQUÉES DANS LE PROJET AMICI	
Arlysère	École de Villard-sur-Doron École Albert Bar – Albertville Groupe scolaire Pierre de Tarentaise (secondaire) – Albertville Collège Pierre Grange – Albertville École de la Plaine de Conflans – Albertville Collège Combe de Savoie
SMAP	École élémentaire et primaire de Yenne École élémentaire Les couleurs du Guiers à Saint-Genix

COLLÈGE

10. Découvrez le thème de la mobilité

Résumé:

Cette activité d'introduction est conçue pour permettre aux collégiens de réfléchir aux différents modes de transport et à leur impact.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique ☒ Campagne de sensibilisation
2. **Titre de l'initiative:** *Découvrez le thème de la mobilité*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Activité en classe basée sur le conte Kamishibai et une chanson sur la mobilité, adaptée pour les collégiens afin de stimuler la discussion et l'échange d'idées.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable;
 - ☒ Sensibiliser;
 - ☒ Encourager la réflexion critique.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** réflexion sur 2024/2025 avec pour but de déployer sur 2026.
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité, ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Adaptation d'un outil narratif typique de l'école primaire à un contexte adolescent.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Documents joints:** Non fournis.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

11. Les défis de la mobilité – impacts sur la planète et sur la santé

Résumé:

Préparation d'un module pédagogique qui aborde les impacts environnementaux et sanitaires de la mobilité, avec des discussions guidées, pour développer la conscience et la responsabilité dans les déplacements quotidiens.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Les défis de la mobilité – Impacts sur la planète et la santé – version collègue*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Jeux et discussions pour comprendre les émissions de CO₂, la consommation de ressources et les risques sanitaires liés aux transports, avec la possibilité de se concentrer sur un sujet de choix.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Sensibiliser;
 - ☒ Informer;
 - ☒ Promouvoir le changement de comportement.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en oeuvre sur demande)
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Ecomobilité ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Approche ludique adaptée au niveau cognitif des enfants de 11 à 15 ans.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Documents joints:** Non fournis.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

12. Cyclisme en toute sécurité – Cours complet pour les collèges

Résumé:

Préparation d'une formation pour apprendre à faire du vélo en toute sécurité en milieu urbain, divisée en modules théoriques et pratiques avec un examen final sur route.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique ☒ Formation technique
2. **Titre de l'initiative:** *Cyclisme en toute sécurité – Route du Collège*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Une série de cours théoriques et pratiques, comprenant des contrôles de vélo, l'apprentissage des règles de circulation et une sortie en groupe sur route.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Développer des compétences avancées en cyclisme.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Écomobilité ☒ éducateurs cyclistes ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Une approche intégrée alliant théorie et pratique; préparation au cyclisme autonome.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Matériel joint:** Vélos; kit de sécurité.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

13. Atelier de réparation de vélos

Résumé:

Préparation d'un atelier pratique où les élèves apprennent à effectuer de petits travaux d'entretien et de réparation sur leurs vélos. Cette activité développe l'autonomie technique et encourage l'entretien du vélo comme condition préalable à une mobilité sûre.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Laboratoire pédagogique ☒ Kit pédagogique
2. **Titre de l'initiative:** *Atelier de réparation de vélos*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Séance au cours de laquelle, guidés par un éducateur ou un mécanicien, les élèves apprennent à vérifier et à régler les freins, la chaîne, les lumières et autres pièces du vélo.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Améliorer la sécurité routière;
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Développer des compétences techniques personnelles.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:**
 - ☒ Agence Écomobilité ☒ enseignants ☒ mécaniciens bénévoles ou professionnels.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Approche « apprendre en faisant » qui peut être reproduite partout où il y a peu d'espace et d'équipement disponibles.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Matériel joint:** Outils d'atelier, vélos, kits d'entretien.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilitate.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilitate.fr

14. Défi pour une mobilité durable

Résumé:

Préparation d'un concours amical entre classes ou collèges pour encourager l'utilisation de transports durables sur le trajet domicile-collège, avec collecte de données et remise de prix finale.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Concours ☒ Campagne de communication
2. **Titre de l'initiative:** Défi de mobilité universitaire
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Concours basé sur le nombre de déplacements durables réalisés par les étudiants, avec suivi quotidien et classement final.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Sensibiliser;
 - ☒ Impliquer la communauté scolaire.
6. **Cible:** ☒ Collège
7. **Année(s) de mise en œuvre:** Annuelle.
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Écomobilité ☒ enseignants ☒ étudiants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Une approche ludique et compétitive qui stimule le changement de comportement.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié, mais augmentation potentielle du vélo/de la marche.
11. **Matériel joint:** Feuilles d'enquête, tableaux d'affichage des compétitions.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

15. Campagne de sensibilisation sur la mobilité multimodale

Résumé:

Préparation d'une campagne d'information et de sensibilisation pour promouvoir des modes de déplacement plus durables, avec des activités scolaires, la distribution de matériel et des messages visuels.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Campagne de communication
2. **Titre de l'initiative:** *Campagne de sensibilisation multimodale*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère
4. **Brève description:**
Interventions en classe et actions publiques pour informer sur les bienfaits de la mobilité active, en mettant l'accent sur la marche, le vélo, le covoiturage et les transports en commun.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité active;
 - ☒ Informer;
 - ☒ Sensibiliser.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2023 (réflexion programme) – 2024 (mise en œuvre sur demande).
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Écomobilité ☒ écoles ☒ administrations.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Communication intégrée avec des graphiques accrocheurs et des activités participatives.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Matériel joint:** Brochures, affiches, présentations.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

16. Visite d'étude sur la mobilité durable

Résumé:

Préparation d'un voyage pédagogique visant à observer et analyser les meilleures pratiques de mobilité durable en situation réelle, en visitant des infrastructures ou en voyant des projets exemplaires.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:** ☒ Visite d'étude
2. **Titre de l'initiative:** *Visite d'étude sur la mobilité*
3. **Territoire concerné:** ☒ Arlysère (avec sorties transfrontalières possibles)
4. **Brève description:**
Une sortie scolaire avec les élèves pour découvrir les solutions de mobilité active et intermodale, telles que les pistes cyclables, les échangeurs et les bus piétonniers.
5. **Objectifs principaux:**
 - ☒ Promouvoir la mobilité durable;
 - ☒ Sensibiliser;
 - ☒ Promouvoir l'apprentissage expérientiel.
6. **Cible:** ☒ Collège.
7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2025 et 2026.
8. **Sujets concernés:** ☒ Agence Écomobilité ☒ institutions d'accueil ☒ enseignants.
9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**
Apprentissage en contexte réel, possibilité de comparer différentes solutions.
10. **Résultats obtenus:** Non spécifié.
11. **Documents joints:** Photos, cartes, itinéraires.
12. **Contacts de référence:**
scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr
Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

17. Défi des écoliers

Résumé:

Le défi des écoliers a comme objectif d'inciter les élèves des écoles primaires (plus spécifiquement leurs familles) à se déplacer autrement qu'en voiture individuelle sur un jour précis, identique pour toutes les écoles. Sont ainsi privilégiés les déplacements à pied, à vélo, en car... Un décompte est effectué le jour même par les directeurs d'école et un classement est établi afin de récompenser les écoles les plus motivées. Le personnel d'encadrement et les enseignants sont également impliqués par l'intermédiaire d'une catégorie qui leur est dévolue.

L'objectif final est de montrer aux personnes concernées que se déplacer autrement et de façon plus vertueuse est possible et donc aider à changer les comportements.

Type de carte:

1. **Type d'initiative:**  Concours entre établissements

2. **Titre de l'initiative:** *Défi des écoliers*

3. **Territoire concerné:**  Arlysère  SMAPS.

En 2026, recherche d'un concours sur tous les territoires des partenaires

4. **Brève description:**

Concours entre écoles pour promouvoir les modes alternatifs à la voiture individuelle.

5. **Objectifs principaux:**

-  Promouvoir la mobilité durable;
-  Sensibiliser;
-  Faire changer les habitudes.

6. **Cible:**  Ecoles.

7. **Année(s) de mise en œuvre:** 2024 et 2025.

8. **Sujets concernés:**  Agence Écomobilité  familles  enseignants.

9. **Éléments distinctifs / innovations / reproductibilité:**

Emulations entre les écoles. Possibilités de lancer un concours transfrontalier et sur plusieurs années.

10. **Résultats obtenus:**

2024:

37 écoles participantes sur 58 = 64% des écoles du territoire

3132 élèves sensibilisés

8 écoles lauréates

33 interventions pédagogiques (25 sur les enjeux mobilité et piéton et 8 sur le vélo)

73% des élèves sont venus ce jour-là en transport éco mobile.

2025:

16 écoles participantes sur 58 = 27,5% des écoles du territoire (7 écoles élémentaires, 4 écoles primaires et 5 écoles maternelles)

dont 11 écoles durant toute la semaine (du 12 au 16 mai) et 5 écoles uniquement le vendredi 12 mai.

1303 élèves participants au défi des écoliers.

8 écoles lauréates (1 école maternelle, 1 école primaire, 1 école élémentaire, 1 école de moins de 50 élèves, 1 école entre 50 et 100 élèves, 1 école de plus de 100 élèves, 1 école coup de cœur, 1 école équipe éducative)

73,3 % des élèves sont venus ce jour-là en transport éco mobile.

11. Documents joints: bilans.

12. Contacts de référence:

scolaire.arlysere@agence-ecomobilite.fr

Maëlys CANO – Agence Ecomobilité – maelys.cano@agence-ecomobilite.fr

Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea



France – Italia ALCOTRA

