



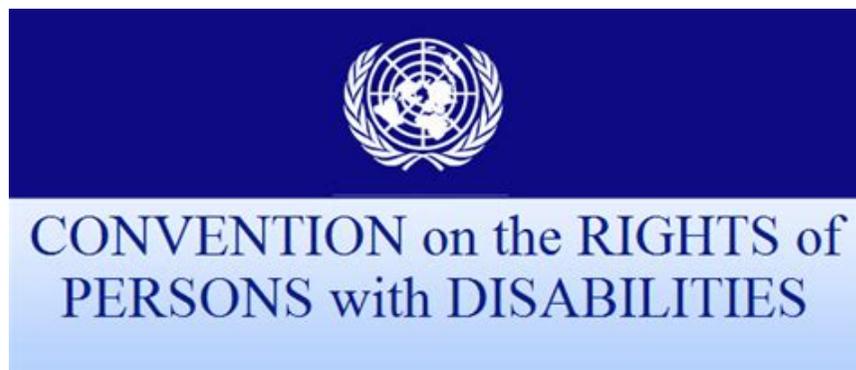
Dal P.E.B.A. al Piano di Accessibilità urbana

Il contributo del **TAL_Turin Accessibility Lab** del Dipartimento di Architettura e Design del Politecnico di Torino

5-12-2025

Il **Gruppo di Lavoro del Centro di ricerca TAL_Turin Accessibility Lab** integrato con competenze specifiche del Politecnico di Torino, fornisce:

- supporto metodologico nella progettazione del PA
- analisi delle esigenze degli utenti con disabilità fisiche e percettive e con bisogni specifici nella fruizione degli obiettivi urbani pubblici e privati
- analisi delle esperienze di PA e di best practice a livello nazionale e internazionale
- elaborazione di strumenti a supporto del PA **su aree campione significative** (raccolta dati, analisi sul campo,...)



Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 28 febbraio 1986 , n. 41

Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 1986).

Art. 32

21. Per gli **edifici pubblici già esistenti** non ancora adeguati alle prescrizioni del decreto del Presidente della Repubblica 27 aprile 1978, n. 384, dovranno essere adottati da parte delle Amministrazioni competenti **piani di eliminazione delle barriere architettoniche** entro un anno dalla entrata in vigore della presente legge.

LEGGE 5 febbraio 1992 , n. 104

Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.

Art. 24

Eliminazione o superamento delle barriere architettoniche

9. I piani di cui all'articolo 32, comma 21, della citata legge n. 41 del 1986 sono modificati con integrazioni relative **all'accessibilità degli spazi urbani, con particolare riferimento all'individuazione e alla realizzazione di percorsi accessibili, all'installazione di semafori acustici per non vedenti, alla rimozione della segnaletica installata in modo da ostacolare la circolazione delle persone handicappate.**

RIFERIMENTI NORMATIVI

REGIONE PIEMONTE - LEGGE REGIONALE

Legge regionale 5 febbraio 2024, n. 1

“Disposizioni per l’accessibilità e l’eliminazione delle barriere architettoniche”

Art. 1.

(Finalità)

1. La Regione, in conformità alla normativa nazionale vigente in materia di eliminazione delle barriere architettoniche, al fine di dare attuazione ai principi costituzionali di uguaglianza e pari dignità dei cittadini quali fattori fondamentali per la qualità della vita e per l’inclusione sociale, promuove e realizza interventi volti a migliorare l’accessibilità e la fruibilità di attrezzature ed edifici pubblici esistenti, nonché dei mezzi di trasporto pubblico.

2. Gli interventi di cui al comma 1 consistono nell’adeguamento di edifici e spazi esterni costruiti, nonché delle caratteristiche dei mezzi adibiti ai servizi di trasporto pubblico, attraverso l’eliminazione degli ostacoli e delle barriere architettoniche esistenti, al fine di garantire l’assenza di limiti all’esercizio dell’attività autonoma dei cittadini, indipendentemente dall’età e dalle caratteristiche psico-fisiche, sensoriali e percettive.

RIFERIMENTI NORMATIVI

REGIONE PIEMONTE - LEGGE REGIONALE

Legge regionale 5 febbraio 2024, n. 1

“Disposizioni per l’accessibilità e l’eliminazione delle barriere architettoniche”

Art. 2.
(Definizioni)

1. Ai fini della presente legge, si intende per:

a) barriera architettonica, in conformità al decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1996, n. 503 (Regolamento recante norme per l’eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici):

1) qualsiasi ostacolo fisico fonte di disagio per la mobilità di chiunque e in particolare di coloro che, per qualsiasi causa, hanno una capacità motoria ridotta o impedita in forma permanente o temporanea o che crea loro impedimento nelle percezioni delle posizioni, delle forme o dei colori di ogni ambiente costruito e dei mezzi di trasporto;

2) qualsiasi ostacolo che limita o impedisce a chiunque il comodo e sicuro utilizzo di spazi, attrezzature o componenti;

3) la mancanza di accorgimenti e segnalazioni che permettono l’orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per chiunque e in particolare per i non vedenti, per gli ipovedenti e per i sordi;

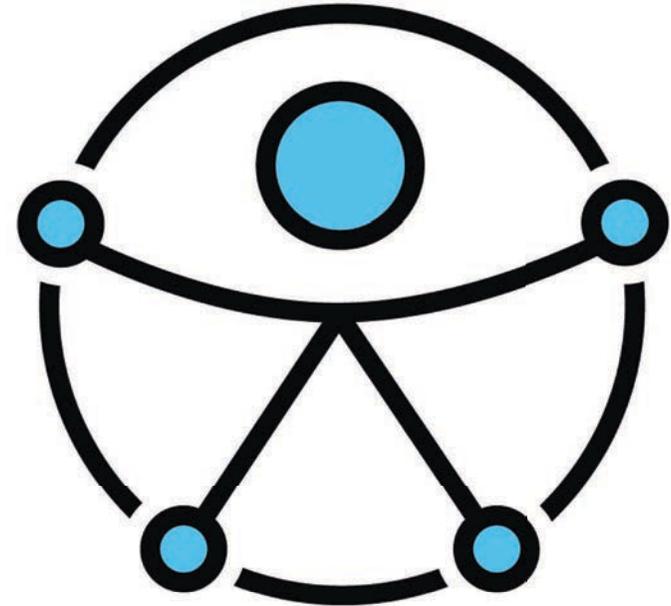
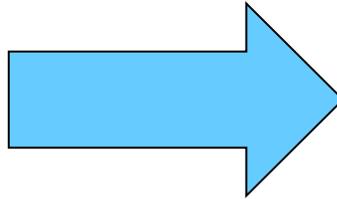
b) ambiente costruito: l’edificio, lo spazio o l’insieme degli edifici e degli spazi con le relative infrastrutture, costruiti dall’uomo, in cui si svolgono le attività legate alla vita di relazione.

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 24 luglio 1996 , n. 503

Regolamento recante norme per l’eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici.

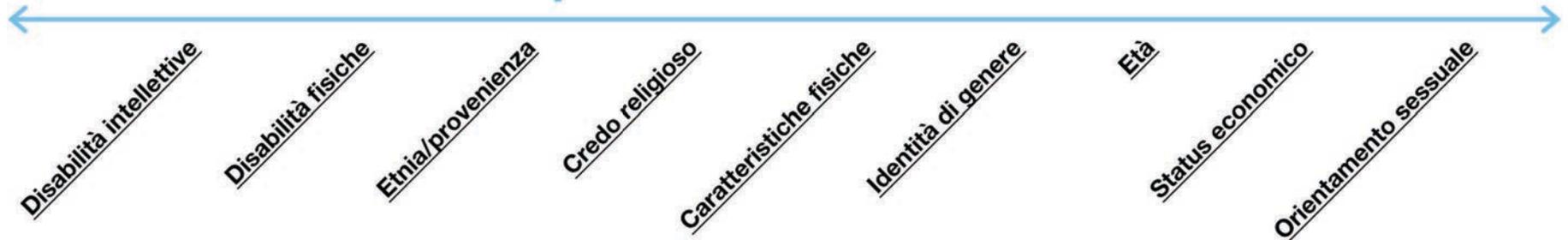


Simbolo handicap

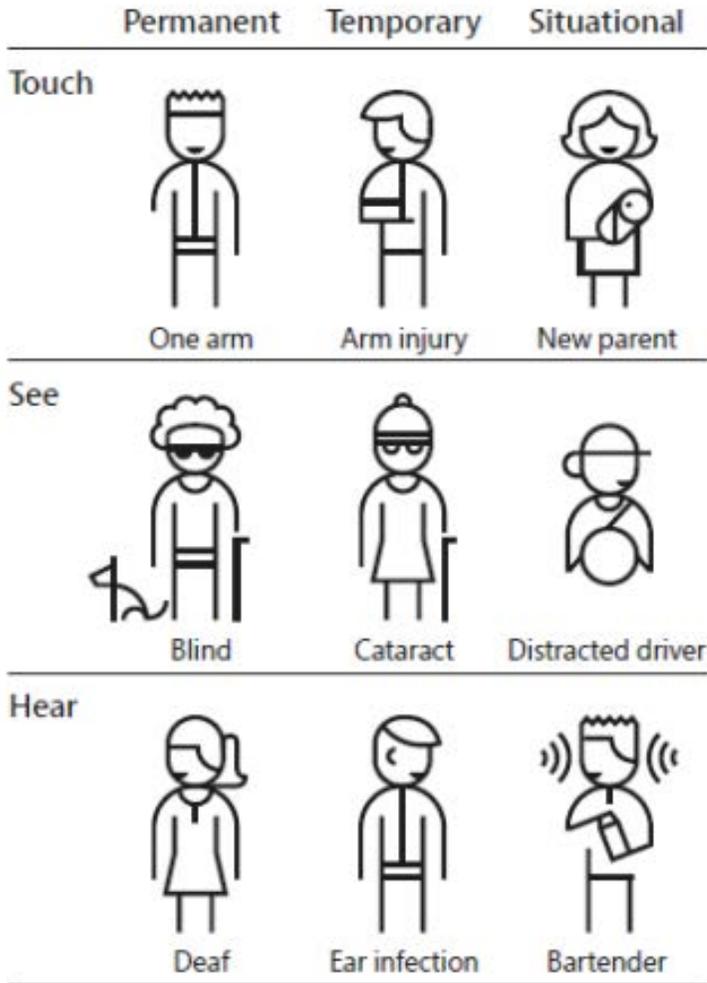


Simbolo ONU per rappresentare l'accessibilità: rappresenta l'inclusione delle persone con qualsiasi abilità, in tutto il mondo

L'ampiezza della diversità



La centralità della persona



Considerare la diversità degli utenti significa valutare **varietà di esigenze nell'ambito dello stesso obiettivo di fruizione** con un'attenzione particolare alle esigenze, espresse e implicite, e alle difficoltà che alcune persone, in modo permanente, temporaneo o estemporaneo, possono incontrare nello svolgere alcune azioni.

Difficoltà motorie

- Patologie degli arti inferiori
- Uso di bastoni, stampelle, deambulatori
- Uso di mezzi a ruote (carrozzina manuale in autonomia o con accompagnatore, carrozzina elettrica, scooter,...)
- Affaticamento

Difficoltà sensoriali

- Cecità e ipovisione
- Sordità e ipoacusia
- Tatto
- Olfatto

Difficoltà nell'uso degli arti superiori

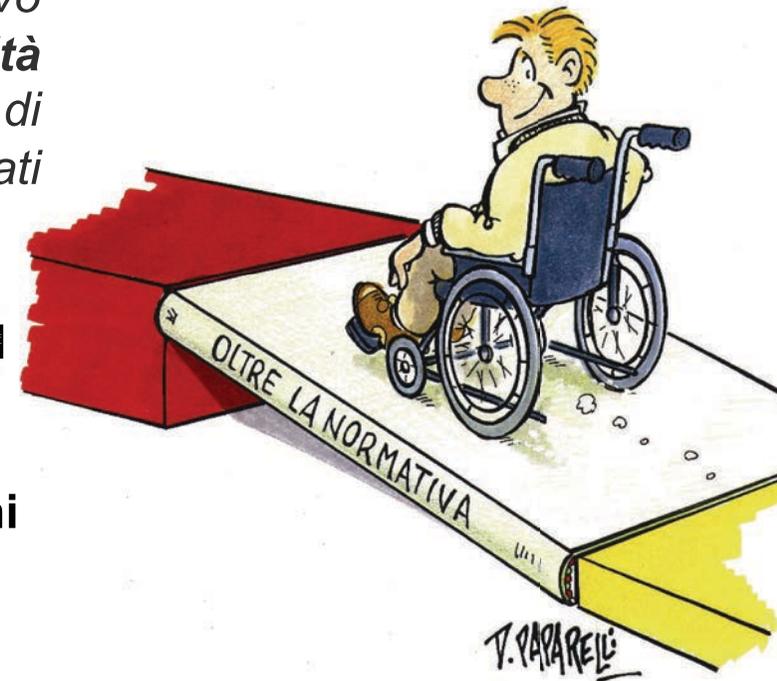
Difficoltà cognitive, intellettive, relazionali

Il **Piano per l'Accessibilità** (PA) rappresenta l'evoluzione concettuale e metodologica dei P.E.B.A.

Può essere definito come un *programma operativo finalizzato al miglioramento del grado di accessibilità di luoghi, servizi e beni collettivi esistenti per mezzo di una pluralità di azioni e interventi coerenti programmati sulla base di priorità condivise* (Lauria, 2021).

“L'accessibilità indica la capacità di comprendere il significato e il funzionamento di una risorsa e la libertà di poterne usufruire”.

L'accessibilità riguarda ogni attività umana, l'uso di **beni materiali e gli aspetti intangibili della vita** quali, ad esempio, comunicare con gli altri o partecipare alla vita sociale; assume una pluralità di declinazioni: all'informazione, sociale, culturale, digitale, economica, alla salute, all'istruzione, ai beni comuni, geografica, ambientale, ecc.



“L'accessibilità indica la capacità di comprendere il significato e il funzionamento di una risorsa e la libertà di poterne usufruire”.

L'accessibilità riguarda ogni attività umana, l'uso di **beni materiali e gli aspetti intangibili della vita** quali, ad esempio, comunicare con gli altri o partecipare alla vita sociale; assume una pluralità di declinazioni: all'informazione, sociale, culturale, digitale, economica, alla salute, all'istruzione, ai beni comuni, geografica, ambientale, ecc.

5 spunti di riflessione:

- 1. OLTRE LA NORMATIVA**
- 2. MIGLIORARE IL GRADO DI ACCESSIBILITÀ**
- 3. QUALITÀ DEL PROGETTO**
- 4. INTEGRAZIONE DEI SISTEMI**
- 5. RESPONSABILITÀ NEL PROGETTO**

1- OLTRE LA NORMATIVA



Comune di Torino sedi Assessorili via Corte d'Appello 16

2- MIGLIORARE IL GRADO DI ACCESSIBILITÀ



3- QUALITÀ DEL PROGETTO



*PERCURSO PEDONAL ASSISTIDO DA BAIXA AO CASTELO DE S. JORGE
Porto - Falcão de Campos Architecture Office· Portugal*

3- QUALITÀ DEL PROGETTO



Arch. Prof. Carlo Terpolilli, Ospedale degli Innocenti, Firenze 2015

3- QUALITÀ DEL PROGETTO



Arch. Prof. Carlo Terpolilli, Ospedale degli Innocenti, Firenze 2015

4- INTEGRAZIONE DEI SISTEMI



5- RESPONSABILITÀ NEL PROGETTO



Stazione Metro Toledo – Napoli - Arch. Óscar Tusquets 2012

Con riferimento alla letteratura scientifica e alle principali esperienze in atto, di costruzione dei PA per le città italiane, si propone la seguente metodologia, che individua **5 fasi coordinate** e che prevede di superare le criticità spesso riscontrate nei PEBA, che spesso risultano inefficaci per la mancanza di una visione integrata dell'accessibilità urbana.



Sia durante la fase preliminare, sia nelle fasi principali della formulazione/attuazione del piano (rilievo dello stato di fatto, elaborazione e valutazione dei dati e pianificazione degli interventi) è necessario attivare **metodologie condivise e partecipate con i portatori di interesse**

QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO / approfondimento su aree test

3_ Sui percorsi fare un rilievo puntuale delle barriere/ostacoli presenti fisici e percettivi e dei facilitatori mancanti



1 | PERCORSI PEDONALI

PIAZZE, PORTICATI, MARCIAPIEDI, STRADE, SENTIERI IN AREE VERDI, SPAZI ESTERNI DI PERTINENZA DI EDIFICI PUBBLICI



2 | ATTRAVERSAMENTI PEDONALI A RASO

ATTRAVERSAMENTI PEDONALI E PORZIONI DI MARCIAPIEDE PROSPICIENTI, ISOLE SALVAGENTE, IMPIANTI SEMAFORICI



3 | SUPERAMENTO DISLIVELLI



4 | PARCHEGGI RISERVATI



5 | ATTREZZATURE URBANE

FERMATE DEI MEZZI DI TRASPORTO PUBBLICO, ATTREZZATURE DI RILIEVO LUNGO I PERCORSI PEDONALI, SEGNALETICA DI ORIENTAMENTO



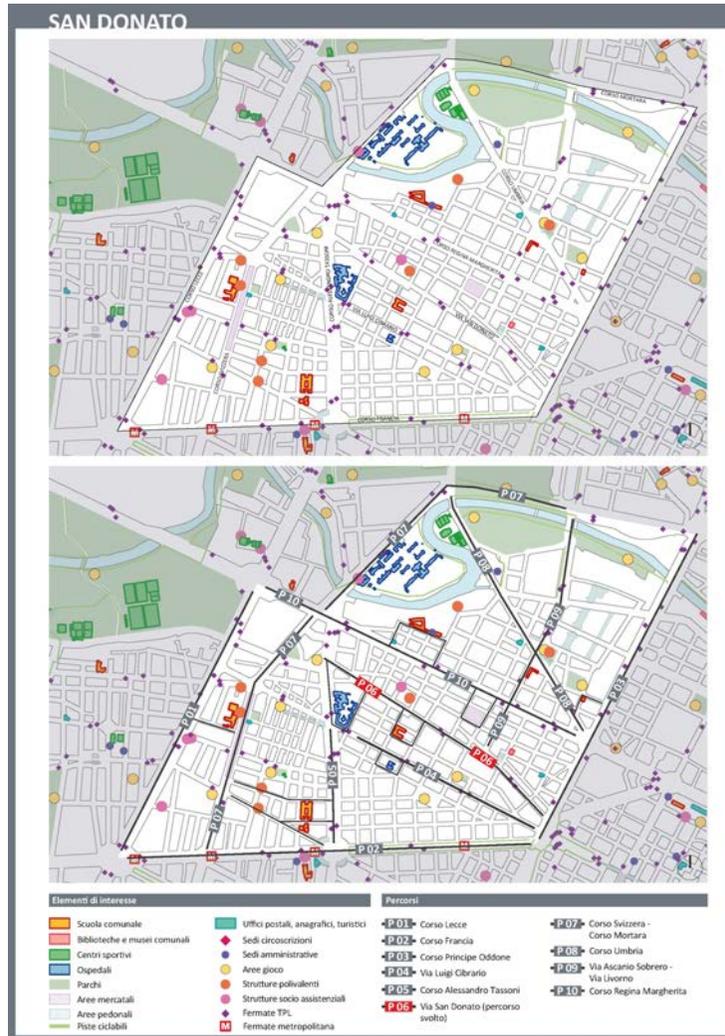
6 | ACCESSI

EDIFICI COMUNALI, EDIFICI PUBBLICI, AREE DI PERTINENZA E PARTI DI SPAZIO PEDONALE PROSPICIENTI GLI EDIFICI

QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

Rilievi su 8 aree campione
(una per circoscrizione)

- Rilievi indiretti su tutta l'area – GIS
- Rilievi diretti su percorsi significativi, con schedatura puntuale georiferita delle criticità



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

BARRIERA DI MILANO



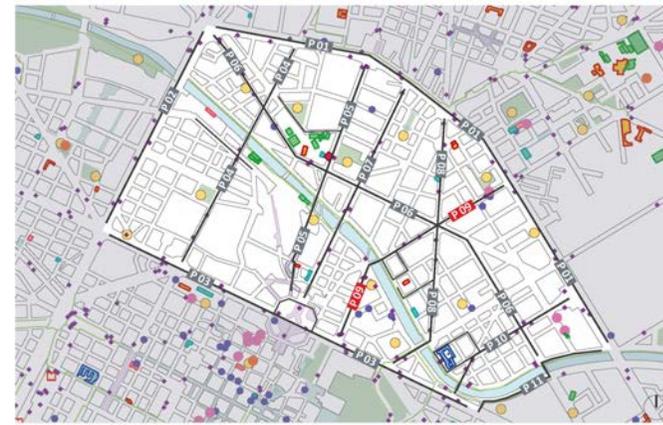
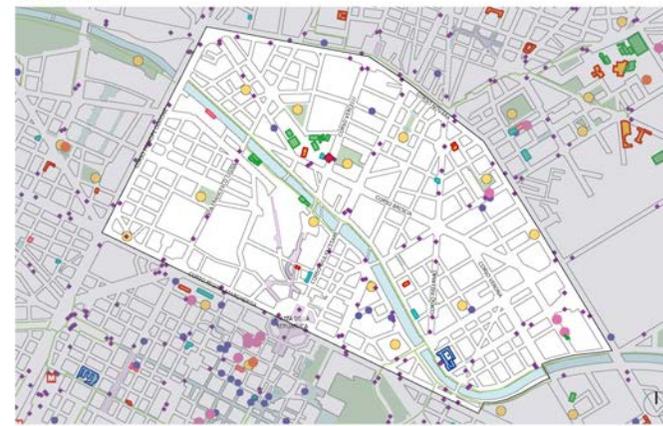
Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 Corso Vigevano - Corso Novara	P.07 Via Valpurga - Via Salvo
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 Corso Venezia	P.08 Via Donato
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 Via F. Cigna - Via Sempione	P.09 Via Giovinetti - Via Mario Clementi
Ospedali	Aree gioco	P.04 Corso Regio Parco	P.10 Via Cervino - Via Baltea - Via Candia - Piazza Botteisini - Via Ponchielli
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 Via Bologna (percorso svolto)	
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 Corso Vercelli - Piazza F. Crispi	
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

SANTA RITA



Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 Corso Cosenza - Corso Siracusa	P.07 Corso Sebastiano (percorso svolto)
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 Corso Unione Sovietica	
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 Corso Giovanni Agnelli	
Ospedali	Aree gioco	P.04 Via Gorizia	
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 Via Filadelfia	
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 Corso Orbassano	
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

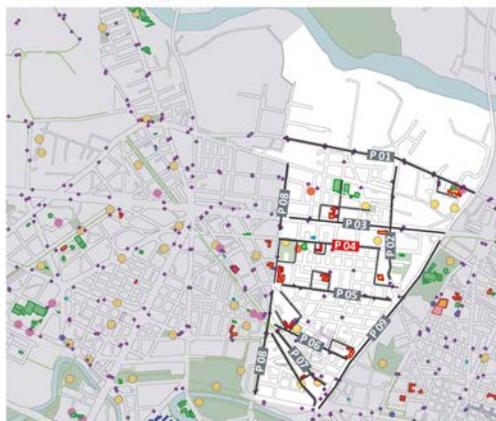
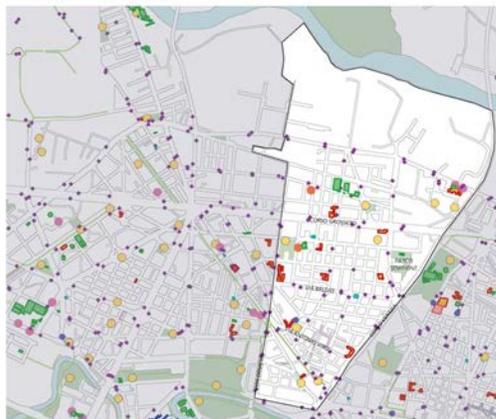
AURORA



Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 Corso Vigevano - Corso Novara	P.07 Corso Giulio Cesare
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 Corso Principe Oddone	P.08 Corso Palermo
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 Corso Regina Margherita	P.09 Corso XI Febbraio (percorso svolto)
Ospedali	Aree gioco	P.04 Via Francesco Cigna	
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 Corso Vercelli	P.10 Via Catania
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 Via Antonio Cecchi - Corso Brescia - Corso Verona	P.11 Lungo Dora Siena - Lungo Dora Firenze
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

BORGO VITTORIA



Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 - Via Guglielmo Reiss Romoli	P.01 - Via Guglielmo Reiss Romoli
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 - Via Ala di Stura	P.02 - Via Ala di Stura
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 - Corso Grosseto	P.03 - Corso Grosseto
Ospedali	Aree gioco	P.04 - Via Sospello (percorso svoltato)	P.04 - Via Sospello (percorso svoltato)
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 - Via Beglio	P.05 - Via Beglio
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 - Via Michele Antonio Vibò	P.06 - Via Michele Antonio Vibò
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

SAN PAOLO



Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 - Corso Peschiera	P.01 - Corso Peschiera
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 - Via Braccini	P.02 - Via Braccini
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 - Via Monginevro	P.03 - Via Monginevro
Ospedali	Aree gioco	P.04 - Corso Rosselli	P.04 - Corso Rosselli
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 - Corso Racconigi - Via Spalato	P.05 - Corso Racconigi - Via Spalato
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 - Corso Leone - Corso Mediterraneo	P.06 - Corso Leone - Corso Mediterraneo
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

CENTRO



Elementi di interesse		Percorsi	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici	P.01 - Corso Vittorio Emanuele II	P.07 - Via Cernaia - Via Pietro Micca
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni	P.02 - Via Roma - Piazza Castello	P.08 - Via Garibaldi - Piazza Statuto
Centri sportivi	Sedi amministrative	P.03 - Corso Regina Margherita	P.09 - Via Lagrange
Ospedali	Aree gioco	P.04 - Corso San Maurizio - Lungo Po	P.10 - Via Po - Via Matteo Pescatore
Parchi	Strutture polivalenti	P.05 - Via Accademia Albertina - Via S. Massimo	P.11 - Corso Matteotti - Corso Re Umberto - Corso Galileo Ferraris - Corso Vinaglio
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali	P.06 - Corso Inghilterra - Corso Bolzano	
Aree pedonali	Fermate TPL		
Piste ciclabili	Fermate metropolitana		

QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

CENTRO – RILIEVO DELLE BARRIERE

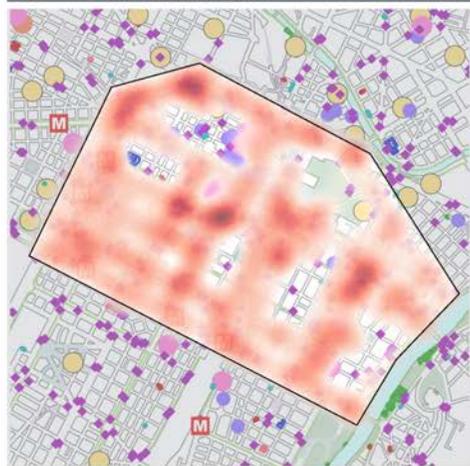
● Criticità puntuali ■ Criticità lineari ■ Criticità areali

n Tema della criticità

Temi individuati nei percorsi oggetto di rilievo

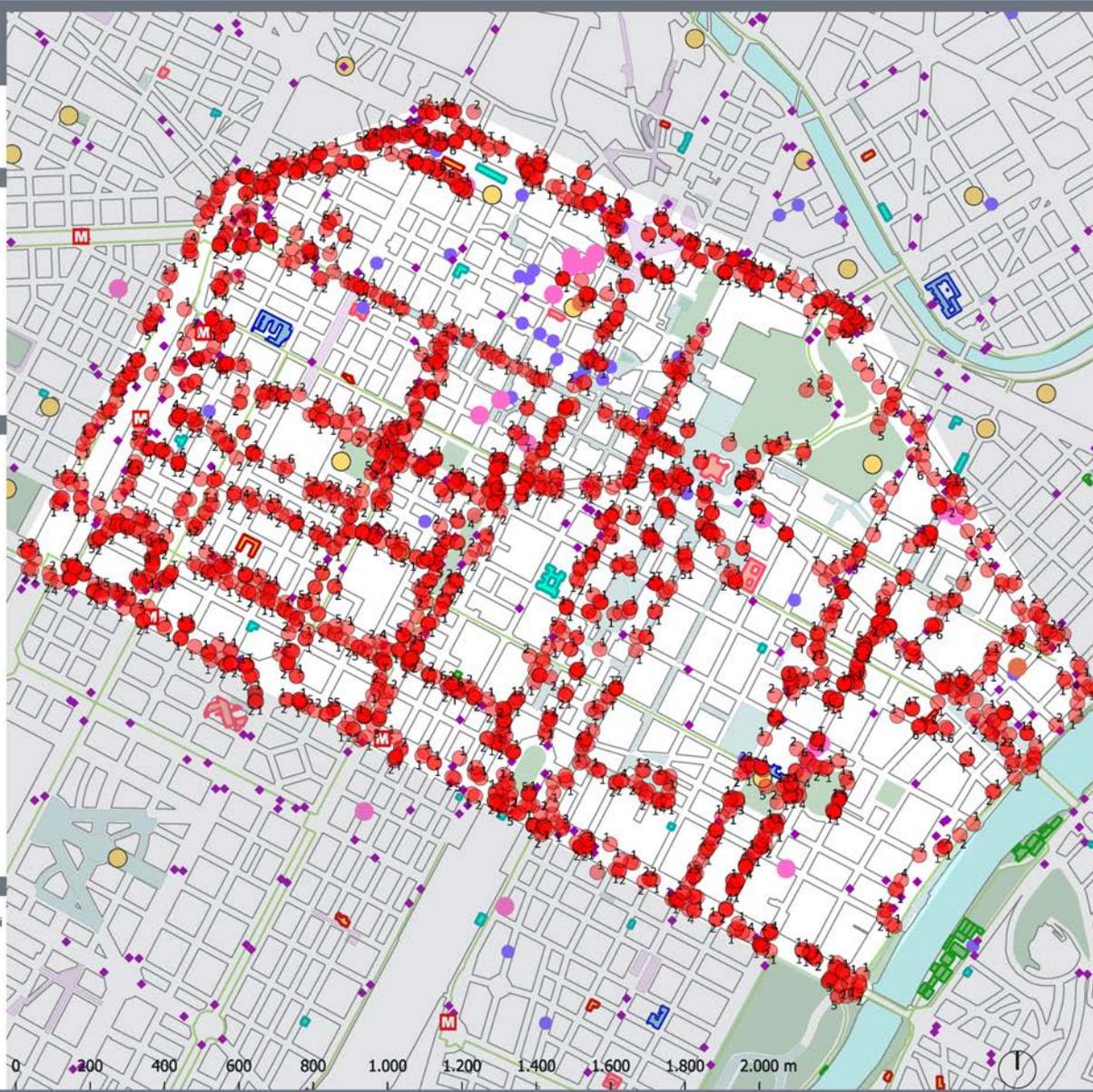
1. Percorsi pedonali.
2. Attraversamenti pedonali a raso.
3. Superamento dislivelli.
4. Parcheggi riservati.
5. Attrezzature urbane.
6. Accessi.
- T. Barriere Temporanee.

Mappa di concentrazione delle criticità



Elementi di interesse

- | | |
|--------------------------------|---|
| ■ Scuola comunale | ■ Uffici postali, anagrafici, turistici |
| ■ Biblioteche e musei comunali | ◆ Sedi circoscrizioni |
| ■ Centri sportivi | ● Sedi amministrative |
| ■ Ospedali | ● Aree gioco |
| ■ Parchi | ● Strutture polivalenti |
| ■ Aree mercatali | ● Strutture socio assistenziali |
| ■ Aree pedonali | ◆ Fermate TPL |
| ■ Piste ciclabili | ■ Fermate metropolitana |



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

SAN PAOLO – RILIEVO DELLE BARRIERE

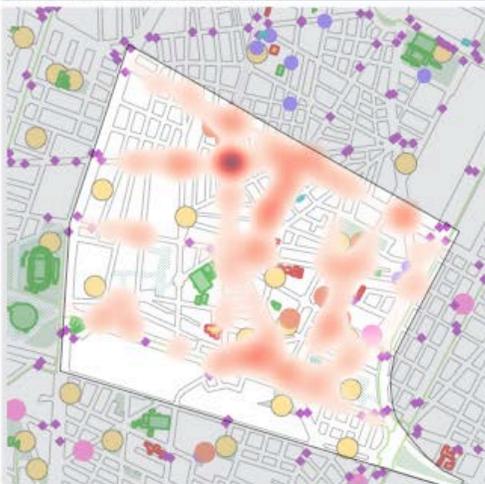
● Criticità puntuali — Criticità lineari ■ Criticità areali

10 Tema della criticità

Temi individuati nei percorsi oggetto di rilievo

1. Percorsi pedonali.
2. Attraversamenti pedonali a raso.
3. Superamento dislivelli.
4. Parcheggi riservati.
5. Attrezzature urbane.
6. Accessi.
- T. Barriere Temporanee.

Mappa di concentrazione delle criticità



Elementi di Interesse

- | | |
|--------------------------------|---|
| ■ Scuola comunale | ■ Uffici postali, anagrafici, turistici |
| ■ Biblioteche e musei comunali | ◆ Sedi circoscrizioni |
| ■ Centri sportivi | ● Sedi amministrative |
| ■ Ospedali | ● Aree gioco |
| ■ Parchi | ● Strutture polivalenti |
| ■ Aree mercatali | ● Strutture socio assistenziali |
| ■ Aree pedonali | ◆ Fermate TPL |
| ■ Piste ciclabili | ■ Fermate metropolitana |



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

TEMA 1 – PERCORSI PEDONALI

● Criticità puntuali — Criticità lineari ■ Criticità areali

10 Specifica della tipologia di criticità

Criticità Individuate

- 1.01 Percorso di larghezza insufficiente.
- 1.03 Presenza di ostacoli che riducono localmente la larghezza del percorso.
- 1.04 Presenza di gradini lungo i percorsi.
- 1.06 Percorso con pendenza longitudinale eccessiva.
- 1.07 Percorsi con pendenza trasversale eccessiva.
- 1.09 Difficoltà o impossibilità a compiere svolte ortogonali nei percorsi.
- 1.10 Presenza di ostacoli sporgenti nei percorsi.
- 1.11 Presenza di ostacoli inclinati.
- 1.12 Scivolosità dei piani di calpestio dei percorsi.
- 1.13 Presenza di irregolarità superficiali.
- 1.14 Impraticabilità dei percorsi.
- 1.15 Manufatti di pavimentazione con rilievi superficiali di altezza eccessiva.
- 1.16 Intersezione percorsi pedonali - zone carrabili non segnalate alle persone non vedenti.

A 1.03 - 13



B 1.03



C 1.01



D 1.10 - 16



E 1.01 - 06 - 10



F 1.15



G 1.15



H 1.04



Elementi di Interesse	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistici
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni
Centri sportivi	Sedi amministrative
Ospedali	Aree gioco
Parchi	Strutture polivalenti
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali
Aree pedonali	Fermate TPL
Piste ciclabili	Fermate metropolitana

QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

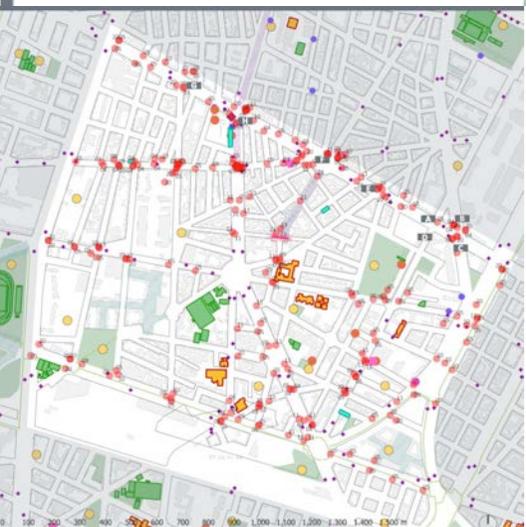
TEMA 2 – ATTRAVERSAMENTI PEDONALI A RASO

● Criticità puntuali — Criticità lineari ■ Criticità areali

n Specifica della tipologia di criticità

Criticità individuate

- 2.04 Scarsa visibilità delle strisce pedonali.
- 2.05 Problematica individuabilità dell'attraversamento per persone con gravi problemi di vista.
- 2.09 Attraversamenti non ortogonali ai marciapiedi collegati.
- 2.10 Dislivello eccessivo raccordo marciapiede-attraversamento.
- 2.11 Presenza di risalto al raccordo tra sede stradale e scivolo.
- 2.17 Isole salvagente di dimensioni insufficienti.
- 2.20 Avvisatore acustico dell'impianto semaforico non presente o inadeguato.
- 2.23 Assenza di attraversamento pedonale lungo il percorso.



Elementi di Interesse

■ Scuola comunale	■ Uffici postali, anagrafici, turistici
■ Biblioteche e musei comunali	● Sedi circoscrizioni
■ Centri sportivi	● Sedi amministrative
■ Ospedali	● Aree gioco
■ Parchi	● Strutture polivalenti
■ Aree mercatali	● Strutture socio assistenziali
■ Aree pedonali	● Fermate TPL
■ Piste ciclabili	■ Fermate metropolitana



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

TEMA 5 – ATTREZZATURE URBANE

● Criticità puntuali ■ Criticità lineari ■ Criticità areali

n Specifica della tipologia di criticità

Criticità individuate

- 5.02 Pensilina per la protezione dagli agenti atmosferici assente o inadeguata.
- 5.04 Sedute o appoggi ischiatici nelle pensiline assenti inadeguate.
- 5.09 Sedute in forma non ergonomica
- 5.10 Sedute prive di spalliera e braccioli.
- 5.11 Sedute in materiali sgradevoli al termo-tatto.
- 5.18 Spazio di avvicinamento alla fontana dell'acqua non sufficiente per persone con sedia a ruote.
- 5.19 Inavvicinabilità al cestino dei rifiuti per persone su sedia a ruote.

A 5.04



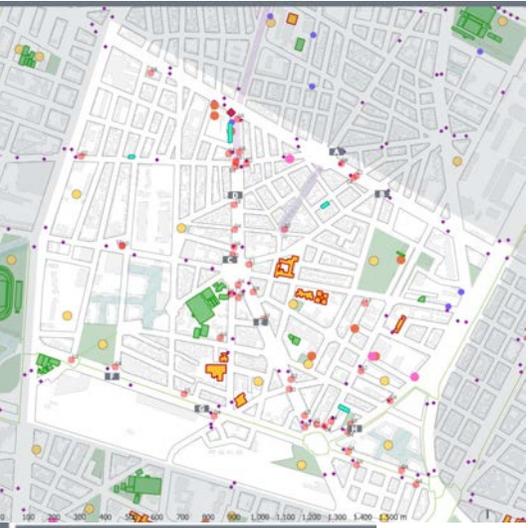
B 5.02



C 5.11



D 5.18



Elementi di interesse	
Scuola comunale	Uffici postali, anagrafici, turistico
Biblioteche e musei comunali	Sedi circoscrizioni
Centri sportivi	Sedi amministrative
Ospedali	Aree gioco
Parchi	Strutture polivalenti
Aree mercatali	Strutture socio assistenziali
Aree pedonali	Fermate TPL
Piste ciclabili	Fermate metropolitana

E 5.09



F 5.10



G 5.19



H 5.02



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

TEMA 4 – PARCHEGGI RISERVATI

● Criticità puntuali — Criticità lineari ■ Criticità areali

n Specifica della tipologia di criticità

Criticità Individuate

- 4.01 Segnaletica inadeguata del posto auto riservato nell'area di parcheggio.
- 4.02 Pavimentazione inadeguata del posto auto.
- 4.04 Dislivelli eccessivi e privi di scivolo o con scivolo inadeguato al raccordo tra posto auto riservato e percorso pedonale.
- 4.08 Numero posti auto riservati insufficiente.
- 4.09 Larghezza insufficiente dei posti auto riservati.
- 4.12 Presenza di dislivello tra piano del posto auto e piano dell'area di trasferimento.

A 4.09



B 4.01



C 4.04



D 4.04



E 4.08



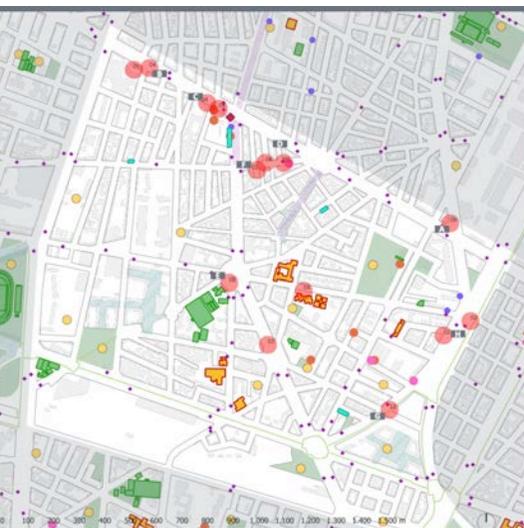
F 4.04



G 4.12



H 4.02



Elementi di interesse

- | | |
|--------------------------------|---|
| ■ Scuola comunale | ■ Uffici postali, anagrafici, turistici |
| ■ Biblioteche e musei comunali | ● Sedi circoscrizioni |
| ■ Centri sportivi | ● Sedi amministrative |
| ■ Ospedali | ● Aree gioco |
| ■ Parchi | ● Strutture polivalenti |
| ■ Aree mercati | ● Strutture socio assistenziali |
| ■ Aree pedonali | ● Fermate TPL |
| ■ Piste ciclabili | ■ Fermate metropolitana |

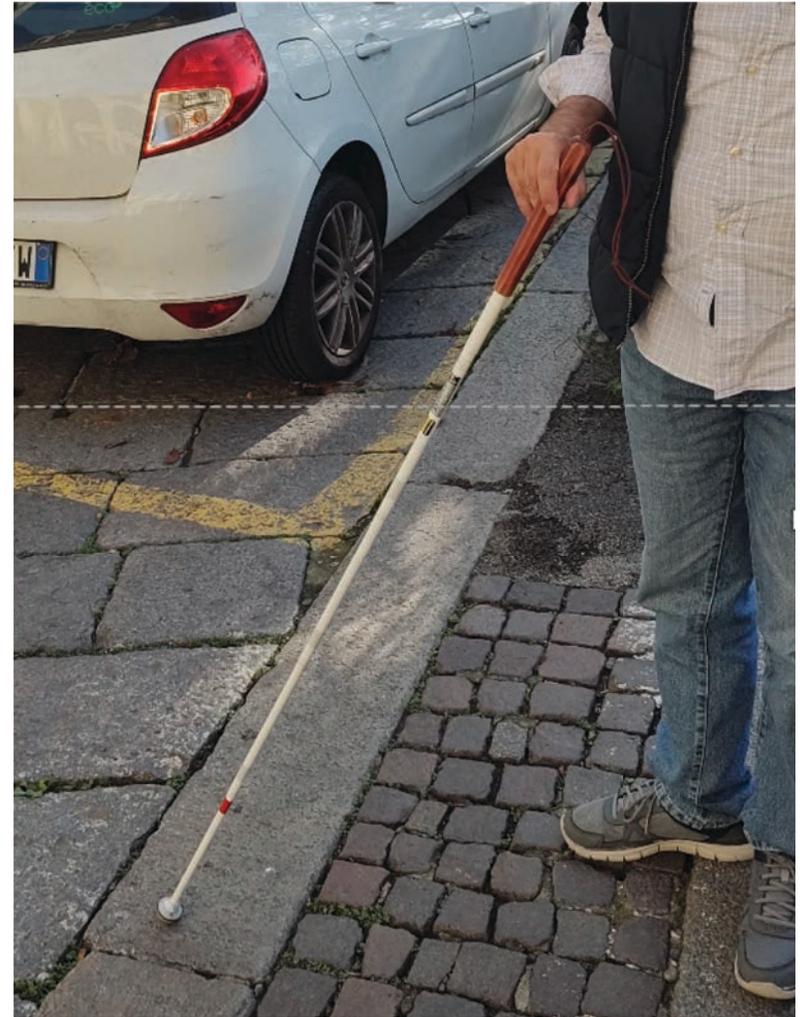
QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO / approfondimento su aree test

PASSEGGIATE URBANE CON ASSOCIAZIONI

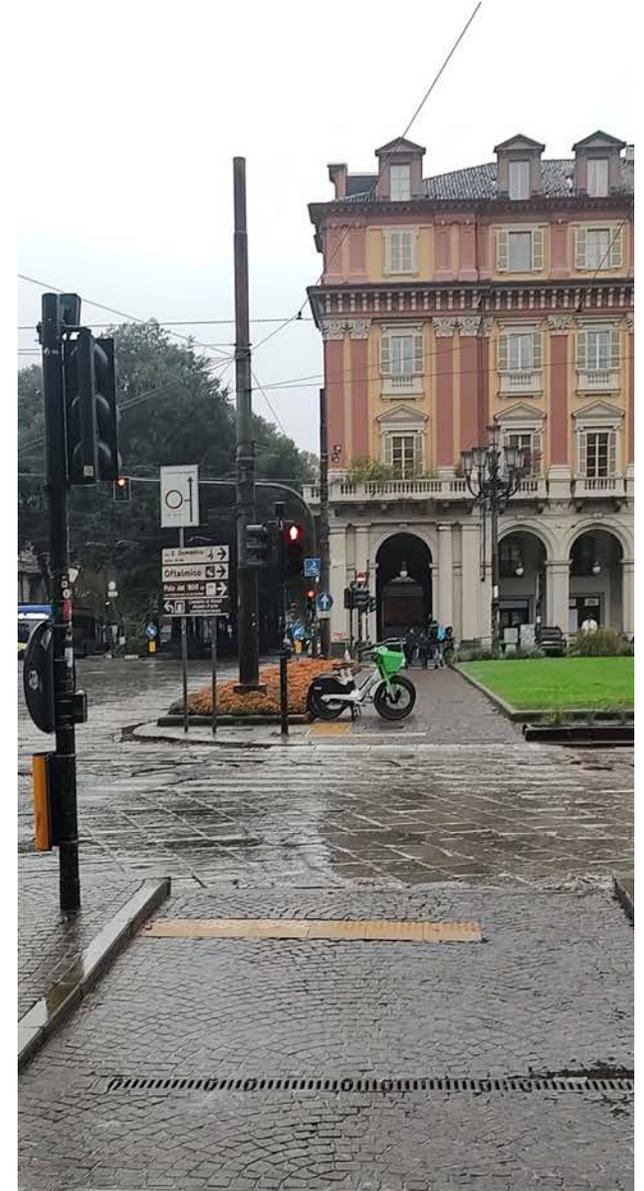


QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO / approfondimento su aree test

PASSEGGIATE URBANE CON ASSOCIAZIONI (26/10 ; 30/10 ; 9/11)



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO



QUADRO CONOSCITIVO ESAUSTIVO

