



Direzione Istruzione e Sviluppo Sociale Class.
15.4

Torino, 6/05/2024

Data e numero di protocollo presenti nel file .xml di segnatura informatica

Ai/Alle Dirigenti scolastici/che
degli Istituti Statali Scolastici Secondari di 2° grado del
Territorio della Città Metropolitana di Torino

LORO SEDI

e p.c. Al Dirigente Servizio Istruzione della Regione Piemonte

Al Dirigente Ufficio V U.S.R. Piemonte Ambito di Torino

Oggetto: Piano annuale Diritto allo studio 2024 - Richieste di intervento di assistenza specialistica (supporto educativo/oss) negli Istituti statali scolastici secondari di secondo grado a.s. 2024/25

**MODULI
RIBES_2024_25 e RIEPILOGO RIBES_2024_25**

E' in stato di approvazione il Piano Annuale Metropolitano per il Diritto allo Studio anno 2024, che sarà reperibile al seguente indirizzo e a cui si rimanda per tutto quanto non specificato in questa mail.

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

Al fine di garantire la quantificazione degli interventi di supporto educativo/oss per l'a.s. 2024/2025, si richiede la compilazione:

1. del **modulo RIBES_2024_25** complessivo per l'Istituto **firmato digitalmente in p7m da caricare sulla piattaforma MOOn al seguente indirizzo**

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

NOTIZIE IN EVIDENZA

2. del **file in excel denominato RIEPILOGO_RIBES_2024_25** riguardante tutti/e gli/le allievi/e per cui si richiede l'intervento, con le motivazioni della richiesta per ogni singolo/a studente/essa. Detto file deve essere trasmesso:



2A in formato excel alla referente: luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it mettendo nell'oggetto e nella denominazione del file il nome della scuola + RIEPILOGO_RIBES_2024_25

2B in formato pdf aggiunto al file di cui al punto 1.

Bisogna produrre e caricare un unico file con i due moduli.

Non dovrà essere inviata altra documentazione.

Le diagnosi funzionali/certificazioni devono essere pronte e visionabili (in formato digitale) nel momento dell'incontro tra la referente del Diritto allo studio, i/le referenti dell'Istituto e i/le referenti delle cooperative sociali.

Tale incontro sarà programmato online o in presenza nel periodo compreso tra Giugno e Luglio 2024. I/le referenti saranno contattati dall'ufficio per programmare la data.

La programmazione degli interventi di supporto educativo terrà in considerazione il principio di equità, considerando le esigenze e i fabbisogni specifici di ogni allievo/a, il contesto di apprendimento e le risorse a disposizione.

E' data priorità alle disabilità nel cui profilo di funzionamento (allegato b parte 2 DGR 15-6181 del 29/08/2013) sia segnalata ed esplicitamente richiesta dall'ASL il servizio di assistenza specialistica, che presentino gravi problematiche nelle relazioni sociali, comportamentali e comunicative. Nelle certificazioni di disabilità multifattoriale devono essere, pertanto, indicati disturbi relazionali e comportamentali.

Se le risorse lo consentiranno, si valuteranno anche le richieste degli altri B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali), compresi gli E.E.S. (Esigenze Educative Speciali, vedi D.G.R. n. 20 – 7246 del 17.03.2014), limitatamente a situazioni di disturbi gravi della comunicazione, della condotta, del comportamento o di eccessivo isolamento, che necessitano di un supporto educativo significativo dal punto di vista relazionale per comportamenti etero e/o auto aggressivi.

Alla luce delle indicazioni della Convenzione ONU sui Diritti delle persone con disabilità (ratificata nella legge n. 18/2009), le ore di assistenza specialistica saranno decise anche in base al criterio ambientale.

Si terrà conto, inoltre, delle ore di effettiva presenza a scuola, in rapporto anche alle ore di sostegno sia dal punto di vista individuale che complessive di tutta la classe.

Per problemi di budget, il **limite massimo è stabilito in 10 ore settimanali per 33 settimane**. Potranno essere previste delle eccezioni in situazioni gravissime e documentate, che saranno autorizzate solo previa convocazione della rete di riferimento del/la singolo/a student*.

Nei territori in cui vige l'Accordo di Programma, il monte ore complessivo da assegnare a ciascuna scuola in base alle richieste presentate, sarà deciso nelle commissioni inter-istituzionali, in cui saranno inviati i referenti delle scuole.

Si ricorda che la competenza relativa agli interventi specifici rivolti agli allievi/e con disabilità esclusivamente sensoriale è degli Enti individuati dalla l.r. n.1/2004 (operativa dal primo gennaio 2007): i Servizi Socio - assistenziali dei Comuni di residenza o dei Consorzi, se delegati.

Qualora l'intervento di assistenza specialistica sia realizzato dal locale Consorzio Socio-Assistenziale, l'Istituto scolastico invierà comunque i moduli suddetti e la documentazione richiesta alla Città Metropolitana, specificando che l'attività sarà svolta dall'Ente gestore dei servizi socio assistenziali.



**I moduli dovranno essere presentati
entro il 6 LUGLIO 2024**

Troverete il modulo RIBES_2024_25 (allegato altresì alla presente mail) direttamente dentro la procedura. Si consiglia di compilare e firmare digitalmente il modulo e, successivamente, compilare i campi compresi nella procedura.

La procedura vi guiderà nelle varie fasi di compilazione e verrà inviata una conferma di ricezione della mail.

Si precisa che l'importo massimo rimborsabile sarà pari al preventivo a suo tempo approvato dalla Città Metropolitana con apposita determina di assegnazione.

L'Ufficio, in seguito alla valutazione delle richieste e agli incontri, comunicherà la quantificazione delle ore riconoscibili via mail, che integreranno la dotazione finanziaria già definita per l'avvio dell'anno scolastico.

Le Istituzioni scolastiche, nel frattempo, possono individuare il soggetto attuatore del servizio definendo un rapporto contrattuale di durata anche superiore all'anno scolastico, per garantire l'erogazione del supporto educativo con continuità.

L'assegnazione delle risorse economiche ai soggetti che organizzano i servizi seguirà l'emanazione degli atti di programmazione della Regione Piemonte e avverrà sulla base delle risorse finanziarie messe a disposizione della Città Metropolitana di Torino.

Sul sito della Città metropolitana è pubblicata la guida operativa relativa al supporto educativo al seguente indirizzo:

http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/risorse/ifp/GUIDA_OPERATIVA_SUPPORTO_EDUCATIVO_GENNAIO_2019-1.pdf

Per qualsiasi dubbio/domanda, si prega gentilmente di prendere contatto con la responsabile dell'Ufficio ai seguenti recapiti:

Responsabile

Luisa Pennisi: cell. 3490980765;

e-mail: luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it

dirittoallostudio@cittametropolitana.torino.it

presso la Città Metropolitana di Torino, Servizio Istruzione e sviluppo sociale

Ufficio Diritto allo studio - Attività di supporto alle autonomie scolastiche ed Inclusionione

fasce deboli

Grazie per la preziosa collaborazione.

Distinti saluti,

La Dirigente della Direzione
Istruzione e sviluppo sociale
MONICA TARCHI