

hydr^oaid



**Percorso di Educazione Ambientale
2019/2020**

Scheda di sintesi

Progetto finanziato da



| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>SCOPO</p> | <p>L'acqua e il clima sono due degli elementi fondamentali riconosciuti dall' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma d'azione sottoscritto nel 2015 dalle Nazioni Unite. L'Agenda 2030 identifica 17 Obiettivi diversi ma complementari, il cui punto di forza è l'universalità. L'acqua, ben si presta a rappresentare il messaggio dell'Agenda 2030, si tratta infatti di una risorsa essenziale alla vita dell'uomo e di tutti gli esseri viventi, ma è anche l'elemento attraverso il quale il cambiamento climatico influenza maggiormente le attività dell'uomo: dalla disponibilità di acqua potabile alla sicurezza degli insediamenti umani, dal settore agricolo all'energia.</p> <p>Il fiume è oggi una delle entità più influenzate dai mutamenti climatici, basti pensare alla erraticità delle precipitazioni che ne modifica in maniera sempre più significativa l'evoluzione e i delicati equilibri ecosistemici. Dai bacini fluviali dipende la sopravvivenza di una gran parte della popolazione mondiale: si stima che il 19% del PIL globale proviene da bacini che hanno già un rischio idrico elevato o molto elevato. Ecco perché la conoscenza delle dinamiche naturali e antropiche legate al fiume, insieme all'identificazione di strategie atte a ripristinare la salute dei fiumi, porta ad avere enormi benefici per il territorio e una solida garanzia di equilibrio tra uomo e natura.</p> <p>Partendo da queste premesse e forti dell'esperienza consolidata, Hydroaid propone il progetto CliC³ – dalla parte del fiume che, attraverso un percorso ludico-formativo rivolto alle scuole primarie vuole contribuire alla formazione di una sensibilità diffusa su tematiche ambientali dei futuri cittadini che saranno chiamati a compiere scelte consapevoli e sostenibili nella gestione del delicato ecosistema dell'ambiente fluviale e del territorio.</p> |
| <p>OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> | <p>L'obiettivo generale del progetto è quello di contribuire a divulgare la conoscenza dell'ambiente fluviale nei giovani, per promuovere lo sviluppo di una cultura del "rispetto ambientale", attraverso un atteggiamento responsabile nei confronti dell'uso e della gestione della risorsa idrica e del territorio.</p> <p>La proposta, forte delle competenze e dell'esperienza dei soggetti coinvolti nell'iniziativa in qualità di partner, attiva una visione multidisciplinare volta a offrire un quadro ampio di nozioni e approcci, necessari alla creazione di un "comune sentire" all'interno delle comunità locali.</p> <p>Il progetto insiste su due pilastri educativi: la CONOSCENZA del fiume (ecosistema naturale, risorsa per l'uomo, elemento che modella il territorio e comporta dei rischi ma anche entità fortemente impattata dai cambiamenti climatici) e la sua NARRAZIONE per favorire la consapevolezza di come il fiume abbia da sempre condizionato, e continui ad influenzare, il territorio, ma anche di come l'uomo lo abbia valorizzato, sfruttato e a volte anche violato.</p> |
| <p>BENEFICIARI</p> | <p>L'iniziativa si rivolge agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dei seguenti Comuni: Beinasco, Candiolo, Orbassano, La Loggia, Moncalieri, Nichelino, None, Torino (zona Mirafiori), Vinovo e Volvera.</p> |
| <p>ATTIVITA' PREVISTE</p> | <p>ATTIVITA' NELLE SCUOLE</p> <p><i>Enigmi a tema:</i> alle classi partecipanti verranno inviati, con frequenza quindicinale, sei enigmi a tema. Gli insegnanti presenteranno gli enigmi agli studenti, guidandoli nella risoluzione e stimolando la discussione sul tema oggetto dell'enigma. Le soluzioni saranno successivamente raccolte ed inviate ad Hydroaid.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Incontri in classe</i>: durante il percorso sono previsti tre incontri in classe, della durata di 2 ore ciascuno.</p> <p>Il primo incontro, realizzato dai tutor di Hydroaid e da una biologa esperta di didattica ambientale, sarà un laboratorio che attraverso un quiz a risposta multipla e la realizzazione in classe di alcuni esperimenti sull'acqua condurrà gli studenti al consolidamento delle conoscenze apprese dalla soluzione degli enigmi e alla scoperta dei bacini fluviali.</p> <p>Gli altri due incontri (due laboratori creativi, uno a metà percorso e l'altro alla fine) saranno guidati dagli esperti di Legambiente Metropolitano e dedicati alla progettazione e produzione di opere artistiche (pannelli/plastici).</p> <p><i>Incontro/laboratorio presso il Museo A come Ambiente (MAcA)</i>: percorso di visita interattiva nell'area espositiva dedicata all'acqua e attività di esplorazione lungo le rive del fiume.</p> <p>EVENTO FINALE - PREMIAZIONI</p> <p>Al termine del percorso proposto e in occasione del Festival CinemAmbiente 2020 verrà realizzato un evento finale, alla presenza delle istituzioni locali e del finanziatore, nel quale saranno presentate tutte le opere artistiche realizzate dalle classi partecipanti al progetto. Verranno inoltre consegnate alle classi gli abbonamenti al progetto "CinemAmbiente TV Film per l'educazione ambientale".</p> |
| PARTENARIATO | <p>Il progetto è promosso da Hydroaid - Scuola internazionale dell'acqua per lo sviluppo, in collaborazione con Associazione A come Ambiente, Legambiente Metropolitano, la Città Metropolitana di Torino (Direzione Risorse idriche e Qualità dell'Atmosfera; Direzione Comunicazione e Rapporti con il territorio e i cittadini) e Festival CinemAmbiente.</p> |
| DURATA E IMPEGNO RICHIESTO | <p>Il progetto CliC³ si inserisce nel quadro delle iniziative proposte alle scuole per l'anno scolastico 2019 – 2020. La disponibilità richiesta per la realizzazione dei percorsi è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegno quindicinale da parte degli insegnanti, che saranno invitati a proporre e gestire i 6 enigmi proposti a distanza. • Disponibilità di 3 incontri in aula della durata di circa 2 ore ciascuno. • Impegno da parte degli studenti per la realizzazione delle opere artistiche. • Disponibilità di 1 incontro/visita di 3 ore circa presso il Museo A come Ambiente. <p>Tutte le classi coinvolte nell'iniziativa saranno infine invitate a partecipare all'evento finale.</p> |
| REFERENTE HYDROAID PER IL PROGETTO | <p>Ing. Anna D'Accorso anna.daccorso@hydroaid.it Tel. 011 – 5694336</p> <p>Settore Educazione Ambientale www.hydroaid-it.org/ clic@hydroaid.it</p> |