



## **PROCESSO VERBALE ADUNANZA IX**

### **MOZIONE DEL CONSIGLIO METROPOLITANO DI TORINO**

**09 novembre 2022**

Presidenza: Jacopo SUPPO

Il giorno 09 del mese di novembre duemilaventidue alle ore 16,00 in Torino, Aula Consiliare - Piazza Castello, 205, sotto la Presidenza del Vicesindaco Metropolitano Jacopo SUPPO e con la partecipazione del Segretario Generale Giuseppe FORMICHELLA, si è riunito il Consiglio Metropolitano come dall'avviso del 03 novembre 2022 recapitato nel termine legale - insieme con l'Ordine del Giorno - ai singoli Consiglieri.

Sono intervenuti il Vicesindaco Metropolitano Jacopo SUPPO e i Consiglieri:

Alessandro SICCHIERO - Andrea TRAGAIOLI - Caterina GRECO - Daniel CANNATI - Davide D'AGOSTINO - Enrico DELMIRANI - Fabio GIULIVI - Gianfranco GUERRINI - Luca SALVAI - Pasquale Mario MAZZA - Roberto GHIO - Rossana SCHILLACI - Silvano COSTANTINO - Valentina CERA

Sono assenti il Sindaco Metropolitano Stefano LO RUSSO e i Consiglieri:

Marco COGNO - Nadia CONTICELLI - Sonia CAMBURSANO

Partecipano alla seduta, senza diritto di voto i Portavoce di:

Zona omogenea 7 "Ciriacese-Valli di Lanzo", Zona omogenea 9 "Eporediese", Zona omogenea 10 "Chivassese", Zona omogenea 11 "Chierese-Carmagnolese"

**OGGETTO: ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

**ATTO N. MOZ 2**



## PREMESSO CHE

L'Orientamento scolastico costituisce un diritto permanente di ogni persona per garantire:

- Accesso all'apprendimento permanente;
- Maggiore mobilità sociale;
- Maggiore qualità dei corsi e acquisizione di competenze necessarie per l'accesso al mondo del lavoro;
- Maggiore inclusione sociale;
- Mentalità creativa, innovativa e formativa.

## RICHIAMATI I SEGUENTI RIFERIMENTI NORMATIVI

Strategie Europee per l'orientamento lungo tutto l'arco della vita del 21 novembre 2008.

La Legge regionale n. 28/2007 Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa.

Linee Guida per l'Orientamento permanente Nota MIUR n 4232 del 19/02/2014.

Decreto Legge 104/2013 e Legge 128/2013.

Linee guida regionali per l'orientamento di adolescenti e giovani 2020-2022 – Obiettivo Orientamento Piemonte.

Il Protocollo d'Intesa tra Città di Torino, Regione Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Ufficio Scolastico regionale – Ambito Territoriale di Torino per la realizzazione di un sistema integrato per l'orientamento sul territorio cittadino fascia 11-16 anni del 2019.

## CONSIDERATO CHE

La centralità del ruolo della scuola come soggetto promotore di orientamento è definita in modo chiaro nelle Linee guida proponendo la seguente definizione di orientamento, dalla risoluzione del consiglio d'Europa del 2008: “insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate”.

L'orientamento, come indicano le linee guida nazionali, “si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile”.

## ATTESO CHE

Le competenze orientative di base sono acquisite a scuola con la predisposizione di un curriculum formativo unitario e verticale, che recuperi il valore del “lavoro”, la valorizzazione del valore orientativo delle singole discipline, l'erogazione di servizi di orientamento e attività di tutorato e accompagnamento, la predisposizione nel Piano dell'Offerta Formativa di un “Piano” strutturato con indicazione di standard minimi di orientamento.

## VALUTATO CHE

Per creare una “comunità orientativa educante” le linee guida richiamano alla condivisione di responsabilità tra diversi soggetti, in primis istituzionali, ricordando come le azioni legate all’apprendimento permanente, all’istruzione superiore, alla mobilità e all’occupazione giovanile, pone in evidenza il ruolo centrale della scuola e degli enti locali di riferimento territoriale quali Comuni, Città Metropolitana e Regione Piemonte. La frammentazione attuale di competenze e responsabilità in tema di orientamento fra i vari interlocutori istituzionali ha determinato difficoltà nell’accesso ai servizi fra gli utenti mentre le linee guida indicano la necessità di una valutazione attenta degli obiettivi perseguiti in un’ottica di sistema integrato di “governance” politico-istituzionale e tecnico-operativa.

**IMPEGNA IL SINDACO E IL CONSIGLIO METROPOLITANO**

A potenziare i servizi di supporto nelle attività istituzionali di orientamento scolastico in ottica di prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, di supporto alle scuole dell’autonomia, di attenzione alle tematiche inclusive e di necessario rinnovamento di temi centrali come l’orientamento, ma anche dell’accoglienza degli alunni stranieri e degli alunni con particolari fragilità.

A sviluppare progetti condivisi con tutti i livelli istituzionali, Comuni, Città Metropolitana e Regione Piemonte, al fine di organizzare attività volte alla somministrazione di questionari orientativi e/o altri strumenti che dovessero essere eventualmente elaborati, nelle scuole secondarie del primo ciclo.

A creare strumenti di elaborazione e raccolta dati relativi alla popolazione scolastica del territorio metropolitano, stesura grafici riassuntivi e illustrativi degli esiti delle indagini di riferimento per ciascun anno scolastico utili a trarre considerazioni sulla situazione dei percorsi orientativi intrapresi.

A mettere in campo azioni di orientamento scolastico e professionale coordinate e continuative affinché diventino patrimonio consolidato dell’azione educativa con il coinvolgimento attivo degli enti territoriali di riferimento e di altre realtà che si occupano di orientamento.

A destinare risorse derivanti dal PNRR ad azioni di orientamento ,in uscita, nelle scuole secondarie di secondo grado verso la scelta del percorso universitario e degli ITS (Istituti Tecnici Superiori).

~~~~~

*(Seguono:*

*• l’intervento della Consigliera Delegata Greco che presenta l’emendamento alla mozione, già illustrata nella seduta del Consiglio Metropolitan del 27 settembre 2022 e ridiscussa in IV Commissione in data 12 ottobre 2022;*

*• l’intervento del Consigliere D’Agostino;*

*• l’intervento della Consigliera Schillaci;*

*• l’intervento del Vice Sindaco Metropolitan Suppo per le indicazioni di voto;*

*per i cui testi si rinvia alla registrazione integrale audio su supporto digitale e conservata agli atti e che qui si danno come integralmente riportati).*



**Il Vice Sindaco Metropolitan**, non essendovi più alcuno che domandi la parola, pone ai voti l'emendamento presentato.

### **ATTO N. MOZ 2**

La votazione avviene in modo palese, mediante voto elettronico:

Presenti: 15

Votanti: 15

Favorevoli 15

(Cannati - Cera - Costantino - D'Agostino - Delmirani - Ghio - Giulivi - Greco - Guerrini - Mazza - Salvai - Schillaci - Sicchiero - Suppo - Tragaioli)

**L'emendamento risulta approvato.**



**Il Vice Sindaco Metropolitan**, pone ai voti la proposta di mozione comprensiva dell'emendamento testé approvato.

La votazione avviene in modo palese, mediante voto elettronico:

Presenti: 15

Votanti: 15

Favorevoli 15

(Cannati - Cera - Costantino - D'Agostino - Delmirani - Ghio - Giulivi - Greco - Guerrini - Mazza - Salvai - Schillaci - Sicchiero - Suppo - Tragaioli)

**La mozione risulta approvata.**



Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO GENERALE

Firmato digitalmente  
Giuseppe Formichella

IL VICESINDACO METROPOLITANO

Firmato digitalmente  
Jacopo Suppo