



Elenco scuole e classi aderenti al premio

sezione: **“Il paesaggio vien camminando”**

SCUOLA (provincia di TO)	CLASSI	PROGETTO CANDIDATO
Scuola Primaria “C.I. Giulio” di S. Giorgio Canavese - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	I, II A, II B, III, IV, V	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
Scuola Primaria “G. Gozzano” di S. Giusto Canavese - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	IV A e IV B	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
Scuola Primaria “A. Schweitzer” di Cuceglio - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	III	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
Scuola Primaria “S. Pertini” di Montalenghe - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	III	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
Scuola dell'infanzia “Villa Genero” e Scuola dell'infanzia “Santa Margherita” – Direzione Didattica Roberto d'Azeglio	Sezioni verdi e gialli	Progetto sul paesaggio e sulla mobilità sostenibile . Gli obiettivi dell'iniziativa sono: educare alla sicurezza, sviluppare capacità di orientarsi nello spazio, sviluppare senso di osservazione al territorio con conoscenza di elementi architettonici di interesse storico.
Scuola Secondaria di I grado “M. L. Quarini” - Istituto Comprensivo Chieri IV	Classi seconde	Progetto di valorizzazione di luoghi storici di Chieri con proposte di riutilizzo degli spazi pubblici collegati. Il luogo scelto è "Il giro delle mura di Chieri", antiche mura medievali.

<p>Scuola Primaria di Montalto Dora - Istituto Comprensivo di Ivrea II</p>	<p>III A e III B</p>	<p>Progetto di valorizzazione del territorio dal punto di vista turistico e storico. L'obiettivo finale è di predisporre un pieghevole da distribuire presso i punti informativi del Comune</p>
<p>Scuola Primaria "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Chieri I</p>	<p>III B</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio quotidiano degli alunni. Uno degli obiettivi è di incentivare la mobilità sostenibile con progettazione di simboli per segnaletica orizzontale</p>
<p>Scuola Primaria "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Chieri I</p>	<p>V A, V B</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio quotidiano degli alunni. Realizzazione di una riflessione collettiva in classe e organizzazione di uno spettacolo teatrale.</p>
<p>Scuola Primaria "Nostra Signora della Scala" - Istituto Comprensivo Chieri I</p>	<p>V C</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio quotidiano degli alunni. Scelta di un luogo di Chieri e ricerca della memoria storica del luogo attraverso i racconti degli abitanti</p>
<p>Scuola Primaria "Nostra Signora della Scala" - Istituto Comprensivo Chieri I</p>	<p>V D</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio quotidiano degli alunni. Ricerca di informazioni storiche e geografiche sulla piazza di Chieri (Jan Palach) e proposta di riqualificazione.</p>
<p>Scuola Primaria "P. Guglielmo" - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</p>	<p>I, II e V</p>	<p>Progetto di mobilità sostenibile e di microprogettazione per riqualificare spazi urbani attraverso l'osservazione dei bambini che vanno a scuola a piedi.</p>
<p>Scuola Primaria Capoluogo - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</p>	<p>IV e V</p>	<p>Progetto sulla valorizzazione e conoscenza del territorio e sulla mobilità sostenibile. Osservazione del paesaggio durante i percorsi casa scuola, identificazione su mappa degli spazi e proposte di riuso e microgenerazione dei medesimi.</p>
<p>Scuola Primaria fraz. San Giovanni - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</p>	<p>III, IV e V</p>	<p>Progetto di Valorizzazione e conoscenza del territorio e di Mobilità sostenibile. Osservazione del paesaggio durante i percorsi casa scuola, identificazione su mappa degli spazi e proposte di riuso e microgenerazione dei medesimi.</p>

<p>Scuola Secondaria di primo grado - istituto comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</p>	<p>III A, III B e III C</p>	<p>Progetto di riqualificazione del paesaggio urbano e mobilità sostenibile. Intendono promuovere spostamenti a piedi e in bici sul territorio, promuovere partecipazione e socialità attraverso il riuso e la microrigenerazione dello spazio pubblico, cercando di ridare valore e qualità agli spazi urbani</p>
<p>Scuola Primaria "C. Battisti" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</p>	<p>I A e I B</p>	<p>Progetto di tutela e conoscenza del paesaggio con riferimento alle risorse idriche. L'obiettivo è di adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppare un'etica di responsabilità, osservare le caratteristiche delle acque e dei terreni.</p>
<p>Scuola Primaria di Tavagnasco - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</p>	<p>I e II</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Primaria di Quincinetto - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</p>	<p>III, IV e V</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Secondaria di primo grado di Borgofranco d'Ivrea - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</p>	<p>II A e II B</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Secondaria di primo grado "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Pinerolo 4</p>	<p>II A - II B - II C Gruppo interclasse</p>	<p>Progetto di mobilità sostenibile - percorsi casa-scuola sicuri. Gli obiettivi sono la sicurezza delle strade e la riduzione del rischio di incidentalità. Partecipazione dei vigili del Comune di Pinerolo per la parte sull'educazione stradale.</p>
<p>Scuola d'infanzia Don Campagna - Istituto Comprensivo di Avigliana</p>	<p>Monosezione infanzia</p>	<p>Progetto di valorizzazione del territorio mediante mappatura e scoperta di spazi pubblici con dimensioni circoscritte (esempio giardino della scuola). Partecipazione delle famiglie e associazioni del territorio.</p>
<p>Scuola Primaria di Villastellone - Istituto Comprensivo di Carmagnola</p>	<p>Gruppo "Green Villastellone" pedibus</p>	<p>Progetto di mobilità sostenibile e qualità del paesaggio urbano. Prevede le seguenti fasi: 1) Osservazione del paesaggio lungo i percorsi sicuri casa-scuola, 2) Individuazione dei punti del paesaggio da valorizzare e/o migliorare, 3) coinvolgimento dei bambini, delle famiglie, delle associazioni e delle istituzioni nella progettazione delle migliorie in senso green. Realizzazione di un concorso.</p>

<p>Scuola Primaria "L. A. Muratori" - Istituto Comprensivo di via Ricasoli di Torino</p>	<p>I A, I B, II A, II B, V A</p>	<p>Progetto di riqualificazione di un giardino scolastico attraverso l'attività artistica e teatrale con la creazione di modellini plastici delle aree verdi e attività di ripristino del verde con costruzione di aiuole. E' prevista la partecipazione delle famiglie.</p>
<p>Scuola Primaria di Ruglio - Istituto Comprensivo di Vistrorio</p>	<p>I, II, III, IV, V</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Secondaria di primo grado di Vico Canavese - Istituto Comprensivo di Vistrorio</p>	<p>I A e I B</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Primaria di Vico Canavese - Istituto Comprensivo di Vistrorio</p>	<p>I, II, III, IV, V</p>	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
<p>Scuola Primaria di via Marconi - Istituto Comprensivo Cosola di Chivasso</p>	<p>I e II</p>	<p>Progetto di sostenibilità ambientale. Obiettivi: mappatura delle zone a rischio della città - Creazione Patto per la sostenibilità ambientale e culturale fra Scuola e Comune.</p>
<p>Scuola Primaria di Fiano - Istituto Comprensivo di Fiano</p>	<p>II A e II B</p>	<p>Progetto di valorizzazione e conoscenza del territorio e mobilità sostenibile. Viene individuato un percorso di un miglio con determinate caratteristiche dai bambini accompagnati dagli insegnanti, dal sindaco e da un geometra .</p>
<p>Scuola Primaria di Robassomero - Istituto Comprensivo di Fiano</p>	<p>III A, IV A e IV B</p>	<p>Progetto di mobilità sostenibile - cittadinanza attiva - educazione alla salute. Obiettivo: rendere i percorsi casa-scuola strutturati in coordinamento con altri soggetti. Capofila della Rete She, lavorano anche sull'educazione alla salute.</p>
<p>Scuola Secondaria di primo grado "F. Brignone" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</p>	<p>I A</p>	<p>Progetto di mobilità sostenibile sui percorsi casa-scuola. Prevede il calcolo della CO² e studio delle componenti sociali e ambientali connesse alla mobilità sostenibile.</p>
<p>Scuola secondaria di primo grado "F. Brignone" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</p>	<p>I B</p>	<p>Progetto di cittadinanza attiva con ricerca di miglioramenti attuabili sui percorsi casa-scuola con attenzione alle difficoltà incontrate da persone con disabilità.</p>
<p>Scuola Materna Parrocchiale San Carlo di San Carlo Canavese</p>	<p>4 sezioni della scuola - gruppo 30 bambini</p>	<p>Progetto che nel corso dei percorsi casa-scuola prevede di coinvolgere i bambini nell'individuazione di due aree verdi prossimali alla scuola per avanzare proposte di</p>

		riqualificazione e pulizia.
Scuola Secondaria di primo grado - Istituto Comprensivo di Candiolo	II A e II B	Progetto di valorizzazione del paesaggio e mobilità sostenibile . Vengono individuati dei percorsi dalla scuola ai siti di rilevanza storica paesaggistica della zona del "Feudo dei nove merli" (con mappatura), ponendo l'attenzione sull'aspetto della mobilità sostenibile e della sostenibilità ambientale (es. coltivazione specifiche del territorio, utilizzo di biomasse nella produzione energetica, ecc.). Prevista la produzione di un video.
Scuola Primaria "Via Cordero" - Istituto Comprensivo di Bruino	V A e V B	Progetto T.E.R.R.A. (cambiamenti climatici e agricoltura). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
Scuola Primaria "Alba Serena" - Istituto Comprensivo di Bruino	V A	Progetto T.E.R.R.A. (cambiamenti climatici e agricoltura). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
Scuola Primaria "Marinella" - Istituto Comprensivo di Bruino	V A	Progetto T.E.R.R.A. (cambiamenti climatici e agricoltura). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
Scuola Secondaria di primo grado "A. Moro" - Istituto Comprensivo di Bruino	II A, II B, II C e II D	Progetto T.E.R.R.A. (cambiamenti climatici e agricoltura). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.