

Scheda per proposta di passaggio.

(in base al protocollo d'intesa tra CFP..... e IPS.....)

da IPS indirizzo.....a CFP profilo.....

da CFP profilo.....a IPS indirizzo.....

Allieva/o:.....

1. *Parte anagrafica e curricolare da compilare insieme all'allieva/o e ai suoi genitori, se minore.*

femmina maschio

luogo di nascita:.....

Data di nascita:/...../.....

Cittadinanza:.....

Se cittadino di altra nazione, mese e anno di arrivo in Italia:...../.....

Residenza (comune e indirizzo):.....

Telefono:.....

Telefono personale:.....

Classe di provenienza:.....

C'è corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata?

sì

no, l'allieva/o è in anticipo di anni

no, l'allieva/o è in ritardo di.....anni

Il ritardo scolastico è dovuto a:

Oripetenza

primaria n°anni di ripetenza

secondaria di 1°grado n°anni di ripetenza

secondaria di 2°grado o FP n°anni di ripetenza

interruzione degli studi n°anni d'inter ruzione.....

**ingresso nel sistema scolastico estero in età diversa da quella prevista in Italia:
età d'ingresso..... anni**

**prima iscrizione in Italia a una classe inferiore a quella corrispondente all'età
anagrafica: n°anni di divario.....**

altra motivazione (da specificare)

.....
.....

Altre informazioni ritenute utili (*eventuali DSA, aspetti particolari del percorso compiuto
prima e dopo la licenza media*)

.....
.....
.....
.....

Firma di autorizzazione al trattamento dei dati (*nel caso di allieva/o minore la firma deve
essere di uno dei genitori*):

.....

2. *Seconda parte curricolare e valutativa che deve essere compilata dal consiglio di classe (o di corso) dell'istituzione di provenienza.*

Fattori di valutazione.

(a cura del consiglio di classe o corso di provenienza)

1. Competenze personali

(punteggi da 1 a 5)

APPLICAZIONE (Interesse, partecipazione e costanza) punti:.....

- Non è interessato alle attività proposte/Non partecipa. Non è attento.
- Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento.
- Sufficientemente interessato alle attività proposte. Qualche problema di costanza nella partecipazione e nell'impegno.
- Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Tende ad essere propositivo.
- Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Buona propositività.

RELAZIONE E COLLABORAZIONE (Capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri) punti:.....

- Nessuna capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri
- Scarsi i rapporti all'interno del gruppo.
- Media abilità relazionale e capacità di collaborazione all'interno del gruppo
- Buone le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor.
- Buona la capacità di collaborazione. Ottime le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Elevata capacità di collaborazione.

FREQUENZA (Puntualità e Presenza) punti:.....

- Ritardi e assenze molto frequenti.
- Frequenti ritardi. Frequenti assenze.

- Ritardi e assenze accettabili.
- Ritardi e assenze poco significativi.
- Ritardi e assenze non significativi.

AUTONOMIA (Qualità del lavoro svolto- Autonomia, affidabilità)
punti:.....

- Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti, non autonomo, non affidabile
- Qualche imprecisione, tende a fare confusione nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti. Poco o non sempre autonomo. Qualche problema sull'affidabilità .
- Precisione e abilità operative nella norma. Sufficientemente affidabile ed autonomo.
- Buon livello di precisione e di abilità operativa. Buona autonomia operativa. Affidabile.
- Ottimo livello di precisione e di abilità operativa. Ottimo grado di autonomia operativa. Molto affidabile

COMPORAMENTO (Rispetto delle regole, disciplina e impegno)
punti.....

- Non riconosce i ruoli e non rispetta l'ambiente e le regole. Disturba. Non si impegna
- Fatica a riconoscere i ruoli, talvolta trasgredisce le regole. Fatica ad impegnarsi
- Ha un comportamento accettabile. Si impegna con difficoltà
- Rispetta l'ambiente e le regole, talvolta si distrae. Si impegna
- Rispetta l'ambiente, le regole. Si impegna ed è propositivo

TOTALE PUNTI:/25

(Criterio valutativo: 5 - 8 insufficiente; 9 -13 appena sufficiente; 14-18 più che sufficiente; 19-22 buono; 23-25 ottimo)

GIUDIZIO SINTETICO:.....

2. Competenze trasversali

(punteggi da 1 a 5)

AREA LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE: ITALIANO

(padronanza della lingua)

punti.....

- Non ha conseguito un livello adeguato agli obiettivi
- Risultati appena accettabili
- Risultati discreti
- Risultati decisamente buoni
- Risultati ottimi

AREA LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE: LINGUA STRANIERA

(padronanza della lingua)

punti.....

- Non ha conseguito un livello adeguato agli obiettivi
- Risultati appena accettabili
- Risultati discreti
- Risultati decisamente buoni
- Risultati ottimi

AREA LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE: 2°LINGUA STRANIERA

(padronanza della lingua)

.....
punti.....

- Non ha conseguito un livello adeguato agli obiettivi
- Risultati appena accettabili

- Risultati discreti
- Risultati decisamente buoni
- Risultati ottimi

AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA

(capacità di interpretare, analizzare dati e di cogliere relazioni) punti.....

- Non ha conseguito un livello adeguato agli obiettivi
- Risultati appena accettabili
- Risultati discreti
- Risultati decisamente buoni
- Risultati ottimi

TOTALE PUNTI:/15

(Criterio valutativo: 3 - 5 insufficiente; 6 - 8 appena sufficiente; 9 - 11 più che sufficiente; 12 - 13 buono; 14 - 15 ottimo)

GIUDIZIO SINTETICO:.....

3. Competenze dell'area professionalizzante. (punteggi da 1 a 5)
(Raggiungimento degli obiettivi definiti nel profilo di riferimento per il percorso realizzato)

- Non ha conseguito un livello adeguato agli obiettivi

- Risultati appena accettabili
- Risultati discreti
- Risultati decisamente buoni
- Risultati ottimi

TOTALE PUNTI:/5

(Criterio valutativo: 1 insufficiente; 2 appena sufficiente; 3 più che sufficiente; 4 buono; 5 ottimo)

GIUDIZIO SINTETICO:.....

RIEPILOGO:

COMPETENZE	GIUDIZIO SINTETICO
Personali	
Trasversali	
Professionalizzanti	

3° parte: individuazione dei contenuti del progetto di accompagnamento al passaggio;
deve essere compilata dalla Commissione OM 87/2004

CONOSCENZE E ABILITA' DA INTEGRARE

(a cura della commissione istituita in forza della Ordinanza MIUR 87/2004 sui passaggi tra Istruzione professionale e Formazione professionale)

Rispetto alle conoscenze e alle abilità indispensabili richieste dall'Istituzione di destinazione, anche in base alla valutazione sopra espressa, si ritiene necessario rafforzare e integrare le seguenti conoscenze e abilità:

AREA LINGUISTICA ITALIANO

Conoscenze:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abilità:.....

.....

.....

.....

.....

.....

AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA

Conoscenze:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abilità:.....

.....

.....

.....

.....

.....

AREA PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenze:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abilità:.....

.....

.....

.....

.....

.....

AREA LINGUISTICA LINGUA STRANIERA.....

Conoscenze:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abilità:.....

.....

.....

.....

.....

.....

AREA

Conoscenze:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abilità:.....

.....

.....

.....

.....

.....

VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE PER I PASSAGGI TRA ISTRUZIONE PROFESSIONALE E FORMAZIONE PROFESSIONALE ISTITUITA IN BASE ALLA O.M. MIUR 87/2004

In base alle informazioni raccolte dall'allieva/o.....
e dalla sua famiglia,

tenendo conto della valutazione espressa dal consiglio di classe/ corso dell'istituzione di provenienza,

prendendo atto della necessità di rafforzare e integrare le conoscenze e le abilità dell'allieva/o secondo quanto indicato in precedenza nella presente scheda,

la Commissione propone di accettare/rifiutare (cancellare la dicitura che non interessa) il passaggio per il prossimo anno scolastico/formativo dell'allieva/o dal Centro di formazione professionale/l'Istituto professionale (cancellare la dicitura che non interessa)..... all'Istituto professionale/ Centro di formazione professionale (cancellare la dicitura che non interessa).....

e di collocarla/o in una classe dell'anno del percorso di istruzione/ formazione (cancellare la dicitura che non interessa) previo rispetto del patto formativo sottoscritto

sulla base delle seguenti motivazioni (da compilare solo in caso di rifiuto del passaggio oppure di accettazione, ma con collocazione in anno inferiore a quello richiesto):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

data:.../...../.....

Firme dei Commissari:
.....
.....
.....

Il Dirigente/Direttore
.....
.....

.....