

Allegato 1

– Scheda di osservazione per la definizione del Percorso Didattico Personalizzato (PDP) -

Osservazione in aula per allievi con Disturbi Specifici Apprendimento (DSA) <i>(compilazione a cura degli insegnanti di classe facoltativa)</i>			
Nome allievo		Nome docente	
Cognome allievo		Cognome docente	

Sezione 1 - Descrizione delle abilità e dei comportamenti
--

LETTURA				
Caratteristiche				Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
VELOCITÀ	<input type="checkbox"/> Scorrevole	<input type="checkbox"/> Lenta	<input type="checkbox"/> Molto lenta	
CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata (ad es. confonde, inverte, sostituisce o omette lettere o sillabe)	
COMPRESIONE	<input type="checkbox"/> Completa e/o <input type="checkbox"/> Analitica	<input type="checkbox"/> Essenziale e/o <input type="checkbox"/> Globale	<input type="checkbox"/> Scarsa	
Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	

GRAFIA				
Caratteristiche				Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
LEGGIBILE	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> No	
TRATTO	<input type="checkbox"/> Premuto	<input type="checkbox"/> Leggero e/o <input type="checkbox"/> Ripassato	<input type="checkbox"/> Incerto	
Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	

SCRITTURA			
Caratteristiche			Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
SOTTO DETTATURA	CORRETTEZZA		
	<input type="checkbox"/> Corretta	<input type="checkbox"/> Poco corretta	<input type="checkbox"/> Scorretta
	TIPOLOGIA ERRORI		
	Fonologici (pronuncia gruppo di lettere o intera parola)	<input type="checkbox"/> Non fonologici/fonetici	<input type="checkbox"/> Fonetici (suono singole lettere)
COPIATURA (dalla lavagna)	CORRETTEZZA		
	<input type="checkbox"/> Corretta	<input type="checkbox"/> Poco corretta	<input type="checkbox"/> Scorretta
	TIPOLOGIA ERRORI		
	<input type="checkbox"/> Fonologici (pronuncia gruppo di lettere o intera parola)	<input type="checkbox"/> Non fonologici/fonetici	<input type="checkbox"/> Fonetici (suono singole lettere)
PRODUZIONE AUTONOMA	ADERENZA CONSEGNA		
	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Mai
	CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA		
	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Mai
	CORRETTA STRUTTURA TESTUALE (narrativo, descrittivo, regolativo...)		
	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Mai
	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA		
	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	USO PUNTEGGIATURA		
	Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Altro (specificare)	Note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi		
	_____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

CALCOLO				
Caratteristiche				Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Difficoltà visuo-spaziali (es. valutare ad occhio il peso o una misura, interpretazione disegni geometrici semplici, orientarsi nell'ambiente, ecc)	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Mai	
Recupero di fatti numerici (es. tabelline, formule, date, ecc)	<input type="checkbox"/> Raggiunto	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	
Automatizzazione dell'algoritmo procedurale (calcolo area, perimetro, ecc)	<input type="checkbox"/> Raggiunto	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	
Errori di processamento numerico (aspetti cardinali/ordinali, corrispondenza tra numero e quantità, proporzione, applicazione di formule, orientamento temporale, ecc)	<input type="checkbox"/> Spesso	<input type="checkbox"/> Talvolta	<input type="checkbox"/> Raramente oppure <input type="checkbox"/> Mai	
Uso degli algoritmi di base del calcolo (addizioni, sottrazioni, divisioni e moltiplicazioni scritte e a mente)	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguato	
Capacità di problem solving	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata	
Comprensione del testo di un problema	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Non adeguata	
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	

SEZIONE 2 - ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	
PROPRIETÀ LINGUISTICA in L1	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Difficoltà <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nella strutturazione della frase <input type="checkbox"/> nel reperimento lessicale <input type="checkbox"/> nell'esposizione orale <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____ 	
LINGUA STRANIERA (specificare) _____	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Difficoltà di <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> spelling <input type="checkbox"/> memorizzazione (vocaboli, regole, ecc) <input type="checkbox"/> esposizione orale 	

<input type="checkbox"/> esposizione scritta <input type="checkbox"/> lettura <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____	
MEMORIA	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Difficoltà nel memorizzare: <input type="checkbox"/> strutture grammaticali <input type="checkbox"/> nomi, ruoli, definizioni <input type="checkbox"/> categorie <input type="checkbox"/> algoritmi (simboli, tabelline, date, ecc.) <input type="checkbox"/> sequenze e procedure <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____	
ATTENZIONE	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Tipologia attenzione: <input type="checkbox"/> visuo-spaziale <input type="checkbox"/> selettiva <input type="checkbox"/> intensiva <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____	
PRASSIE	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
Difficoltà di <input type="checkbox"/> programmazione e progettazione <input type="checkbox"/> pianificazione <input type="checkbox"/> esecuzione <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____	
AFFATICABILITÀ	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi
<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No	
ALTRO (specificare _____)	Eventuali note e/o dati utili rilevabili nella diagnosi

Data _____

Nome e Cognome docente compilatore: _____