

Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - Percorso Didattico Personalizzato (PDP) –
 In allegato la diagnosi (obbligatorio) e la/e Scheda/e Osservativi/e (facoltativo)

SEZIONE 1 - Dati ente, corso e allievo

1.1	Denominazione Ente		1.10	Nome e cognome formatore	
1.2	Codice Ente		1.11	E-mail per comunicazioni centro	
1.3	Denominazione Centro		1.12	Telefono per comunicazioni centro	
1.4	Codice Centro		1.13	Nome allievo	
1.5	Indirizzo postale Centro		1.14	Cognome allievo	
1.6	Denominazione corso		1.15	Data di nascita	
1.7	Indirizzo corso		1.16	Città di nascita	
1.8	Durata Triennale (T) o Biennale (B)		1.17	Nazione di nascita	
1.9	Annualità (I - II - III)		1.18	Data di arrivo in Italia	

SEZIONE 2 - Tipologia certificazione	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
	Certificazione ASL	Certificazione ASL in attesa di rinnovo	Certificazione privata, in attesa di validazione	In attesa di certificazione	Data rilascio 1° certificazione <i>(da indicare per tutte le tipologie di certificazione)</i>	Se già rinnovata, indicare la data del rinnovo

SEZIONE 3 - Tipologia DSA (*) Compilare mettendo una o più crocette (X) su/sui disturbo/i indicato/i nella certificazione	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
	DSA con disturbo su LETTURA	DSA con disturbo su SCRITTURA	DSA con disturbo su ARITMETICA	DSA con disturbi MISTI	DSA con ALTRI disturbi abilità scolastiche (SOLO DISGRAFIA)	DSA dove NON è CHIARO il disturbo (manca indicazione su abilità scolastiche o codice classificazione)	ALTRO (specificare)	Inserire eventuali osservazioni o note nello spazio sottostante
	Codice classificazione F.81.0	Codice classificazione F.81.1	Codice classificazione F.81.2	Codice classificazione F.81.3	Codice classificazione F.81.8			

(*) La classificazione dei DSA utilizzata è quella contenuta nelle linee guida emanate dall'Ordine Nazionale degli Psicologi in data 26 febbraio 2016 "I DSA e gli altri BES Indicazioni per la pratica professionale" con la quale si individuano i disturbi rientranti nella casistica DSA contemplati dalla L.170/2010 e che perciò richiedono una progettazione didattica personalizzata

SEZIONE 5 - Strumenti Compensativi (mettere le crocette (X) nelle misure assegnate in corrispondenza dei singoli disturbi)

		Compensato durante le attività didattiche...									Per le verifiche...									
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	
TIPOLOGIA DISTURBO E MISURE ASSEGNATE		UTILIZZO PC E TABLET (POSSIBILMENTE CON STAMPANTE)	UTILIZZO PROGRAMMI VIDEOSCRITTURA, CORRETTORE ORTOGRAFICO, SINTESI VOCALE (ANCHE PER L2)	UTILIZZO RISORSE AUDIO (FILE AUDIO DIGITALE), AUDIO LIBRI	UTILIZZO REGISTRATORE DIGITALE O DI ALTRI STRUMENTI DI REGISTRAZIONE PER USO PERSONALE	UTILIZZO DI AUSILI PER IL CALCOLO E/O CALCOLATRICE CON FOGLIO DI CALCOLO E/O CALCOLATRICE VOCALE	UTILIZZO DI SCHEMI, TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI DI FLUSSO COME SUPPORTO AI COMPITI	UTILIZZO DI FORMULARI, SCHEMI PER LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE COME SUPPORTO AI COMPITI	UTILIZZO DIZIONARI DIGITALI (CD ROM, RISORSE ONLINE, ecc.)	UTILIZZO SW DIDATTICI (FREE O COMMERCIALI)	ALTRO (specificare)	UTILIZZO DI SCHEMI, TABELLE, MAPPE, DIAGRAMMI FLUSSO PER VERIFICHE SCRITTE	UTILIZZO DI FORMULARI, SCHEMI PER LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE PER VERIFICHE SCRITTE	UTILIZZO MAPPE E SCHEMI DURANTE LE INTERROGAZIONI ANCHE SU SUPPORTO DIGITALIZZATO (PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI PER FACILITARE RECUPERO INFORMAZIONI)	AUSILIO E/O ACCORDO PER LA GESTIONE DEL TEMPO	UTILIZZO CALCOLATRICE	AUSILI PER LINGUA STRANIERA (L2) IN FORMA SCRITTA	ALTRO (specificare)	EVENTUALI OSSERVAZIONI O COMMENTI	
5.1	Disturbo LETTURA																			
5.2	Disturbo SCRITTURA																			
5.3	Disturbo ARITMETICA																			
5.4	Disturbi MISTI (3 abilità)																			
5.5	ALTRI disturbi (solo disgrafia)																			
5.6	Non chiaro disturbo ab. scol./codice																			
5.7	Altro (specificare)																			