

**Città Metropolitana - Monitoraggio DSA 2015.16 - Indicazioni per le compilazione
Scheda allievo da compilare dall'insegnante referente del PDP del singolo allievo**

La compilazione richiede al massimo 15 minuti: è necessario avere a portata di mano la certificazione e il PDP compilato dell'allievo

Per la Sezione 1 - Tipologia DSA

Per il quesito 1.a (**colonna colore giallo**) bisogna indicare la classe di frequenza dell'allievo inserendo nell'apposito spazio la sigla corrispondente (I anno triennale - 1T; II anno triennale - 2T; III anno triennale - 3T; I anno biennale - 1B; II anno biennale - 2B)

Per i quesiti 1.b – 1.c – 1.d (**colonne colore verde**) bisogna mettere una X in una delle 3 caselle per indicare la tipologia di certificazione (ASL o medico privato o in attesa di certificazione): NON è possibile inserire più di una croce

Per i quesiti 1.e – 1.f – 1.g – 1.h – 1.i – 1.l – 1.m (**colonne colore azzurro**) – bisogna mettere una X nella colonna corrispondente al codice (o - se il medico ne ha indicati più di uno - ai codici) di classificazione della tipologia di disturbo indicato/i nella certificazione: in caso di assenza di certificazione mettere la X nella colonna del disturbo considerato prioritario o nella colonna 1.m corrispondente alla “DSA per il quale non è chiaro quale sia il disturbo delle abilità scolastiche”.

il quesito 1.n (**colonna colore arancione**) è facoltativo: in esso si possono inserire osservazioni o precisazioni sulle certificazioni indicate

Per la Sezione 2 - MISURE DISPENSATIVE

Per i quesiti 2.e – 2.f – 2.g – 2.h – 2.i – 2.l – 2.m (**colonne colore azzurro**) si dovranno indicare quali misure dispensative sono state indicate nel PDP - **ATTENZIONE!** In questa sezione dovrà essere compilata SOLO LA **COLONNA corrispondente alla tipologia di disturbo indicato nella Sezione 1 e nella certificazione (o più colonne SOLO se – nella certificazione - il medico avesse indicato più tipologie di disturbo)**: quindi se nella Sezione 1 avete messo la X nella colonna 1.g (corrispondente al disturbo ABILITA' ARITMETICHE - Classificazione F.81.2) in questa sezione dovrete compilare la colonna 2.g e indicare con una X quali misure dispensative sono state inserite del PDP. Se invece - nella Sezione 1 – sono state crocettate 2 tipologie di disturbo (corrispondenti ad esempio alle colonne 2.e e 2.f) in questa sezione dovrete compilare la colonna 2.e e 2.f ed indicare con una X quali misure dispensative sono state inserite del PDP

Il quesito 2.n (**colonna colore arancione**) è facoltativo: in esso si possono inserire osservazioni o precisazioni sulle misure dispensative indicate.

ATTENZIONE! Se nella certificazione sono state indicate più tipologie di disturbo, **nelle osservazioni specificate quale disturbo è PREVALENTE**

Per la Sezione 3 - MISURE COMPENSATIVE

Per i quesiti 3.e – 3.f – 3.g – 3.h – 3.i – 3.l – 3.m (**colonne colore azzurro**) si dovranno indicare quali misure compensative sono state indicate nel PDP - **ATTENZIONE!** In questa sezione dovrà essere compilata SOLO LA **COLONNA corrispondente alla tipologia di disturbo indicato nella Sezione 1 e nella certificazione (o più colonne SOLO se – nella certificazione - il medico avesse indicato più tipologie di disturbo)**: quindi se nella Sezione 1 avete messo la X nella colonna 1.g (corrispondente al disturbo ABILITA' ARITMETICHE - Classificazione F.81.2) in questa sezione dovrete compilare la colonna 3.g e indicare con una X quali misure compensative sono state inserite del PDP. Se invece - nella Sezione 1 – sono state crocettate 2 tipologie di disturbo (corrispondenti ad esempio alle colonne 3.e e 3.f) in questa sezione dovrete compilare la colonna 3.e e 3.f ed indicare con una X quali misure compensative sono state inserite del PDP

Il quesito 3.n (**colonna colore arancione**) è facoltativo: in esso si possono inserire osservazioni o precisazioni sulle misure compensative indicate.

ATTENZIONE! Se nella certificazione sono state indicate più tipologie di disturbo, **nelle osservazioni specificate quale disturbo è PREVALENTE**

	studiare, senza modificare gli obiettivi								
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie								
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling								
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari								
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali								
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni								
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi								
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte								
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale								
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione								
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)								
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi								
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici								
D22.	Altro (specificare)								

	scritte								
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte								
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni								
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)								
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)								
C11.	Altro (specificare)								