

Torino, 27/05/2020

Prot. n. 36684

Ai/Alle Dirigenti scolastici/che
degli Istituti Scolastici Secondari di 2° grado
del Territorio della Città Metropolitana di Torino

LORO SEDI

e p.c. Al Dirigente Servizio Istruzione della Regione Piemonte

Al Dirigente Ufficio IV U.S.R. Piemonte

Al Dirigente Ufficio V U.S.R. Piemonte Ambito di Torino

Oggetto: Richieste di intervento del supporto educativo negli Istituti scolastici secondari di secondo grado - piano annuale 2020

**MODULI RIBES_2020_21 e RIEPILOGO RIBES_2020_21
Anno Scolastico 2020/2021.**

Con decreto della consigliera delegata n. 61 del 26.5.2020 è stato approvato il Piano Annuale Metropolitano per il Diritto allo Studio, anno 2020.

Il piano è reperibile al seguente indirizzo:

http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/risorse/ifp/dwd/legge28/Piano_2020/ALL_1_piano_dirittoallostudio_2020.pdf

Al fine di garantire la quantificazione degli interventi di supporto educativo per l'a.s. 2020/2021, si richiede la compilazione:

1. del **modulo RIBES_2020_21** per ciascun/a allievo/a che necessiti di tali attività;
2. del **file in excel denominato RIEPILOGO_RIBES_2020_21** dell'Istituto scolastico nel suo complesso, riguardante tutti gli allievi di cui si richiede l'intervento.

Per gli/le allievi/e **con disabilità** (vedi legge n.104/1992), oltre ai moduli suddetti, si dovranno allegare:

- la Diagnosi Funzionale o il Profilo di Funzionamento più recente
- l'ultimo P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato).

Per gli/le allievi/e con certificazione di **Esigenze Educative Speciali (EES)**, come da DGR 20 - 7246 del 17/3/2014, oltre ai moduli suddetti, si dovranno allegare:

- la certificazione sanitaria rilasciata dalla struttura sanitaria
- copia dell'ultimo P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato).

La Città Metropolitana prenderà in esame solo le certificazioni relative alle sindromi ipercinetiche e relazionali (classificazione ICD10: F90).

Per le richieste di intervento su allievi/e che rientrano nelle situazioni di difficoltà comportamentali e relazionali di una certa complessità della **categoria B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)**, le scuole utilizzeranno sempre i moduli suddetti, allegando:

- la valutazione pedagogica educativa del Consiglio di Classe, corredata da analitica descrizione dell'intervento del personale educativo (Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e successive circolari interpretative).

La programmazione degli interventi di supporto educativo terrà in considerazione il principio di equità, considerando le esigenze e i fabbisogni specifici di ogni allievo/a e favorendo il perseguimento del principio di uguaglianza.

L'intervento sarà graduato tenendo conto della compresenza di più insegnanti nelle ore di lezione, del punto di erogazione del servizio frequentato, della presenza di personale ATA (per i casi di disabilità fisica) e delle possibili azioni di tutoring, che possono essere operate dai compagni di classe o d'istituto. L'apporto dell'educatore mira a potenziare la relazione e l'autonomia personale dell'allievo/a con disabilità/altri BES, affiancando gli insegnanti.

Sarà data priorità alle disabilità/disturbi che presentino problematicità nelle relazioni sociali, comportamentali e comunicative (con l'esclusione dei disabili sensoriali, senza altre comorbilità, vedi sotto). Nelle certificazioni di disabilità multifattoriale devono essere indicati disturbi relazionali e comportamentali.

Si ricorda che la competenza relativa agli interventi specifici rivolti agli allievi/e con disabilità solo sensoriale é degli Enti individuati dalla l.r. n. 1/2004

(operativa dal primo gennaio 2007): del Comune di Torino, per i residenti in tale Città; degli Enti Gestori delle attività socio assistenziali per il restante territorio della Città Metropolitana.

Il modulo RIBES_2020_21 e il RIEPILOGO_RIBES_2020_21, allegati alla presente comunicazione, si potranno altresì reperire all'indirizzo

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

Qualora l'intervento di assistenza specialistica per gli/le allievi/e con disabilità ed altri BES sia realizzato dal locale Consorzio Socio – Assistenziale, l'Istituto scolastico invierà comunque i moduli suddetti e la documentazione richiesta alla Città Metropolitana, specificando che l'attività sarà svolta dall'Ente gestore dei servizi socio assistenziali. Sarà cura del competente Ufficio metropolitano trasmettere la documentazione all'Ente gestore e concordare l'intervento.

Le richieste dovranno essere inviate via mail (**no pec**)

entro il 28 Giugno 2020

all'indirizzo: dirittoallostudio@cittametropolitana.torino.it

Nei territori in cui siano state attivate le commissioni di valutazioni congiunte, gli Istituti scolastici interessati **dovranno rispettare le tempistiche di consegna della documentazione definite dall'ente gestore territorialmente competente.**

Si invita a **non** inviare materiale cartaceo.

In caso di difficoltà, si prega gentilmente di prendere contatto con la responsabile dell'Ufficio al seguente indirizzo:

Luisa Pennisi, tel. 011 8616102; cell. 3490980765;

e-mail: luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it,

presso la Città Metropolitana di Torino, Servizio Istruzione, pari opportunità e welfare,

Ufficio Diritto allo studio - Attività di supporto alle autonomie scolastiche ed Inclusione fasce deboli; corso Inghilterra, 7, 10138 Torino.

L'Ufficio, in seguito alla valutazione delle richieste, comunicherà la quantificazione delle ore riconoscibili, che integreranno la dotazione finanziaria già definita per l'avvio dell'anno scolastico.

Le Istituzioni scolastiche, nel frattempo, possono individuare il soggetto attuatore del servizio definendo un rapporto contrattuale di durata anche superiore all'anno scolastico, per garantire l'erogazione del supporto educativo con continuità.

L'assegnazione delle risorse economiche ai soggetti che organizzano i servizi seguirà l'emanazione degli atti di programmazione della Regione Piemonte e avverrà sulla base delle risorse finanziarie messe a disposizione della Città Metropolitana di Torino.

Sul sito della Città metropolitana è pubblicata la guida operativa relativa al supporto educativo.

Distinti saluti.

La Dirigente della Direzione
Istruzione, pari opportunità, welfare
Monica Tarchi

