

Prot.n. 1002009  
del 25.11.2019

Ai Dirigenti scolastici  
delle scuole statali di ogni ordine e grado  
dell'area metropolitana di Torino

e p.c. Alla Regione Piemonte  
Servizio Istruzione

Al Dirigente  
dell'Ufficio Scolastico Territoriale Torino

Al Dirigente scolastico  
I.S.S. "Gobetti Marchesini Casale Arduino"  
scuola capofila progetto A.STR.I.

Oggetto: A.STR.I. : Interventi straordinari a.s. 2019/2020.

La Direzione Istruzione, pari opportunità e welfare della Città Metropolitana di Torino, con la collaborazione dell'Istituto "Gobetti Marchesini Casale Arduino" di Torino, in applicazione della delega regionale sul diritto allo studio e utilizzando fondi regionali, intende sostenere anche per l'anno scolastico 2019/20 gli interventi rivolti a studenti in situazioni compromettenti il regolare percorso di apprendimento e compresi nelle condizioni indicate nella C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 (B.E.S.).

In particolare le azioni di supporto sono rivolte ad allievi trasferiti in corso d'anno presso una nuova scuola o ad allievi, frequentanti la medesima istituzione scolastica, le cui condizioni di partecipazione siano regredite o aggravate.

Tali attività vengono svolte in collaborazione con l'Istituto scolastico "Gobetti Marchesini Casale Arduino" di Torino, sede dell'U.T.S. "Necessità Educative Speciali", individuata come scuola capo fila.

La presentazione delle richieste dovrà avvenire **dal prossimo mese di gennaio 2020** e si possono presentare in qualsiasi momento a far data dalla data sopraindicata. I progetti saranno presi in considerazione in ordine di arrivo e fino al termine della disponibilità finanziaria assegnata alla scuola capofila per l'attività in oggetto.

Le proposte riguardano situazioni che si siano generate, di norma, al termine del primo trimestre del corrente anno scolastico.

Gli interventi debbono essere progettati per singole/i allieve/i o per piccoli gruppi che presentino simili situazioni e che frequentino lo stesso plesso scolastico.

Non possono essere richiesti finanziamenti relativi ai medesimi alunni/allievi se già destinatari di finanziamenti provenienti da Enti diversi o oggetto di interventi analoghi nel precedente anno scolastico.

Il finanziamento dei progetti servirà per promuovere attività didattiche, svolte in regime di ore eccedenti, da docenti in servizio nell'istituzione scolastica ovvero da esperti esterni sia per interventi diretti che per attività di consulenza e supervisione a favore del team docenti / consiglio di classe.

Le attività finanziate debbono essere propedeutiche ad una programmazione strutturata per il successivo anno scolastico. A tal fine le attività oggetto del finanziamento debbono concludersi entro la fine delle lezioni del corrente anno scolastico.

Si precisa che l'eventuale finanziamento non può essere utilizzato per assunzioni temporanee di personale docente o A.T.A., ma solo per interventi aggiuntivi all'orario di servizio del personale assegnato all'istituzione scolastica richiedente.

Gli interventi saranno finanziati in proporzione alle giornate di lezione residue del corrente anno scolastico e le stesse saranno ricalcolate al momento della valutazione del progetto. Le ore di consulenza/supervisione saranno al massimo 10 per ogni progetto e non potranno superare, di norma, il numero di una unità per ogni plesso /ordine della stessa autonomia scolastica. Il finanziamento della supervisione di norma, non supererà l'ammontare massimo di euro 500,00. Le ore aggiuntive dei docenti saranno calcolate con i parametri contrattuali ora in vigore, distinte per ore di intervento diretto e non diretto.

Data l'esiguità dei finanziamenti disponibili non si prevede il pagamento di ore di progettazione, direzione o gestione amministrative, se non per gli interventi amministrativi di raccordo della scuola capofila. Gli interventi di eventuale personale educativo saranno parametrizzati in base alla figura professionale definita nella categoria D1 del C.C.N.L. delle cooperative sociali.

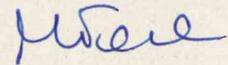
Le richieste di finanziamento degli interventi straordinari dovranno essere compilate sul modello A.STR.I. al momento dell'individuazione della situazione problematica e successivamente inviate all'Ufficio Diritto allo studio della Città Metropolitana di Torino e contestualmente anche all'I.S.S. statale "Gobetti Marchesini Casale Arduino" di Torino agli indirizzi mail: [dirittoallostudio@cittametropolitana.torino.it](mailto:dirittoallostudio@cittametropolitana.torino.it) e [tois066006@istruzione.it](mailto:tois066006@istruzione.it)

I progetti saranno valutati da una commissione composta dall'Ufficio metropolitano per il Diritto allo studio e da personale designato dell'I.S. "Gobetti Marchesini Casale Arduino" con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale – Ambito V di Torino, di norma con cadenza mensile, fino alla concorrenza dei fondi disponibili.

Le attività in oggetto termineranno con la fine delle lezioni dell'anno scolastico di riferimento. Le scuole beneficiarie del finanziamento provvederanno a trasmettere il

resoconto delle spese sostenute su apposito modello all'Ufficio metropolitano per il Diritto allo studio e alla scuola capofila. L'istituto scolastico capofila provvederà alla liquidazione del resoconto presentato entro il limite dell'assegnazione.

La Dirigente della Direzione  
Istruzione, pari opportunità, welfare  
Monica TARCHI



Modello A.STR.I.

<b>A.STR.I. 2020</b>
<b>INTERVENTI STRAORDINARI</b>
anno scolastico 2019-2020

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_  
 GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO \_\_\_\_\_  
 Codice meccanografico \_\_\_\_\_  
 Codice fiscale \_\_\_\_\_  
 Indirizzo \_\_\_\_\_  
 COMUNE \_\_\_\_\_  
 mail: \_\_\_\_\_  
 Referente \_\_\_\_\_

chiede di fruire del contributo straordinario per situazione determinatasi a partire dal mese di \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara che gli interventi sono riferiti al PLESSO scuola<sup>1</sup>

Indicare sinteticamente la tipologia dell'attività per il quale si richiede l'intervento:

<b>Popolazione studentesca</b> (dati riferiti alla sede o plesso destinatario dell'intervento)	<i>Alunni complessivi<sup>2</sup></i>	<i>Alunni disabili</i>	<i>Alunni stranieri</i>	<i>Alunni nomadi</i>	<i>Altre motivazioni</i>
Al 9 settembre 2019					
Alla data della richiesta					

n. Studenti coinvolti nel progetto \_\_\_\_\_

n. Docenti coinvolti \_\_\_\_\_

### **A) ALUNNI CON DISABILITA'**

#### **Destinatari del progetto e loro bisogni**

#### **Azioni da intraprendere per raggiungere il risultato**

<sup>1</sup> Segnalare il plesso destinatario dell'intervento, a cui vanno riferiti tutti i dati successivamente richiesti

<sup>2</sup> Nel caso in cui il numero degli alunni al 1° settembre sia uguale a quello della data della richiesta specificare i movimenti avvenuti (trasferimenti in entrata ed uscita)

Modello A.STR.I.

**Strumenti di monitoraggio utilizzati**

**Situazione di partenza**

**Risultati attesi**

---

***B) ALUNNI STRANIERI***

**Destinatari del progetto e loro bisogni**

**Azioni da intraprendere per raggiungere il risultato**

**Strumenti di monitoraggio utilizzati**

**Situazione di partenza**

**Risultati attesi**

---

***C) ALUNNI NOMADI***

**Destinatari del progetto e loro bisogni**

**Azioni da intraprendere per raggiungere il risultato**

**Strumenti di monitoraggio utilizzati**

**Situazione di partenza**

**Risultati attesi**

---

***D) ALUNNI ALLONTANATI DAL NUCLEO FAMILIARE***

**Destinatari del progetto e loro bisogni**

**Azioni da intraprendere per raggiungere il risultato**

**Strumenti di monitoraggio utilizzati**

**Situazione di partenza**

Modello A.STR.I.

**Risultati attesi**

***E) ALTRE SITUAZIONI (specificare)***

**Destinatari del progetto e loro bisogni**

**Azioni da intraprendere per raggiungere il risultato**

**Strumenti di monitoraggio utilizzati**

**Situazione di partenza**

**Risultati attesi**

Nella **didattica** prevista dal progetto, vengono utilizzati (specificare e descrivere le voci interessate)

modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento:

strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali:

contenuti curricolari innovativi:

raccordi interdisciplinari:

attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):

1) Piano finanziario:

**a. Spese di personale:**

docente	Lordo Stato euro 46,45	importo
Ore di docenza		
	Lordo Stato euro 23,25	importo
Ore di non		

Modello A.STR.I.

docenza		

**b. Esperti esterni**

Indicare nome cognome o Ente, Cooperativa... n.° ore \_ X euro \_ = euro

**c. Supervisione** con il consiglio di classe/team della classe..... per ore ..... al costo di eruro .....

**NO SPESE PER ACQUISTO MATERIALE e ATTREZZATURE**

**Totale richiesto :** .....

Il Dirigente Scolastico dichiara che l'istituzione scolastica non è stata destinataria, per il corrente anno scolastico, di finanziamenti per lo stesso progetto da parte di altri enti e per i medesimi alunni.

Dichiara altresì di essere stato destinatario di finanziamenti per (crocettare le voci interessate)

- progettualità in tema di lotta al disagio
- interventi in tema di integrazione di alunni stranieri e nomadi
- per percorsi e progetti sperimentali atti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti
- altra richiesta di finanziamento ad altri enti

Indicare i dati bancari presso la Banca d'Italia dell'istituzione scolastica per l'erogazione dell'eventuale finanziamento \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**  
(timbro e firma)



Modello A.STR.I.

	<b>MARS - RENDICONTAZIONE INTERVENTI STRAORDINARI</b>		Gobetti Marchesini Casale Arduino
			Modulo MARS Rev. 000 del 21.03.2018

Oggetto: L.R. 28/07 Piano provinciale per il diritto allo studio.  
ASTRI - Interventi Straordinari 2020.

Si dichiara che le spese sostenute per gli interventi di cui al piano provinciale, assegnate dalla Città Metropolitana di Torino, per un ammontare complessivo di €..... riguardano effettivamente l'intervento di cui sopra come indicate nella "Scheda Spese" che fa parte integrante della presente dichiarazione e la cui documentazione agli atti resta a disposizione per ogni eventuale verifica per il periodo previsto dalla normativa vigente.

INFORMATIVA AI SENSI DELL' ART. 13 DEL DECRETO LEGISLATIVO 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali): i dati sopra riportati sono previsti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento amministrativo per il quale sono richiesti e verranno utilizzati solo per tale scopo.

Luogo e data di sottoscrizione

Firma del Direttore S.G.A.

Firma del Dirigente Scolastico

\* dati contenuti nella comunicazione di assegnazione del finanziamento.





MARS - RENDICONTAZIONE  
INTERVENTI STRAORDINARI

Modulo MARS  
Rev. 000 del 21.03.2018

## Progetti ASTRI - Interventi Straordinari

Anno 2020

### GRIGLIA DI MONITORAGGIO QUALITATIVO

Istituto scolastico , sede
Data inizio progetto:
Data fine progetto:

Allievi coinvolti nel progetto:

numero n°:

Gli obiettivi posti sono stati raggiunti? .....

Quali? In che modo?

.....  
.....  
.....

Le attività progettate sono state svolte come previsto o sono state necessarie modifiche?

Quali e perchè

.....  
.....  
.....

Il progetto è stato utile?

Nominativi del personale che ha redatto il presente modulo

.....

Il Dirigente scolastico

.....