

# **Attivazione dei servizi di supporto all'inclusione scolastica a.s. 2017-2018**

Torino, 25 maggio 2017  
Aula magna Liceo Massimo D'Azeglio

# NORMATIVA NAZIONALE

**Disabilità**



**LEGGE 104/92**  
per l'assistenza,  
l'integrazione sociale e i  
diritti delle persone con  
handicap

**DSA**  
Disturbi  
Specifici di  
Apprendimento



**LEGGE 170/2010**  
Nuove norme in materia di  
disturbi specifici di  
apprendimento in ambito  
scolastico

**MIUR**



**BES**  
Bisogni  
Educativi  
Speciali



**D.M.27.12.2012**  
**C.M. 8 del 6.3.2013**  
Strumenti d'intervento per alunni con  
Bisogni Educativi Speciali e  
organizzazione territoriale per  
l'inclusione scolastica

# NORMATIVA SECONDARIA REGIONALE DAL 2009 AL 2013



Legge  
170/10

**D.S.A.**

**DISABILITA'**

**E.E.S.**

**Bisogni  
Speciali  
Salute**

D.G.R.  
16 -7072  
del 04.02.2014

D.D.  
496/14

D.G.R. 20-72  
del  
17.03.2014

D.G.R. 15-6181  
del 29.07.2013

D.G.R.  
50 - 7641  
del  
21.05.14

# NORMATIVA SECONDARIA REGIONALE DAL 2009 AL 2013



## DSA

### LEGGE 170/2010

Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

### D.G.R. 16 – 7072 del 04.02.2014

Approvazione schema di protocollo di intesa con l'Ufficio Scolastico regionale. Attuazione D.G.R. n. 25-6992 del 30.12.2013, Azione 14.4.6 recante "Assistenza territoriale a soggetti minori".

### D.D. 496/14

Indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nella Regione Piemonte.

## DISABILITÀ

### D.G.R. 15-6181 del 29.07.2013

Tutela del diritto allo studio degli alunni e studenti con disabilità: indicazioni per l'individuazione dell'alunno/studente come soggetto in situazione di handicap.

Linee di indirizzo in merito all'accoglienza e presa in carico dell'alunno/studente con disabilità.

# NORMATIVA SECONDARIA REGIONALE DAL 2009 AL 2013

## BISOGNI SPECIALI SALUTE

**D.G.R. 50-7641 del 21.05.14**

Approvazione del protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo"

## E.E.S

**D.G.R. 20-7246 del 17.03.2014**

Legge Regionale 28/2007, art. 15: modalità di individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES).

## B.E.S. – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



## ACCORDO di PROGRAMMA

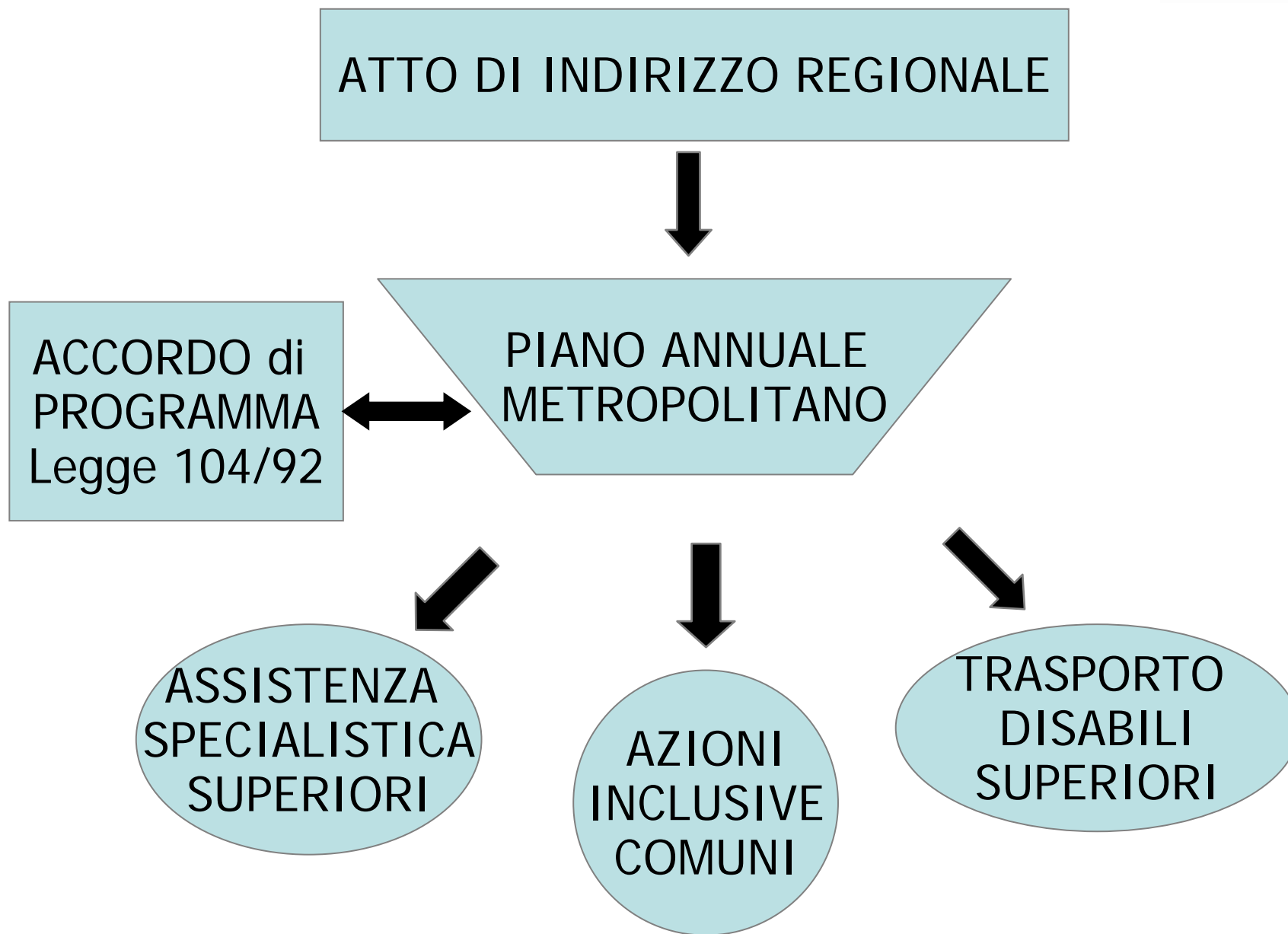
- ✓ **Definisce le modalità degli interventi di ciascun ente coinvolto nel processo di inclusione scolastica.**
- ✓ **Definisce le modalità di somministrazione dell'assistenza specialistica:**
  1. in modalità delegata all'ente gestore per le scuole di ogni ordine e grado con la presenza di una commissione di valutazione interistituzionale;
  2. ogni ente gestisce direttamente il servizio e definisce le regole con le singole scuole.
- ✓ **Gli accordi sono definiti sul territorio corrispondente all'ente gestore/distretto sanitario.**

## PRESENZA DI ACCORDI INCLUSIONE METROPOLITANI (s.e.o.)

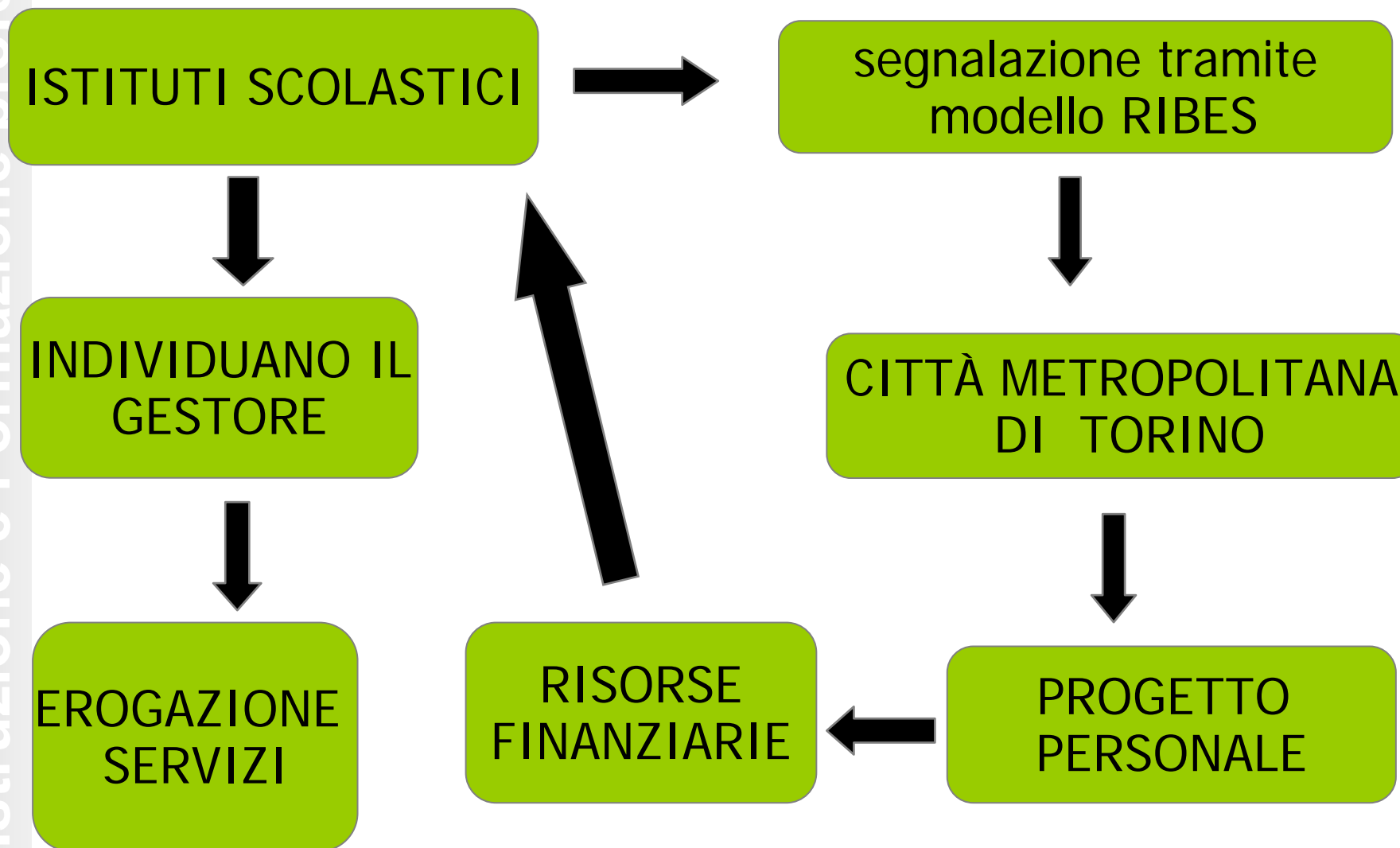
Accordi in vigore	Accordi in scadenza o rinnovo	Accordi non rinnovati
TORINO CITTÀ VAL CHISONE EPOREDIESE ALTO CANAVESE CARMAGNOLA NICHELINO VAL SUSA - VAL SANGONE	PINEROLESE ORBASSANO CHIERESE CHIVASSESE CALUSO SETTIMO TORINESE CIRIÉ - VALLI DI LANZO GRUGLIASCO	RIVOLI PIANEZZA GASSINO MONCALIERI



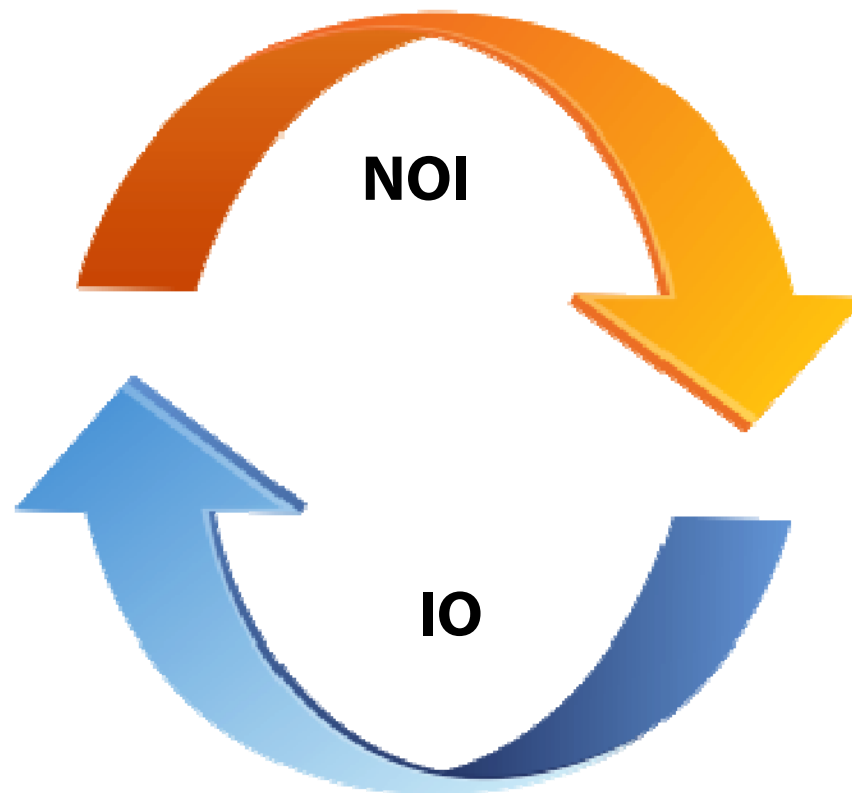
# FONDI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO



# SEGNALAZIONE ASSISTENZA SPECIALISTICA SUPERIORI



# LA VALUTAZIONE DEL "DISTURBO"/DISABILITÀ DEVE ESSERE CORRELATA AL CONTESTO



LA STRUTTURA e LE DINAMICHE AMBIENTALI  
CONDIZIONANO L'APPRENDIMENTO, LE RELAZIONI E LA  
PARTECIPAZIONE A SCUOLA

## Progettazioni integrate con il percorso scolastico

- Attività UTS e scuola POLO
- Alcuni progetti (inserimenti imprevisti, progetti di continuità...) li promuove la Cm
- Le scuole con i servizi sociali possono promuovere altri progetti volti alla crescita globale attivando altre risorse umane e finanziarie

# OBIETTIVI DEL CONTESTO SCOLASTICO

✓ **INSEGNARE**

✓ **EDUCARE**

✓ **APPRENDERE**

# FIGURE PROFESSIONALI PER L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA

- ✓ DOCENTI
- ✓ COLLABORATORI SCOLASTICI
- ✓ EDUCATORI
- ✓ OSS
- ✓ CONSULENTI

# FIGURE PROFESSIONALI PER L'ASSISTENZA SPECIALISTICA

<b>Educatore alla comunicazione</b>	Allievi con disabilità sensoriali ↓ ENTI GESTORI SERVIZI SOCIALI
<b>Educatori</b>	Disturbi della relazione e comportamenti oppositivi provocatori
<b>OSS</b>	Coadiuvano assistenza di base dei collaboratori scolastici
<b>Consulenti</b>	Consulenza supervisione al Consiglio di classe

# TEMPISTICA PRESENTAZIONE SEGNALAZIONE ASSISTENZA SPECIALISTICA

Compilazione del **modello RIBES** entro il mese di **giugno 2017**.

Definizione dei criteri di assegnazione e di **interventi inclusivi** della scuola definiti nel **G.L.I.** (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) della scuola oltre alla predisposizione del **P.A.I.** (Piano Annuale per l'Inclusione).

Ricerca dell'**operatore** che gestirà il **servizio di assistenza specialistica** su base percentuale delle ore assegnate lo scorso anno scolastico.

Comunicazione della nuova assegnazione entro i primi giorni di settembre da parte del competente servizio metropolitano.

**Comunicazione alla Città metropolitana** della suddivisione oraria annuale agli studenti individuati per l'assistenza specialistica, con eventuali osservazioni e **copia del contratto** con il gestore del servizio.

**Avvio tempestivo del servizio** e segnalazioni di eventuali spostamenti o mancata frequenza o assenza di lungo periodo degli allievi che usufruiscono dell'assistenza specialistica.



## RIEPILOGO MO.RE. R.O.S.S.E.

HANNO RISPOSTO **45** ISTITUTI  
ALLIEVI BES COINVOLTI: **600**

FIGURE PROFESSIONALI IMPIEGATE	
EDUCATORE	128
O.S.S.	6

LOCALI DEDICATI AGLI INTERVENTI CON ALLIEVI CON DISABILITA'	
Per tutte le attività	4 istituti
Per attività individuali	13 istituti
Laboratori dedicati	20 istituti

Dove svolgono le attività gli operatori assistenza specialistica			
	SÌ	NO	Non risponde
Classe	40 istituti	3 istituti	2 istituti
Laboratorio	32 istituti	9 istituti	4 istituti
da soli	16 istituti	23 istituti	6 istituti

PARTECIPAZIONE EDUCATORI ALLA STESURA DEL PEI		
SÌ	NO	non risponde
39	5	1

PARTECIPAZIONE EDUCATORI ALLA VALUTAZIONE DEL PEI		
SÌ	NO	non risponde
30	13	2

PROGETTI CONTINUITÀ			
	SÌ	NO	non risponde
INGRESSO	31	13	1
USCITA	14	14	17

STUDENTI ULTIMO ANNO VALUTATI IN USCITA	
ORDINARIA	87
DIFFERENZIATA	124

# TRASPORTO DISABILI SUPERIORI

- ✓ Richiesta al comune di residenza.
- ✓ Servizio organizzato da comune di residenza.
- ✓ Tessera di libera circolazione T.P.L.
- ✓ Trasporto per indirizzo scolastico più prossimo alla residenza.

*Questi bambini nascono due volte.  
Devono imparare a muoversi in un mondo che la prima  
volta alla nascita ha reso più difficile.  
La seconda dipende da voi, da quello che saprete fare.*

“Nati due volte”  
Giuseppe Pontiggia



GRAZIE PER L'ATTENZIONE