



CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'EDUCAZIONE

Per un Pensiero
Creativo Critico Civico

29nov-2dic 2018
200+ EVENTI ——— TORINO

www.festivaleducazione.net

Un progetto di



Con il patrocinio di



Con il sostegno di



SCHEDA PAI-FP Torino 2017-2018

30 novembre 2018
Susanna Durando
ENGIM Piemonte



CITTA' DI TORINO

DA DOVE SIAMO PARTITI..



Marzo 2016

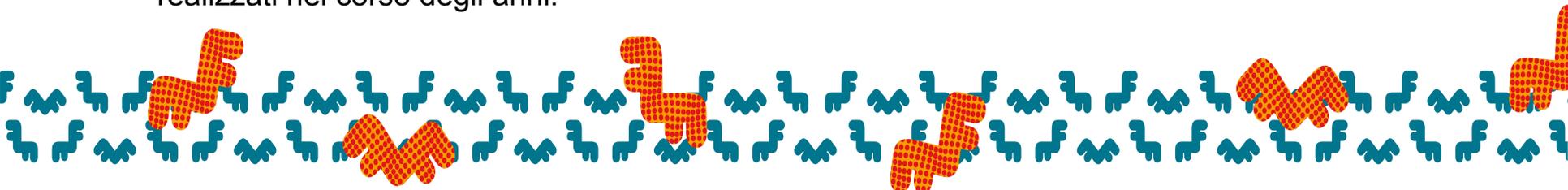
Firma dell'Accordo di programma comunale per l'Inclusione scolastica e formativa elaborato dalla **Commissione Inclusione della Conferenza Cittadina** delle Autonomie Scolastiche istituita con delibera della Giunta Comunale 2013/05132 approvata il 29 ottobre 2013.

OBIETTIVO dell'Accordo: è l'inclusione scolastica e formativa dei bambini e ragazzi con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e esigenze educative speciali certificate dalle Aziende Sanitarie, per la Città di Torino.

Ha validità di tre anni, dal 15 aprile 2016 al 14 aprile 2019, poi dovrà essere rinnovato; è stato firmato dal Comune, dall'Ufficio Scolastico, dalla Città Metropolitana, dalle due Aziende Sanitarie, dalle Scuole Statali e Paritarie, dalle Agenzie di formazione Professionale della città.

Il testo non si è limitato a descrivere gli impegni di ciascuno, ai sensi delle norme, ma ha definito **nuove modalità di rapporto fra gli Enti**.

Per evitar di creare un documento solo teorico, si è chiesto a ciascun soggetto firmatario di compilare e inviare una scheda che dettagli l'entità e la tipologia degli impegni assunti e realizzati nel corso degli anni.





CITTA' DI TORINO

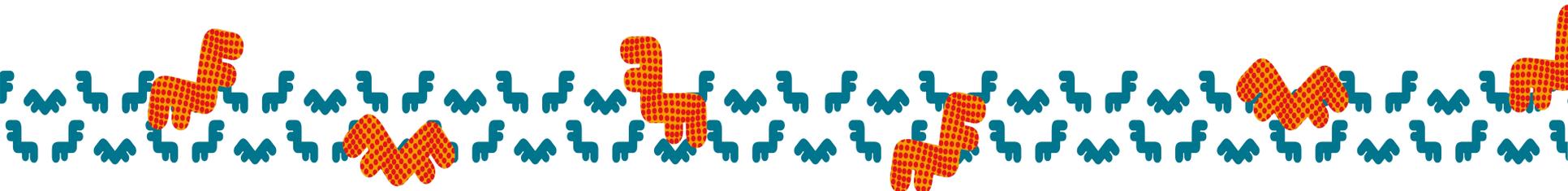
SCHEDA PAI CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A CHE COSA SERVE?

- Analisi del processo di inclusività agito, degli interventi attivati, delle metodologie innovative adottate
- Proiezione globale dei dati, fotografia dell'esistente
- Chiave di lettura comune dell'inclusione degli allievi con BES tra Scuola e Formazione Professionale
- Presentazione della rete di riferimento
- Monitorare la presenza nei corsi FP di allievi BES che non hanno diritto a risorse di sostegno (in particolare allievi DSA)

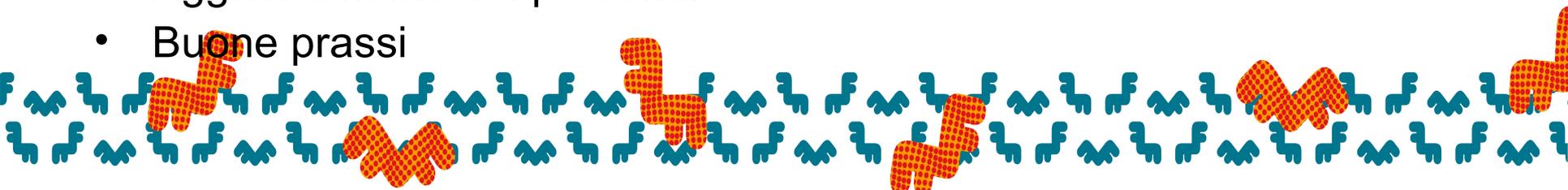




LE PARTI DELLA SCHEDA PAI:



- **RILEVAZIONE DATI QUANTITATIVI** (triennali, triennali duale, IV anno, IV anno duale, annuale):
- N. e monte ore INTEGRAZIONI/EES/DSA/PATOLOGIE CRONICHE
- PFI/PDP COMPILATI
- QUALIFICATI/DIPLOMATI
- SITUAZIONE SVANTAGGIO (Socio-economico Linguistico-culturale, Difficoltà comportamentale/relazionale, Altro es ospedalizzazione e fobia scolare)
- **DATI COMUNI**
- Come si colloca ciascun ente sul territorio (accordi, protocolli d'intesa, tavoli territoriali, rete)
- Risorse professionali e referenti inclusioni
- Aggiornamento del personale
- Buone prassi





CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

PAROLE CHIAVE

ALLIEVI BES NELLA FP:

D.D. 18 ottobre 2017, n. 988

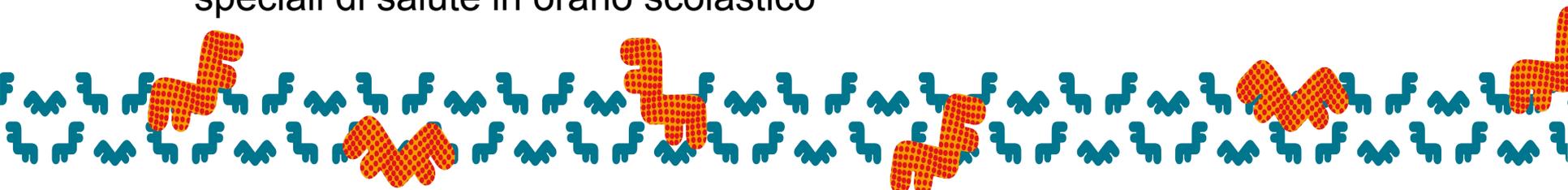
-ALLIEVI CON INTEGRAZIONE - DISABILITA' LIEVE

Si intende una disabilità che consente una partecipazione adeguata e costante al percorso formativo in tutte le sue fasi, compresa la **frequenza dei laboratori** e dello stage e che **non precluda in via preliminare la possibilità di ottenere la qualifica professionale**

-ALLIEVI EES

-ALLIEVI DSA

-ALLIEVI CON PATOLOGIE CRONICHE che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico





Direttiva IeFP

IV ANNO: Post qualifica per il conseguimento del **DIPLOMA PROFESSIONALE**

Percorsi triennali

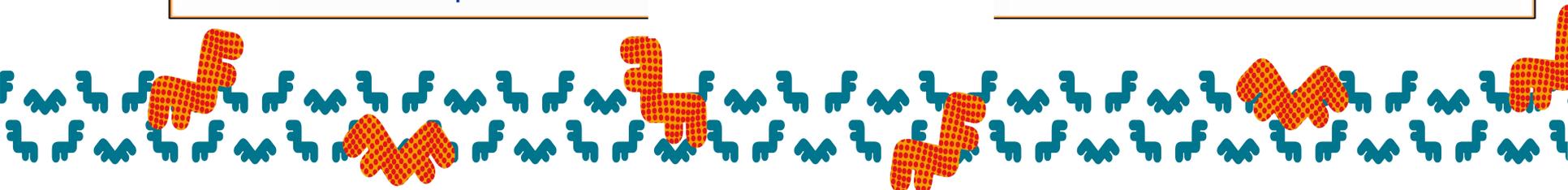
- di qualifica per ragazzi/e in uscita dalla terza media

Percorsi biennali

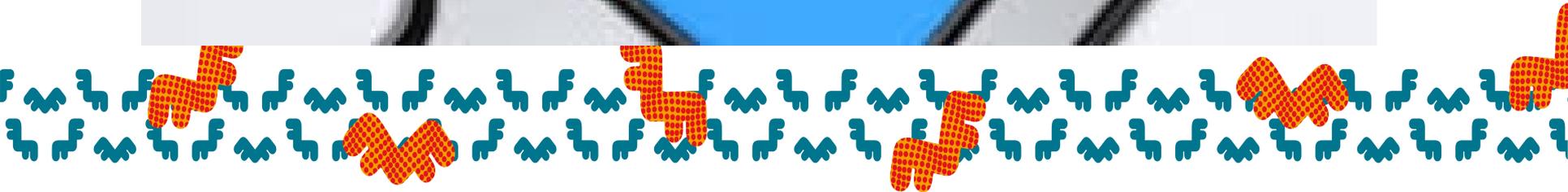
- di qualifica per ragazzi/e che hanno compiuto 15 anni e hanno frequentato almeno 1 anno nell'istruzione superiore

Percorsi annuali

- di "Accompagnamento alla scelta formativa/professionale" per coloro che hanno compiuto 16 anni



RIELABORAZIONE 2017/2018





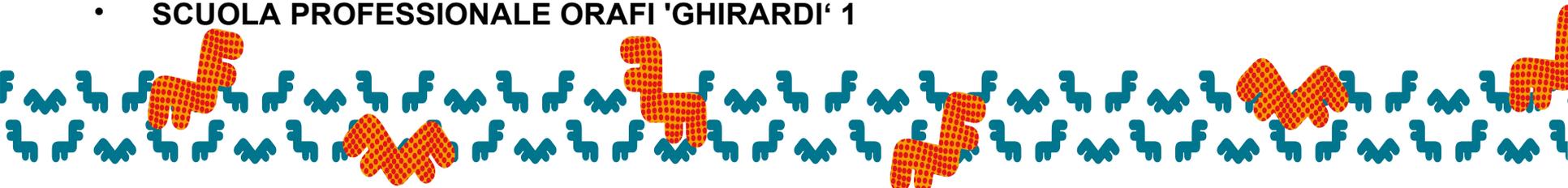
CITTA' DI TORINO

LE AGENZIE FORMATIVE COINVOLTE:



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

- ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO 1
- C.I.O.F.S. - F.P. PIEMONTE 3
- CNOS-FAP 3
- ENAIP 1
- FILOS FORMAZIONE INSERIMENTO LAVORATIVO ORIENTAMENTO 1
- FONDAZIONE CASA DI CARITA' ARTI E MESTIERI ONLUS 1
- ENGIM PIEMONTE 2
- IMMAGINAZIONE E LAVORO 3
- FORTE CHANCE 1
- SCUOLA PROFESSIONALE ORAFI 'GHIRARDI' 1



n.10 AGENZIE FORMATIVE COINVOLTE - n. 17 SEDI SU TORINO

- 2.951 allievi (TRIENNALI/BIENNALI/4° ANNO/ANNUALI)

- 578 allievi BES

Numero ore finanziate Integrazioni H 22275

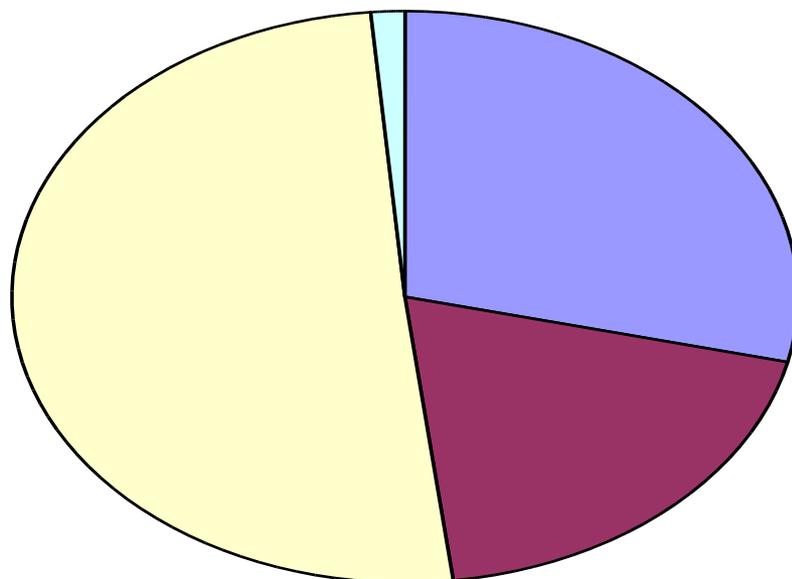
Numero ore finanziate Integrazioni H FIXO 1400

Numero ore finanziate EES 4800

Numero ore finanziate EES FIXO 250

totale 28725

La distribuzione degli allievi con BES





CITTA' DI TORINO

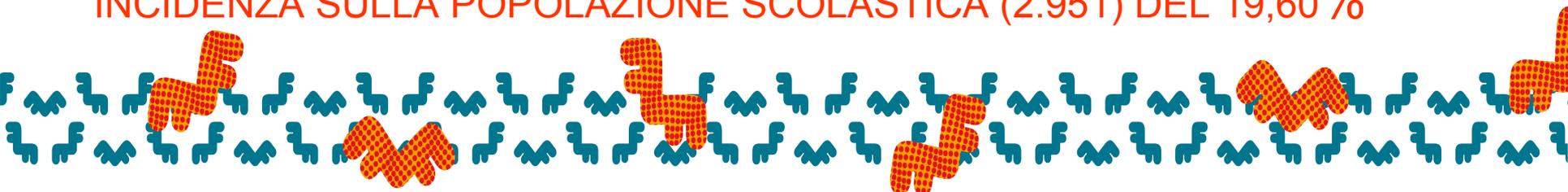
ALLIEVI BES TOTALI 578



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

- INTEGRAZIONI 166
- EES 112
- DSA 292
- ALTRE PATOLOGIE 8

INCIDENZA SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (2.951) DEL 19,60%





CITTA' DI TORINO

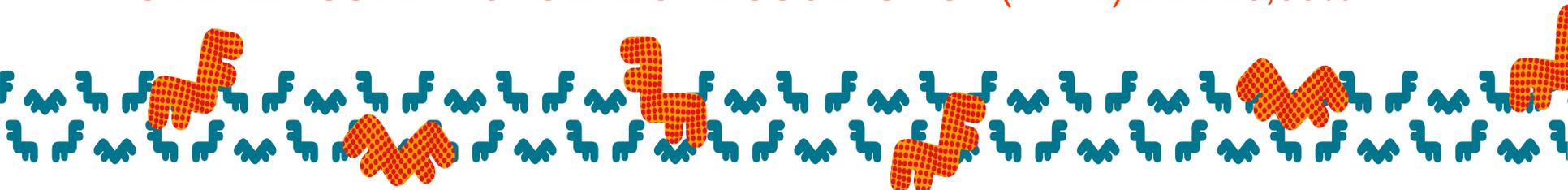
ALLIEVI BES TRIENNALI 460



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

- INTEGRAZIONI 137
- EES 79
- DSA 236
- ALTRE PATOLOGIE 8

INCIDENZA SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (1.772) DEL 26,00%



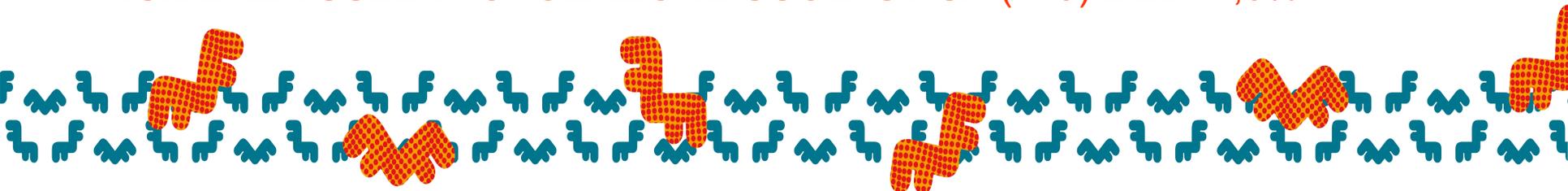


ALLIEVI BES BIENNALI 87



- INTEGRAZIONI 18
- EES 21
- DSA 42
- ALTRE PATOLOGIE 0

INCIDENZA SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (749) DEL 11,6%





CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

Legenda:

V.A. - VALORE ASSOLUTO

V.% - VALORE PERCENTUALE

D. % - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE

N° A.I. - NUMERO ALLIEVI ISCRITTI

N° A.Q. - NUMERO ALLIEVI QUALIFICATI

S.P. - SVANTAGGI POTENZIALI = (INTEGRAZIONI+EES+DSA+SVANTAGGIO)*4

N° SIA - ALLIEVI PER CUI SONO STATE RICHIESTE ORE SOSTEGNO A INIZIO ANNO

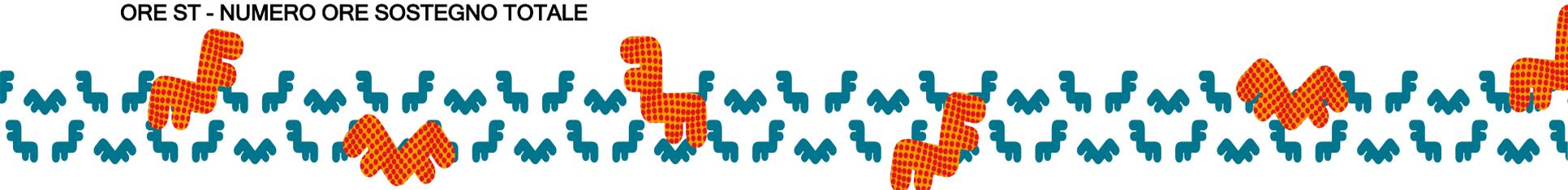
N° SII - ALLIEVI PER CUI SONO STATE RICHIESTE ORE SOSTEGNO IN ITINERE

N° ST -TOTALE ALLIEVI PER CUI SONO STATE CHIESTE ORE SOSTEGNO

ORE SIA - NUMERO ORE SOSTEGNO RICHIESTE INIZIO ANNO

ORE SII - NUMERO ORE SOSTEGNO RICHIESTE IN ITINERE

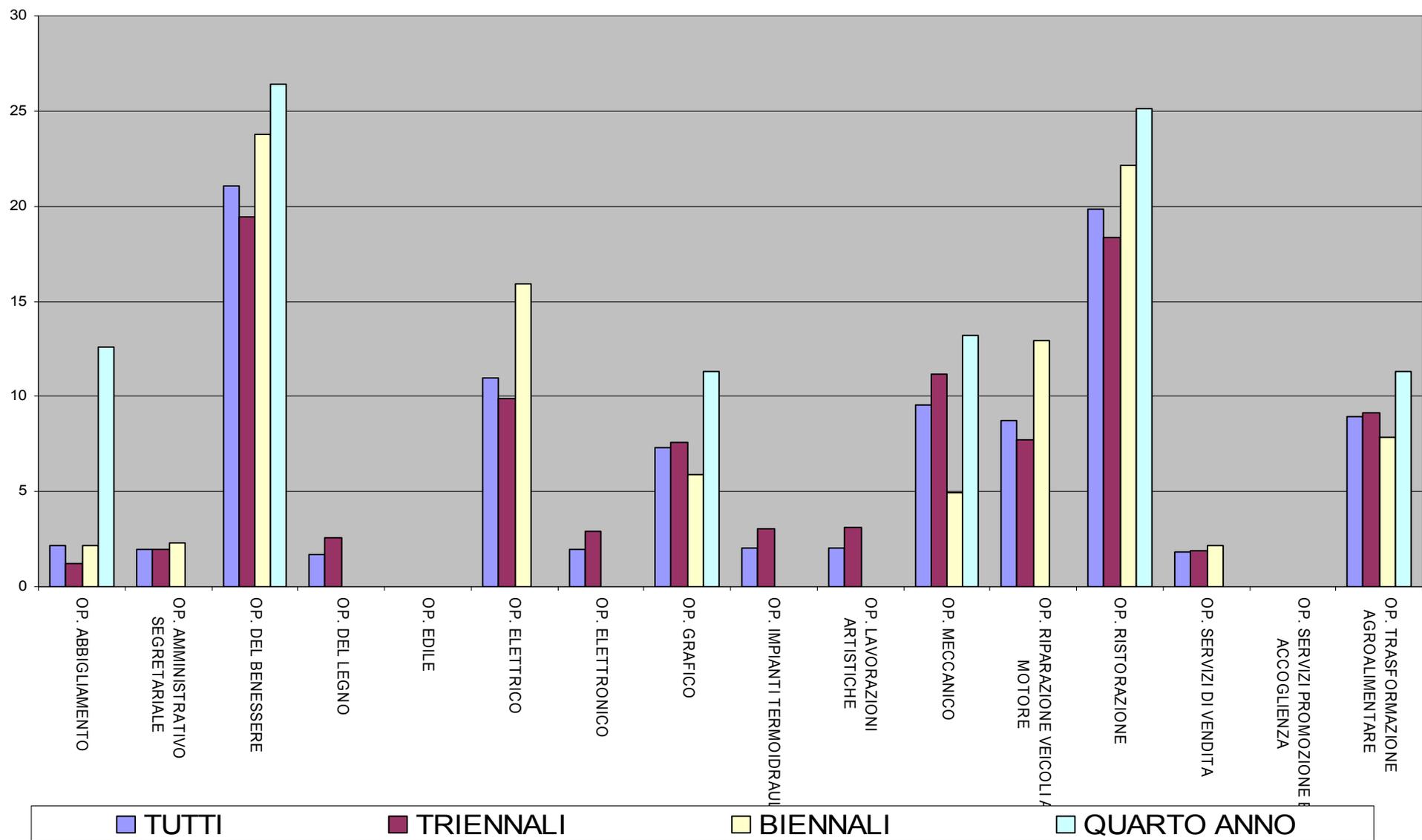
ORE ST - NUMERO ORE SOSTEGNO TOTALE



Percorsi TRIENNALI + TRIENNALI FIXO + BIENNALI + QUARTO ANNO

ALLIEVI ISCRITTI	V.A.	D. %
OP. ABBIGLIAMENTO	58	2,2
OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	52	1,9
OP. DEL BENESSERE	565	21,1
OP. DEL LEGNO	45	1,7
OP. EDILE	0	0,0
OP. ELETTRICO	294	11,0
OP. ELETTRONICO	52	1,9
OP. GRAFICO	196	7,3
OP. IMPIANTI TERMOIDRAULICI	54	2,0
OP. LAVORAZIONI ARTISTICHE	55	2,1
OP. MECCANICO	256	9,6
OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE	234	8,7
OP. RISTORAZIONE	531	19,8
OP. SERVIZI DI VENDITA	49	1,8
OP. SERVIZI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	0	0,0
OP. TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	239	8,9
	2680	100,0

Distribuzione degli Allievi Iscritti



Percorsi ANNUALI

ALLIEVI ISCRITTI	V.A.	D. %
OP. ABBIGLIAMENTO	0	0,0
OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	0	0,0
OP. DEL BENESSERE	55	20,3
OP. DEL LEGNO	31	11,4
OP. EDILE	0	0,0
OP. ELETTRICO	0	0,0
OP. ELETTRONICO	0	0,0
OP. GRAFICO	44	16,2
OP. IMPIANTI TERMOIDRAULICI	0	0,0
OP. LAVORAZIONI ARTISTICHE	0	0,0
OP. MECCANICO	20	7,4
OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE	51	18,8
OP. RISTORAZIONE	53	19,6
OP. SERVIZI DI VENDITA	0	0,0
OP. SERVIZI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	0	0,0
OP. TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	17	6,3
	271	100,0

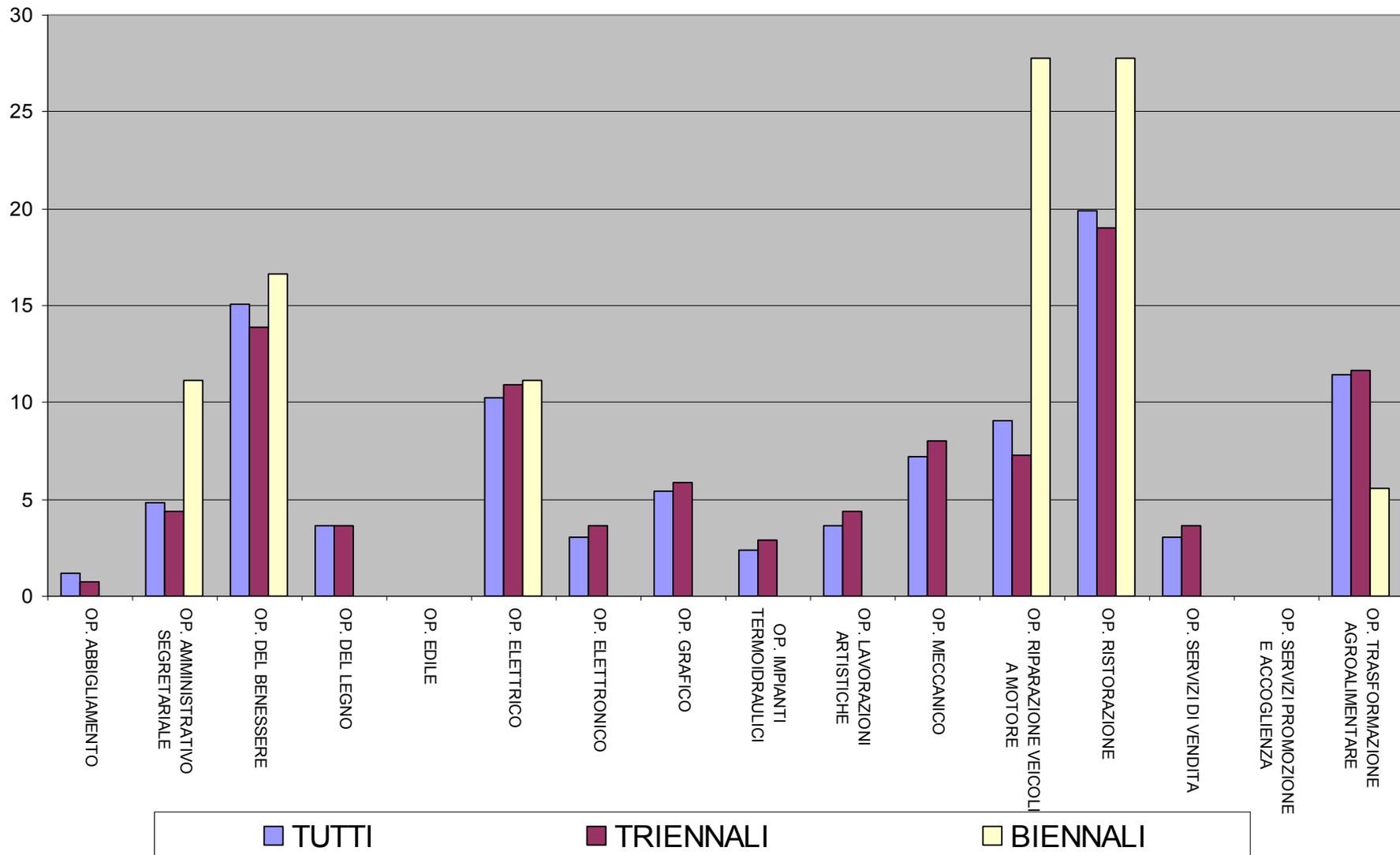
Percorsi TRIENNALI + TRIENNALI FIXO + BIENNALI

6,15% DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (155 su 2.521)

INTEGRAZIONI

	N° SIA	N° SII	N° ST	D. %	D.%IN - D.% IS
OP. ABBIGLIAMENTO	1	0	1	0,6	-0,9
OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	8	0	8	5,2	3,1
OP. DEL BENESSERE	22	0	22	14,2	-6,6
OP. DEL LEGNO	4	1	5	3,2	1,4
OP. EDILE	0	0	0	0,0	0,0
OP. ELETTRICO	15	2	17	11,0	-0,7
OP. ELETTRONICO	5	0	5	3,2	1,2
OP. GRAFICO	8	0	8	5,2	-1,9
OP. IMPIANTI TERMOIDRAULICI	4	0	4	2,6	0,4
OP. LAVORAZIONI ARTISTICHE	5	1	6	3,9	1,7
OP. MECCANICO	11	0	11	7,1	-2,2
OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE	15	0	15	9,7	0,4
OP. RISTORAZIONE	28	3	31	20,0	0,5
OP. SERVIZI DI VENDITA	5	0	5	3,2	1,3
OP. SERVIZI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	0	0	0	0,0	0,0
OP. TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	17	0	17	11,0	2,2
	148	7	155	100,0	

Distribuzione delle Integrazioni



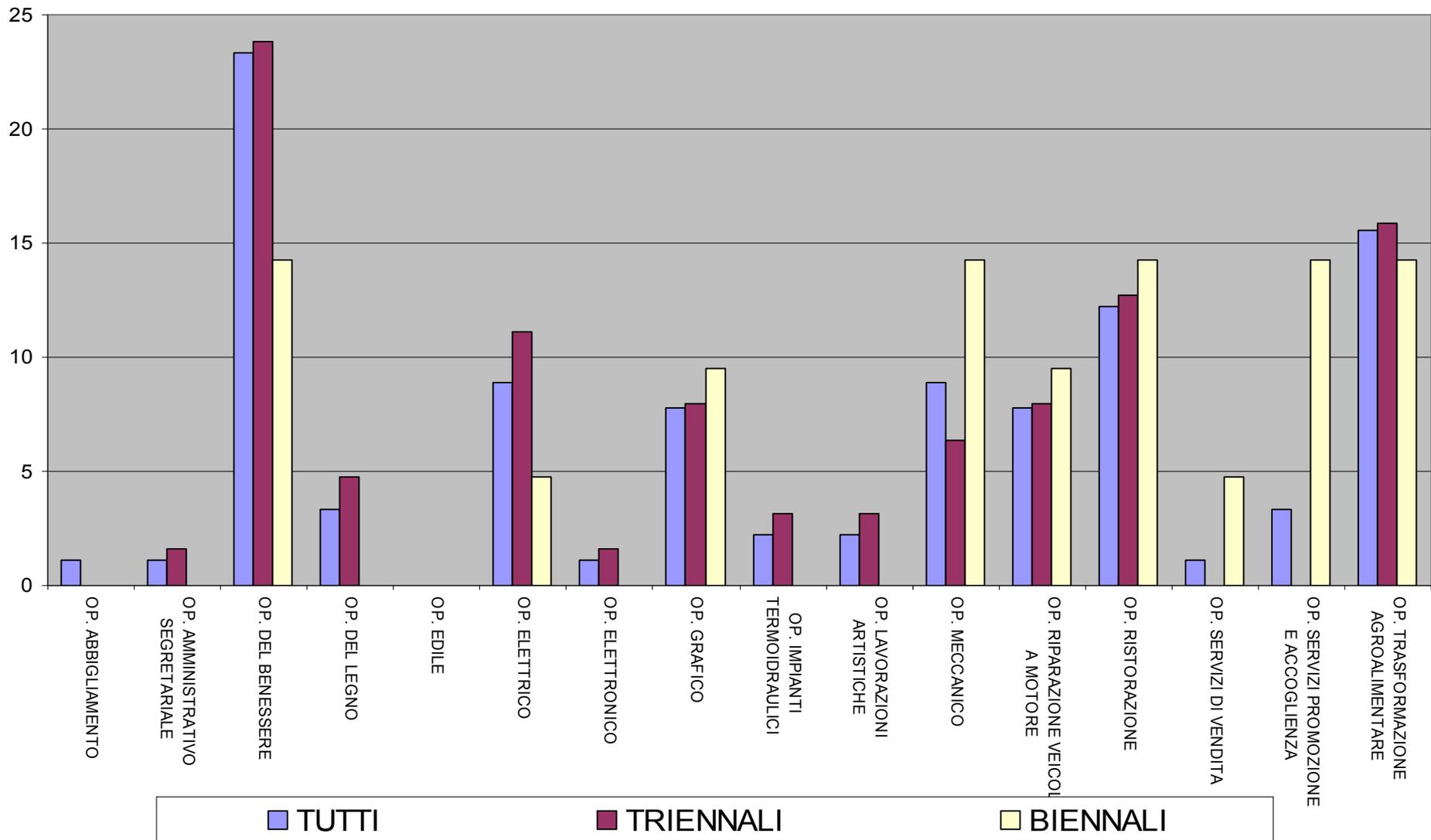
Percorsi TRIENNALI + TRIENNALI FIXO + BIENNALI

4,20% DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (106 su 2.521)

EES

	N° SIA	N° SII	N° ST	D. %	D.%IN - D.% IS
OP. ABBIGLIAMENTO	0	0	0	0,0	-1,5
OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	1	2	3	1,2	-0,9
OP. DEL BENESSERE	18	5	23	21,4	0,7
OP. DEL LEGNO	3	1	4	3,6	1,8
OP. EDILE	0	0	0	0,0	0,0
OP. ELETTRICO	8	1	9	9,5	-2,1
OP. ELETTRONICO	1	0	1	1,2	-0,9
OP. GRAFICO	7	3	10	8,3	1,3
OP. IMPIANTI TERMOIDRAULICI	2	1	3	2,4	0,2
OP. LAVORAZIONI ARTISTICHE	2	0	2	2,4	0,2
OP. MECCANICO	7	2	9	8,3	-1,0
OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE	7	2	9	8,3	-0,9
OP. RISTORAZIONE	11	1	12	13,1	-6,4
OP. SERVIZI DI VENDITA	1	2	3	1,2	-0,8
OP. SERVIZI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	3	0	3	3,6	3,6
OP. TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	13	2	15	15,5	6,7
	84	22	106	100,0	

Distribuzione delle EES



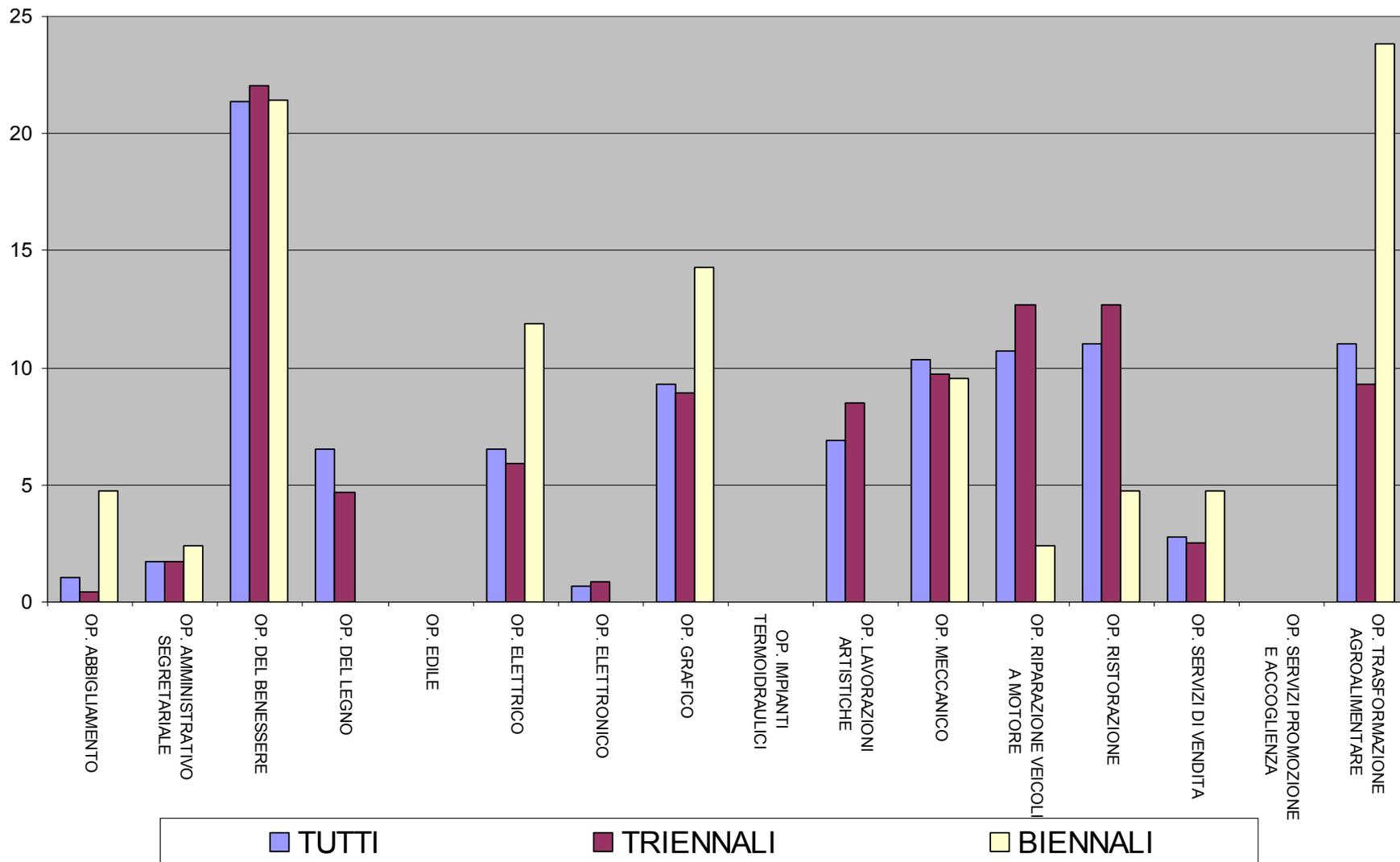
Percorsi TRIENNALI + TRIENNALI FIXO + BIENNALI

11,02% DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (278 su 2.521)

DSA

	V.A.	D. %	D.%IN - D.% IS
OP. ABBIGLIAMENTO	3	1,1	-0,4
OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	5	1,8	-0,3
OP. DEL BENESSERE	61	21,9	1,2
OP. DEL LEGNO	11	4,0	2,2
OP. EDILE	0	0,0	0,0
OP. ELETTRICO	19	6,8	-4,8
OP. ELETTRONICO	2	0,7	-1,3
OP. GRAFICO	27	9,7	2,7
OP. IMPIANTI TERMOIDRAULICI	0	0,0	-2,1
OP. LAVORAZIONI ARTISTICHE	20	7,2	5,0
OP. MECCANICO	27	9,7	0,4
OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE	31	11,2	1,9
OP. RISTORAZIONE	32	11,5	-8,0
OP. SERVIZI DI VENDITA	8	2,9	0,9
OP. SERVIZI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	0	0,0	0,0
OP. TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	32	11,5	2,7
	278	100,0	

Distribuzione dei DSA





SVANTAGGIO

Allievi svantaggiati + Bes

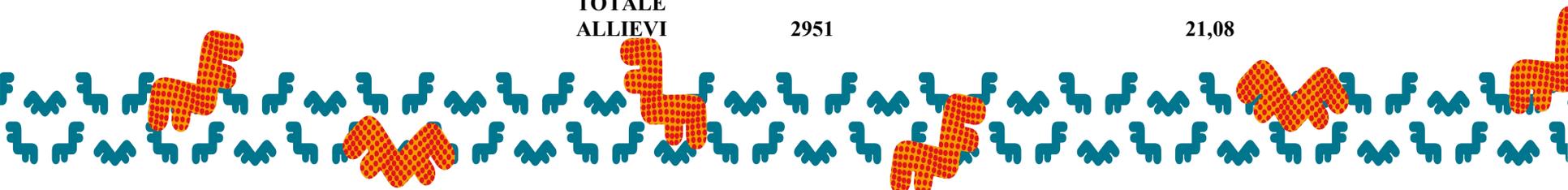


	TRIENNALI	FIXO	BIENNALI	IV ANNO	IV ANNO FIXO	ANNUALI	totale
Svantaggio Socio-economico	124	25	80		4	20	253
Svantaggio Linguistico-culturale	50	8	21		0	17	96
Svantaggio Difficoltà comportamentale/relazionale	92	20	57		4	20	193
Svantaggio - Altro (compresa ospedalizzazione e fobia scolare)	44	3	19		1	3	70
	310	56	177	10	9	60	622

TOTALE
ALLIEVI

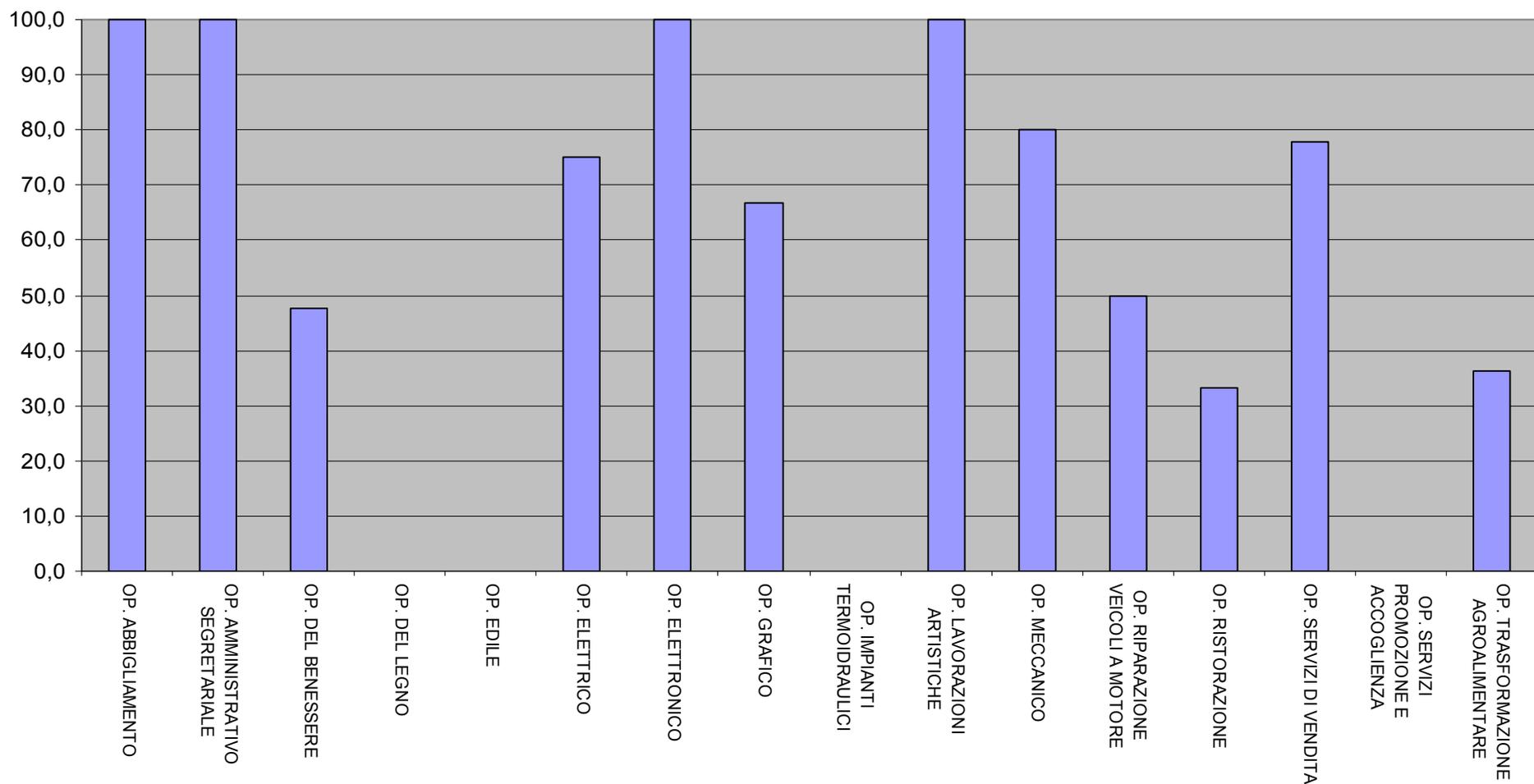
2951

21,08



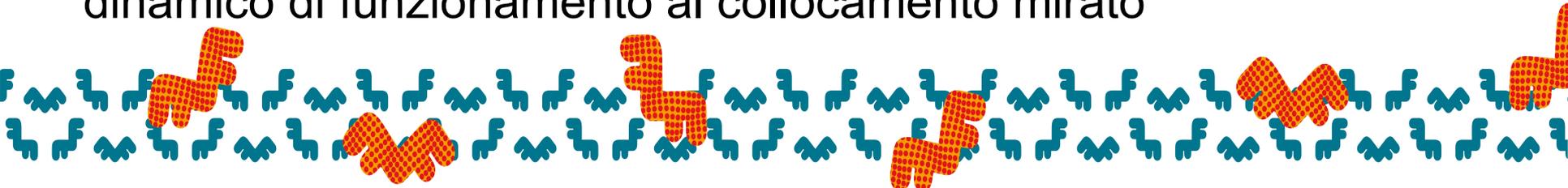
Percentuale dei Qualificati/DIPLOMATI tra le integrazioni

Percentuale di qualificati tra le integrazioni



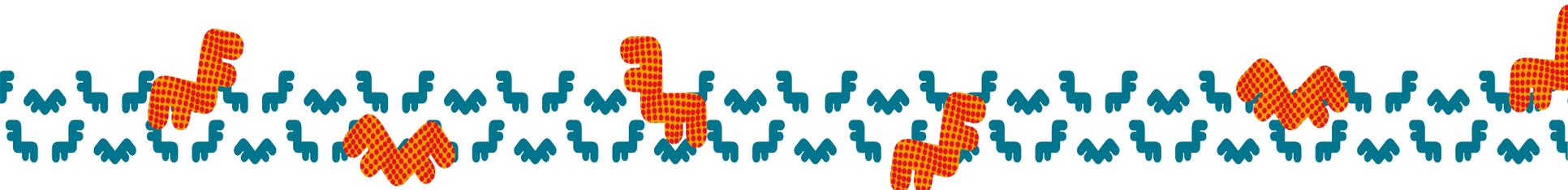
DATI COMUNI FORMAZIONE FORMATORI ATTIVITA' SIGNIFICATIVE SVOLTE NEGLI ULTIMI 5 ANNI

- Aggiornamento costante del personale
- Formazione formatori DSA EES
- Metodologie e strumenti in particolare per gli allievi DSA
- Didattica integrata con Tablet
- Didattica inclusiva e predisposizione di prove di verifica
- Metodologia di lavoro in merito alla disabilità
- Formazione Formatori sulla didattica Inclusiva, finalizzata all'apprendimento di metodologie che possano valorizzare le differenze presenti nel gruppo classe e condurre gli allievi ad proficuo apprendimento e partecipazione sociale.
- Normativa e certificazioni in età evolutiva ed adulta: dal profilo dinamico di funzionamento al collocamento mirato





- Istituzione di un gruppo di lavoro interno all'agenzia (coordinato dal referente di sede per la disabilità) che si incontra regolarmente e che indirizza e supervisiona le azioni di sostegno di tutti i docenti coinvolti e che i diversi consigli di classe pianificano.
- Raccordo con le istituzioni
- Raccordo con le misure di politiche attive del lavoro (Buoni servizi..)
- Referente inclusione di sede
- Referente inclusione di ente





CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

Rete territoriale di riferimento

costituita da:

REGIONE PIEMONTE

CMT

CPI

Circoscrizione nella quale si opera/altre circoscrizioni

ASL NPI

Scuole secondarie di 1° e 2° grado del territorio

Servizi sociali/Educativa territoriale

Cosp

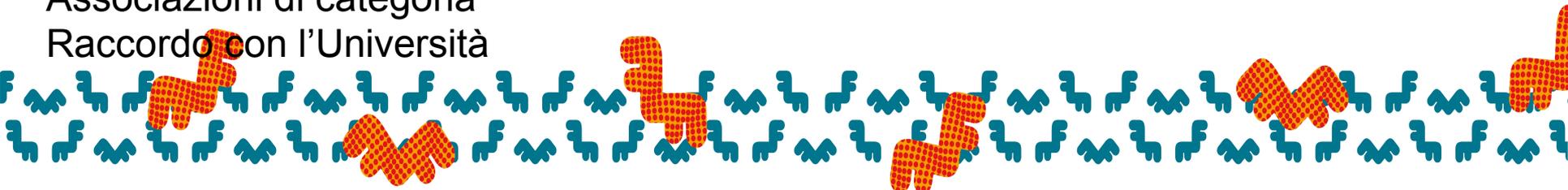
Informagiovani

Cooperative

Associazioni di volontariato

Associazioni di categoria

Raccordo con l'Università





CITTA' DI TORINO



FESTIVAL dell'
EDUCAZIONE

FINE

