

Integrazione offerta formativa



**IL CE.SE.DI.
PER LA SCUOLA
2022-2023**

INDICE

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

1. Lavorare sulla Costituzione. Sperimentazione di percorsi di ricerca supportati anche da *software e coding*.

METODOLOGIE DIDATTICHE

2. Per una didattica dell'italiano per competenze. Imparare a non perdere il filo del discorso: costruire un percorso verticale di comprensione dei testi orali e scritti.
3. L'apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia e primaria: dalla teoria alla pratica.
4. Aumentare l'efficacia della lezione frontale
5. L'educazione scientifica STEM con lo sguardo al futuro (Cooperazione didattica per l'educazione scientifica)
6. Formazione di qualità per tutti e per ciascuno: come gestire la classe e personalizzare la didattica per promuovere il benessere scolastico degli studenti

INFORMAZIONI GENERALI

Il catalogo “Il CE.SE.DI. per la scuola 2022/2023” è focalizzato sulla formazione dei docenti, con attenzione particolare su:

- orientamento scolastico e post scolastico
- ambiente scolastico, affettività, benessere e salute
- ambiente, costituzione e cittadinanza
- metodologie didattiche

Tutti i corsi di formazione docenti presenti a catalogo sono validi ai fini della formazione in servizio del personale docente della scuola dal momento che nel 2020 il Ce.Se.Di. è stato accreditato dal Ministero dell’Istruzione ai sensi della Direttiva 170/2016.

Le ISCRIZIONI dovranno pervenire entro la data indicata nelle singole schede al Ce.Se.Di. tramite il modulo online <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

In fondo ad ogni scheda di presentazione delle singole iniziative è stato riportato il nominativo del referente Ce.Se.Di. ed i suoi recapiti, in caso fossero necessari ulteriori informazioni ed eventuali chiarimenti.



LAVORARE SULLA COSTITUZIONE SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI DI RICERCA SUPPORTATI ANCHE DA *SOFTWARE E CODING*

A CURA DI

Associazione Gessetti Colorati, con i docenti formatori Rodolfo Marchisio e Stefano Penge.

DESTINATARI

Insegnanti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Poiché la Costituzione è stata sinora uno degli argomenti meno approfonditi nelle attività di Educazione Civica, la proposta formativa di sperimentazione si apre su questo tema in due grandi filoni e molti “rivoli”:

- dalla Costituzione all’attualità (dalla nascita della nostra democrazia alla crisi di “mezza età”);
- le parole della Costituzione, il linguaggio usato dai Padri Costituenti, in maggioranza giuristi e politici, per rendere leggibile la Carta al maggior numero di cittadini possibile.

OBIETTIVI DEL CORSO

Sviluppare filoni che rappresentino un approccio diverso alla nostra Costituzione rispetto ai consueti approcci. Non si tratta infatti di studiare semplicemente la Costituzione, bensì di “lavorare sulla Costituzione”, coinvolgendo le classi, come giustamente recita il titolo del corso.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il Corso di formazione si articolerà in 3 incontri on line di 2 ore ciascuno (ore 16.30-18,30), e si terrà nelle date seguenti: 27 febbraio, 6 marzo e 13 marzo 2023.

La attività varieranno, come metodologia, in base a buone pratiche pregresse e nuove proposte di filoni di ricerca, dalla drammatizzazione, alle simulazioni, a video di stimolo, alla ricerca on line, con percorsi di lavori di didattica attiva, che coinvolga le classi. Alla parte di ricerca on line (con motori di ricerca e metodi alternativi a Google) si aggiungerà l’utilizzo di dati e fonti attendibili secondo criteri espliciti. Saranno proposti alcuni software, semplici programmi e materiali già pronti e strutturati.

COSTO

La partecipazione al corso di formazione docenti è condizionata al versamento della quota associativa annua di 10 euro.

I formatori sono anche disponibili a condurre attività didattiche con gli studenti nelle classi, in presenza o a distanza, presso gli Istituti interessati che ne facciano richiesta e che si facciano carico di eventuali relativi costi.

SEDE DEL CORSO

Il corso verrà erogato a distanza sulla piattaforma Net meeting e sarà pertanto possibile la partecipazione a docenti di varia provenienza. Gli incontri saranno registrati e i materiali messi a disposizione degli iscritti.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **27 gennaio 2023** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

REFERENTE CE.SE.DI.

Marco CROSIO

marco.crosio@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3605

REFERENTI GESSETTI COLORATI

Rodolfo MARCHISIO

marchisioro@gmail.com

Stefano PENGE

stefano.penge@gmail.com



PER UNA DIDATTICA DELL'ITALIANO PER COMPETENZE

IMPARARE A NON PERDERE IL FILO DEL DISCORSO: COSTRUIRE UN PERCORSO VERTICALE DI COMPrensIONE DEI TESTI ORALI E SCRITTI

A CURA DI

G.I.S. (Gruppo di insegnanti per l'Innovazione Scolastica) e Associazione Gesetti Colorati
Formatori: Claudia Delfino, Maddalena Zafettieri, Paola Lasala, Giovanna Sorrentino, Caterina Grignolo

DESTINATARI

Insegnanti di istituti scolastici di ogni ordine e grado

DESCRIZIONE DEL CORSO

Perché in classe quando si legge un testo qualcuno capisce e qualcuno no? Perché molti ragazzi non si rendono conto di non aver capito? Quanto sanno gli insegnanti di quello che davvero hanno capito gli allievi dopo la lettura di un testo? Ci sono dei metodi che possono aiutare l'insegnante a capire quanto hanno davvero compreso gli allievi, di un testo orale o scritto? Possiamo incrementare la capacità di comprensione del testo dei nostri allievi?

Dal tentativo di dare risposte a queste domande si è sviluppata la proposta di questo corso, in cui saranno affrontati alcuni problemi relativi alla comprensione del testo.

Si analizzeranno i principali meccanismi linguistici che concorrono alla costruzione del significato del testo; si considereranno poi i meccanismi che agiscono sulle operazioni mentali che si attivano per accedere al significato dei testi.

Si lavorerà parallelamente sulla pratica del *colloquio non direttivo* come metodo per acquisire informazioni sulla reale comprensione dei testi da parte degli allievi. Infine, saranno elaborati collettivamente degli esercizi utili per costruire un percorso di comprensione del testo nei bambini e nei ragazzi nell'ottica di un percorso di ricerca azione.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sperimentare in prima persona che non esiste una comprensione univoca dei testi;
- individuare metodi per esplorare i meccanismi che si attivano durante le operazioni di comprensione;
- esplicitare i meccanismi mentali che costruiscono la comprensione testuale: *frames*, scenari...;
- individuare i meccanismi testuali sintattici e semantici che possono avviare ad una comprensione dei testi la più aderente possibile alle intenzioni dell'emittente;
- costruire esercizi che favoriscano l'acquisizione di una maggiore competenza nella comprensione del testo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso prevede cinque incontri online, di tre ore l'uno, con il **riconoscimento finale di 20 ore** complessive di formazione di cui:

- 15 ore in collegamento online;
- 5 ore di lavoro a casa/aula, certificate dal gruppo delle formatrici sulla base dei materiali elaborati dai corsisti e inviati alla referente.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

- **1° incontro, 20 gennaio 2023 - dalle 14:30 alle 17:30.**
Cosa vuol dire capire un testo. Perché non tutti comprendono i testi allo stesso modo. Da che cosa dipendono le difficoltà che si incontrano nella comprensione del testo.
- **2° incontro, 24 febbraio 2023 - dalle 14:30 alle 17:30.**
Qualche strumento per trovare le risposte nel testo: i fattori di coesione testuale.
- **3° incontro, 31 marzo 2023 - dalle 14:30 alle 17:30.**
Interrogare il testo. La coerenza testuale.
- **4° incontro, 28 aprile 2023 - dalle 14:30 alle 17:30.**
Il testo come universo allargato: breve incontro con le inferenze.
- **5° incontro, 26 maggio 2023 - dalle 14:30 alle 17:30.**
Uno strumento davvero speciale: il colloquio non direttivo.

COSTO

La partecipazione al corso è gratuita

SEDE DEL CORSO

Il corso verrà erogato a distanza *on-line* sulla piattaforma Webex.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **17 gennaio 2023** compilando il seguente modulo *on-line*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

REFERENTE CE.SE.DI.

Sergio FREZZA

sergio.frezza@cittametropolitana.torino.it

tel. 011- 861.3642



L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

A CURA DI

G.I.S. (Gruppo di insegnanti per l'Innovazione Scolastica)

Docenti formatori: Marina Michelon, Elena Melita

DESTINATARI

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria

DESCRIZIONE DEL CORSO

L'apprendimento cooperativo è un insieme di principi e di tecniche di conduzione della classe che ha come finalità la valorizzazione della funzione docente attraverso acquisizioni psicopedagogiche, metodologiche, didattiche e relazionali. È una metodologia che promuove le competenze individuali a partire dalla risorsa del gruppo.

Ogni incontro è suddiviso in vari momenti e prevede parti tecniche e parti pratiche.

Sono previste riflessioni con l'ausilio di video e slide.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere le basi dell'Apprendimento Cooperativo
- Riflettere sui principi che sostengono il metodo
- Progettare attività didattiche con obiettivi cognitivi e sociali
- Valorizzazione della funzione docente attraverso acquisizioni disciplinari, psicopedagogiche e metodologiche didattico – relazionali.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il progetto prevede 4 incontri di tre ore ciascuno, sulle seguenti tematiche:

1 – I principi dell'apprendimento cooperativo

2 – Le abilità sociali

3 – La formazione dei gruppi, la suddivisione dei ruoli, le strutture cooperative

4 – La progettazione, la revisione e la valutazione

Al termine del corso verranno riconosciute **25 ore complessive** di formazione incluse dieci ore di progettazione ad opera dei partecipanti e 3 ore di *follow up*.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

7, 13 e 27 febbraio 2023; 13 marzo 2023 dalle ore 14.30 alle 17.30.

METODOLOGIA

Il corso si svolgerà in maniera cooperativa. Gli incontri prevederanno momenti di *team-building*, attività individuali, a coppie, in piccolo e grande gruppo. Le proposte metteranno in risalto il riconoscimento delle emozioni proprie e altrui. Mediante la partecipazione attiva e l'apprendimento attraverso l'esperienza pratica sostenuta dal gruppo, si affronteranno le seguenti tematiche:

- Il metodo e i principi dell'apprendimento cooperativo;
- le abilità sociali;

- la formazione del gruppo classe (attività di *team-building*);
- la formazione dei gruppi cooperativi;
- l'assegnazione dei ruoli;
- le strutture cooperative.

Particolare attenzione avrà il rapporto con le famiglie per:

- accompagnare, sostenere, riconoscere i bisogni educativi;
- creare relazione efficace scuola – famiglia;
- strutturare regole educative condivise.

NUMERO CORSISTI

Da un minimo di 20 ad un massimo di 30.

SEDE DEL CORSO

Ce.Se.Di. Via Gaudenzio Ferrari 1, Torino

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **27 gennaio 2023** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>

REFERENTE CE.SE.DI.

Alessandra GUIDETTO

alessandra.guidetto@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3641



AUMENTARE L'EFFICACIA DELLA LEZIONE FRONTALE

A CURA DI

G.I.S. - Gruppo per l'Innovazione Scolastica
Formatore Gianni Di Pietro

DESTINATARI

Insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Si tratta propriamente di un laboratorio costituito da 4 incontri.

OBIETTIVI DEL CORSO

Noto è ormai il fatto che numerosi insegnanti appaiano insoddisfatti dei risultati raggiunti attraverso il ricorso alla lezione frontale, forma di insegnamento che resta comunque, in varie declinazioni, la più praticata nella scuola italiana.

Il corso-laboratorio si propone di mettere iscritti ed iscritte in condizione di avviare gradualmente in classe l'apertura della lezione frontale ad attività che permettano la partecipazione in coppie da parte di tutti gli studenti. In questo modo sarà possibile facilitare il raggiungimento della loro autonomia e di farli sopravvivere meglio a forze che li spingono verso la dispersione, come l'incapacità di orientarsi con intelligenza sulle proprie scelte o la difficoltà di rispondere in modo positivo quando si trovano in ambienti di non facile inserimento.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Verranno fornite in versione digitale una dispensa di testi e un quaderno di lavoro per ognuna delle sezioni laboratoriali. Ogni partecipante dovrà esserne dotato durante le sedute di lavoro. Le dispense di testi possono essere usate in digitale, ma i quaderni di lavoro dovranno essere portati da ogni partecipante nella versione cartacea.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il modulo del corso-laboratorio si articolerà in 4 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 12 ore complessive e i partecipanti lavoreranno in coppie, sperimentando direttamente il significato di "apprendimento attivo". Si terrà solo in presenza nei giorni 7-8 e 14-15 marzo 2023 (ore 14,45-17,45).

Se i partecipanti lo richiederanno e al tempo stesso sussisteranno le possibilità organizzative si potrà realizzare eventualmente anche un secondo modulo di questo corso-laboratorio.

COSTO

Il corso-laboratorio è totalmente gratuito.

Verrà attivato con un minimo di 20 iscrizioni e prevede un numero massimo di 40 partecipanti.

SEDE DEL CORSO

Il corso si terrà presso i locali del Ce.Se.Di. - Città metropolitana di Torino, nella sede di Via Gaudenzio Ferrari 1 in Torino.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **31 gennaio 2023** compilando il seguente modulo on line: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

REFERENTE CE.SE.DI.

Marco CROSIO

marco.crosio@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3605



L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA STEM CON LO SGUARDO AL FUTURO (COOPERAZIONE DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA)

A CURA DI

G.I.S. - Gruppo Scienze Ce.Se.Di. - Progetto Parole della Scienza - Gessetti Colorati

DESTINATARI

Insegnanti di area scientifica degli istituti scolastici di ogni ordine e grado. Il numero degli iscritti per il 2022-2023 non potrà essere superiore a venti (oltre i docenti del gruppo "storico").

DESCRIZIONE DEL CORSO

Formatori: Donatella Mazzoldi, Rosanna Montrucchio, Angela Piacente, in collaborazione con i membri "storici" del Gruppo Scienze CeSeDi: *M. Falasca (coordinatore), E. Accusani, I. Aragno, D. Belvederesi, C. Bussolo, G. Capecchi, M. Carenini, G. Conte, M. Conterno, P. Gatto, P.R. Gimondo, E. Miglioli, L. Nota, P. Oppido, M. Ruvolato, I. Tripodi, A. Vallory, M. Zafettieri.*

Il Gruppo Scienze CeSeDi, attivo dal 2006 in tutti gli ordini di scuola nella ricerca – azione basata sulle evidenze, è uno strumento per lo sviluppo professionale continuo, sempre aperto all'ingresso di nuovi insegnanti.

Propone e sperimenta diverse forme di didattica "attiva e laboratoriale", volte a coinvolgere tutti gli studenti in "eventi di apprendimento scientifico essenziale" e nello sviluppo di abilità dialogiche e decisionali. Queste strategie, condivise durante il corso, complementari e incentrate sul "fare scienza partecipata", funzionano e riducono la percentuale di alunni che non raggiunge i livelli di base (28,3% in Italia). Una premessa centrale di questa iniziativa, quindi, è che sia indispensabile aiutare gli studenti a regolare meglio l'apprendimento attraverso l'uso di tecniche d'insegnamento più efficaci. Gli psicologi cognitivi ed educativi hanno sviluppato e validato approcci facili da usare, che non comportano un cambiamento radicale da parte del docente ma propongono un adeguamento graduale delle strategie. Tali strategie permettono di raccogliere evidenze da valutazioni diagnostiche e formative, così come da altri dati, per affinare le capacità pedagogiche utili a sostenere il pensiero degli studenti e le interazioni studente-studente. Il focus del corso, citando Mark Windschitl, è "centrare l'educazione scientifica su fenomeni che gli studenti siano motivati a spiegare, per cui l'obiettivo dell'apprendimento si sposta dall'imparare un argomento al capire perché o come accade qualcosa".

Il percorso operativo del corso è orientato a valorizzare le Indicazioni Nazionali per il Curricolo – Nuovi Scenari (2018) ed è in linea con la ricerca internazionale delle scienze dell'apprendimento.

OBIETTIVI DEL CORSO

Per l'anno scolastico 2022/23 l'iniziativa ha i seguenti obiettivi:

- condividere un'ampia raccolta di esperienze e risorse in progressioni concettuali, provate e validate negli anni precedenti, riproducibili, basate sulle Indicazioni Nazionali e sulle ricerche Internazionali. Per esempio: *come procedere progressivamente, nei diversi ordini di scuola, per costruire il concetto chiave di "densità"? Come fare perché la costruzione del concetto non sia raggiunta solo da un esiguo numero di studenti brillanti?*

- Ideare nuovi percorsi laboratoriali interattivi-coinvolgenti, condotti con materiali non costosi, in ambienti caratterizzati da tecniche di valutazione diagnostiche e formative di appoggio motivazionale per tutti gli studenti. La nostra priorità è connettere i contenuti dei “concetti chiave” delle scienze con le metodologie attive.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Strategie pedagogiche diagnostiche e formative che promuovono la consapevolezza intrapersonale e attivano le conoscenze pregresse in una dimensione sociale (Cooperative Learning semplificato).
- Strategie di “risposta” verso le misconcezioni, o le idee ingenuie, oppure verso le concezioni difformi che ostacolano l’apprendimento e rendono meno “gestibili” le classi.
- Tecniche didattiche POE D : PREVEDETE – OSSERVATE – SPIEGATE ... DIALOGANDO.
- *Problem Solving* Sperimentali collaborativi
- Uso esteso di organizzatori grafici: Mappe concettuali, Diagramma di Venn, V euristica di Gowin, Place Map, Carta a T ecc
- Insegnamento reciproco di tipo dialogico. In questo senso l’aspetto teorico alla base è la consapevolezza che gli studenti non vivono solo la dimensione cognitiva, ma anche quella sociale ed emotiva. Hanno ancora bisogno di sviluppare, insieme alle abilità intellettuali, le competenze sociali ed emotive. Anche se non possiamo controllare il percorso personale di sviluppo degli studenti singoli, possiamo influenzare fortemente gli aspetti intellettuali, sociali, emotivi e fisici del clima della classe, in modo da favorirne lo sviluppo. In effetti, molti studi hanno dimostrato che l’atmosfera che creiamo ha implicazioni per i nostri studenti: se negativa può ostacolare l’apprendimento e le prestazioni, mentre se è positiva ne aumenta l’efficacia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Sei incontri in presenza nell’anno 2023 di tre ore ciascuno, a cadenza mensile, con orario 15-18.

Queste saranno le date degli incontri:

1. 23 gennaio - (ITIS Avogadro presso Laboratori di Chimica – Fisica del biennio)
2. 16 febbraio – (Cesedi – Città metropolitana di Torino)
3. 20 marzo - (ITIS Avogadro)
4. 13 aprile - (Cesedi)
5. 15 maggio - (ITIS Avogadro)
6. 8 giugno - (Cesedi)

COSTO

Il corso di formazione docenti è totalmente gratuito.

I formatori sono anche disponibili a condurre attività didattiche con gli studenti nelle classi, in presenza o a distanza, presso gli Istituti interessati che ne facciano richiesta e che si facciano carico dei relativi costi.

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà in presenza nelle sedi sopra elencate.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l’iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **18 gennaio 2023** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

REFERENTE CE.SE.DI.

Marco CROSIO

marco.crosio@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3605



FORMAZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI E PER CIASCUNO: COME GESTIRE LA CLASSE E PERSONALIZZARE LA DIDATTICA PER PROMUOVERE IL BENESSERE SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

A CURA DI

G.I.S. - Gessetti Colorati

Formatori: Paola Lasala – Caterina Grignolo

DESTINATARI

Insegnanti degli istituti scolastici del primo ciclo di istruzione.

DESCRIZIONE DEL CORSO

La proposta vuole fornire indicazioni e strumenti che aiuteranno e guideranno i docenti nello sviluppo e nel consolidamento di azioni efficaci per progettare, allestire e gestire ambienti di apprendimento inclusivi per prendersi cura del benessere degli studenti e attuare una efficace gestione all'interno della classe al fine di realizzare l'inclusione (adhd-plusdotazione-dsa) in una dimensione di orientamento.

Lo studio e l'analisi delle caratteristiche e dei modi di apprendere dei vari BES vuole potenziare la capacità dei docenti di leggere la complessità, di tollerare le incertezze, di riformulare i pensieri, di riprogettare le pratiche con spirito critico e di ricerca stimolando la pluralizzazione delle scelte didattiche come risposta alle differenze e alle peculiarità di ogni alunno. Si vuole stimolare una visione a 360 gradi in cui l'eterogeneità e le differenze nei modi di apprendere degli alunni sono da considerarsi la normalità.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere le caratteristiche relative ai disturbi del neurosviluppo e riflettere sulle ricadute nella didattica (DSA- Plusdotazione-ADHD)
- Riflettere sull'importanza dell'osservazione sistematica dei processi di apprendimento e delle modalità con cui avviene.
- Riflettere sull'importanza del ruolo della mediazione didattica, intesa come l'insieme delle scelte di materiali, di metodologie e di dispositivi didattici progettati dal docente al fine di realizzare un apprendimento significativo e inclusivo
- Diffondere le strategie metodologiche e didattiche che si sono rivelate efficaci ai fini dell'inclusione: metacognizione, strutturazione del metodo di studio, uso degli organizzatori grafici, cooperative learning, Token economy, flipped classroom, circle time.
- Uso del Piano Didattico Personalizzato come strumento per includere progettazioni didattico educative personalizzate e realizzare un progetto educativo condiviso con colleghi, famiglie
Conosce i principi dell'UDL Universal Design for Learning (in italiano anche PUA - Progettazione Universale per l'Apprendimento) per realizzare Unità di Apprendimento inclusive.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il numero degli incontri previsto è di 3 di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore. Sono previste 6 ore di lavoro di sperimentazione in classe per un totale di 15 ore.

1° incontro 15 febbraio 2023 ore 14,30 - 17,30

Analisi del documento P.D.P., guida alla compilazione e riflessione sull'uso consapevole del piano didattico personalizzato

2° incontro 08 marzo 2023 ore 14,30 - 17,30

Studio e sperimentazione di strategie didattiche inclusive in modalità cooperativa

3° incontro 12 aprile 2023 ore 14,30 - 17,30

Progettiamo in modo inclusivo: l'UDL - *Universal Design for Learning* (in italiano anche PUA - Progettazione Universale per l'Apprendimento).

COSTO

Il corso di formazione docenti è totalmente gratuito.

SEDE DEL CORSO

Il corso verrà erogato a distanza, on-line sulla piattaforma Webex in orario 14,30 - 17-30.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **10 febbraio 2023** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

REFERENTE CE.SE.DI.

Sergio FREZZA

sergio.frezza@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3643