

**I AM**  
**Insieme. Ascolto. Emozioni.**

**Premessa**

C'è la generazione Alpha, quella dei nati dopo il 2010: loro sono quelli che non hanno conosciuto un mondo senza connessione o digitale. I loro click sono già capaci di creare *audience*. Prima di loro ci sono i Millennials (o generazione Z), quella dei nati tra il 1997 e il 2010: è la storia dei nativi digitali. Sono loro che hanno facilitato l'utilizzo dei media alle altre generazioni.

In mezzo una pandemia sanitaria, minacce internazionali, rischi ambientali.

Il paradosso è che aumentano i canali di comunicazione per sentirsi parte di un gruppo, ma si assottigliano le occasioni di racconto per emergere come unicità.

Insieme, il non casuale l'aumento dei casi di bullismo, di cyberbullismo. Le cronache torinesi raccontano l'incremento dei casi di babygang. C'è un luogo dove poter esprimere oggi le mie emozioni? C'è ancora posto per raccontare le mie emozioni?

Il percorso qui presentato si propone di sostenere l'abitudine all'ascolto e al racconto come occasione di crescita nell'ambiente scolastico.

Il metodo è quello dell'apprendimento emotivo dove il focus è sulle emozioni, base del comportamento individuale e sociale. Il loro apporto, infatti, si evidenzia nello sviluppo intellettuale e culturale dell'individuo e nella gamma delle loro funzioni nell'ambito neurofisiologico, affettivo, cognitivo e motivazionale.

**Destinatari**

Studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e II grado e delle Agenzie formative.

**Obiettivo**

Sostenere un clima incentivante nell'ambiente scolastico con il coinvolgimento del gruppo docenti e l'utilizzo di tecniche di animazione diretta per la condivisione di storie ed emozioni personali.

**Metodo utilizzato**

Il percorso vede una presenza diretta in classe con l'utilizzo di attività di animazione empowerment socio-culturale costruito ad hoc situazione per situazione:

- brainstorming
- Role playing
- world café tra studenti/docenti/famiglie
- attività dinamiche con richiami alla pedagogia di Paulo Freire, dove "*nessuno educa nessuno. Ci si educa insieme con l'intermediazione del mondo*".

**Proposta**

*I incontro, settimana 1*

Attività di brainstorming, condivisione degli obiettivi. Durata: 2 ore. Attività in presenza con la classe.

*II incontro, settimana 2*

Attività di condivisione. Raccolta di aspettative dalla classe Durata: 4 ore. Attività in presenza con la classe.

*III incontro, settimana 2/3*

Raccolta impressioni, restituzione prime attività. Durata: 1 ora. Attività anche da remoto solo con il gruppo docenti.

*IV incontro, settimana 3*

Attività di Role playing. Durata: 3 ore. Attività in presenza con la classe.

*V incontro, settimana 4*

Attività learning by doing. Durata: 2 ore. Attività in presenza con la classe.

*VI incontro, settimana 5*

Attività di verifica/conclusione. Durata: 2 ore. Attività in presenza con la classe.

Durata complessiva: 14 ore.