

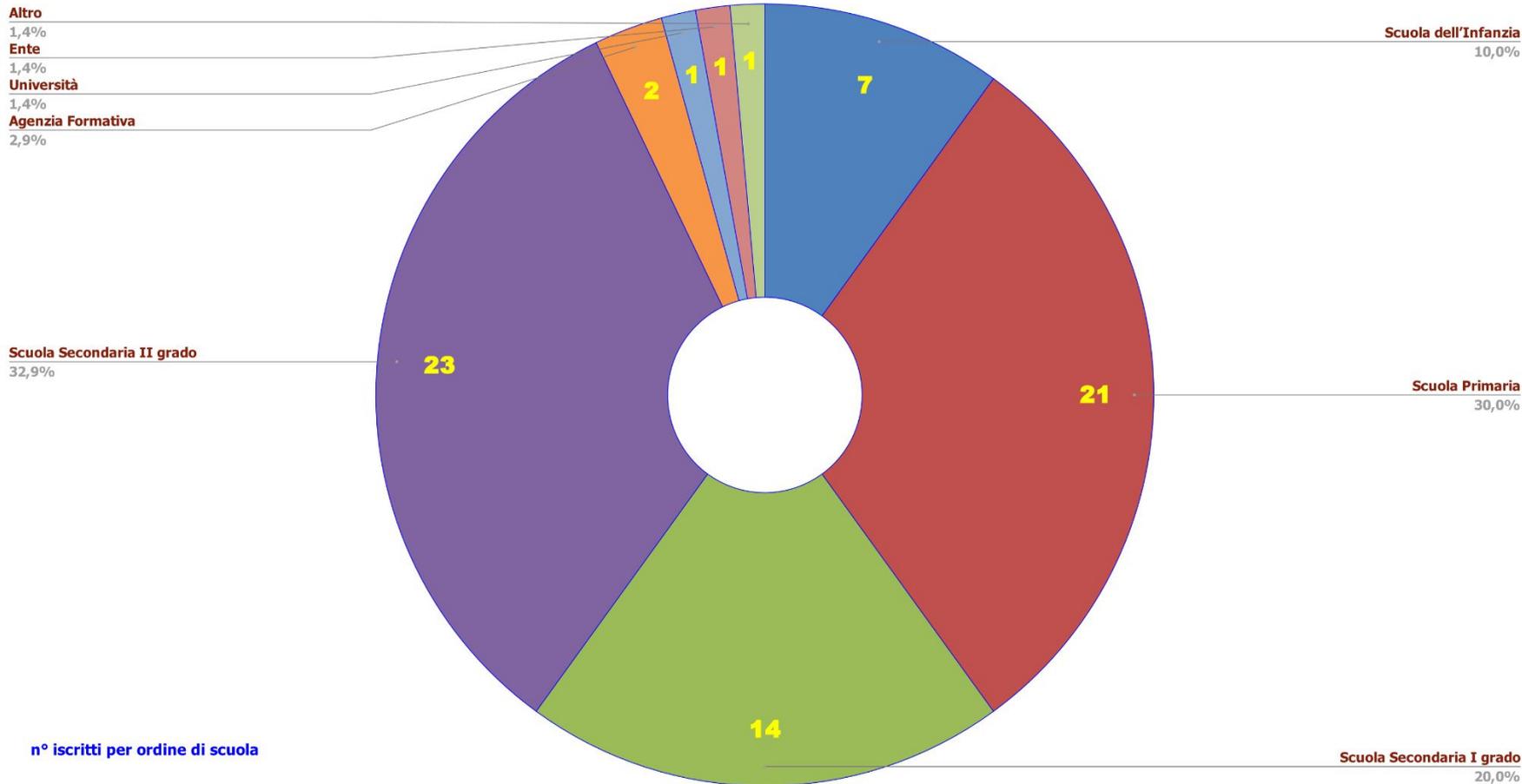
Le ospiti invisibili.

Raccontare le emozioni per voce e immagini.

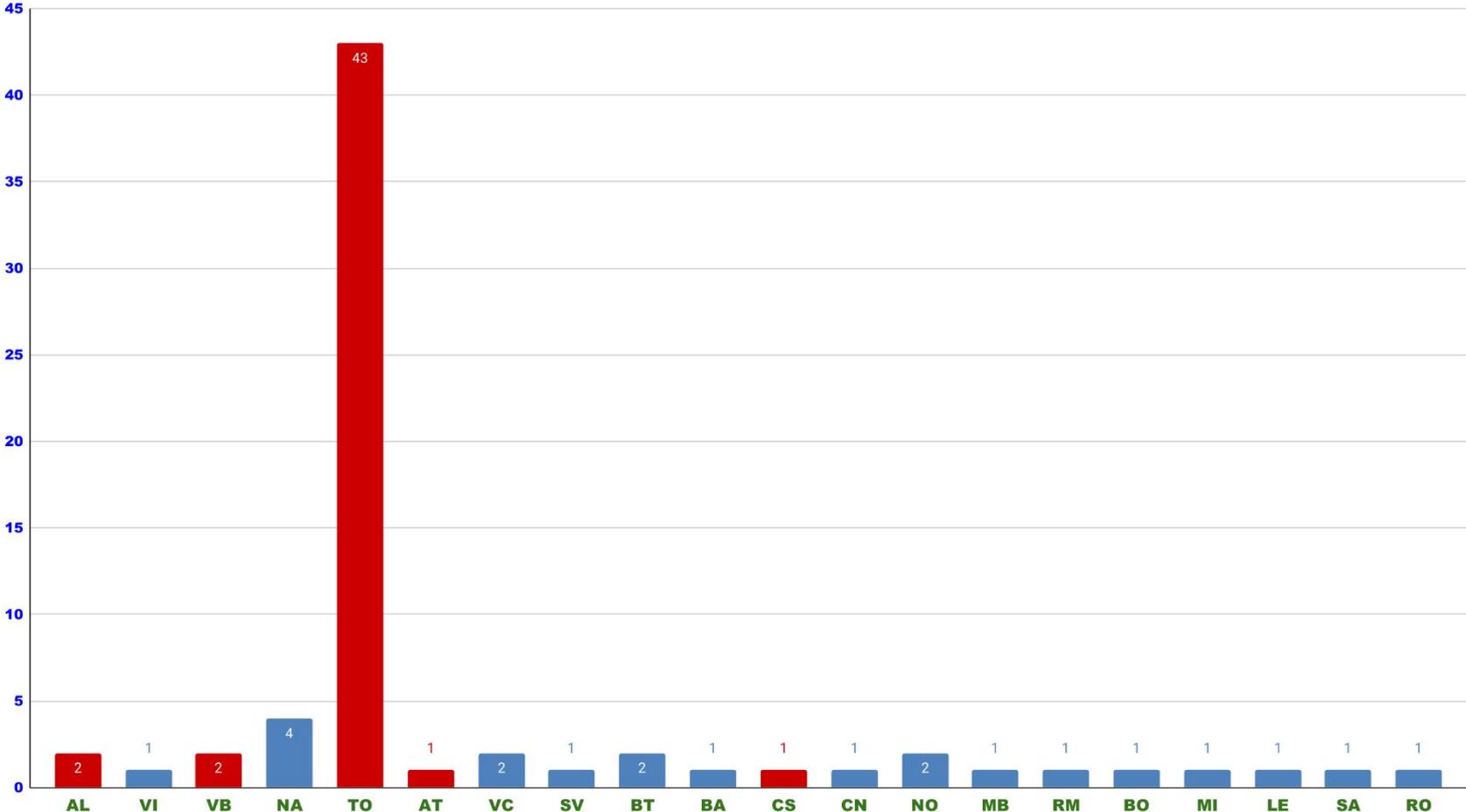
Una *character skill* essenziale per migliorare benessere e apprendimenti nei contesti scolastici

- ↪ mercoledì 19 ottobre 2022, ore 17-19
- ↪ mercoledì 26 ottobre 2022, ore 17-19
- ↪ mercoledì 2 novembre 2022, ore 17-19
- ↪ mercoledì 9 novembre 2022, ore 17-19

Federica Vivarelli
Paola Amasio
Silvia Pesce
Angelo Chiarle



Conteggio iscritti per Provincia



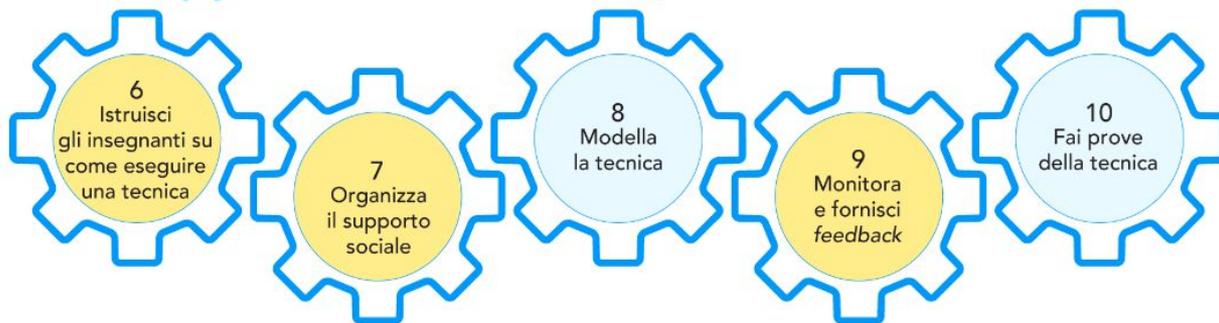
A. Costruisci conoscenza



B. Motiva gli insegnanti



C. Sviluppa tecniche di insegnamento



D. Incorpora la pratica



Perché occuparsi
delle emozioni
a scuola?



Strategie e approcci didattici STEAM, livello base per la scuola secondaria di secondo grado

Percorso Formativo (Polo STEAM - Lucca Fermi)



Incontro 7

06/05/22

orario 17.00 - 19.00

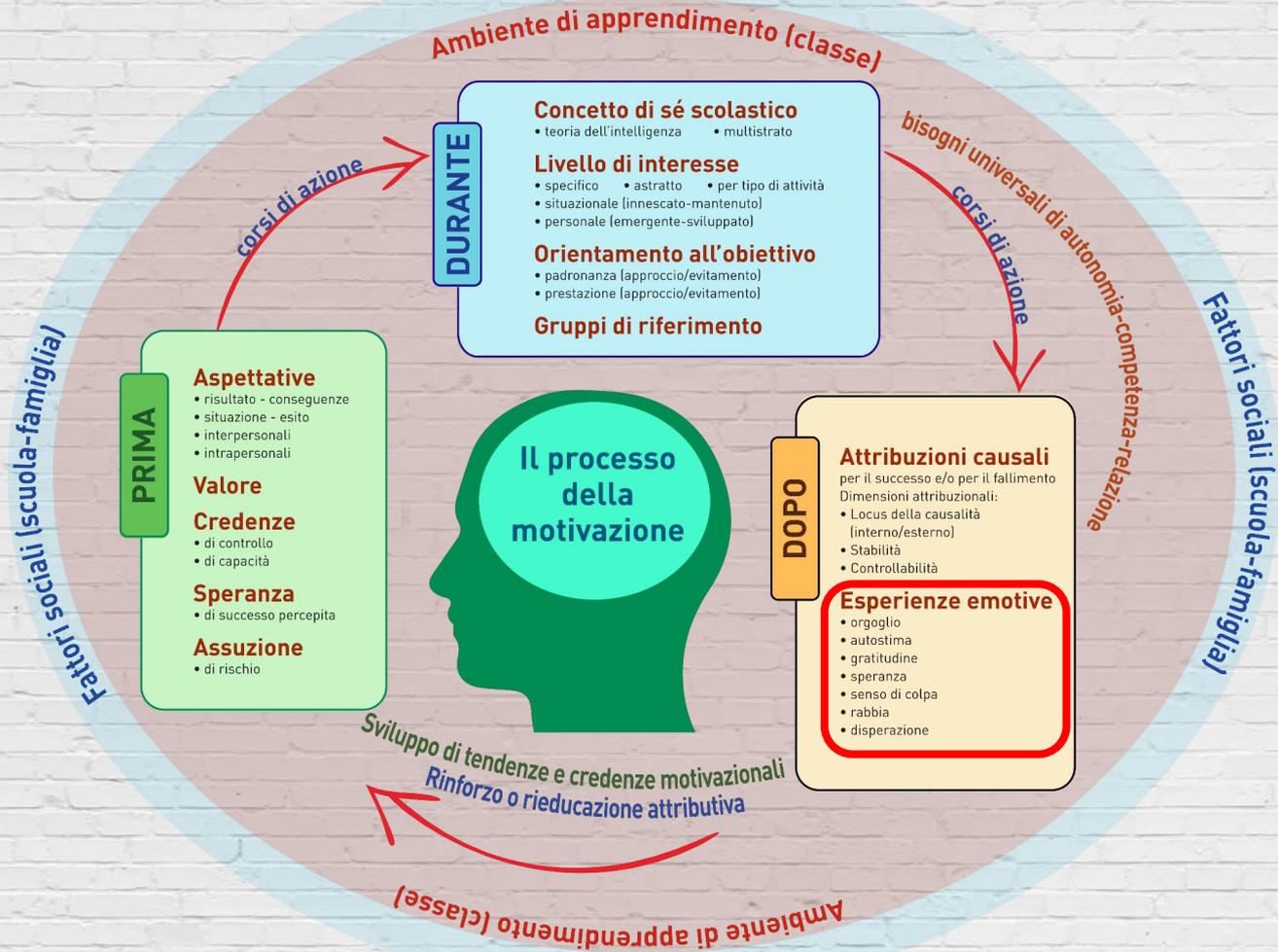
RULER

Educazione alle emozioni e stili di apprendimento. Laboratorio interattivo. Strutturare l'ora di educazione emotiva in classe.

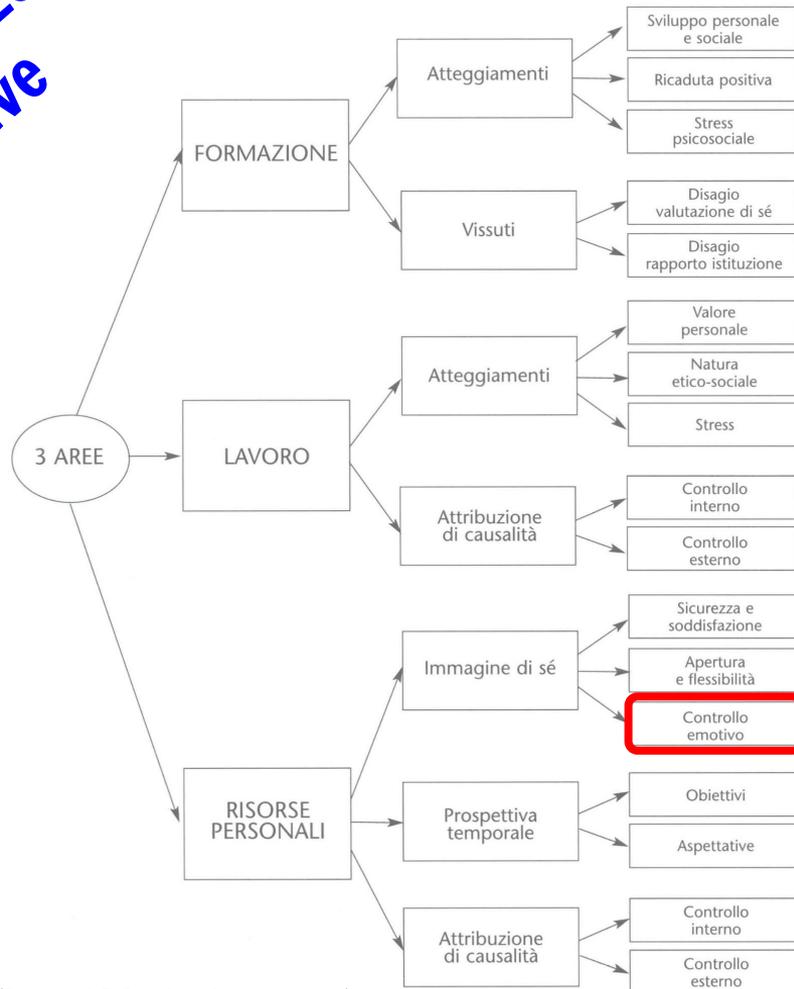
Federica Vivarelli



Il processo della motivazione



Le competenze orientative



(Pombeni & Guglielmi, 2000, p. 29)

ogni scuola è tenuta a predisporre «un organico Piano di orientamento da inserire nel POF con l'indicazione degli standard minimi di orientamento» [...]

L'orientamento formativo o **didattica orientativa/ orientante** si realizza nell'insegnamento/ apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche, ma anche delle **abilità trasversali** comunicative metacognitive, **metaemozionali**, ovvero delle competenze orientative di base e propedeutiche – life skills – e competenze chiave di cittadinanza»

(Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, 2014, p. 5)

Le competenze per la vita

Comunicazione

Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici del dominio, a seconda del contesto e del contenuto

Empatia

La comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e la fornitura di risposte appropriate

Collaborazione

Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri

Benessere

Ricerca della soddisfazione di vita, cura della salute fisica, mentale e sociale; e adozione di uno stile di vita sostenibile

Mentalità di crescita

Crede nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente

Flessibilità

Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza, e di affrontare le sfide

Pensiero critico

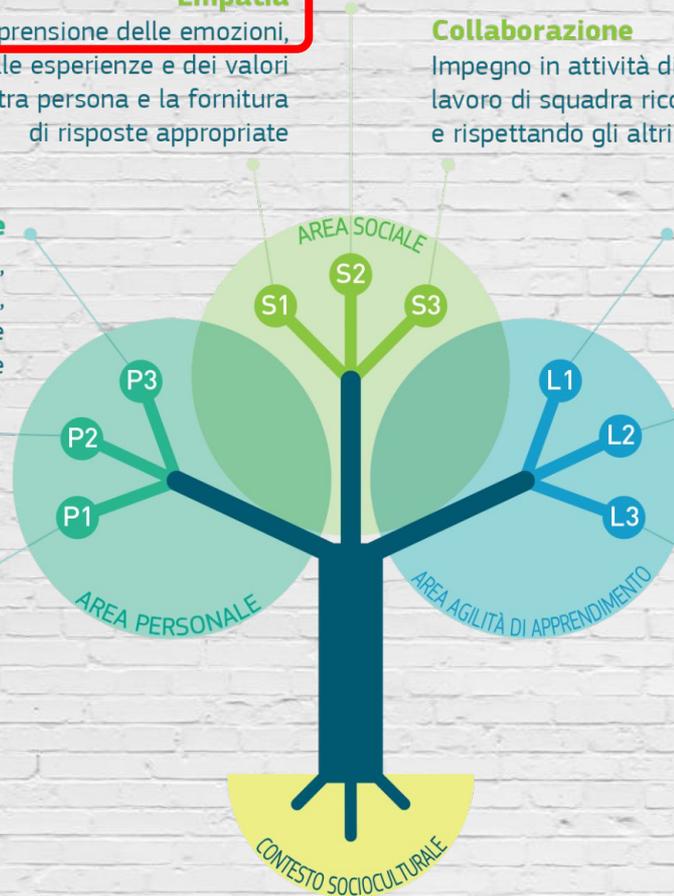
Valutazione di informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate e sviluppo di soluzioni innovative

Autoregolazione

Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti

Gestire l'apprendimento

Il pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento



(European Commission, 2020)

