|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo e Argomento**(Quale frase userei per descrivere l’essenza dell’U.D.A.?)Mi aiuta a cogliere l’essenziale dell’apprendimento |  |
|  |  **Competenze da sviluppare- comprese quelle sociali/ Nodo o operazione mentale (lavoro in modo trasversale per raggiungere competenze****SCEGLI E SCRIVI** |
| **Risultati attesi(per alunni e per insegnante) (**Quali cambiamenti vorrei producesse nei ragazzi?) |  Vorrei che..  |
| **Abilità/ Conoscenze/attitudini**Quali fatti e contenuti/Procedure- abilità**/**atteggiamenti  | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  | **ATTEGGIAMENTI** |
| **CONOSCENZE E PREREQUISITI** **Quale cassetto della memoria apriamo oggi?** | **ATTIVITÀ/ ESPERIENZA** |
| **Sequenza attività (descrizione)****USA IL WHERE 1**Cosa farò io e cosa faranno i ragazzi? Come motivare i ragazzi e creare l’interesse? Come attivare le preconoscenze? Come studieranno i materiali? Come condividerò i materiali prodotti? Quale sequenza di apprendimento e insegnamento organizzo? In quale modo spingerò ad applicare le conoscenze esercitate?Autovalutazione/ValutazioneCome concludo l’attività?TENENDO SEMPRE PRESENTI LE TRE DIMENSIONI DEL CAPRE/ FARE/COINVOLGERE**Strumenti di mediazione didattica-per DSA e BES****(**Di quali mediatori didattici ho bisogno per personalizzare l’intervento? (Su che cosa personalizzo: conoscenze, abilità atteggiamenti, ecc..) e relativamente a quali discipline o ambito disciplinare – chiarire il legame con quanto dichiarato nel PDP (Quale tipo di personalizzazione? Differenziazione di metodi; riduzione di contenuti; approfondimenti e spiegazioni aggiuntive… CAPIRE/FARE COINVOLGERE;)  |
| **CAPIRE** **Tanti modi per ricevere e comprendere le informazioni** **Schede didattiche / video lezioni ..** | **DOCENTE (Cosa fa e cosa usa):****ALUNNI (Cosa fa e cosa usa):** |
| **FARE**  **Tanti modi per produrre e mostrare quello che si conosce e si sa fare** | **DOCENTE (Cosa fa e cosa usa):** **ALUNNI (Cosa fa e cosa usa):** |
| **COINVOLGERE****Tanti modi per sostenere l’interesse e la motivazione** | **DOCENTE (Cosa fa e cosa usa):****ALUNNI (Cosa fa e cosa usa):** |
| **Tempi** |  |
| **Materiali e spazi** |  |
| **1W** (Come aiuto gli studenti a sapere dove è diretta la lezione)**H** (Come aggancerò gli studenti-in-motivazione /interesse) CATTURARE L’ATTENZIONE/un rompicapo… Come aggancio le preconosenze? Come valuto il tipo di conoscenze pregresse rispetto all’argomento?**E** (Quali esperienze farò sperimentare ai ragazzi perfacilitare la comprensione) Inizio dell’attività/Momento in cui personalizzare la presentazione dell’esperienza/spiegazione…/Valutazione durante l’apprendimento: monitorare l’apprendimento durante l’insegnamento.**R** (Come farò ripensare i ragazzi all’esperienza per comprendere il concetto sottostante) Applicazione :attività pratiche di uso delle conoscenze/ Richiamo alla memoria: come stimolare la memoria/ Come far riflettere sul nuovo apprendimento?**E** (Quali procedure /strutture/modi di autovalutazione/valutazione intendo usare per verificare quanto è avvenuto in classe?) autovalutazione /Post valutazione: colgo evidenze che qualcosa è cambiato? Rendo partecipi anche gli studenti |