

LE PAROLE DELLA SCIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA

A CURA DI

G.I.S. (Gruppo di insegnanti per l'Innovazione Scolastica) – Ce.Se.Di.

Docenti formatori: Marco Falasca, Maria Felicita Carenini, Gabriella Conte, Paola Gatto, Maddalena Zafettieri

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è rivolto ai docenti dell'infanzia e della primaria, per contribuire ad un insegnamento delle scienze non nozionistico ma di stampo costruttivista e cooperativo che trasformi la conoscenza di parole in concetti.

Le parole acquisiscono significato attraverso esperienze condivise, narrate, discusse in dialoghi tra bambini e tra bambini e docenti, verbalizzate.

Nel progetto nazionale "Le parole della scienza" si afferma (*Cesarina Mancinelli*): "Possiamo considerare il linguaggio come lo spazio di interazione delle parole e dei concetti di senso comune con i concetti scientifici. I concetti possono essere delle risorse oppure degli ostacoli, secondo come si connettono nella struttura concettuale dei bambini. Inoltre i concetti possono essere sia potenziati che trasformati attraverso appropriate esperienze".

Secondo Alberto Bargellini che insegnò all'Università di Berkeley, per progettare materiali utili al rinnovamento del Curricolo scientifico, ci sono alcuni concetti che ritornano in quasi tutte le scienze sperimentali. Queste idee possono essere rappresentate in modo efficace e con molti esempi concreti fin dai primi anni di scuola, al fine di dare all'allievo le basi più idonee per comprendere meglio, in seguito, le singole discipline.

In questo senso, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria i bambini devono conquistare, gradualmente, il significato dei seguenti concetti: **oggetto, proprietà, materiale, interazione, sistema, sottosistema, variabile, misura, correlazione, energia.**

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

quattro incontri, di tre ore ciascuno, per un totale di 12 ore di formazione.

Nel corso degli incontri saranno presentati e discussi percorsi innovativi motivanti, volti a coinvolgere i bambini in processi individuali e collaborativi di domande, esperimenti, ricerche, riflessioni metacognitive.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

25 novembre 2021 ore 14.30 - 17.30

13 dicembre 2021 ore 14.30 - 17.30

28 gennaio 2022 ore 14.30 - 17.30

18 febbraio 2022 ore 14.30 - 17.30

SEDE DEL CORSO

Ce.Se.Di. Via Gaudenzio Ferrari 1, Torino

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **30 ottobre 2021** compilando il modulo *online*: <http://bit.ly/cesedi21-22>

REFERENTE

Rachele LENTINI

rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it

tel. 011/861.3602