

# Per una didattica dell'italiano per competenze ALLA RICERCA DEI SIGNIFICATI PERDUTI: LE INFERENZE

A CURA DI G.I.S. – Ce.Se.Di. **Gruppo di lavoro sull'Italiano**. Docenti formatori:

Infanzia - Maddalena Zafettieri;  
Primaria - Paola Lasala  
Primaria - Giovanna Sorrentino  
Secondaria di I Grado - Claudia Delfino  
Secondaria di I Grado - Caterina Grignolo  
Secondaria di II Grado - Fiorella Trucco

## DESTINATARI

Insegnanti degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Lo studio dell'italiano è spesso finalizzato alla conoscenza della letteratura. Si propone qui un approccio linguistico, a partire dall'inquadramento teorico fornito dal più recente QdR Invalsi.

Il sistema delle inferenze è uno dei meccanismi che tengono insieme e strutturano in un unico ambito il complesso sistema di relazioni che intercorrono tra le parti del testo e l'insieme formato da chi formula il messaggio/testo e da chi lo riceve.

Secondo l'ormai classica definizione di Castelfranchi e Parisi (1980:157-158) "Ogni essere umano possiede una 'capacità inferenziale', cioè delle 'regole di inferenza' che permettono di generare conoscenze nuove a partire da conoscenze date o già possedute".

Nel corso verranno affrontati gli aspetti collegati con la formazione e con la comprensione delle inferenze e verranno prodotti materiali da utilizzare in aula con gli allievi.

## OBIETTIVI DEL CORSO

- Approfondire la conoscenza dei meccanismi linguistici che regolano le inferenze
- Comprendere le difficoltà, anche linguistiche, che incontrano i discenti quando devono decifrare le inferenze
- Costruire percorsi didattici che favoriscano la decifrazione delle inferenze, con consultazione ed elaborazione di materiali.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il progetto prevede 3 incontri online e, a quanti volessero proseguire il percorso, sperimentando nelle proprie classi alcune attività concordate insieme al gruppo di lavoro, 2 ulteriori incontri in presenza.

**26 novembre 2021 15.00 – 17.30 (online)**

**21 gennaio 2022 15.00 – 17.30 (online)**

**25 febbraio 2022 15.00 – 17.30 (online)**

**25 marzo 2022 14.30 – 17.30 (in presenza, solo per chi vorrà proseguire)**

**22 aprile 2022 14.30 – 17.30 (in presenza, solo per chi vorrà proseguire)**

## Ore di frequenza riconosciute:

online 7,5; in presenza 6, per un totale di **ore 13,5**

A quanti vorranno sperimentare nelle proprie classi percorso didattici che favoriscano la decifrazione delle inferenze verranno inoltre riconosciute **ulteriori 10 ore di formazione**

Durante gli incontri si lavorerà sui seguenti sottotemi, a partire dal testo del QdR Invalsi 2018:

- il principio di coerenza
- i livelli della coerenza testuale (tematica, logica, semantica)
- gli aspetti della comprensione delle inferenze linguistiche
- gli aspetti delle inferenze cognitive.

**SEDE DEL CORSO** Ce.Se.Di. Via Gaudenzio Ferrari 1, Torino

## ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **30 ottobre 2021** compilando il seguente modulo *online* <http://bit.ly/cesedi21-22>

**REFERENTE:** Rachele LENTINI [rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it](mailto:rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it) tel. 011-861.3602