

## IL DOCENTE INCLUSIVO E IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTI

### A CURA DI

G.I.S. (Gruppo di insegnanti per l'Innovazione Scolastica) – Ce.Se.Di.

Docenti formatori: Caterina Grignolo, Paola Lasala

### DESTINATARI

docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

### DESCRIZIONE DEL CORSO

L'iniziativa vuole offrire la possibilità di:

- Utilizzare al meglio lo strumento del PDP ( Piano Didattico Personalizzato) al fine di garantire pari opportunità e pari diritto allo studio per tutti gli studenti.
- Riuscire a mettere in atto tutte quelle misure compensative e dispensative per ottenere il successo scolastico dello studente.
- Sperimentare strutture del Cooperative Learning come metodologia inclusiva ( cinque dita, Jigsaw, ..... )

### OBIETTIVI DEL CORSO

- ↗ Riflettere sull'importanza del ruolo della mediazione didattica, intesa come l'insieme delle scelte di strumenti, di metodologie e di dispositivi didattici, strumenti tecnologici e non, usati dal docente al fine di realizzare un apprendimento significativo per tutti gli studenti.
- ↗ Diffondere le strategie metodologiche e didattiche che si sono rivelate efficaci ai fini dell'inclusione dei D.S.A. e dei B.E.S.
- ↗ Promuovere la riflessione sulla pratica professionale del docente per una sua rivisitazione in un'ottica inclusiva.
- ↗ Diffondere le strategie metodologiche e didattiche che si sono rivelate efficaci ai fini dell'inclusione: metacognizione, metodo di studio, organizzatori grafici, cooperative learning, mappe concettuali e mentali.
- ↗ Riflettere sulla didattica per realizzare ambienti di apprendimento in cui la flessibilità sia naturale e intrinseca, ossia non dipenda da interventi successivi di personalizzazione, ma che preveda fin dall'inizio forme diverse di fruizione e somministrazione (P.U.A Progettazione Universale per l'Apprendimento)
- ↗ Conoscere la funzione e le diverse parti che compongono un P.D.P al fine di saperlo compilare con precisione, chiarezza e in modo funzionale rispetto all'inclusione
- ↗ Progettare in gruppo interventi didattici inclusivi; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative

### ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

**3 incontri online, + eventuale ulteriore incontro in presenza, dalle 14.30 alle 17.00, nei giorni:**

- 12 novembre 2021

- 10 dicembre 2021

- 4 febbraio 2022

- 11 marzo 2022 (eventuale ulteriore incontro in presenza)

**SEDE DEL CORSO:** Ce.Se.Di. Via Gaudenzio Ferrari 1, Torino

### ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **30 ottobre 2021** compilando il modulo *online*: <http://bit.ly/cesedi21-22>

**REFERENTE** Rachele LENTINI

rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it

tel. 011-861.3602