

Titolo corso: **Valutare con competenza**

n. partecipanti: 175

n. rispondenti: 131

 % ritorni: **75%**

In quale ordine di scuola insegna?	scuola dell'infanzia 6%	scuola primaria 67%	scuola secondaria di I grado 18%	scuola secondaria di II grado 9%	CPIA -	agenzia formativa -
---	-----------------------------------	-------------------------------	--	--	-----------	------------------------

Qual è l'area disciplinare prevalente di cui si occupa?	discipline umanistiche 44%	discipline scientifiche 40%	discipline tecniche/professionali 2%	scienze motorie 2%	sostegno 5%	campi di esperienza 4%	altro 3%
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------

Quanto ritiene di essere **SODDISFATTO/A in riferimento a:**

a.	gli aspetti organizzativi del corso (es. informazioni ricevute, facilità di accesso alla piattaforma didattica...)	molto 83%	abbastanza 14%	poco 2%	per nulla 1%
----	---	---------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

b.	i formatori (es. competenza, disponibilità, attenzione agli allievi...)	molto 79%	abbastanza 19%	poco 1%	per nulla 1%
----	--	---------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

c.	gli argomenti trattati (es. completezza, coerenza con quanto si aspettava...)	molto 70%	abbastanza 27%	poco 2%	per nulla 1%
----	--	---------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

d.	i materiali didattici (es. fruibilità, completezza...)	molto 73%	abbastanza 23%	poco 3%	per nulla 1%
----	---	---------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

COMPLESSIVAMENTE, quanto ritiene che il corso potrà esserle UTILE nell'attività didattica?	molto 70%	abbastanza 25%	poco 3%	per nulla 2%
--	---------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

Le sarebbe utile un ulteriore approfondimento di alcuni degli argomenti trattati al corso?	sì 55%	no 45%
---	------------------	------------------

<p>(se si) Quali?</p>	<i>Rubriche di valutazione</i>
	<i>Assiomi di bloom</i>
	<i>Più esempi/riferimenti alla scuola secondaria di primo grado</i>
	<i>Nuova valutazione alla scuola primaria</i>
	<i>Più esempi pratici</i>
	<i>Cooperative learning</i>
	<i>La progettazione</i>
	<i>Creazione di prove</i>
	<i>Sistemi di organizzazione e registrazione dei risultati raccolti</i>
	<i>Quali obiettivi inserire nelle schede di valutazione</i>
	<i>Comunicare le valutazioni ai genitori</i>
	<i>Il collegamento tra obiettivi e prove, per anno</i>
	<i>Qualcosa di più specifico per le scuole superiori</i>
	<i>I processi emotivi, cognitivi e sociali nel percorso di apprendimento e il loro feedback</i>
	<i>Strategia autovalutazione tra pari</i>
	<i>Valutazione nella scuola dell'infanzia</i>
	<i>Valutazione in itinere</i>
	<i>Le tabelle valutative</i>
	<i>Costruzione di prove autentiche/compiti di realtà</i>
	<i>Per problemi personali non ho potuto partecipare a tutti gli incontri per me sarebbe utile rivedere quelli persi</i>
	<i>L'elaborazione degli obiettivi nelle rubriche valutative.</i>
	<i>La valutazione nelle prove orali della secondaria superiore</i>
	<i>Proposte di attività in teamworking e relativa valutazione attraverso l'uso di tabelle osservative</i>
	<i>Proposte di attività a classe capovolta</i>
	<i>Costruire prove funzionali alla nuova valutazione</i>
	<i>La creazione e la valutazione dei compiti autentici</i>
	<i>Il feedback per le famiglie</i>
<i>La scelta degli obiettivi da valutare, la metodologia concreta per valutare in modo obiettivo</i>	

<p>Se lo desidera, può indicare quelli che secondo lei sono stati i PUNTI DI FORZA della formazione che ha seguito</p>	<i>Capacità delle formatrici nel gestire il gruppo</i>
	<i>Tanti esempi pratici</i>
	<i>La preparazione, la professionalità e l'approccio innovativo alla didattica e quindi alla valutazione</i>
	<i>Competenza, padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva dei formatori</i>
	<i>Molto materiale per rendere chiaro il percorso</i>
	<i>La valutazione come espressione di crescita cognitiva e metacognitiva.</i>
	<i>Pluralità di testimonianze</i>
	<i>La spendibilità delle attività proposte</i>
	<i>Le slides accattivanti e ben spiegate, argomenti trattati con il cuore</i>
	<i>Argomenti affrontati con un'ottica volta alla didattica quotidiana, ai suoi problemi e alla loro risoluzione.</i>
	<i>Gli esempi concreti. La chiarezza nelle esposizione. La condivisione di molti materiali La possibilità di rivedere le registrazioni e scaricare le slide.</i>
	<i>La competenza, ma anche la "passione" dei formatori, che hanno saputo interagire e hanno stimolato l'interazione</i>
	<i>I formatori. Portano la loro competenza e la loro esperienza anche con esempi pratici</i>
	<i>Preparazione dei formatori, ricchezza degli stimoli, sia teorici che pratici, possibilità di confronto nonostante la distanza</i>
	<i>Organizzazione e disponibilità e preparazione dei relatori</i>
	<i>Chiarezza, esempi chiari e aderenti alla realtà del contesto scolastico.</i>
	<i>La disponibilità nell'accogliere e cercare di dare una risposta a tutti i dubbi o perplessità dei corsisti. La valutazione anche se non è più un argomento nuovissimo perché compie ormai un anno, rimane un gran mare in cui navigare con colleghi, alunni e famiglie.</i>
	<i>Vedere il percorso di apprendimento come un vero percorso da costruire insieme ai bambini e non un insieme di progettazioni da calare in classe rende il tutto molto più concreto e rende i bambini i veri protagonisti</i>
	<i>Preparazione dei relatori sul tema affrontato; condivisione di esperienze ed attività dei relatori; coerenza ed empatia delle situazioni quotidiane vissute con le classi</i>
	<i>Sono state lezioni molto pratiche e mai teoriche, soprattutto, nonostante la "distanza", i formatori sono sempre stati disponibili al confronto ed a rispondere alle domande</i>
<i>L'attenzione data agli aspetti teorici ma anche gli esempi pratici spendibili nella didattica quotidiana</i>	
<i>L'alta qualità della preparazione sulle tematiche oggetto del corso ma soprattutto la ricchezza di esperienza, vissuta con passione e capacità di trarne indicazioni di grande significato.</i>	

	<i>Porre l'alunno al centro dell'apprendimento e non il programma disciplinare da svolgere, per renderlo consapevole e parte attiva nella costruzione del proprio sapere e nel monitoraggio dell'acquisizione delle conoscenze e del loro utilizzo in molteplici situazioni, quindi per il raggiungimento della competenza.</i>
	<i>Il continuo feedback con i formatori e la possibilità di rivedere le lezioni, perché spesso le lezioni coincidevano con gli impegni scolastici.</i>
	<i>Esaustività, chiarezza e completezza delle informazioni e delle esposizioni. Materiale interessante e stimolante.</i>
	<i>La grande disponibilità e la chiarezza espressiva dei relatori, la ricchezza dei materiali forniti</i>

<p>In questo spazio, invece, può condividere OSSERVAZIONI o SUGGERIMENTI che, a suo parere, possono migliorare la qualità della nostra offerta formativa.</p>	<i>Più esempi/riferimenti alla scuola secondaria di primo grado</i>
	<i>Prevedere momenti in cui i corsisti possono intervenire</i>
	<i>La valutazione nella scuola dell'infanzia visto che in questi anni anche a noi viene richiesta sia in itinere che alla fine dell'a.s.</i>
	<i>Più esempi pratici</i>
	<i>Mi aspettavo che si parlasse più in generale della valutazione all'interno di tutti gli ordini di scuola, invece ci si è soffermati molto sulla scuola primaria.</i>
	<i>Il corso è molto ben strutturato e ottimo soprattutto per l'istruzione nella scuola primaria. Ritengo però che necessiti di maggiori esempi e spunti per le scuole secondarie professionali.</i>
	<i>I corsi di aggiornamento dovrebbero prendere in considerazione l'analisi e la discussione di casi di studio reali e verificare la reale attuazione dei metodi di valutazione su detti casi di studio.</i>
	<i>Trovo che l'offerta sia molto ricca. Sarebbe bello fosse mantenuta anche la possibilità di seguire online nei prossimi anni in modo da poter fruire delle vostre proposte, vista la distanza fisica che ho rispetto alla città di Torino.</i>
	<i>Siccome all'inizio era possibile non seguire in diretta le lezioni, avrei preferito aver la possibilità di produrre un elaborato finale se non fossi stata in grado di seguire in diretta più di un tot. di lezioni</i>
	<i>Difficoltà diverse volte nell'accedere alla piattaforma</i>
	<i>Anticipare il periodo perché non ho potuto seguire molte lezioni perché in contemporanea ad impegni scolastici</i>
	<i>Auspico un ritorno in presenza, a piccoli gruppi.</i>
	<i>Svolgimento di compiti/ attività assegnati dai formatori da sperimentare direttamente con la classe.</i>
<i>Rivolgere corsi anche per ordine di scuola mirati alla scuola secondaria</i>	
<i>Formazione a mio parere fatta di frasi fatte. Poca spendibilità. Interessanti solo gli incontri del prof. Angelo Charle. Gli altri erano ripetizioni di teoria e frasi sentite e risentite.</i>	