



## I RISCHI DELLE TECNOLOGIE. ANALISI E GESTIONE DEI PROBLEMI CON GLI STUDENTI E CON I LORO GENITORI

L'accesso a Internet è sempre più precoce, anche in Italia che notoriamente è uno dei paesi agli ultimi posti in Europa per l'accessibilità e la diffusione della rete a banda larga (la storia si sta ripetendo anche con la nuova tecnologia del 5G). Come contraltare, l'incremento notevole degli smartphone anche tra i **preadolescenti** (in questo caso l'Italia è ai primi posti nel mondo...), ha fatto aumentare esponenzialmente i casi e i reati attinenti alla diffusione incontrollabile di immagini intime sul web (**sexting**), agli atti di prevaricazione, violenza ed emarginazione (**bullismo in presenza** e **cyberbullismo**) e all'adescamento online riguardo alla pedofilia (**grooming**). Tuttavia, i problemi principali per i giovani d'oggi si stanno concentrando in due campi: le **dipendenze digitali** e la violazione della privacy (**reputazione online**). Il ruolo degli adulti è anche quello di garantire ai giovani l'accesso alla Rete e alle innovazioni, educandoli sia ai rischi che ai benefici dei nuovi strumenti. Internet e smartphone non solo informano o fanno intrattenimento, ma veicolano ormai valori e modelli di comportamento dominanti. I ragazzi ci sono nati, gli adulti spesso stanno imparando. Per entrambe le categorie sono cambiate profondamente le modalità di comunicazione, di socializzazione, di apprendimento e informazione ed è necessaria una consapevolezza dei rischi e delle opportunità che caratterizzano l'uso delle tecnologie. Più che di "protezione" i giovani hanno bisogno di "**prevenzione**". Ossia di essere equipaggiati con le necessarie conoscenze, attitudini e capacità per ridurre l'esposizione al rischio o l'impatto negativo che questa esposizione potrebbe generare. **Il corso vuole fornire agli insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, conoscenze e strumenti pratici per gestire al meglio i problemi legati ai rischi delle tecnologie sia con gli studenti che con i loro genitori.**

Formatore **AGS Marcello DI LELLA**, CORPO DI POLIZIA MUNICIPALE DELLA CITTÀ DI TORINO, Scuola di Formazione della Polizia Locale di Torino "R. Bussi"

Date Incontri	Orario
05.05.2021	
12.05.2021	17:00-19:00
19.05.2021	

Questi gli argomenti che saranno trattati effettuando una scelta anche in base all'interesse manifestato dal gruppo di docenti partecipanti mediante un **questionario online prima del corso**:

- I **RISCHI** del **MONDO DIGITALE** per i giovani: catalogazione in base alla diffusione/pericolosità e urgenze attuali
- Lo **SMARTPHONE**: analisi come **contenitore** e analisi dei suoi **contenuti** nell'ottica dello sviluppo di dipendenze digitali comportamentali nell'età evolutiva e in quella dell'adolescenza. Come incide sulle **competenze per la vita** e come può interferire con l'**apprendimento** e lo **sviluppo relazionale**

- Lo **SMARTPHONE a scuola** e gli usi che ne fanno gli studenti: linee guida e strategie per la corretta gestione dei problemi. Riferimenti al Progetto Regionale **“Patentino per l’uso consapevole dello smartphone”** ed elementi di legislazione italiana ed Europea su minori e Social Media
- Lo **SMARTPHONE in gita**: perché è una cattiva idea e possibili compromessi/soluzioni con i genitori
- Le **DIPENDENZE DIGITALI** (comportamentali): Dispositivo – Relazioni virtuali – Videogiochi e Azzardo patia online – Pornodipendenza
- I **VIDEOGIOCHI**: da **Fortnite** ai suoi *fratelli*, analisi delle criticità che si possono riversare nel mondo della scuola e considerazione di valide alternative per sviluppare attitudini e competenze nuove (**pensiero computazionale e programmazione informatica**)
- Il passaggio dai cartoni animati ai **SOCIAL MEDIA**: i **problemi** dei *social* nell’età evolutiva e nell’adolescenza. L’identità, il gruppo dei pari, la popolarità e il meccanismo della vergogna (gogna mediatica)
- Il passaggio dai genitori tutori ai video tutorial: quando e perché **YouTube** rappresenta un **problema**
- **REPUTAZIONE ONLINE** e **PRIVACY** in epoca *Social*: dal mondo digitale al mondo fisico, un rovesciamento valido per gestire al meglio i problemi digitali degli studenti (con esempio pratico)
- **REPUTAZIONE ONLINE** e **PRIVACY II**: Google e *Social*: la “stretta di mano digitale” – Profilazione e Data Mining - “L’ombra digitale”: caso studio reale
- **TikTok**: cos’è e come funziona il social media più utilizzato del momento dai minori
- Il **SEXTING**: la diffusione di foto e video intimi tramite smartphone e sul web
  - La **POPOLARITÀ** sul web: è il mondo che cambia, non gli adolescenti
  - Le **DINAMICHE** di **GENERE**: dall’auto pubblicazione di contenuti sessualmente espliciti al *Revenge Porn*
  - I **CANALI** del *Sexting*: le bacheche online dedicate, i codici e le regole
  - Gli **STRUMENTI** del *Sexting*: la chat e l’adescamento online (casi studio reali)
  - La **MICROPROSTITUZIONE**: una deriva del *Sexting* sempre più frequente (anche nella forma online)
- La **PORNOGRAFIA** sul web: implicazioni sulla futura vita sentimentale e sessuale di pre e postadolescenti
- Il **BULLISMO in presenza** e il **CYBERBULLISMO**: Dinamiche, Responsabilità, Conseguenze e Ruoli - La *Distorsione* digitale e lo sviluppo dell’**Empatia** attraverso lo strumento dell’animazione teatrale
- Il **CYBERBULLISMO II**: dal mondo “fisico” a quello “digitale” – Dinamiche, Aggressività e Caso studio reale
- Il **CYBERBULLISMO III**: strumenti pratici per contrastarlo: ascolto, strategie per insegnanti e sviluppo della resilienza nei minori
- Il **CYBERBULLISMO IV**: approfondimento sulle responsabilità penali per i docenti e casi pratici di giurisprudenza
- **CULPA in EDUCANDO-VIGILANDO-ORGANIZZANDO**: responsabilità penale per i docenti/DS e casi pratici di giurisprudenza
- I **REATI PENALI** in ambito **DIGITALE**: quelli più frequenti tra gli adolescenti, come si configurano, le conseguenze e la **PUNIBILITÀ DEL MINORE**
- La **SEGNALAZIONE all’AUTORITÀ GIUDIZIARIA** come forma di tutela per i minori: gli strumenti e i percorsi della ricomposizione e della giustizia riparativa
- I **NUOVI GENITORI**, iperprotettivi e iperconnessi: strategie tra il dilagare di cattivi approcci e gruppi classe WhatsApp
- La **PEDOFILIA Online** e il **GROOMING**: tipologie, aspetti psicologici, modalità e strategie messe in atto dai predatori
- L’**ADESCAMENTO** sui Social Media: come è strutturato e come riconoscerlo – Caso studio reale

#### **COSTO**

Il corso non prevede costi

#### **PIATTAFORMA DEL CORSO**

Il corso si svolgerà *on-line* sulla piattaforma Cisco Webex.

#### **ADESIONI**

**entro il 26 aprile 2021**, tramite il modulo *on-line*: <http://bit.ly/rischi-tecnologie21>.

#### **REFERENTE CE.SE.DI.**

**Angelo Chiarle**

angelo.chiarle@citametropolitana.torino.it