

GREEN ECONOMY E CIRCULAR ECONOMY

Costruire competenze per un futuro ed una società sostenibili

Il Laboratorio di Pracatinat propone alle classi di scuola secondaria di secondo grado stages didattici della durata di 2,5 giorni (lunedì – mercoledì/mercoledì - venerdì), che si possono svolgere durante il periodo scolastico (settembre - giugno), ma preferibilmente nei periodi specificatamente dedicati all'accoglienza delle classi di scuola secondaria di secondo grado.

La nuova proposta educativa prevede una cornice unitaria caratterizzata dall'orientamento *green*.

Destinatari: Istituti di istruzione secondaria di secondo grado

Premessa

I contesti attuali (si veda la strategia Europa 2020 dell'Unione Europea) sono caratterizzati da un orientamento sempre più marcato a livello internazionale e nazionale verso la sostenibilità come unica via per affrontare e tentare di risolvere i gravi problemi ecologici, economici, sociali del nostro pianeta. All'interno di questo orientamento più generale, vi è una presa di coscienza sempre maggiore della centralità dell'educazione nei processi di costruzione di società ed economie sostenibili.

La prospettiva *green* non solo riguarda l'economia - la green economy - ma mette in evidenza come non sia possibile un'economia diversa senza una società ed una cultura *green*.

I sistemi educativi e formativi sono chiamati a formare competenze sia generali, che riguardano tutti i cittadini, che specifiche, orientate a ben precise professionalità.

La montagna come laboratorio di processi ed esperienze *green* da cui trarre "casi" e buone pratiche, occasione per relazionarsi con concreti processi in atto, è al centro della proposta che Pracatinat rivolge alla scuola secondaria superiore.

L'idea è che a partire dallo studio di casi locali e facendo convergere significativi contributi di esperti si possano mettere a fuoco questioni generali e attenzioni metodologiche utilizzabili anche nei contesti territoriali e di studio di provenienza, sviluppando percorsi di più ampio respiro.

La proposta si inquadra nella **linea strategica d'azione** che la Regione Piemonte sta sviluppando in questi anni con il progetto "Green economy: fuori dalla nicchia!" e con il Protocollo "La Regione Piemonte per la Green education", che punta a costituire una *community* pubblico-privata per lo sviluppo della green education in Piemonte, con attivazione di reti di scuola e convergere di saperi ed opportunità.

Inoltre, la proposta si offre come contesto per realizzare esperienze efficaci e innovative in tema di **Alternanza scuola/lavoro** a norma della Legge 107/2015: gli stages come contesto per sviluppare percorsi di alternanza simulata, da inquadrare in un sistema di azioni e strumenti di valore scientifico/innovativo che risolva in parte questo obbligo, e per, al contempo, aumentare la qualità dell'esperienza per gli studenti, contribuendo a formare competenze "green".

ARTICOLAZIONE della PROPOSTA

L'offerta educativa è modulare, per cui ogni scuola può concordare l'assetto dello stage più confacente rispetto ai propri interessi e le proprie esigenze: si può prevedere uno o più seminari con esperti + una o due visite a realtà significative operanti sul territorio (aziende o altre organizzazioni)

+ una o due attività auto-gestite, ma impostate e concordate con lo staff educativo e supportate da materiali e strumentazioni.

Modulo 1 – 18 ore

	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3
Mattino	Visita	Seminario	visita
Pomeriggio	Attività auto-gestita	Attività auto-gestita	

Modulo 2 – 20 ore

	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3
Mattino	Visita	Seminario	seminario
Pomeriggio	Attività auto-gestita	Attività auto-gestita	visita

Prima e dopo lo stage

Le esperienze svolte a Pracatinat possono acquisire ancora maggiore forza e significato se esse vengono precedute e seguite da incontri di co-progettazione tra insegnanti e staff educativo di Pracatinat e da attività prima e dopo svolte con gli studenti.

TRE PROPOSTE

1. La montagna è un patrimonio - *Tutela del paesaggio e gestione dei beni culturali e ambientali.*

Rivolto prioritariamente a LICEI CLASSICI, SCIENTIFICI, ARTISTICI e ECONOMICO SOCIALI

Seminari sui temi: a) tutela e gestione del patrimonio storico-culturale delle Alpi; b) tutela e gestione del paesaggio (gestione delle foreste, riqualificazione degli spazi urbanizzati, pratiche agricole, turismo sostenibile).

Visite: tra le diverse possibilità: Scopriminiera, Abbazia di Novalesa, Ente Parco Alpi Cozie

2 Impresa verde di montagna - *Modelli economici sostenibili per lo sviluppo della montagna*

Rivolto prioritariamente a LICEI ECONOMICO SOCIALI, IIS AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, ITIS e IIS a indirizzo TURISTICO, AGRARIO, AMBIENTALE

Seminari sui temi: a) la valutazione economica dei servizi ecosistemici; b) Green skill for new jobs: creazione di imprese sostenibili e innovative in montagna; c) la responsabilità sociale di impresa.

Visite: tra le possibilità, aziende agricole e/o turistiche innovative in Val di Susa ed in Val Chisone.

3. Innovazioni energetiche - *Risorse e tecnologie*

Rivolto prioritariamente a IIS indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO, AMBIENTE, AGRARIO E ITIS indirizzi ENERGIA, CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Seminari sui temi: a) quadro legislativo e di programmazione europea, nazionale e regionale per le energie rinnovabili; b) efficienza energetica degli edifici; c) tipologie e caratteristiche di impianti "sostenibili"; d) risorse della montagna (acqua, sole, foreste) e tutela del territorio.

Visite: tra le possibilità, impianto di produzione bio-gas di ACEA Pinerolese, Consorzio Forestale Alta Valle di Susa e rete comuni con centrali a cippato.

Caratteristiche metodologiche

Gli ingredienti metodologici che in linea generale caratterizzano lo stage sono:

- Interazione con esperti sui temi oggetto dello stage (esperti che condividono con lo staff educativo una elaborazione comune e una riflessione sulle modalità comunicative ed educative)
- attività sul campo (ad es., di lettura del paesaggio o di analisi delle dinamiche ecosistemiche, ecc.).
- contatto con realtà territoriali (aziende, organizzazioni) ed incontro con operatori economici ed altri soggetti)
- studi di caso riferiti ad esperienze locali e/o regionali e/o nazionali tramite analisi di materiale documentario
- approfondimenti culturali e/o legislativi, normativi.

Staff Educativo ed esperti

Per lo svolgimento degli stages Pracatinat si avvale di un team progettuale ed educativo coordinato da Pracatinat e la collaborazione di qualificati partner, tra cui l'Università ed il Politecnico di Torino, partner del territorio (aziende, associazioni, esperti), ecc.

Periodo di ospitalità delle classi

La struttura alberghiera di Pracatinat è sempre attiva e quindi è possibile ospitare le classi durante tutto l'anno scolastico in quanto la struttura è riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione. Ovviamente le diverse stagioni offrono differenti opportunità. Il periodo autunnale (in montagna da settembre a ottobre) in genere garantisce temperature ancora miti e non esistono i vincoli relativi all'innescamento. Il periodo da Novembre a Marzo, se i ragazzi sono minimamente attrezzati per affrontare la neve spesso presente, consente di svolgere tranquillamente tutte le possibili attività all'aperto. Ricordiamo che, data la quota, il periodo da aprile a maggio non sempre prevede un clima mite come in pianura e le precipitazioni, anche nevose, sono sempre possibili.

Per ottimizzare la programmazione degli stages si propone alle classi di orientare la propria prenotazione in specifici momenti dell'anno: per quanto riguarda la scuola secondaria di secondo grado i periodi indicati sono: settembre/ottobre e febbraio/aprile.

L'albergo

La struttura è facilmente raggiungibile in pullman fino a Fenestrelle (SR. del Sestriere); da qui con bus navetta di una ditta convenzionata per un breve tragitto di 7 Km si giunge a Pracatinat.

L'organizzazione alberghiera prevede la sistemazione dei ragazzi e degli insegnanti in camere da 2 a 3 posti letto. Tutte le camere dispongono di servizi interni.

La ristorazione è organizzata a self-service; è importante la preventiva comunicazione di diete alimentari o esigenze particolari. A disposizione un bar - punto vendita con apertura in orari prefissati.

La struttura è dotata di elisuperficie.

Per conoscere Pracatinat: www.pracatinat.it

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le richieste di partecipazione alle diverse tipologie di stages, su carta intestata della scuola e a firma del Dirigente Scolastico, dovranno pervenire:

- per il periodo autunnale, entro il **30 settembre 2016**
- per il periodo gennaio-giugno 2016, entro il **31 dicembre 2016**

La richiesta andrà inoltrata, a mezzo posta elettronica o fax a:

Pracatinat s.c.p.a. all'indirizzo: soggiorni@pracatinat.it o al n. di fax 0121-83711.

Con successiva comunicazione a: Città Metropolitana di Torino – Ce.Se.Di. –

e-mail mariagrazia.pacifico@cittametropolitana.torino.it o al n. di fax 011.8614494.

Le variazioni in diminuzione, rispetto alle prenotazioni alberghiere effettuate, comporteranno per le istituzioni scolastiche una penale sugli importi dovuti, in applicazione delle condizioni generali della normativa prevista dai tour operator, secondo dettagli che comunicherà la società Pracatinat.

La richiesta dovrà contenere le seguenti informazioni:

- quali sono le classi interessate al soggiorno;
- il numero di studenti per ciascuna classe;
- i nominativi dei docenti che accompagneranno le classi durante lo stage (consigliati n. 2 insegnanti per classe) e relativi recapiti (telefono scuola e telefono casa o cellulare);
- eventuali problemi per cui necessiti la presenza di un maggior numero di insegnanti accompagnatori;
- nominativo e recapiti di un insegnante di riferimento per eventuali comunicazioni urgenti.

Per informazioni sulle modalità di trasporto per raggiungere il luogo (prenotazione navetta), si consiglia di prendere accordi direttamente con Pracatinat telefonando al numero 0121.884.884.

REFERENTE CE.SE.DI.

Mariagrazia PACIFICO

tel. 011.8613619 – fax 011.8613600

mariagrazia.pacifico@cittametropolitana.torino.it