

## **“PER UN PUGNO DI EURO”**

### **Percorso di educazione finanziaria**

**CE.SE.DI. in collaborazione con COOPERATIVA ORSO**  
**e con il dott. Antonio Cajelli, Educatore finanziario**

**Destinatari:** studenti degli istituti di istruzione secondaria di primo grado e di secondo grado (biennio) e delle istituzioni formative di Torino e del territorio della città metropolitana di Torino.

#### **Contesto**

Attualmente la dimestichezza dei giovani con concetti e strumenti economici e finanziari è spesso minima. I giovani, d'altro canto, si trovano oggi a dover fronteggiare situazioni finanziarie spesso differenti e più impegnative di quelle vissute dai loro genitori alla loro stessa età e pesano sul bilancio familiare e sulle scelte economico-finanziarie della loro famiglia in modo diretto e indiretto. Perché sappiano compiere le proprie scelte consapevolmente, è indispensabile che ricevano un'adeguata formazione che può inoltre produrre benefici per le famiglie stesse, nelle quali il dialogo su questi temi è talvolta limitato. Si tratta in buona sostanza di coinvolgere i giovani in percorsi di conoscenza che sono essenziali per una cittadinanza consapevole e responsabile.

#### **Obiettivi**

- Introdurre i ragazzi a temi di economia e finanza, stimolando in particolare la riflessione sulle funzioni di alcuni soggetti e di certi strumenti, illustrandone l'impatto nella vita quotidiana di tutti noi.
- Riflettere su aspetti legati all'uso del denaro proprio, della propria famiglia e della comunità di riferimento.
- Riflettere sull'importanza e sulle forme possibili di risparmio, di indebitamento e di investimento.
- Proporre le logiche e i modelli della pianificazione economico-finanziaria utili al bilancio familiare quanto a sostenere percorsi di imprenditorialità.

#### **Articolazione e principali temi affrontati**

Il percorso si compone di 3 incontri di 2 ore.

La gestione del denaro punta ad accrescere le capacità di pianificazione economica, finanziaria e patrimoniale anche attraverso una 'diluizione del piacere' (decido di risparmiare oggi per ottenere un beneficio domani). Anche imparare a prevedere e ad assimilare eventi sfavorevoli accresce le **doti di orientamento nell'uso del denaro**.

Se è possibile proporre ai ragazzi modalità e strumenti che servano a spendere meglio il denaro (partire dal riconoscimento dei propri bisogni e desideri, riflettere sulle priorità e sapersi dare criteri di scelta, saper scrivere e gestire il proprio 'diario finanziario'), è fondamentale giungere ad un aspetto cardine della materia economica e finanziaria, quella del risparmio, visto però dal punto di vista dei ragazzi.

Non c'è dubbio che il rapporto tra economia, finanza e matematica sia significativo, ma a quest'età è limitato all'acquisizione di pochi concetti di base che aiutano i ragazzi ad orientarsi: l'uso di percentuali, ricavo/guadagno etc. È importante introdurre i giovani ad avere dimestichezza con alcuni comuni strumenti e servizi finanziari, come il conto corrente, gli strumenti di pagamento, alcuni strumenti relativi al 'credito al consumo' o all'indebitamento più in generale. Inoltre anche l'affacciarsi alle logiche dell'investimento e del connesso rischio finanziario permette di acquisire il senso di alcuni macro-concetti di cui si sente quotidiana eco e che investono la vita in famiglia.

Infine il quadro di come tasse e imposte che le famiglie e le imprese versano siano la base su cui uno stato come il nostro declina servizi pubblici e previdenza educa al senso della legalità e della tassazione come redistribuzione di risorse.

## **METODOLOGIE**

L'attività didattica è preceduta da un incontro preliminare con gli insegnanti volto a definire il percorso più adeguato al gruppo classe, in relazione ai prerequisiti degli allievi e delle allieve e al programma svolto nel corso dell'anno.

Il percorso integra lezioni attive (giochi di ruolo, racconto autobiografico e scrittura creativa, problem solving, lavoro di gruppo) con attività di laboratorio informatico multimediale (navigazione in Internet, visione di filmati).

Al termine di ogni percorso è prevista la rilevazione della qualità percepita dei partecipanti (allievi e insegnanti) tramite discussione finale in plenaria e questionari di gradimento individuale.

## **Attrezzature occorrenti**

Strumentazione informatica hardware e software adeguata:

- PC con possibilità di navigazione in Internet (HW e periferiche) in numero adeguato, almeno 1 ogni due partecipanti
- Stampante
- software per navigazione in Internet e per lettura dei principali programmi (pacchetto Office, Adobe Acrobat Reader...)

## **Docenti**

I docenti che realizzeranno il percorso sono formatori che hanno frequentato corsi specifici per la progettazione e gestione di percorsi formativi sul tema dell'educazione finanziaria.

## **COSTO per una classe**

240 € (3 incontri di 2h ciascuno)

Il costo può essere coperto dalla scuola oppure attraverso un contributo individuale di circa 10 €/allievo. In caso di più classi aderenti è prevista la gratuità di un incontro.

È possibile "personalizzare" l'intervento scegliendo incontri aggiuntivi e tematica.

Il costo unitario per 1 incontro è pari a 80€ (2 h) esente IVA ai sensi art. 10 DPR 633/72

A cura della COOPERATIVA ORSO  
via Bobbio 21/a- TORINO - Tel. 0113853400  
da lun a ven 9-13 e 14-18 -  
info@cooperativaorso.it

## **ADESIONI**

Le adesioni dovranno pervenire al CE.SE.DI., tramite apposita scheda, **entro il 14 ottobre 2016.**

## **Per informazioni REFERENTE COOPERATIVA ORSO**

dott.ssa Marta QUADRELLI  
Tel 0113853400  
quadrelli@cooperativaorso.it

## **REFERENTE CE.SE.DI.**

Mariagrazia PACIFICO  
tel. 011.8613619 - fax 011.8614494  
mariagrazia.pacifico@cittametropolitana.torino.it