



21. corso on line:

UNA VALUTAZIONE “DI NUOVA GENERAZIONE” PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO POTENZIATI DALLE TECNOLOGIE

CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l’Innovazione della Scuola).
A cura di Angelo Chiarle.

Corso autorizzato dall’USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.

Destinatari: insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado del territorio della Regione Piemonte.

«[Le tradizionali prove di verifica] solitamente considerano le domande “Che cosa sai?” e “Che cosa sei in grado di fare?”. Quella valutazione potrebbe essere potenziata in modo significativo includendo gli altri elementi del [nuovo] quadro di lavoro e le domande ad essi associate:

- **Esplorare.** Che cosa hai imparato al di là dei limiti della lezione? Quali errori hai fatto, e come hai imparato da loro?
- **Creare.** Quali nuove idee, conoscenze o comprensioni profonde sei in grado di offrire?
- **Comprendere.** Qual è l’evidenza che tu sai applicare ciò che hai imparato passando da un dominio a un altro?
- **Condividere.** Come hai usato ciò che hai imparato per aiutare una persona, la classe, la tua comunità, o il pianeta?» (Reeves, 2010, pp. 311-313)

Obiettivi del corso

1. Riflettere e condividere il proprio approccio didattico corrente.
2. Conoscere le nuove prospettive teoriche e pratiche determinati dalla introduzione delle TIC nel settore dell’istruzione.
3. Familiarizzare con il metodo di progettazione di apprendimenti significativi di Wiggins & McTighe (2005).
4. Conoscere modelli alternativi di progettazione didattica: Project Based Learning, Challenge Based Learning, Learning Activities / Stories dell’iTEC Project.
5. Familiarizzare con la questione della valutazione e dell’insegnamento delle competenze del XXI secolo negli ambienti di apprendimento potenziati dalle tecnologie (Griffin & Care, 2015).
6. Creare un proprio modello personalizzato di progettazione didattica mixando elementi dei diversi approcci progettuali presentati durante il corso progettando un’unità di apprendimento.

Metodologia di lavoro

Il corso richiederà ai partecipanti di seguire una serie di video-lezioni (durata massima 10 minuti), di partecipare discussioni *on-line*, questionari e test di verifica della comprensione, da alcune attività di *peer-review*, dalla realizzazione di un Learning Diary e progettazione di un'unità di apprendimento. Modulo dopo modulo verrà proposta ai partecipanti la traccia di progettazione di Grant Wiggins e Jay McTighe, *Understanding by Design*.

Ad essa verranno aggiunti, a mano a mano, una serie di espansioni: *backward design*, cioè programmazione a ritroso per competenze, PBL *Problem Based Learning*, oppure CBL *Challenge Based Learning*, *Brain-Based Learning*, apprendimento cooperativo, valutazione autentica con compiti di realtà, istruzione differenziata, disposizioni della mente, *soft skills* e *21st Century skills*, come fare a mettere i voti tramite rubriche ovvero griglie di valutazione.

Siccome il modello Wiggins-McTighe ha oramai i suoi anni (la seconda edizione è del 2005), sarà necessario fare qualche *upgrade*, introducendo accenni circa l'utilizzo delle TIC, la didattica multicanale ovvero *New Media Education*, la classe capovolta, cioè il *Flipped Teaching*.

Il corso ha superato la selezione per i nuovi MOOC 2016/17 bandita dal consorzio europeo EMMA (European Multiple MOOC Aggregator), coordinato dall'Università Federico II di Napoli, e sarà quindi erogato in lingua italiana e inglese sulla piattaforma EMMA da febbraio ad aprile 2017. Il titolo in inglese è ***Assessing and Teaching for Deeper Learnings in TELEs (Technology Enhanced Learning Environments)***.

Il Corso ha ottenuto anche il patrocinio della **Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma**, Facoltà presso la quale ha insegnato il prof. **Mario Comoglio**.

L'iscrizione e la partecipazione al corso sarà gratuita. Occorrerà prima iscriversi alla piattaforma EMMA, e quindi iscriversi al corso.

Per i partecipanti è previsto un **carico di lavoro flessibile**, tra le 10 e le 20 ore complessive

Per informazioni: angelo.chiarle@alice.it

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016**.

REFERENTE:

Rachele LENTINI

tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494

e.mail: rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it