

## 15. IL PROBLEM SOLVING NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola)**  
**A cura del prof. Giuseppe Valitutti, Docente dell'Università di Urbino, già**  
**Ispettore MIUR, membro del Comitato scientifico dell'INDIRE.**

**Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.**

**Destinatari:** docenti di tutti i gradi e ordini di scuole del territorio  
della Regione Piemonte.

*La capacità di **problem solving** è spesso collegata all'idea di intelligenza. Sfortunatamente la parola "problema" evoca negli allievi situazioni negative, e non rappresenta uno stimolo per la ricerca, per comprendere in profondità, per crescere sia individualmente che collettivamente.*

*La didattica trasmissiva, inoltre, abilita all'uso delle formule, ma rende gli studenti inconsapevoli delle operazioni mentali mutate dalle conoscenze teoriche.*

*Le ricerche del Project Zero dell'Università di Harvard suggeriscono di predisporre ambienti di apprendimento e insegnamento in cui siano presenti approcci gradevoli, seppur faticosi, per investigare e risolvere problemi, in cui il ragionamento diventi "visibile" e ricco di significati sia cognitivi che emotivi.*

Nel corso del seminario sarà possibile investigare, con esempi "vissuti" dai partecipanti in modalità collaborative, le "dimensioni del problem solving: la natura delle situazioni problematiche; il contesto; i processi.

### **Finalità**

Mostrare le potenzialità del Problem Solving:

- Sviluppo della metacognizione
- Attivazione delle capacità decisionali
- Sviluppo, se viene praticato in ambienti collaborativi, delle competenze sociali e delle capacità argomentative
- Sviluppo del pensiero critico e del pensiero divergente
- Motivazione allo studio delle discipline come qualcosa di "vivo"

### **Obiettivi:**

promuovere l'organizzazione di ambienti di apprendimento laboratoriali che favoriscono l'investigazione, la scoperta, la discussione cooperativa.

**Sede:** CE.SE.DI., via G. Ferrari 1 - Torino

**Data:** la data, ancora da stabilire, sarà comunicata appena possibile agli iscritti e pubblicata sul portale:[www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it).

**Costi:** l'attività non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti interessati

### **ADESIONI**

Dovranno pervenire **entro il 14 ottobre 2016** tramite apposito modulo via fax o e.mail.

### **REFERENTE**

Rachele LENTINI

Tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494

e-mail: [rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it](mailto:rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it)