

## **8. IL COOPERATIVE LEARNING PER GESTIRE DINAMICHE DI CLASSE COMPLESSE: esperienze e riflessioni per la pratica in classe**

**CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola).  
A cura di Isabella Pescarmona.**

**Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.**

**Destinatari:** insegnanti di scuola secondaria di I° e II° grado del territorio della Regione Piemonte.

Il corso permette di acquisire alcuni strumenti base per leggere la classe scolastica come un sistema sociale complesso e di sperimentare alcune strutture dell'apprendimento cooperativo per gestire dinamiche di classe poco funzionali.

La classe infatti è un sistema sociale di difficile gestione e può mettere a dura prova anche l'insegnante più motivato che trova ad affrontare spesso disuguaglianze di partecipazione e di rendimento. Quali dinamiche scattano in classe? Perché alcuni alunni continuano a non partecipare? Come creare opportunità di apprendimento per tutti? A volte la soluzione non è tanto dare una risposta immediata al problema, quanto imparare a guardare le dinamiche di classe e il proprio lavoro con nuove chiavi di lettura.

il corso prevede di analizzare gli attuali modelli di lettura socio-antropologici della classe scolastica e di attivare nei partecipanti la capacità di osservare in modo più attento e critico le dinamiche presenti nella propria classe, di cui gli insegnanti sono parte integrante, e predisporre interventi più efficaci.

Fin dalla prima lezione si sperimenteranno modalità didattiche attuabili in classe, al fine di promuovere dinamiche di classe positive e di sviluppare l'identità professionale dei docenti.

### **Obiettivi:**

- imparare a leggere la classe come un sistema socio-culturale complesso;
- promuovere un clima di lavoro e di gruppo positivo;
- valorizzare le differenti abilità e competenze presenti in classe;
- sperimentare semplici strategie di apprendimento cooperativo da applicare in classe.

### **Percorso:**

- la classe come sistema socio-culturale complesso. La prospettiva antropologica;
- il problema di status: le interazioni tra studenti e tra studenti e insegnanti;
- il gruppo dei pari e le abilità sociali;
- strategie di apprendimento cooperativo per creare equità.

### **Metodologia attiva:**

Il corso prevede il coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso la sperimentazione diretta di strutture di apprendimento cooperativo e discussioni al fine di favorire la circolarità fra teoria e prassi. I partecipanti avranno a loro disposizione del materiale individuale o di gruppo sul quale lavorare e riflettere durante le sessioni di lavoro e del materiale di lettura per l'approfondimento e lo studio personale.

**Tempi:** 12 ore suddivise in quattro incontri da 3 ore ciascuno. Il corso si terrà presumibilmente dalle 14,30 alle 17,30, nel secondo quadrimestre.

**Sede:** il corso si terrà presso il CE.SE.DI. e/o presso le scuole che ne faranno richiesta.

**Costi:** La partecipazione agli incontri di formazione docenti presso in CE.SE.DI. è gratuita

Gli incontri attivati presso le sedi degli istituti scolastici prevedono un costo a carico delle scuole.

#### **ADESIONI**

inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016** tramite fax o e.mail.

#### **REFERENTE**

Rachele LENTINI

Tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494

e-mail: rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it