

6. INSEGNARE A STUDIARE SENZA FAR LEZIONE FRONTALE

laboratorio avanzato: GUIDA ALLA COSTRUZIONE DEL QUADRO
CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola)
a cura di Gianni Di Pietro

Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.

Destinatari: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio della Regione Piemonte, **che abbiano in precedenza seguito il laboratorio base.**

Finalità: mettere gli insegnanti partecipanti in condizione di far scoprire e praticare agli allievi un metodo di studio consapevole ed efficace per quanto riguarda il rapporto fra i singoli argomenti, affinché possano provare a diventare persone in grado di imparare per tutta la vita, secondo le indicazioni dell'UE.

Obiettivi :

- Identificare alcune delle operazioni fondamentali necessarie per far costruire il quadro generale di un percorso disciplinare annuale (Costruire la mappa del percorso complessivo. Conoscere il libro di testo e imparare a muoversi negli indici. Imparare a collocare l'argomento all'interno del percorso complessivo. La funzione delle "grandi domande" come connessione fra i singoli testi in ogni disciplina. Il ripasso efficace e i suoi modi. Valutare il proprio modo di studiare).
- Far praticare attivamente queste operazioni, individualmente e in piccoli gruppi cooperativi, nell'ambito della disciplina insegnata.
- Utilizzare i piccoli gruppi cooperativi come ambienti "naturali" e "brain friendly" per imparare ad identificare e praticare queste operazioni.
- Far scoprire il carattere trasversale, cioè adattabile a tutte le discipline, di queste operazioni.

METODOLOGIA

Laboratorio di apprendimento cooperativo applicato, durante il quale "si imparerà facendo".

Gli insegnanti, sperimenteranno in prima persona il significato di "*apprendimento attivo*", in alternativa o in integrazione alla lezione frontale, lavorando in piccoli gruppi cooperativi, identificati come ambiente di apprendimento ottimale, sia perché creano un luogo di "benessere emotivo" sia perché offrono l'occasione per la pratica "naturale" di ognuna delle 4 abilità fondamentali. Sono previsti quattro/cinque incontri per complessive 12-16 ore. Gli argomenti affrontati saranno i seguenti:

Costruire la mappa del percorso complessivo. Conoscere il libro di testo; imparare a muoversi negli indici del libro di testo. Imparare ad "andare attivamente incontro al testo": collocare l'argomento all'interno del percorso complessivo. La funzione delle "grandi domande" come elemento di connessione fra i singoli testi studiati nell'ambito di ogni disciplina. Il ripasso: ripassare; i tempi del ripasso; i metodi del ripasso; le mappe concettuali come strumento di ripasso. Valutare il proprio modo di studiare

Sede: CE.SE.DI. via Gaudenzio Ferrari 1.

Date: Le date e gli orari degli incontri, non appena definiti, saranno comunicati a quanti si iscriveranno e pubblicati sul portale:www.apprendimentocooperativo.it.

Costi: l'attività non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti interessati.

Adesioni: i docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016.**

REFERENTE

Emanuela Celeghin

Tel. 011.861.3691 - fax 011.861.4494 emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it