

5. INSEGNARE A STUDIARE SENZA FAR LEZIONE FRONTALE

laboratorio base: **GUIDA ALLA COMPRESIONE PROFONDA DEL TESTO**

CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola).
A cura di Gianni Di Pietro.

Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.

Destinatari: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio della Regione Piemonte.

Finalità: mettere gli insegnanti partecipanti in condizione di far scoprire e praticare agli allievi un metodo di studio consapevole ed efficace per affrontare i singoli testi.

Obiettivi :

- Identificare alcune delle operazioni fondamentali in cui consiste lo studiare efficacemente i singoli testi: 7 strategie di lettura e altri modi per “andare attivamente incontro al testo” .
- Identificare le operazioni fondamentali per impadronirsi della struttura logica profonda dei singoli testi: argomento e tesi di fondo; le idee/informazioni principali; le idee/informazioni secondarie; le attività di studio e gli schemi come rappresentazione grafica della conoscenza acquisita.
- Far praticare attivamente queste operazioni, individualmente e in piccoli gruppi cooperativi.
- Utilizzare i piccoli gruppi cooperativi come ambienti “naturali” e “brain friendly” per imparare ad identificare e praticare queste operazioni.
- Far scoprire il carattere trasversale, cioè adattabile a tutte le discipline scolastiche che implicano la lettura di testi, di queste operazioni.

Metodologia

Laboratorio di apprendimento cooperativo applicato, durante il quale “si imparerà facendo”. Gli insegnanti, sperimenteranno in prima persona il significato di “*apprendimento attivo*”, in alternativa o in integrazione alla lezione frontale, lavorando in piccoli gruppi cooperativi, identificati come ambiente di apprendimento ottimale, sia perché creano un luogo di benessere emotivo sia perché offrono l'occasione per la pratica “naturale” di ognuna delle 4 abilità fondamentali.

Sono previsti quattro/cinque incontri per complessive 12-16 ore, gli argomenti affrontati saranno i seguenti:

- Le caratteristiche del modo di leggere degli studenti; velocità di lettura; l'effetto tunnel; 7 strategie di lettura. Come funziona il nostro cervello; come funziona l'ansia e come tenerla sotto controllo; come funziona la memoria e come incrementarla. Biblioteca di studio; il dizionario di italiano; testi di consultazione; risorse ed occasioni per lo studio.
- Il titolo e la forma dei capoversi; il linguaggio metaforico; testi più o meno vincolanti. Crearsi aspettative sul singolo testo: i segnali del testo; selezionare in base agli scopi: le griglie di studio.
- Le operazioni fondamentali per impadronirsi della struttura logica profonda del testo: argomento e tesi di fondo; le idee/informazioni principali; le idee/informazioni secondarie; le attività di studio e gli schemi.
- Le tipologie degli schemi: imparare a leggere e a costruire diversi tipi di schemi.

Sede: CE.SE.DI. via Gaudenzio Ferrari 1 - Torino

Date: Le date e gli orari degli incontri, non appena definiti, saranno comunicati a quanti si iscriveranno e pubblicati sul portale:www.apprendimentocooperativo.it.

Costi: L'attività non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti interessati

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016**.

REFERENTE

Emanuela Celeghin

Tel. 011.861.3691 - fax 011.861.4494

e-mail: emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it