



Sì, VIAGGIARE!... (insegnanti)

Laboratorio di sensibilizzazione sull'abbattimento delle barriere architettoniche, sensoriali e psicologiche nell'utilizzo dei mezzi pubblici da parte delle persone con disabilità motoria e visiva.

Il tema della mobilità individuale e autonoma delle persone con limitazioni motorie e visive rappresenta un tema assai apprezzato e centrale, tanto nei percorsi di riabilitazione diretta della persona con disabilità, quanto nelle azioni di riabilitazione indiretta, ossia in tutti quegli interventi di informazione, educazione e sostegno concreto rivolti al territorio, fatto sia di barriere quotidiane ben tangibili (per esempio scalini, dislivelli insormontabili, superfici di calpestio sconnesse, dati e informazioni essenziali percepibili solo visivamente eccetera), sia di persone, cittadini e passeggeri. La mobilità resa possibile grazie all'utilizzo dei mezzi pubblici permette a chiunque di vivere il suo territorio e di costruire e coltivare le relazioni interpersonali.

Riteniamo che il contesto scolastico costituisca un luogo privilegiato per sottoporre all'attenzione di tutte le sue componenti umane quanto il comportamento solidale ci ponga solitamente in contatto con le nostre parti migliori, sia di tipo cognitivo che di tipo emotivo.

In questo ambito occorre ricordarsi che la presenza della disabilità nell'esperienza umana "ha a che fare con il senso della vita di ognuno" e, in quanto tale, esercita e contiene un formidabile interesse di eterogenea e opportuna significatività per ciascun percorso esistenziale.

Il laboratorio, composto da un unico intervento di circa due ore curato da referenti UILDM, GTT e APRI, e rivolto agli insegnanti del quinquennio delle medie superiori, propone una parte informativa sull'attuale situazione e sulle caratteristiche del trasporto pubblico GTT, nonché una riflessione sul significato di un bene pubblico come questo. Segue una parte riguardante l'utilizzo dei mezzi GTT da parte dei passeggeri con disabilità motoria, non vedenti e ipovedenti, anche tramite la proiezione di supporti video informativi e di sensibilizzazione che le onlus UILDM e APRI hanno realizzato con la stessa GTT e che ritraggono situazioni reali di utilizzo dei mezzi: corrette oppure scorrette, agevoli oppure disagiati, da parte di passeggeri con le due disabilità. Gli insegnanti saranno invitati a riflettere sul materiale audiovisivo proposto attraverso domande e condivisione di loro esperienze nell'ambito delle attività scolastiche, al fine di orientare efficacemente la capacità cooperativa dei ragazzi normodotati nonché le autonomie di quelli con disabilità.

È possibile visionare parte dei materiali audiovisivi visitando il sito: www.gtt.to.it

OBIETTIVI

Fornire agli insegnanti - sia a coloro che hanno tra i propri studenti ragazzi con disabilità sensoriale o motoria sia a chi non li ha - le informazioni utili e da cui partire per riflettere e cooperare efficacemente insieme ai ragazzi dei loro gruppi classe in merito alle possibilità di abbattimento delle barriere.

Il contesto è quello di un percorso in carrozzina o a piedi, o di un viaggio su un mezzo pubblico. La persona con disabilità motoria o visiva incontra quotidianamente una serie di impedimenti (le "barriere") di tipo architettonico, sensoriale e psicologico, veri e propri ostacoli che richiedono di essere individuati e abbattuti o, quantomeno, aggirati.

Ciò è possibile grazie ad alcuni accorgimenti comportamentali, a dispositivi di tipo tecnico, oppure grazie a una consapevole collaborazione collettiva (cittadini, passeggeri e autisti). Quindi, all'interno del laboratorio, si faranno emergere le varie difficoltà inerenti la mobilità individuale e autonoma di chi ha una grave limitazione di ordine fisico. Spostarsi in un territorio, muovendosi con la più ampia libertà possibile, costituisce un valore inestimabile e dunque, in quanto tale, da rispettare, tutelare e salvaguardare. Di conseguenza, resi edotti gli insegnanti sulle risorse e le opportunità offerte dall'attuale sistema dei trasporti pubblici, un altro obiettivo sarà quello di fornire loro gli elementi più adatti per stimolare gli studenti a immaginare e a rendere concrete delle azioni, anche individuali, atte ad agevolare queste prassi e magari a divulgarle il più possibile.

COSTI

Nessun costo a carico delle scuole richiedenti.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 31 gennaio 2017**.

REFERENTI ASSOCIAZIONI

UILDM onlus (via Cimabue 2, Torino - 011.7770034): Antonella Benedicenti e Gianni Minasso.

GTT (corso Turati 19/6, Torino - 348.6916393 e 011.5764331): Guido Bordone.

APRI onlus (via Cellini 14, Torino - 011.6648636): Simona Guida.