

# LA GESTIONE CREATIVA DEI CONFLITTI: STRATEGIE DI NEGOZIAZIONE A SCUOLA

CE.SE.DI. in collaborazione con “Spazio Filosofante” - dott. Luca Nave

Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.

**Destinatari:** Insegnanti di ogni ordine e grado.

Il movimento internazionale delle *Pratiche Filosofiche* invita la filosofia a uscire dagli ambienti accademici e dai volumi ponderosi inaccessibili ai non filosofi, per tornare ad occuparsi dei problemi realmente vissuti dagli esseri umani. La filosofia non è solo un insieme di teorie ma una “pratica di vita”, un *modus vivendi* - sostenevano gli antichi - con potere “terapeutico” nei confronti delle problematiche concretamente vissute dalle persone. Il ciclo di incontri consente di *vivere* la filosofia, e tramite l'indagine della propria visione del mondo, di comprendere meglio gli altri e il mondo che ci circonda.

Una metodologia didattica dinamica e interattiva alterna momenti di lezione frontale con esercitazioni pratiche, al fine di consentire ai partecipanti di mettersi in gioco e di riflettere sulle proprie esperienze vissute nel contesto scolastico e nella vita privata.

Nel “mondo della scuola”, come in ogni organizzazione complessa che prevede l'interazione tra protagonisti portatori di peculiari interessi, il conflitto è inevitabile. Soprattutto in tempi caratterizzati dalla scarsità delle risorse, non solo economiche. I conflitti possono restare per lungo tempo latenti, col rischio di esplodere da un momento all'altro; oppure possono venire affrontati in base a “dinamiche di potere” che non tengono in considerazione gli interessi di tutti i protagonisti in gioco, generando soluzioni “emotive”, “spinte dall'urgenza” o da altri moventi che nulla hanno a che fare con una “gestione creativa del conflitto”.

Se il conflitto resta latente potrà ripresentarsi alla prima occasione sfavorevole, potrà sfuggire al controllo con conseguenze nefaste tipiche di ogni situazione esistenziale in cui si perde il controllo.

## **La negoziazione è...**

...il processo con cui due o più parti definiscono obiettivi comuni che, mediante l'utilizzo integrato delle loro risorse, portino alla massima soddisfazione possibile i loro bisogni, desideri, sogni, visioni del mondo;

...l'insieme delle trattative indispensabili per raggiungere l'accordo in una situazione in cui una o più parti devono operare insieme, partendo da posizioni diverse. Se si è già d'accordo non c'è bisogno di negoziare. Se si è contrapposti ci si scontra. Se ci si trova nella terra di mezzo si negozia.

## **Filosofia del conflitto**

Il conflitto è una tematica vasta e complessa che potrebbe essere affrontata da diversi punti di vista disciplinari. Il corso presenta una “filosofia del conflitto”, con l'obiettivo di aiutare i partecipanti a comprendere le origini e le dinamiche di ogni situazione conflittuale e acquisire abilità e strumenti per affrontarle in tutta la propria complessità. La filosofia non mira dunque a risolvere i conflitti bensì a fornire un equipaggiamento per ricercare la soluzione migliore - laddove sia possibile - in uno specifico contesto e in base alle peculiari visioni del mondo dei soggetti coinvolti.

## **Il corso in aula**

La nostra "filosofia del conflitto" non contiene solo nozioni teoriche o teoretiche; non sono previste solo lezioni frontali bensì laboratori interattivi che utilizzano le metodologie delle Pratiche Filosofiche, un vasto movimento internazionale che propone un modo alternativo di fare filosofia rispetto al mondo dell'accademia, al fine di utilizzare il pensiero filosofico per affrontare i problemi vitali che nascono nella quotidianità.

La narrazione di storie di ordinari conflitti consentirà di applicare la teoria nel contesto della vita scolastica e non.

Il corso in aula prevede le seguenti pratiche filosofiche:

- **Clinica Socratica:** "che cos'è il conflitto?" Partendo dalla narrazione di esperienze conflittuali vissute dai partecipanti al corso, si ricerca una definizione condivisa dal gruppo che rappresenterà la base della riflessione e delle pratiche filosofiche successive.
- **Il gioco dei conflitti:** attraverso un gioco d'aula i partecipanti verranno introdotti alle principali teorie e strategie della negoziazione presentate nella vasta letteratura sulla materia. I partecipanti acquisiranno un insieme di nozioni teorico-applicative che si riveleranno utili al fine di migliorare la propria capacità di gestione del conflitto.
- **Supervisione socratica:** laboratorio che prevede l'applicazione delle nozioni acquisite in materia di negoziazione alle esperienze problematiche narrate nella Clinica Socratica, per la ricerca condivisa delle diverse soluzioni possibili. Non sarà la filosofia a dare le soluzioni; la filosofia fornirà gli strumenti per ricercare le soluzioni in maniera condivisa.

## **Modalità organizzativa**

La durata del corso è di 8 ore: sarà prevista una giornata intera oppure due mezza giornate.

Il corso avrà luogo a Torino presso la sede di Spazio Filosofante, c.so Galileo Galilei 38, oppure presso la sede del CE.SE.DI., Via Gaudenzio Ferrari 1, Torino

In alternativa potrà avere luogo presso gli istituti scolastici qualora sia presente un gruppo di almeno 10 insegnanti interessati. Spazi e tempi verranno concordati in base alle esigenze dell'Istituto e del corpo docente.

## **COSTI**

Il costo del corso è di 75 euro + iva (91,50).

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a tutti gli iscritti.

## **ADESIONI**

Le adesioni dovranno pervenire tramite apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016**.

Le adesioni vanno inviate al CE.SE.DI. - via G. Ferrari 1 - 10124 Torino, oppure inoltrate via fax al n. 011.8614494.

## **REFERENTE CE.SE.DI.**

Patrizia ENRICCI BAION

Tel. 011.861.3617 - fax 011.861.4494

e-mail: patrizia.enricci@cittametropolitana.torino.it