



LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GEOGEBRA

**CE.SE.DI. in collaborazione con l'Associazione La Casa degli Insegnanti
(Donatella Merlo, Maria Cantoni, Ada Sargenti, Claudia Testa)**

Corso autorizzato dall'USR Piemonte con decreto prot. n. 8600 del 3 agosto 2016.

Destinatari:

Scuole: Gruppi di insegnanti di matematica della stessa scuola dei diversi livelli scolari.
Insegnanti di matematica della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (primo biennio).

Premessa

La revisione del curriculum sulla base delle Indicazioni Nazionali è un tema attuale e delicato per l'impegno richiesto agli insegnanti in una situazione scolastica complessiva non facile, in cui si è inserita con forza la richiesta di una **didattica inclusiva**.

Le prove INVALSI inoltre obbligano ad un riesame complessivo dei metodi e dei contenuti della Matematica in quanto evidenziano **difficoltà a tutti i livelli, in verticale**, che si riscontrano nella scuola primaria, e si amplificano nei successivi livelli scolari.

Si propone quindi di approfondire/affrontare tematiche disciplinari importanti in modalità laboratoriale e di problem solving.

In questi approfondimenti gli strumenti giocheranno un ruolo fondamentale: dovranno sollecitare percorsi progettati per una didattica della matematica attenta innanzi tutto al significato.

GeoGebra in questo senso è uno degli strumenti che la nostra esperienza ci consente di definire utile e da inserire tra gli altri, anche perché accessibile gratuitamente e particolarmente gradito ai docenti che in questi ultimi anni si sono aggiornati su di esso. Poiché si è rilevato che le difficoltà delle prove INVALSI non sono solo di carattere matematico, ma coinvolgono la capacità di lettura e la comprensione della consegna, inseriamo nella proposta anche l'attenzione a questo aspetto interdisciplinare.

Tali ostacoli non sempre sono tenuti in conto dal docente di matematica che ritiene spesso questi aspetti non pertinenti alla sua disciplina.

I temi sviluppabili sono i seguenti, in base alla tipologia di scuola:

- **Scuola primaria**
"Costruire il significato delle operazioni; Fare geometria con i bambini"
D. Merlo
- **Scuola sec. I° grado**
"Dopo la primaria la Geometria ad un diverso livello concettuale"
M. Cantoni
- **Scuola sec. II° grado**
"Geometria: il passaggio dall'intuizione alla deduzione"
A. Sargenti, C. Testa

È previsto un incontro preparatorio per i docenti nei mesi di settembre/ottobre 2016.

Ogni tema è un percorso per i docenti composto da 5 laboratori didattici, che si svolgeranno nel periodo novembre-marzo 2016.

I laboratori avranno la durata di 3 ore ciascuno, con orario pomeridiano dalle 15 alle 18.

Il percorso si avvale **in modo integrante** dell'uso della **piattaforma di e-learning Moodle** della Casa degli Insegnanti, che consente sia di depositare i materiali dei corsi sia di dialogare ed interagire a distanza: **la conoscenza del suo uso come utente è richiesta come prerequisito per l'iscrizione**. Comunità di pratica e lavoro online sono la base del lavoro che verrà proposto.

Sono parte integrante del corso due Seminari relativi alla Geometria, tenuti dalla Prof.ssa E. Gallo:

Seminario introduttivo, rivolto a tutti i livelli scolari per una riflessione sul tema della geometria, sul suo sviluppo in verticale e sugli ostacoli cognitivi. **Periodo ottobre-novembre 2016.**

Seminario di approfondimento, rivolto a tutti i livelli scolari sul tema della geometria. **Periodo gennaio-febbraio 2016.**

All'interno del percorso per le scuole e ai docenti interessati viene offerta la possibilità di partecipare anche ad **incontri relativi a:**

Disturbi di apprendimento e Didattica Inclusiva, finalizzati alla riflessione sulle effettive problematiche connesse ai problemi specifici degli allievi con difficoltà di apprendimento diagnosticate, anche in relazione al tema dell'inclusione a livello di classe.

Paola Damiani

Il progetto sarà presentato a **Cantalupa** nel **pomeriggio del 9 settembre 2016** nell'**incontro annuale** dell'Associazione La Casa degli Insegnanti, con una prima attività laboratoriale introduttiva.

Per dettagli: www.lacasadegliinsegnanti.it/PORTALE

Costi: verrà richiesta l'iscrizione dei docenti all'Associazione La Casa degli Insegnanti come contributo per l'uso della piattaforma di e-learning: 30 euro a docente oppure 100 euro a scuola.

ADESIONE

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016.**

REFERENTI

CE.SE.DI.

Daniela TRUFFO

tel. 011.861.3678 - fax 011.861.4494

e-mail: daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it

La Casa degli Insegnanti Ada SARGENTI e-mail: info@lacasadegliinsegnanti.it