

“PER UN PUGNO DI EURO” Percorso di educazione finanziaria

CE.SE.DI. in collaborazione con COOPERATIVA ORSO.

Destinatari: Studenti di istituti di istruzione secondaria di primo grado e di secondo grado (biennio) e delle istituzioni formative.

Contesto

Attualmente la dimestichezza dei giovani con concetti e strumenti economici e finanziari è spesso minima. I giovani, d'altro canto, si trovano oggi a dover fronteggiare situazioni finanziarie spesso differenti e più impegnative di quelle vissute dai loro genitori alla loro stessa età e pesano sul bilancio familiare e sulle scelte economico-finanziarie delle loro famiglie in modo diretto e indiretto. Perché sappiano compiere le proprie scelte consapevolmente, è indispensabile che ricevano un'adeguata formazione che può inoltre produrre benefici per le famiglie stesse, nelle quali il dialogo su questi temi è talvolta limitato. Si tratta in buona sostanza di coinvolgere i giovani in percorsi di conoscenza che sono essenziali per una cittadinanza consapevole e responsabile.

Obiettivi

- Introdurre i ragazzi a **temi di economia e finanza**, stimolando in particolare la riflessione sulle funzioni di alcuni soggetti e di certi strumenti, illustrandone l'impatto nella vita quotidiana di tutti noi.
- Riflettere su aspetti legati all'**uso del denaro** proprio, della propria famiglia e della comunità di riferimento.
- Riflettere sull'importanza e sulle **forme possibili di risparmio, di indebitamento e di investimento**.
- Proporre le **logiche e i modelli della pianificazione economico-finanziaria** utili al bilancio familiare quanto a sostenere percorsi di imprenditorialità.

Articolazione e principali temi affrontati

Il percorso si compone di 3 incontri di 2 ore.

La gestione del denaro punta ad accrescere le capacità di pianificazione economica, finanziaria e patrimoniale anche attraverso una 'diluizione del piacere' (decido di risparmiare oggi per ottenere un beneficio domani). Anche imparare a prevedere e ad assimilare eventi sfavorevoli accresce le **doti di orientamento nell'uso del denaro**.

Se è possibile proporre ai ragazzi modalità e strumenti che servano a spendere meglio il denaro (partire dal **riconoscimento dei propri bisogni e desideri, riflettere sulle priorità e sapersi dare criteri di scelta**, saper scrivere e gestire il proprio 'diario finanziario'), è fondamentale giungere ad un aspetto cardine della materia economica e finanziaria, quella del risparmio, visto però dal punto di vista dei ragazzi.

Non c'è dubbio che il rapporto tra economia, finanza e matematica sia significativo, ma a quest'età è limitato all'acquisizione di pochi concetti di base che aiutano i ragazzi ad orientarsi: l'uso di percentuali, ricavo/guadagno etc. E' importante introdurre i giovani ad avere dimestichezza con alcuni comuni strumenti e servizi finanziari, come il conto corrente, gli strumenti di pagamento, alcuni strumenti relativi al 'credito al consumo' o all'indebitamento più in generale. Inoltre anche l'affacciarsi alle logiche dell'investimento e del connesso rischio finanziario permette di acquisire il senso di alcuni macro-concetti di cui si sente quotidiana eco e che investono la vita in famiglia.

Infine il quadro di come tasse e imposte che le famiglie e le imprese versano siano la base su cui uno stato come il nostro declina servizi pubblici e previdenza educa al senso della legalità e della tassazione come redistribuzione di risorse.

Metodologia

L'attività si svolge attraverso l'incrocio di apprendimenti empatici ed esperienziali, sui quali innestare alcune fondamentali nozioni economiche e finanziarie. Per promuovere l'acquisizione di competenze sul tema si è scelta la modalità residenziale al di fuori della struttura scolastica, l'apprendimento centrato sull'esperienza e sulla soluzione di problemi attraverso la realizzazione di una attività. La giornata di lavoro prevede sia una dinamica di gruppo, sia specifici approfondimenti su parole e concetti chiave. Schede tecniche rappresentano un supporto informativo; video di presentazione e pillole in filmati sui principali concetti 'da fissare'; ruoli drammatizzati anche con costumi di scena: la proposta punta a stimolare ogni emozione utile a fissare le esperienze emerse e a motivare i ragazzi ad una partecipazione ragionata all'attività.

Attrezzature occorrenti

Strumentazione informatica hardware e software adeguata:

PC con possibilità di navigazione in Internet (HW e periferiche) in numero adeguato, almeno 1 ogni due partecipanti

stampante

software per navigazione in Internet e per lettura dei principali programmi (pacchetto Office, Adobe Acrobat Reader...)

Docenti

I docenti che realizzeranno il percorso sono formatori che hanno frequentato corsi specifici per la progettazione e gestione di percorsi di New Media Education.

Costi

MODULO MINIMO - 300€ (3 incontri da 2 ore ciascuno).

È possibile "personalizzare" l'intervento scegliendo numero incontri aggiuntivi e tematica.

Il costo unitario per 1 incontro è pari a 100€ (2 h) da aggiungere al modulo base ESENTE IVA ai sensi art. 10 DPR 633/72.

Il costo può essere coperto attraverso contributo della scuola oppure attraverso un contributo individuale delle famiglie intorno ai 10-12€/allievo.

ADESIONI

I/Le docenti interessati/e sono pregati/e di far pervenire la loro adesione entro il 16 ottobre 2015 a:

Coop ORSO scs via Bobbio 21 A - Tel. 0113853400

da lun a ven 9-13 e 14-18

info@cooperativaorso.it

REFERENTE COOPERATIVA ORSO

dott.ssa MARTA QUADRELLI

Tel 011.3853400

quadrelli@cooperativaorso.it

REFERENTE CE.SE.DI.

Mariagrazia PACIFICO

tel. 011.8613619 - fax 011.8614494

mariagrazia.pacifico@cittametropolitana.torino.it