

20. GUIDA ALLA COSTRUZIONE DI UN PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO) per B.E.S. e D.S.A.

CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola)

a cura di Barbara Gonzaga, Caterina Grignolo, Paola Lasala.

Destinatari: insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado e istituzioni formative.

L'iniziativa vuole offrire la possibilità di:

- Utilizzare al meglio lo strumento del PDP (Piano Didattico Personalizzato) al fine di garantire pari opportunità e pari diritto allo studio per tutti.
- Riuscire a mettere in atto tutte quelle misure compensative e dispensative per ottenere il successo scolastico dello studente.
- Sperimentare strutture del Cooperative Learning come metodologia inclusiva (cinque dita, Jigsaw,)

Obiettivi:

- Dare informazioni di carattere generale sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia)
- Informare sui riferimenti legislativi
- Analizzare il PDP(Piano Didattico Personalizzato)
- Progettare percorsi che tengano conto di Esigenze Educative Speciali
- Progettare percorsi che tengano conto di Esigenze Educative Speciali utilizzando il Cooperative Learning
- Suggestire l'utilizzo di misure compensative e dispensative
- Informare e sensibilizzare sulle problematiche relative ai DSA/BES
- Conoscere le strutture specifiche del cooperative learning .

I° incontro - 9 ottobre 2015

- Struttura iniziale in cooperative per la formazione dei gruppi
- Presentazione dello strumento PDP e confronto con gli insegnanti presenti.
- La seconda parte** dell'incontro si svolgerà in modalità cooperativa con dibattito finale:
- Lavoro in gruppo: simulazione compilazione di un PD, per sperimentarne l'accezione cooperativa (interdipendenza positiva, ruoli)
- Raccolta di riflessioni utilizzando le strutture del Cooperative Learning

II° incontro - 6 novembre 2015

- Condivisione riflessioni finali del precedente incontro
- Presentazione della DGR n. 16/2014 e relativi allegati (scheda di collaborazione tra Istituzioni scolastiche, istituzioni formative e famiglia).
- continuazione del lavoro di gruppo
- Riflessioni :aspetti negativi-positivi del PDP (utilizzando le strutture del cooperative learning)

III° incontro - 4 marzo 2016

- Sperimentazione del "Jigsaw", modello di Aronson, adatto a ricercare informazioni, elaborare fonti, trovare soluzioni a problemi e utilizzabile in classe per lavorare, a gruppi, su qualsiasi argomento. In questo contesto sarà usato per la comprensione individuale di contenuti specifici riferiti ai DSA. (caratteristiche specifiche -punti di forza)
- Intervento sulla lettura di una diagnosi
- **Conclusione** (utilizzando le strutture del cooperative learning)

Sarà inoltre possibile avvalersi della consulenza della prof.ssa Barbara Gonzaga, formatore esperto DSA/BES attraverso l'utilizzo di uno:

Sportello DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali)

al fine di avere chiarimenti, informazioni e suggerimenti per la didattica nonché per la compilazione del PDP (Piano Didattico Personalizzato).

Lo Sportello sarà strutturato come colloquio individuale in data da concordare con gli insegnanti interessati.

Costi: l'attività non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti interessati.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 16 ottobre 2015**

REFERENTE

Rachele LENTINI

tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494

e.mail: rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it