

## 11. IL PROBLEM SOLVING NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola)**

A cura di Liberato Cardellini, docente presso l'Università Politecnica delle Marche (Ancona) e responsabile per l'Italia del progetto Europeo di educazione scientifica PROFILES

**Destinatari:** docenti di tutti i gradi e ordini di scuola.

La capacità di **problem solving** è spesso collegata all'idea di intelligenza. Sfortunatamente la parola "problema" evoca negli allievi situazioni negative, e non rappresenta uno stimolo per la ricerca, per comprendere in profondità, per crescere sia individualmente che collettivamente.

La didattica trasmissiva, inoltre, abilita all'uso delle formule, ma rende gli studenti inconsapevoli delle operazioni mentali mutuate dalle conoscenze teoriche.

Le ricerche del Project Zero dell'Università di Harvard suggeriscono di predisporre ambienti di apprendimento e insegnamento in cui siano presenti approcci gradevoli, seppur faticosi, per investigare e risolvere problemi, in cui il ragionamento diventi "visibile" e ricco di significati sia cognitivi che emotivi.

In questo senso il ruolo dell'insegnante è quello di aiutare gli allievi ad acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi, degli errori e dell'uso di adeguate strategie.

Nel pomeriggio di formazione, il prof Cardellini presenterà, con pratici "**worked examples**", la "**Cognitive Load Theory**", sviluppata da John Sweller, per migliorare gli approcci al problem solving in modo efficace. Con tali strategie gli insegnanti potranno scoprire nei loro studenti molte capacità sconosciute, in particolare nella risoluzione di problemi creativi (creative problem solving).

**Sede:** CE.SE.DI., via Gaudenzio Ferrari 1, 10124 Torino.

**Data:** la data, ancora da stabilire, sarà comunicata appena possibile agli iscritti e pubblicata sul portale:[www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it).

**Costi:** l'attività non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti interessati

### ADESIONI

Dovranno pervenire **entro il 16 ottobre 2015** tramite apposito modulo via fax o e-mail

### REFERENTE

Rachele LENTINI

Tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494

E-mail: [rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it](mailto:rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it)