



PROGETTO G.I.S. - CE.SE.DI. per la formazione docenti Verso la scuola comunità di apprendimento

Il **GIS, Gruppo per l'Innovazione della Scuola**, è nato nel 2006 in seguito al progetto avviato nell'a.s 1997-98 dalla Provincia di Torino, con l'obiettivo di sviluppare metodologie didattiche innovative.

Il gruppo è costituito da insegnanti che gravitano sul territorio della Città Metropolitana di Torino e che intendono condividere scopi e attività e collaborare in una prospettiva di ricerca-azione e formazione continua.

Il quadro pedagogico - didattico nel quale si progettano, organizzano e sviluppano le attività del gruppo e' il socio-costruttivismo, con particolare riferimento alle metodologie del cooperative learning (apprendimento cooperativo), che forniscono un forte contributo alla risoluzione dei problemi educativi e formativi.

Fanno anche parte del quadro di riferimento del gruppo altre modalità di approccio didattico che ben si innestano sul Cooperative learning, quali la valutazione e la didattica per competenze, l'utilizzo di una progettazione significativa e la creazione di contesti scolastici che siano comunità di apprendimento.

Fin dagli inizi del Progetto, i docenti del GIS agiscono nelle varie zone in cui il territorio della Provincia (ora Città Metropolitana) è stato diviso:

- ▲ Chieri
- ▲ Chivasso
- ▲ Grugliasco
- ▲ Ivrea
- ▲ Pinerolo
- ▲ Torino
- ▲ Val di Susa.

In ciascuna di esse sono presenti insegnanti con una significativa esperienza nella conoscenza e applicazione del Cooperative Learning e di altri metodi innovativi, che possono supportare i colleghi nell'applicazione del metodo.

Il progetto GIS è quindi un progetto ricco e articolato che negli anni ha visto crescere una serie di gruppi di ricerca-azione su varie tematiche:

Diffusione della metodologia dell'apprendimento cooperativo

- **Corsi su apprendimento cooperativo, metodo di studio e insegnamento diretto delle abilità sociali** per insegnanti dalle materne alle superiori

- **A porte aperte: dalla formazione alla sperimentazione in classe**

alcune scuole, dalle materne alle superiori, e su tutto il territorio provinciale, ospitano insegnanti "osservatori" durante lo svolgimento di alcune attività in apprendimento cooperativo.

- **Interventi di supporto alla didattica:**

Alcuni insegnanti del GIS sono disponibili per attività di co-progettazione e supervisione in Apprendimento Cooperativo, direttamente nelle sedi scolastiche di appartenenza dei richiedenti.

Gruppo di lavoro sulle competenze

- Cooperazione didattica per lo sviluppo di competenze

A partire dall'anno scolastico 2013/14 alcuni insegnanti del GIS hanno iniziato un percorso di ricerca/azione incentrato sulla valutazione delle competenze, coordinati dal prof. Maurizio Gentile. Al percorso formativo hanno partecipato insegnanti di scuole di ogni ordine e grado della provincia di Torino. Il prodotto finale del lavoro è stata la stesura di una guida " *Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza*".

Il gruppo ha poi deciso di continuare il percorso di ricerca/azione che è sfociato nella stesura di una seconda guida operativa " *Dalle competenze alla costruzione del curricolo*".

La finalità di tutto il percorso, che proseguirà per l'anno scolastico 2015/16, è quella di conciliare didattica per competenze e relativa valutazione con la costruzione di un curricolo significativo.

Gruppo di lavoro sulle scienze

- Cooperazione didattica per l'educazione scientifica

Negli incontri di lavoro, a cui partecipano insegnanti di materia scientifiche di ogni ordine di scuola, vengono presentate situazioni/problema **innovative**, volte a coinvolgere gli studenti in processi attivi di domande, di ricerca, di ragionamento, di progettazione di esperimenti, di **riflessioni metacognitive**. Le investigazioni sono mirate allo sviluppo delle competenze, sia scientifiche, sia di cittadinanza.

Le indagini scientifiche sono ideate e proposte dai componenti del gruppo a seguito di esperienze didattiche significative e potenzialmente arricchenti per tutti.

Gruppo di lavoro sulla matematica

- Cooperazione didattica per la matematica

Le attività sono prevalentemente finalizzate allo sviluppo di una didattica laboratoriale, con particolare attenzione al superamento di un modello addestrativo non adeguato al raggiungimento di reali competenze matematiche.

In particolare è stato avviato un percorso di ricerca-azione su come conciliare Indicazioni Nazionali e Prove INVALSI.

Gruppi di lavoro in ambito storico/linguistico

Prosegue un progetto già avviato negli scorsi anni su una didattica partecipata della storia che si prefigge di coniugare l'insegnamento della storia con la pratica dell'apprendimento cooperativo e con l'uso consapevole di abilità di studio evolute.

Si propone inoltre un laboratorio sul riassunto dei testi narrativi.

Innovazione didattica tramite le TIC

Continua il laboratorio di progettazione didattica, attivato lo scorso anno scolastico, per riflettere sui **possibili scenari della didattica del prossimo futuro** e discutere tra colleghi su come realizzare, a cominciare dal presente, una nuova visione e una nuova pratica dell'insegnamento e dell'apprendimento tramite le nuove tecnologie digitali.

Il Laboratorio si svolgerà interamente *on-line*, in modalità asincrona, senza scadenze.

Verrà inoltre proposto un corso sul metodo Eas (Episodi di apprendimento situati) che consente di realizzare lezioni digitali con tutti i dispositivi.

Gruppo di lavoro su BES e DSA:

Laboratorio attivato lo scorso anno scolastico per utilizzare al meglio lo strumento del PDP (Piano Didattico Personalizzato) al fine di garantire pari opportunità e di permettere che il diritto allo studio sia un diritto per "tutti".

Eventuali ulteriori iniziative territoriali sono descritte nelle pagine relative alle zone. Per altre iniziative, che saranno in seguito organizzate, si rimanda al portale:

www.apprendimentocooperativo.it

Il portale permette l'informazione capillare in merito agli eventi organizzati sul territorio provinciale e nazionale, la visibilità delle azioni intraprese, la diffusione di materiali e suggerimenti per l'applicazione in classe.

Tutte le iniziative di formazione docenti proposte, non prevedono costi a carico delle scuole o degli insegnanti interessati.

I formatori del GIS sono anche **disponibili per altre attività di formazione, presso gli Istituti interessati** che ne facciano richiesta in proprio e che si facciano carico dei relativi costi. Per le informazioni riguardanti i formatori e i corsi di formazione consultare il portale.

ELENCO DELLE INIZIATIVE PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16

Iniziativa per la diffusione della metodologia:

1. Corso base di cooperative learning per le scuole dell'infanzia (a)
2. Corso base di cooperative learning per le scuole dell'infanzia (b)
3. Insegnare e apprendere in gruppo. il cooperative learning : 1° livello (primo ciclo)
4. Introduzione alla metodologia dell'apprendimento cooperativo (secondaria di II° grado)
5. Costruire competenze sociali a scuola attraverso l'apprendimento cooperativo
6. Insegnare a studiare senza far lezione frontale (corso base)
7. A porte aperte: dalla formazione alla pratica in classe

Gruppo di lavoro sulle competenze:

8. Programmare e valutare per competenze. Sperimentazione in classe dei risultati del percorso di ricerca-azione avviato negli anni 2012 -2015

Iniziativa in ambito scientifico:

9. Cooperazione didattica per l'educazione scientifica in diversi ordini di scuola
10. Laboratorio di scienze nel curricolo verticale
11. Il problem solving nello sviluppo delle competenze

Iniziativa in ambito matematico:

12. matematica e cooperative learning: didattica per competenze e prove INVALSI
13. Workshop: la matematica in gioco

Iniziativa in ambito storico/linguistico:

14. Programmare ed insegnare storia senza fare lezione (corso base)
15. Programmare ed insegnare storia senza fare lezione (corso avanzato)
16. Introduzione al riassunto dei testi narrativi

Innovazione didattica tramite le TIC:

17. *La classe del futuro. Laboratorio di progettazione didattica*
18. *Valutare e insegnare le 21st Century Skills*
19. La lezione digitale con gli Eas (Episodi di Apprendimento situati)

Gruppo di lavoro su B.E.S. e D.S.A.:

20. Guida alla costruzione di un PDP (Piano Didattico Personalizzato) per B.E.S. e D.S.A.