



GEODIDALAB



ANFITEATRO MORENICO DI IVREA

Testimonianza delle glaciazioni quaternarie

a cura del Laboratorio di Educazione Ambientale GEODIDALAB del Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Torino, presso Parco La Polveriera di Ivrea in collaborazione con Pro Loco Serra Morena

Dal 1992 al 2013, il Laboratorio Permanente di Educazione Ambientale situato nel Parco della Polveriera di Ivrea (via Lago S. Michele 15), è stato gestito dal CIRDA (Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica e Audiovisivo) dell'Università degli Studi di Torino. Durante i 20 anni di attività, il CIRDA ha ideato, progettato, elaborato e messo in atto un'offerta formativa articolata in 19 differenti attività laboratoriali interdisciplinari che spaziano dallo studio dei licheni al campionamento ed osservazione al microscopio delle acque del Lago S. Michele passando per approfondimenti di chimica, fisica e tematiche ambientali (rinaturalizzazione, alimentazione sostenibile ecc.). Ognuna di queste attività è stata pensata per offrire un'integrazione ai programmi scolastici della scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Nel 2013, il Laboratorio Permanente di Educazione Ambientale è passato sotto la tutela del Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università degli Studi di Torino (Via Valperga Caluso 35) con l'obiettivo di una gestione in continuità con quella del CIRDA. Il nuovo nome del laboratorio, GeoDidaLab, intende esplicitare il legame delle attività proposte con i valori della nostra Terra, grazie ad una didattica "minimalista", eseguita con materiali semplici, e costantemente volta alla sperimentazione di nuove dinamiche esperienziali in laboratorio così come in natura.

Il GeoDidaLab propone oggi un'offerta formativa integrata di laboratori riguardanti le Scienze della Terra e corsi di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado.

Questo è un corso di aggiornamento articolato in tre incontri e due uscite in campo, per un totale di 25 ore, il cui obiettivo è far conoscere e interpretare il paesaggio degli anfiteatri morenici, uno dei sistemi collinari più diffusi ed importanti della regione alpina pedemontana. A tal fine verrà preso in considerazione il più esemplare degli anfiteatri alpini e a livello mondiale, quello di Ivrea (AMI). Il corso si articola su due livelli:

- una parte teorica sulla geomorfologia (forme del paesaggio) e stratigrafia (composizione e storia geologica dell'AMI nell'ambito delle glaciazioni quaternarie), svolta in aula presso il GEODIDALAB a Ivrea.
- una parte di escursione sul terreno volta all'osservazione diretta di forme e di depositi che costituiscono l'AMI.

DESTINATARI: Docenti di scienze di scuola secondaria di primo e secondo grado.

OBIETTIVI E FINALITÀ

- imparare a riconoscere e descrivere forma e materia costituente gli anfiteatri morenici;
- collocare questi sistemi collinari nell'ambito della storia geologica;
- venire a conoscenza della composizione e storia del più esemplare degli anfiteatri morenici a livello mondiale, quello di Ivrea;
- essere aggiornati sulle iniziative recenti e in corso per la divulgazione, conservazione e valorizzazione di questo territorio.

METODOLOGIA: Lezioni seminariali tenute da un ricercatore in Geologia del Quaternario, esperto dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI), con osservazioni pratiche a supporto della teoria ed esercizi di descrizione dei sedimenti.

Escursioni didattiche sul terreno della durata di un giorno.

RELATORE E DIRETTORE DEL CORSO

Franco Gianotti, geologo, ricercatore e docente Università degli Studi di Torino.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

3 incontri seminariali di **3** ore ciascuno, comprensivi di attività laboratoriale; **2** uscite di **8** ore ciascuna (9-17).

9 ore di lezioni teoriche con laboratorio di supporto;

16 ore di escursioni didattiche sul terreno: **25 ore** di aggiornamento complessive, per minimo 10 docenti partecipanti e massimo 25 docenti partecipanti.

TEMI TRATTATI

- **prima lezione:** gli agenti di erosione e di sedimentazione sui continenti; tipi di depositi continentali e relative forme. Riconoscimento dei vari tipi di depositi superficiali e descrizione delle loro caratteristiche, con esercizi e osservazione di campioni.
- **seconda lezione:** morfologia e composizione dell'AMI.
- **terza lezione:** stratigrafia (storia geologica) dell'AMI.

- **prima escursione:** le principali forme costituenti gli anfiteatri morenici, osservabili in una traversata delle morene laterali fino alla Serra d'Ivrea, la maggiore morena delle Alpi; le morene frontali e i loro depositi nel settore di Mazzé.
- **seconda escursione:** i depositi glaciali di tre differenti glaciazioni esposti nell'incisione del Rio Rudo, a San Martino Canavese; i depositi marini della Borra Grande a Pranzalito, che formano il substrato dell'AMI; le forme di modellamento subglaciale in roccia dei Colli d'Ivrea.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

giovedì 22 ottobre: prima lezione (ore 15-18);

giovedì 29 ottobre: seconda lezione (ore 15-18);

giovedì 5 novembre: terza lezione (ore 15-18);

sabato 7 novembre (ore 9-17): escursione nell'AMI (Serra d'Ivrea e Mazzé);

sabato 14 novembre (ore 9-17): escursione nell'AMI (Rio Rudo e Borra Grande; Colli d'Ivrea).

Verrà rilasciato un attestato di frequenza e partecipazione.

SEDE

Laboratorio di Educazione Ambientale GEODIDALAB, presso Parco La Polveriera di Ivrea (via Lago San Michele 15).

MATERIALE PRODOTTO

Schede didattiche per le attività di laboratorio e per le escursioni (cartografia, documentazione). Materiale didattico accessibile on-line prima del corso (accesso riservato).

COSTO

100 euro IVA compresa. Verrà inviata, successivamente, via mail un'informativa relativa alle modalità di pagamento.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **10 ottobre 2015**.

Per informazioni più dettagliate relative al corso e alle modalità di iscrizione contattare: geodidalab.dst@unito.it

REFERENTE

Emanuela CELEGHIN

tel.0118613691 fax 011 8614494

e-mail: emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it