



# GEODIDALAB



## AISTHESIS

### UN PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SUL TERRITORIO EPOREDIESE

a cura del Laboratorio di Educazione Ambientale GEODIDALAB del Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Torino, presso Parco La Polveriera di Ivrea in collaborazione con Pro Loco Serra Morena

Dal 1992 al 2013, il Laboratorio Permanente di Educazione Ambientale situato nel Parco della Polveriera di Ivrea (via Lago S. Michele 15), è stato gestito dal CIRDA (Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica e Audiovisivo) dell'Università degli Studi di Torino. Durante i 20 anni di attività, il CIRDA ha ideato, progettato, elaborato e messo in atto un'offerta formativa articolata in 19 differenti attività laboratoriali interdisciplinari che spaziano dallo studio dei licheni al campionamento ed osservazione al microscopio delle acque del Lago S. Michele passando per approfondimenti di chimica, fisica e tematiche ambientali (rinaturalizzazione, alimentazione sostenibile ecc.). Ognuna di queste attività è stata pensata per offrire un'integrazione ai programmi scolastici della scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Nel 2013, il Laboratorio Permanente di Educazione Ambientale è passato sotto la tutela del Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università degli Studi di Torino (Via Valperga Caluso 35) con l'obiettivo di una gestione in continuità con quella del CIRDA. Il nuovo nome del laboratorio, GeoDidaLab, intende esplicitare il legame delle attività proposte con i valori della nostra Terra, grazie ad una didattica "minimalista", eseguita con materiali semplici, e costantemente volta alla sperimentazione di nuove dinamiche esperienziali in laboratorio così come in natura.

Il GeoDidaLab propone oggi un'offerta formativa integrata di laboratori riguardanti le Scienze della Terra e corsi di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado.

Questo è un corso di aggiornamento articolato in tre incontri e due uscite in campo, per un totale di 25 ore, il cui obiettivo principale è riflettere sul nostro rapporto con la natura, identificando delle strategie didattiche che portino, attraverso l'esperienza sensoriale diretta a percepire le caratteristiche dell'ambiente naturale.

Il corso, infatti, offre la possibilità ai frequentanti di fare un'esperienza di contatto diretto con l'ambiente naturale (sia per quanto riguarda gli aspetti cognitivi, sia per quelli inerenti alla sfera affettivo-relazionale e psico-motoria) ai fini di esplorarne gli elementi costitutivi e coglierne la complessità delle relazioni. Le attività in campo sono parte integrante delle Scienze della Natura e si avvantaggiano enormemente dell'esperienza diretta per sviluppare la percezione fisica delle situazioni in esame e sperimentare dal vivo le diverse metodologie di indagine e di raccolta dati. Nelle due escursioni in campo previste si potranno direttamente progettare e realizzare attività sperimentali sul terreno, utilizzando diverse metodologie scientifiche di raccolta ed elaborazione dei dati naturalistici. Attraverso alcune pratiche estetiche e artistiche si avrà, inoltre, la possibilità di indagare sul proprio rapporto con la natura, in un'ottica di crescita personale e professionale. Si potrà, attraverso attività transdisciplinari, direttamente sperimentate nel contesto ambientale in cui si svolge l'esperienza, riflettere sul valore delle esperienze sul campo nella costruzione personale della conoscenza.

Il corso è costituito da due parti:

una parte teorica sulla didattica delle Scienze Naturali e sull'educazione ambientale e sostenibile, svolta in un'aula presso il Dipartimento di Scienze della Terra di Torino (tre incontri da 3 ore ciascuno);

una parte esperienziale sul terreno (due escursioni di 8 ore ciascuna) volta alla sperimentazione di pratiche didattiche e artistiche al fine di scoprire e ri-scoprire il territorio in tutte le sue componenti, riflettendo sulle complesse relazioni che ci legano ad esso.

**DESTINATARI:** Docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado

### **OBIETTIVI E FINALITÀ**

- riflettere sulle finalità dell'educazione ambientale e alla sostenibilità;
- rilevare le caratteristiche naturalistiche di un territorio attraverso pratiche estetiche;
- acquisire metodologie didattiche innovative, fortemente emotive e motivanti allo studio;
- acquisire strategie didattiche interdisciplinari e transdisciplinari al fine di sensibilizzare gli studenti a un rapporto empatico con l'ambiente.

### **METODOLOGIA**

Lezioni partecipate tenute da esperti in Didattica di Scienze della Terra e della Vita. Approccio sistemico e di ricerca sul terreno attraverso due escursioni giornaliere.

### **DIRETTORE DEL CORSO**

Marco Davide Tonon - Ricercatore del Dipartimento di Scienze della Terra di Torino.

### **RELATORI**

- Marco Davide Tonon, naturalista, ricercatore e docente di Didattica di Scienze della Terra dell'Università degli Studi di Torino;
- Anna Perazzone, naturalista, ricercatrice e docente di Didattica di Scienze della Vita dell'Università degli Studi di Torino;
- Andrea Caretto, naturalista e artista, esperto di Arte/Scienza.

### **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

**3** lezioni partecipate di **3** ore ciascuna; **2** uscite di **8** ore ciascuna (9-17) per un totale di 9 ore di lezioni partecipate e di 16 ore di escursioni didattiche sul terreno; **25 ore** di aggiornamento complessive, per minimo 15 docenti partecipanti e massimo 25 docenti partecipanti.

### **TEMI TRATTATI**

- prima lezione: idee, modelli e finalità dell'educazione ambientale. La didattica naturalistica e le escursioni in campo.
- seconda lezione: il concetto di ambiente e la relazione uomo/natura. Il concetto di sostenibilità e l'"educazione sostenibile".
- terza lezione: il rapporto Arte/Scienza come strategia educativa transdisciplinare; esempi di attività di *Art in Nature*.
  
- prima escursione: pratiche di osservazione delle caratteristiche abiotiche e biotiche del territorio. Attività didattiche di simulazione e di percezione. Applicazione delle tecniche di descrizione e di raccolta dati e campioni. Riflessioni metodologiche e didattiche.
- seconda escursione: Il rapporto uomo-ambiente, vissuto e narrato in prima persona attraverso tecniche di narrazione, di descrizioni verbali e di pratiche artistiche. Riflessioni metodologiche e didattiche.

### **CALENDARIO DEGLI INCONTRI**

Le lezioni partecipate in aula saranno calendarizzate in seguito ma presumibilmente si terranno di giovedì dalle ore 15 alle 18 presso l'Aula B del Dipartimento di Scienze della Terra di Torino.

Le escursioni di una giornata si terranno presso il Parco del Centro di Educazione Ambientale alla "Polveriera" di Ivrea, sabato 21 maggio e 28 maggio 2016.

**SEDE**

Lezioni: Aula B del Dipartimento di Scienze della Terra di Torino.  
Escursioni: Laboratorio di Educazione Ambientale GEODIDALAB del Dipartimento di Scienze della Terra, presso Parco La Polveriera di Ivrea (via Lago San Michele 15, Ivrea).

**MATERIALE PRODOTTO**

Dispense del corso e schede didattiche per le attività in campo. Materiale didattico di approfondimento, accessibile on-line prima del corso (accesso riservato agli iscritti).

**COSTO**

100 euro IVA compresa. Verrà inviata, successivamente, via e-mail un'informativa relativa alle modalità di pagamento.

**ADESIONI**

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda **entro il 16 febbraio 2016**.

Per informazioni più dettagliate relative al corso e alle modalità di iscrizione, contattare: [geodidalab.dst@unito.it](mailto:geodidalab.dst@unito.it)

**REFERENTE**

Emanuela CELEGHIN  
tel.0118613691 fax 011 8614494  
e-mail: [emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it](mailto:emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it)