



UN ESEMPIO DALLA SCUOLA PRIMARIA

GRUPPO SCIENZE CESEDI

Paola Gatto e Daniela Belvederesi

grupposcienzeto@gmail.com

Torino, 11 novembre

IL CICLO DI APPRENDIMENTO DI KARPLUS

- **ESPLORAZIONE E SPERIMENTAZIONE** condotta dai singoli bambini o dal gruppo; i bambini manipolano gli oggetti e compiono appropriate investigazioni riguardanti i fenomeni scientifici;
- **INTRODUZIONE** i bambini tra loro e insieme all'insegnante, usano la parola-concetto per denominare quel particolare evento;
- **ELABORAZIONE** richiede agli allievi di applicare la nuova parola-concetto ad altri problemi e a situazioni differenti.



Attività per iniziare ad indagare sul concetto di **MISURA**

Indicazioni nazionali-traguardo: costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri

Dimensione: Argomentare



Arianna e Carlotta stanno giocando con l'acqua e hanno a disposizione un bicchiere, una bottiglietta e una vaschetta di plastica.

Ho versato l'acqua nella
vaschetta e per riempirla
completamente mi sono
serviti 15 bicchieri



Carlotta

Anch'io ho versato l'acqua
nella vaschetta e per
riempirla completamente mi
sono servite 5 bottigliette
piene



Arianna

Carlotta ci pensa un po' su e poi dice «Allora occorreranno 3 bicchieri per riempire una bottiglietta!»



- Sei d'accordo con Carlotta?



- Esprimi il tuo pensiero votando con i cartellini.

Se hai
bisogno di più
tempo per
pensare metti
in pausa **||**

Votiamo perché...

- tutti si sentono coinvolti
- possono esprimere liberamente la propria opinione senza sentirsi giudicati
- nonostante il distanziamento, tutti possono sentirsi protagonisti di un dialogo collettivo



Parlane col tuo compagno
spiegando il motivo della
tua scelta



L'argomentazione se non può avvenire più a coppie, si può fare in gruppo.

Quindi è importante che l'insegnante gestisca la discussione senza trascurare nessuno!

Sei ancora della stessa idea?

Dopo esserti confrontato vota di nuovo.



- Sei d'accordo con Carlotta la quale sostiene che per riempire una bottiglietta occorrono 3 bicchieri pieni d'acqua?

SI

NO

Per concludere rappresentiamo graficamente la relazione tra la capacità del bicchiere e la capacità della bottiglietta.



Da un item delle prove Invalsi di matematica della scuola primaria.

Rielaborazione del gruppo scienze Ce.se.di. di Torino

A cura di Daniela Belvederesi, Paola Gatto