

Edi Bruna

Diploma di servizio sociale. Dipendente dell'Amministrazione Provinciale dal 1970. Per circa quindici anni ha svolto ricerche in campo sociale approfondendo le conoscenze statistiche, informatiche e di elaborazione dati. Dal 1984 presso il Cesedi dell'Assessorato Istruzione. Responsabile del Laboratorio di educazione ambientale dal 1998 al 2001. Si occupa delle metodologie didattiche dal 1999.

Responsabile Ufficio Metodologie didattiche dal 2002, coordina il Progetto "Innovazione per la Scuola". Da cinque anni gestisce il portale www.apprendimentocooperativo.it.

Maria Grazia Bergamo

Laureata in scienze della formazione insegna da 30 anni nella scuola primaria.

È specialista di lingua straniera e tiene corsi di inglese anche nelle scuole dell'infanzia.

Ha tenuto corsi base ed avanzati di Cooperative Learning per gli insegnanti di ogni ordine di scuola in Torino e nella provincia (Chivasso, Ivrea, Giaveno, Pavone Canavese, Azeaglio) e a Fossano (CN) con i quali continua a collaborare fornendo una supervisione anche on-line delle progettazioni di attività cooperative. Ha più volte collaborato alla progettazione e alla realizzazione di corsi per l'ASL e per il corso di Scienze di laurea infermieristica.

Ha condotto due ricerche di pedagogia sperimentale sul *Cooperative Learning* e un workshop al convegno *Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections*, January 21-22, 2008, Turin, Italy".

Claudio Berretta

Insegna nella scuola media dal 1992 come insegnante di sostegno. Ha svolto attività di consulenza e formazione per l'UTS NES (Unità Territoriale di Servizi professionali per i docenti, Necessità Educative Speciali) e per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Torino.

Tutor d'accoglienza e docente SIS Torino.

Collabora con il CESEDI Provincia di Torino come Facilitatore e formatore per l'Apprendimento Cooperativo. Fa parte del Gruppo di Progetto per l'Innovazione Scolastica GIS CESEDI.

Daniela Brancadoro

Laureata in Pedagogia, insegnante di scuola elementare. Ha seguito la formazione per facilitatori di *Cooperative Learning* presso il Ce.Se.Di. Ha tenuto corsi base ed avanzati di Cooperative Learning per gli insegnanti di ogni ordine di scuola nella provincia di Torino (Caselette, Venaria, Collegno, Oulx, Alpignano, Grugliasco, Avigliana) e in Sardegna ad Alghero e Sassari.

Angelo Chiarle

Docente di Lettere presso il Liceo Scientifico Statale «Ch. Darwin» di Rivoli (TO), formatore, facilitatore del Gruppo per l'Innovazione Scolastica presso il Centro Servizio didattici della Provincia di Torino. In oltre dieci anni ha seguito corsi di aggiornamento su *Cooperative Learning*, Portfolio e valutazione autentica, motivare gli studenti ad apprendere, gestione della classe come *Learning Community*, disposizioni della mente, istruzione differenziata. Da tre anni è attivo anche come formatore di docenti.

Nicola Colacicco

Laureato in ingegneria nucleare nel 1975, ha insegnato Elettronica all'ITIS Majorana dove dal 2001 al 2007 ha praticato e promosso l'Apprendimento Cooperativo seguendo i corsi di formazione promossi dal Ce.Se.Di. Fa parte del Gruppo per l'Innovazione della Scuola del Ce.Se.Di. (GIS), è facilitatore dell'Apprendimento Cooperativo della zona di Grugliasco (TO). Dal settembre 2007 è in pensione e continua l'attività di Apprendimento Cooperativo nel Gruppo per l'Innovazione della Scuola.

Gianni Di Pietro

Insegna italiano e storia nei bienni all'IISS «M. Buniva» di Pinerolo (Torino). Lavora in maniera non trasmissiva fin da inizio carriera, nel 1977. Si è formato al *Cooperative Learning* nei corsi, prevalentemente organizzati dal CESEDI, dei Proff. Mario Comoglio, Giuseppe Ellerani, Norm e Kathy Green. È autore di alcuni studi sulla storia dell'insegnamento della storia nelle scuole medie italiane (un suo articolo sul fascicolo 2 della rivista *Mundus*, appena uscito), di manuali di esercizi di storia, di interventi sulla didattica della storia e l'insegnamento del gusto per la lettura, di studi sul fumetto. A richiesta, ha svolto laboratori di formazione al metodo di studio e all'insegnamento della storia con il *cooperative learning*; in questo ambito ha prodotto la raccolta di materiali *Introduzione alla dispensa Insegnare storia senza far lezione. 7 incontri con Gianni Di Pietro. Attività operative su testi scelti, schede di lavoro, questionari, griglie di lettura, tabelle per l'osservazione, lucidi di correzione degli esercizi, schemi di rappresentazione, esercizi, Laboratorio metodologie didattiche innovative, CEntro SErvizi DIDattici - Provincia di Torino, anno scolastico 2002-2003*. Ritiene però che il titolo di merito più importante sia lo sforzo di praticare quotidianamente nelle classi un *cooperative learning* aperto alle sollecitazioni di altre teorie e metodologie didattiche (*critical thinking, problem solving, comprensione profonda, disposizioni della mente, intelligenze multiple, programmazione a ritroso*). Da alcuni anni è membro della Società Internazionale per la Didattica della Storia.

Piergiuseppe Ellerani

Docente di pedagogia interculturale all'Università di Bolzano. Fa parte del Gruppo italiano di ricerca sul *Cooperative Learning* con sede all'ISRE di Venezia. Docente al progetto transnazionale Socrates "Nuove tecnologie di formazione e comunicazione" - CESFO - PD; Docente esperto al progetto "Realizzazione di materiali didattici multimediali" - VDF - PN; Membro della commissione ISFOL "Formazione Formatori a Distanza" - Roma; Coordinatore del progetto "Scuola come comunità di pratica e di apprendimento" della Provincia di Torino.

Marco Falasca

È docente di laboratorio di chimica e coordinatore del Gruppo di educazione scientifica dell'ITIS «Majorana» di Grugliasco. Con i colleghi del Gruppo nel 1994 "scopre", attraverso i corsi del prof. Valitutti, il *problem solving* sperimentale nella didattica della chimica e delle scienze. Ritenendo che il metodo sia veramente efficace se viene proposto in una dimensione sociale organizzata, si avvicina al *Cooperative Learning* e partecipa ai primi corsi condotti dal prof Comoglio. Dal 1997-98 pratica, sia al Majorana che nelle scuole medie ed elementari con cui collabora nell'educazione scientifica, il *problem solving* sperimentale in gruppi cooperativi. Continua a formarsi con il prof Comoglio e il prof Ellerani. Dal 2003 è membro del Direttivo nazionale del Progetto pilota "Le Parole della Scienza" (<http://www.leparoledellascienza.it/>), che nella Provincia di Torino coinvolge settanta insegnanti delle scuole elementari, medie e superiori.

Attualmente collabora anche con l'INDIRE di Firenze nel progetto europeo di educazione scientifica PON. È responsabile del Progetto "Il Portale per la Chimica e l'educazione scientifica" (<http://www.itismajo.it/chimica/default.aspx>) che cura l'organizzazione di dimostrazioni spettacolari preparate e condotte dagli studenti dell'ITIS Majorana di Grugliasco in scuole e in Festival della Scienza. È autore di alcune pubblicazioni sulla didattica delle scienze in ambienti cooperativi.

Maurizio Falasca

Attualmente è docente d'italiano e storia presso l'ITC «Vittorini» di Grugliasco. Si è formato, negli ultimi anni, seguendo i corsi svolti dai proff. Mario Comoglio, Piergiuseppe Ellerani e Daniele Pavarin ed ha operato in qualità di coordinatore della Commissione sul Progetto *Cooperative learning* presso l'Istituto Giulio di Torino. Fa parte del Gruppo di Innovazione, Ricerca e Formazione GIS del CESEDI presso la Provincia di Torino.

Bruna Laudi

Ha collaborato con l'IRRSAE negli anni '80 per un progetto sulla valutazione e ha orientato la sua formazione verso l'apprendimento cooperativo a partire dal 2001. Insegnante di matematica e scienze alle medie per 34 anni, in pensione dal settembre 2008, continua ad occuparsi di scuola sia come referente per la formazione della Rete Pin (rete territoriale pinerolese), sia come facilitatrice per il cooperative learning. Fa parte del Gruppo di Innovazione, Ricerca e Formazione GIS del CESEDI presso la Provincia di Torino.

Francesco Mastrogiacomo

Formatore, educatore specializzato, docente facilitatore di apprendimento cooperativo, svolge attività professionale di docenza, di ricerca e di consulenza in campo educativo e didattico. Le sue aree di interesse sono: formazione, cooperative learning, valutazione autentica, animazione teatrale, sviluppo professionale dell'insegnante, interventi educativi su ragazzi con difficoltà di apprendimento. Fa parte del Gruppo di Innovazione, Ricerca e Formazione GIS del CESEDI presso la Provincia di Torino. È docente di lettere, funzione strumentale per la formazione in servizio, collaboratore del Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese.

Francesco Nota

Laureato in Pedagogia. Responsabile Pedagogico del Circolo Didattico Municipale 32° della Città di Torino dal 1997. Insieme a Ugo Segalini è referente del Comune di Torino per la progettazione e realizzazione del percorso formativo di apprendimento cooperativo con i bambini dai tre ai cinque anni in collaborazione con Confcooperative.

Sabrina Ortega

Docente di Lingua e Letteratura Spagnola presso un Liceo Linguistico Brocca di Torino. Si occupa di *Cooperative Learning* dal 2000 grazie ai corsi di formazione promossi dal CESEDI; dal 2004 è formatore di *Cooperative Learning* presso la SIS di Torino – sostegno all'handicap e presso varie istituzioni scolastiche, cooperative ed enti formativi su territorio regionale. È docente di didattica dello spagnolo presso la SIS di Torino e collabora con l'editoria nella preparazione e revisione di libri di testo di lingua spagnola. Si occupa infine di traduzione e interpretariato da/in lingua spagnola.

Daniele Pavarin

Laureato in Scienze dell'Educazione. Consulente su progetti di promozione della salute nella scuola e nel territorio, ha esperienza nella conduzione di gruppi di apprendimento e di lavoro, all'interno di progetti educativi e di prevenzione rivolti soprattutto agli adolescenti. Formatore sulle metodologie del lavoro di gruppo, conduce attività di formazione rivolte a responsabili di gruppi operativi nel mondo del lavoro e a dirigenti ed insegnanti nella scuola. Collabora con il Laboratorio di didattica della SSIS di Ca' Foscari e con la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova. Da due anni coordina gli incontri del Gruppo per l'Innovazione della Scuola (GIS) del Cesedi e conduce corsi di formazione per referenti e facilitatori.

Elena Ramonda

Laureata in Scienze dell'Educazione – indirizzo di studi Formazione. Dal 1998 si occupa di formazione insegnanti e realizzazione di percorsi nelle scuole sui temi dell'educazione cooperativa, in particolare sulla metodologia del Cooperative Learning, all'interno delle attività promosse dall'Ufficio Scuola di Confcooperative Piemonte e da I.re.coop Piemonte, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado di Torino e provincia. In particolare, dal 2006/2007 segue le insegnanti della scuola dell'infanzia nel percorso di formazione al *Cooperative Learning* promosso dal Ce.Se.Di. e dalla Città di Torino. Si occupa di progettazione, gestione, tutoraggio di percorsi formativi rivolti alle imprese cooperative del sistema Confcooperative. Collabora con la società Scintille.it in relazione alla formazione insegnanti a livello nazionale.

Ugo Segalini

Laureato in Filosofia. Ha insegnato per dieci anni Pedagogia presso la Civica Scuola Magistrale «Monti». Successivamente è diventato Responsabile Pedagogico presso le strutture educative della Città di Torino. In questa veste ha coordinato i Centri di Documentazione, il Centro Multimediale di documentazione Pedagogica, il Circolo Didattico 33°. Da tre anni svolge in stretta collaborazione con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia comunale «E. Pajetta» di via Isler un progetto di apprendimento cooperativo con i bambini dai tre ai cinque anni.

Carmelo Stornello

Docente presso la DDS «Casalegno» di Torino. Da anni si occupa di educazione scientifica. Ha partecipato alla sperimentazione “Dieci laboratori di educazione scientifica nelle scuole elementari di Torino” che ha coinvolto moltissimi docenti con la supervisione e la formazione di docenti quali Maria Arcà e Paolo Guidoni rispettivamente ricercatrice del CNR di Roma e docente di fisica presso l'università Federico II di Napoli, ambedue impegnati nella didattica delle Scienze. È facilitatore per la Provincia di Torino, CeSeDi per il Cooperative learning dal 2006.

Cecilia Valentini

Insegnante di scuola primaria e funzione strumentale per la continuità presso l'I.C. Castiglione (To). Dal 1999 Supervisore per il Tirocinio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Torino. Ha partecipato a Progetti di ricerca locali e nazionali (“Capire si può”). Ha svolto ruolo di docenza nei Corsi Speciali L.143/2004. Ha esperienze di docenza nell'area linguistico-espressiva, con particolare riferimento al processo di concettualizzazione della lingua scritta. È docente facilitatore di apprendimento cooperativo. Fa parte del Gruppo di Innovazione, Ricerca e Formazione GIS del CESEDI presso la Provincia di Torino.

Riccarda Viglino

Insegna nella scuola elementare dal 1975. Ha svolto attività di tutor e docenza nei corsi di formazione per neo immessi in ruolo. Svolge attività di docenza nel campo dell'Educazione Linguistica. Collabora alle attività del Sito Web di Pavone Canavese per l'ambito linguistico e storico. Svolge l'incarico di insegnante facilitatore per l'apprendimento cooperativo per il CeSeDi di Torino. Svolge attività di consulenza, supervisione e docenza nell'ambito dell'apprendimento cooperativo.