

# **“CHIVAINRETE” (CHIVASSO-IVREA)**

di *Maria Grazia Bergamo*

## **1. Premessa**

“Chivainrete” è un network di scuole i cui insegnanti si sono avvicinati all’apprendimento cooperativo spinti dalla convinzione che l’educazione oggi si trova di fronte a compiti nuovi che purtroppo spesso affronta con metodi vecchi.

La rete è nata il 14 Maggio 2005 ad opera dei facilitatori Baldi, Bergamo, Mastrogiacomo e Viglino che assieme ai dirigenti scolastici di 11 istituti distribuiti sul territorio del chivassese dell’eporodiese hanno creduto nella necessità di “una riforma di pensiero” educativo, nell’ottica globale del contesto dell’insegnamento, del multidimensionale, del complesso.

Attualmente gli istituti firmatari del protocollo d’intesa sono: l’I.I.S. “Europa Unita” di Chivasso, l’I.C. di Castiglione Torinese, l’I.C. di Verolengo, il Liceo Scientifico “Gramsci” di Ivrea, l’I.C. di Gassino Torinese, l’I.I.S. “Camillo Olivetti” di Ivrea, la D.D. di Azeglio, il Liceo Scientifico “Martinetti” di Caluso, l’I.I.S. “Ferraris” di Settimo Torinese, l’I.C. “Serra” di Crescentino, la D.D. di Pavone Canavese.

## **2. Le attività**

L’idea di costituire una rete di scuole si è lentamente sviluppata in seguito al successo ottenuto nei due incontri zonali del 4 maggio 2004 e del 9 Marzo 2005, quando numerosi insegnanti e dirigenti si sono seduti attorno a gruppi di tavoli e hanno riflettuto e discusso, con modalità cooperative, sulle nuove sfide che la scuola deve saper affrontare.

Lo scopo della rete è stato fin dall’inizio quello di offrire agli insegnanti opportunità di formazione e di riflessione sulle nuove strategie di insegnamento-apprendimento, che fossero strumenti pratici e teorici a cui riferirsi durante la progettazione educativa e didattica, ma che fossero anche risorse per la ricerca-azione e lo scambio di esperienze educative.

### **2.1. Anno scolastico 2005/2006**

La necessità di stabilire un contatto con tutti gli insegnanti degli istituti aderenti alla rete ha fatto sì che venisse dedicato uno spazio d’incontro specifico per i referenti di ogni scuola.

Per condividere progetti e allargare l’offerta formativa della rete sono state organizzate due riunioni dei referenti di tutti gli istituti della rete, dalle quali è emersa l’esigenza di una specifica formazione al Cooperative Learning.

È stato quindi organizzato un Corso Base di Cooperative Learning di 24 ore nel mese di Giugno 2006.

Due interessanti interventi presso il Liceo sociopsicopedagogico di Chivasso ed Ivrea hanno permesso l’avvio di una collaborazione con gli insegnanti di pedagogia e l’organizzazione di tirocini pratici, presso classi di scuola primaria, per gli studenti del 4° anno del Liceo.

Nel mese di maggio 2006 è stato organizzato il primo evento di zona “Costruire apprendimenti significativi: condivisione di unità di apprendimento” che, in linea con il corso di formazione tenuto dal Prof. Bertazzi sul tema delle Unità di Apprendimento per costruire apprendimento significativo, ha permesso ai numerosi insegnanti intervenuti, di approfondire la tematica anche grazie all’intervento del direttore D. Cristanini.

## **2.2 Anno scolastico 2006/2007**

Per i referenti degli Istituti della rete sono stati organizzati due incontri presso la scuola polo Europa Unita per dare loro opportunità d’incontro e scambio, anche in vista di una formazione specifica che il Cesedi della Provincia di Torino era intenzionato ad attivare durante l’aggiornamento dei facilitatori a Pracatinat.

Nel secondo anno scolastico di attività della rete sono state organizzate varie proposte di formazione condotte da insegnanti esperti nel metodo dell’apprendimento cooperativo (“Costruire apprendimenti significativi a scuola”, “Insegnare storia in Apprendimento Cooperativo, senza far lezione”, “Apprendimento Cooperativo per integrazione allievi con NES”) e due Workshop, uno rivolto agli insegnanti della scuola dell’infanzia e l’altro agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado.

A Marzo 2007 presso la scuola polo Europa Unita è stato attivato il corso base di Cooperative Learning tenuto dai facilitatori/formatori di zona.

Forti della prima positiva esperienza i facilitatori, per Maggio 2007, hanno organizzato il secondo evento sul territorio per la conoscenza dell’Apprendimento Cooperativo dal titolo “Il *Cooperative Learning*: un’occasione per costruire processi di innovazione tra scuola e territorio” che ha visto la partecipazione del professore Piergiuseppe Ellerani dell’Università di Bolzano.

## **2.3 Anno scolastico 2007/2008**

Il Comitato scientifico e il Comitato di Gestione sono i due organi decisionali che fanno capo alla rete e vengono convocati all’inizio di ogni anno scolastico e qualora se ne manifesti la necessità.

Su proposta di alcuni dirigenti scolastici si è deciso che la Scuola Polo della rete sia definita in base ad una turnazione e pertanto dall’anno scolastico 2007/2008 l’Istituto Comprensivo di Castiglione è diventato Scuola Polo della rete.

Ciò non ha compromesso le attività della rete che ha sempre cercato di centralizzare gli eventi generali e di decentrare gli interventi specifici per far fronte alla scomodità di raggiungere alcune delle scuole con i mezzi pubblici.

Le attività di formazione proposte dal Comitato Scientifico della rete, sono sempre state mirate a soddisfare i bisogni dei docenti che oggi si trovano a dover fare i conti con la difficoltà di comunicare con studenti, genitori e anche con i colleghi.

Pertanto nel terzo anno di vita della rete gli insegnanti hanno avuto l’opportunità di avvicinarsi a diverse occasioni formative:

- il corso base sul Cooperative Learning organizzato presso l’Istituto Gramsci di Ivrea nel mese di marzo 2008,
- un corso avanzato sulle abilità sociali, tenuto all’Istituto Europa Unita di Chivasso, dalla Dott.ssa Napoletano a Ottobre 2007

- alcuni workshop specifici per tutti e quattro gli ordini di scuola: “A,B,C... computer. Esperienze di educazione con strumenti informatici ed audiovisivi”(scuola dell’infanzia), “La risoluzione dei problemi matematici”, “L’inglese e l’utilizzo cooperativo delle funzioni comunicative”, “Comprensione del testo” (scuola primaria), “Buon compleanno Costituzione Italiana” (scuola secondaria di primo grado), “Scienza, Coscienza & C.” Approfondimento a partire da un testo teatrale e Geografia “Globalizzazione” (scuola secondaria di secondo grado).
- nel mese di Maggio 2008 gli insegnanti hanno anche partecipato a due specifici workshop sulle abilità sociali.

Inoltre i due incontri tra i referenti sono stati occasione di progettazione e di scambio anche con un attivo gruppo di insegnanti appartenenti ad alcune scuole del chierese.

#### **2.4 Anno scolastico 2008/2009**

Tenendo conto delle richieste emerse negli ultimi incontri con gli insegnanti, a Ottobre 2008 è stato organizzato un corso di formazione di secondo livello “La gestione della classe” tenuto dal formatore Daniele Pavarin e a Febbraio 2009 è stato organizzato il terzo evento zonale “L’insegnamento di Don Milani nella scuola oggi per costruire la comunità di apprendimento. Le scuole dei genitori zonali (Castiglione, S. Mauro e Verolengo) un’occasione di crescita e confronto” che ha coinvolto anche l’extrascuola. In altre occasioni la rete ha collaborato con l’extrascuola diventando una risorsa sul territorio per l’ASL, per l’Associazione Cooperative che ha organizzato un convegno ad Ivrea e per i genitori.

Sempre nel mese di Febbraio 2009 si è svolto un seminario dal titolo “Le competenze dei docenti: la leadership distribuita. Imparare e agire per insegnare” seguito da un workshop sulle abilità sociali per gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

La fervida attività svolta dagli insegnanti in questi quattro anni, ha fornito materiale necessario per realizzare un video esplicativo delle potenzialità di utilizzo del Cooperative Learning e ha consentito di svolgere ricerche empiriche nel campo dell’educazione in collaborazione anche con docenti l’Università.