



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAOLA LASALA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **laspaola@tiscali.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 08/07/1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Docente di scuola primaria a tempo indeterminato dal 01/09/1985
Attualmente insegno presso:
• Tipo di azienda o settore Nel plesso di Nostra Signora della Scala a Chieri – TO facente parte dell'

- Tipo di impiego

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I

P.zza Silvio Pellico, 6 – 10023 CHIERI (TO)

C.F.: 90029510014

Tel. 011.9428850 – Fax 011.9415557

e-mail: TOIC8AV005@istruzione.it – PEC: TOIC8AV005@pec.istruzione.it

- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Sono in possesso di :
 - 1- diploma di Maturità Magistrale -1983
Biennio sperimentale unitario ed un triennio sperimentale pluricomprendivo ad indirizzo socio-pedagogico presso l' Istituto Tecnico Femminile “ M. Mazzarelo” legalmente riconosciuto D.M.3-06-1965, con una votazione di cinquantaquattro/sessantesimi.
 - 2- diploma di specializzazione per il personale docente delle istituzioni, sezioni o classi che accolgono alunni handicappati psico-fisici nell'ordine di scuola elementare. 1986
Votazione complessiva di trenta /trentesimi e lode, presso la Scuola Magistrale Ortofrenica di Torino .
 - 3- Teacher support project- 1994
Teaching diploma (primary certificate) validato da University of Oxford che mi abilitò all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria italiana (legge 148/90; C.M. 197/1990, DM28 giugno 1991, C.M. 55/1991, C.M 88/1991) data A.S.1992/93 SEDE IRRSAE- Primary Certificate University of Oxford Delegacy of Local Examinations1993- 1994

- Vincitrice di concorso -1985
Concorso magistrale per esami e titoli per posti di insegnante bandito dal Provveditorato con avviso in data 20-12-84, riportando la votazione di 82,50 , n. 17 della graduatoria generale di merito.
- Dal 1989 al 1995 ho svolto il ruolo di insegnante di sostegno.
Tale esperienza è stata per me qualificante poiché mi permise di lavorare in situazioni difficili che hanno messo a dura prova le mie capacità relazionali e didattiche. Inoltre ho avuto modo di osservare altri docenti durante lo svolgimento delle attività legate all'insegnamento e all'apprendimento e questo mi ha notevolmente arricchita.

FORMAZIONE LINGUA INGLESE



- 1997“ Corso di sostegno di lingua inglese, N. M. n. 4046;
- 1999 Corso di formazione continua per insegnanti L2/inglese Provveditorato agli Studi di Torino C.M. n. 276 del 19/03/99
- 2005 “ Teach Easy-L'importanza dell'elemento musicale nella didattica odierna della lingua inglese
- Ho svolto funzioni di e –tutor indire punto edu d.l. 59/2004
- 2012 -Corso di sostegno linguistico consorzio p.r.e.- formazione continua individuale- livello intermedio- ore 60 -presso Oxford – Chieri
- 2016 -Progetto CLIL”NOI, IL CHIERESE E IL MONDO” Dott.ssa Corino

FORMAZIONE SPECIFICA:

- 1998 “ I bambini problema in classe” Centro di documentazione sull'Handicap mentale Erikson a cura del Prof. Ianes
- 1989” l'arte di comunicare a scuola” CIDI di Torino
- 1992 Corso “ Dinamica di gruppo” D Direzione Didattica Chieri 2°Circolo
- 1994 corso sulla “Comunicazione” Direzione Didattica Chieri 2°Circolo
- 1995 Workshop, Gioco,immagine e canto:un approccio multisensoriale all'insegnamento.

**MI SONO SEMPRE
APPASSIONATA ALLE MODALITÀ
CON LE QUALI I BAMBINI
IMPARANO A LEGGERE E A
SCRIVERE E QUINDI HO NEL
TEMPO PARTECIPATO A
NUMEROSI CORSI.**

- 1990 “ corso” Prima di leggere e scrivere” Cidi di Torino
- 1986 corso annuale, Dottor Profumo A.S.L. di Milano sulle difficoltà nell'acquisizione del processo di letto scrittura, era la prima volta che si parlava di D.S.A. . Continuai poi a seguire le attività di formazione:
- -1990 “Corso introduttivo alla grafo analisi”
- -1990 “ le difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura”,Prof. Profumo ,presso Diastretto Scolastico n. 19,Torino;
- 1991 “ Difficoltà di apprendimento in campo linguistico e uso degli strumenti informatici”, CIDI di Torino;
- -1990 2°Seminario su “ Difficoltà ad apprendere, istituti universitari Pediatrici, Torino;
- 1992 “ il bambino e la lingua SCRITTA. Dallo scarabocchio alla



DAL 1989 AL 1993
FORMAZIONE SPECIFICA
RELATIVA AL METODO "VERBO-
TONALE", PROF. ALDO VINKO
GLADIC, RELATIVO
ALL'ACQUISIZIONE DEL
LINGUAGGIO NEI BAMBINI
AFFETTI DA SORDITÀ O RITARDO
NELLO SVILUPPO



FORMAZIONE DECENNALE SULLA
DIDATTICA DELLA MUSICA
MUSICA:



DAL 1988 AD OGGI HO SEGUITO
MOLTI CORSI DI DIDATTICA
GENERALE.

- conquista del codice alfabetico", Centro per l'educazione ,Torino.
- Ho seguito con assiduità i lavori e le scoperte del Prof. G. Stella, inizialmente interessandomi alle tappe di acquisizione del processo di letto scrittura e poi seguendo le problematiche relative ai D.S. A.
- Circa quindici anni fa sperimentai per la prima volta le teorie legate alla Ferrero Taberosky ,con un mio progetto circa l'apprendimento della letto scrittura attraverso la scrittura spontanea e
- -2008 " Approccio Multisensoriale all'Italiano scritto " , a cura del docente Prof. Garnero , presso Istituto Comprensivo Pino Torinese.

- 1989, con il corso " Progressi del metodo verbo-tonale ,stage formativo organizzato dal CIDI di Torino ;
- 1990 " Il metodo verbo tonale nella scuola di tutti" Distretto scolastico n. 30 Chieri
- 1991 con il corso "Il metodo poli-sensoriale audio-visivo Bonne parole- geste integral per l'insegnamento precoce delle lingue straniere, organizzato dal CIDI di Torino;nello stesso anno segui il corso tenuto dallo stesso professore a Chieri presso distretto scolastico n. 30 ;
- 1993" Seminario operativo sul metodo Bonne parole-geste integral di A. V. Gladic, CiDI, Torino.

- 1989 " La pedagogia ritmo-musicale" Provincia di Torino;
- 1989 " 2° corso di attività musicale didattica", Distretto scolastico n. 30.,Torino;
- a partire dall'anno 1993 : ho frequentato ,fino all'anno passato, tutti i corsi relativi all'educazione musicale a cura del laboratorio Musicale di Chieri
- 1996" Educazione musicale" con consulenza IRSAE, presso D,D, Il Circolo Chieri
- 2002" Formazione, sperimentazione e ricerca didattica", a cura si S: Cotti

- 1988 " Corso disciplinare di lingua italiana,n. 176/I Polo 43/t0, presso D.D: Chieri Il Circolo;
- -1990 " Educazione motoria" ,presso D.D: Il Circolo di Chieri;
- -1990"L'osservazione, il progetto,l'intervento,la verifica, Prof. B. Aucouturier,Torino
- 1997 " La valutazione" provveditorato agli studi di torino
- 2000 " La didattica per concetti"

- 2015 13-14-15 10^a Edizione convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica”
- 2016 “conoscere l’apprendimento per capire i DSA” Prof. G. stella
- 2016” Accessibilità per l’inclusione: come e cosa farew nei libri di testo per i DSA e BES
- 2016-2017 ho frequentato il corso di Formazione “Dislessia Amica”, della durata di 40 ore, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, e ha superato i 4 moduli valutativi previsti. ’Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

FORMAZIONE RELATIVA ALLE “ TIC”:

- 2013 corso” ILLIMITIAMOCI, a cura di a. berton , ,al fine di arricchire le mie competenze nell’organizzare lezioni attraverso la lavagna multimediale
- 2015 “A lezione con la LIM”
- 2016 CLIL E DIGITSL TOOLS Profe.ssa Rampone
- Ho buone competenze informatiche e in classe utilizzo la Lim come ausilio alla didattica per competenze

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

ATTIVITA’ DI FORMATORE all’interno del PROGETTO G.I.S. - CE.SE.DI. per la formazione docenti - Verso la scuola comunità di apprendimento

Presso il CESEDI- Città Metropolitana di Torino dal 2013/14 AL 2016/17

Ho gestito corso di formazione docenti:

- “Guida alla costruzione di un PDP per BES e DSA”
- “Insegnare e apprendere in gruppo: il cooperative learning” - I livello

Presso associazione “ Lang” di Cuneo Corso introduttivo: “Cos’è cooperative learning”

Anno 2017-2018 Presso il CESEDI- Città Metropolitana di Torino:

- **“Il docente inclusivo e il successo scolastico di tutti”**. Il corso intendeva fornire indicazioni e strumenti che aiutino e guidino i docenti nello sviluppo e nel consolidamento di azioni efficaci per progettare, allestire e gestire ambienti di apprendimento inclusivi, che abbiano come finalità il benessere degli studenti. Gli incontri si svolgeranno in modalità cooperativa, utilizzando strutture e tecniche di Cooperative Learning.
- **“ ITALIANO E PROVE INVALSI”**: gestione del percorso di ricerca-azione finalizzato al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano nell’affrontare le prove Invalsi di italiano nell’ottica di una didattica per competenze
- **“INSEGNARE E APPRENDERE IN GRUPPO. IL COOPERATIVE LEARNING** (corso di II° livello)

LIVELLO CERTIFICATO DA UN CORSO SVOLTO PRESSO “OXFORD CENTRE” DI CHIERI CON IL QUALE HO CONSEGUITO IL LIVELLO INTERMEDIATE

ALTRE LINGUA*Capacità di lettura**Capacità di scrittura**Capacità di espressione orale***LINGUA INGLESE**

Livello B1

Livello B1

Livello B1

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Definirei più che buone le mie competenze relazionali che ho maturato anche attraverso la partecipazione a corsi relativi alle dinamiche di gruppo. nel 2001 frequentai il corso “ “ comunicare a scuola: le abilità comunicative come elemento di qualità nella professionalità degli insegnanti” , a cura della Dott.essa Quadrino , che ha significato molto per me dal punto di vista professionale.

La formazione specifica sul cooperative learning mi ha permesso di affinare le abilità sociali e di specializzarmi nella messa a punto di strategie di inclusione e di gestione dei gruppi di allievi e di adulti(colleghi) . Ho spesso gestito con successo i colleghi , quando ho rivestito ruoli ufficiali . Inoltre amo curare in modo particolare il rapporto con le famiglie.

A partire dal 2014 ho iniziato a gestire gruppi di formazione di docenti presso il CE.SE.DI.

Mi sento di poter dire che sono un buon motivatore .

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Nella mia carriera ho svolto i seguenti incarichi:

- a.s. 2001-2002 Insegnante accogliente
- a.s 2002-2003 Collaboratore del Dirigente
- a.s 2004/2005 E- tutor del corso di formazione area: lingua straniera PuntoEduDlgs59
- a.s. 2009/2010 referente di Musica
Referente del cooperative learning
- a.s 2010/11 Referente del cooperative learning
Referente del gruppo territoriale del C.L.
Figura strumentale area didattica
- a.s.2011/12 funzione strumentale area didattica –valutazione
- a.s.2012/13 Collaboratore –vicario del dirigente D.D. Il Circolo di chieri
- a.s.2013/14 Collaboratore –vicario del dirigente I.C. Chieri 1
- a.s.2014/15 Collaboratore –vicario del dirigente e referente di plessol.C. Chieri 1
- a.s 2015/16 Partecipazione alla Commissione Valutazione
Realizzazione del progetto: “Mi sto preparando ...arrivo” attività specifiche relative ai pre-requisiti cognitivi della letto-scrittura svolte in una sezione della scuola dell’infanzia, con i cinquenni
Tutor d’aula
- a.s 2016/17 Partecipazione alla Commissione Valutazione
Tutor d’aula
- Nell’anno 2004 ho partecipato all’VIII Congresso internazionale delle Città educative

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ho una competenza informatica di buon livello che mi è di grande aiuto nella progettazione didattica

Ho svolto un’attività di “ e tutor” per quanto riguarda la didattica della lingua inglese utilizzando la piattaforma predisposta dall’ indire

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Ho una formazione decennale sulla didattica della musica, a partire dall’anno 1996 ho frequentato tutti i corsi specifici relativi all’educazione musicale a cura del laboratorio musicale di chieri, presso il liceo monti

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Ho buone capacità nel progettare, organizzare e gestire rappresentazioni teatrali degli argomenti di studio più significativi che ho affrontato con i miei allievi. Almeno una volta all'anno organizzo con la partecipazione dei bambini e l'aiuto della collega uno "spettacolo" per coinvolgere le famiglie e condividere con loro parti più significative delle esperienze proposte al gruppo classe.

PATENTE O PATENTI

Sono in possesso della patente B

Paola Lasala

**Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio
curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.**