

PROFILO MARCO FALASCA – Torino

Marco Falasca, nato a Torino il 17-07-1947, Docente in quiescenza dell'Istituto Tecnico Industriale Statale Ettore Majorana di Grugliasco (Torino), si occupa da venticinque anni di didattica delle scienze sperimentali in ambienti d'apprendimento cooperativo e d'insegnamento reciproco . Opera come esperto in Italia e all'estero.

Incarichi e responsabilità:

- Autore INDIRE di otto percorsi didattici e video-lezioni visionabili e scaricabili presso il link: <http://www.scuolavalore.indire.it/autori/falasca-marco/> (incarico di **Esperto** del progetto PON – INDIRE conferitogli a seguito del decreto 170 del 6 maggio 2013).
- Coordinatore e co-responsabile scientifico della rete di scuole torinesi per la ricerca - azione e la formazione: “*Il territorio la scuola e l'educazione scientifica*”. La rete è composta da sette Istituti: ITIS Majorana di Grugliasco (capofila); ITIS Avogadro di Torino; Istituto Comprensivo M.L. King di Grugliasco (TO); Istituto Comprensivo M.L. King – Mila di Torino; Istituto Comprensivo D. Di Nanni di Grugliasco (TO); Istituto Comprensivo Castiglione Torinese (TO); Istituto Comprensivo di Nichelino (TO). L'accordo di rete è stato sottoscritto dai Dirigenti nell'aprile 2016 ed è tuttora attivo (gennaio 2019).
- Membro dell'American Chemical Society e del NSTA (National Science Teacher Association)
- Referente scientifico-didattico del progetto di Educazione Scientifica - Apprendimento Cooperativo “*Le Scienze per la vita – Le parole della scienza*” , svolto nelle città di Breza e Tuzla (Bosnia Erzegovina) settembre 2016 - giugno 2017. <https://www.ioskole.net/press-release-about-vii-international-conference-aspects-of-improvements-of-teaching-the-natural-sciences-in-elementary-and-secondary-schools/?lang=en>
- Collaboratore INDIRE (2009) di Educazione scientifica nei percorsi di **formazione Docenti tutor del Progetto PON1**. **Nove** video collaborativi di Ed. scientifica sono stati depositati in Internet sono a disposizione dei Docenti presso i link seguenti:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=0LaCikK-1zo> (I materiali occupano spazio)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=USEfjBT8ZIA> (la massa si conserva)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OyKu6uTZT8M> (Come si misura la massa dei gas)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=WkBW4rdoXH4&feature=youtu.be> (Materia continua o discreta)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=AZTUJhOEJLg> (Distanza molecole acqua alcool)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=EPAsoX0TERM> (Palloncino gonfiato al contrario)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=iwEziM0x9K0> (Reazioni chimiche di precipitazione e conservazione della massa : esempio ioduro di potassio + nitrato di piombo)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=HBuaX2TqtcY> (Reazioni chimica tra acido cloridrico e ammoniaca)

- <https://www.youtube.com/watch?v=xqWnNgB5q-0> (L'aria espirata ha carattere acido, basico o neutro?)
- Coordinatore (2002 – ad oggi) per l'Italia settentrionale del **Progetto** didattico **MIUR** “*Le parole della scienza*” (www.leparoledellascienza.it). Il prof Falasca ha operato ogni anno, come esperto-tutor , direttamente con 6-8 classi di primarie e medie , svolgendo attività di ricerca – azione in un’ottica verticale in Italia (Torino, Grugliasco, Collegno,Osimo, Castelfidardo, Camerano, Falconara) e in Bosnia Herzegovina.
- Collaboratore del CESEDI (Centro Servizi Didattici della città Metropolitana di Torino) dove conduce corsi di Educazione scientifica dal 2002 ad oggi. Gli incontri del Gruppo di Educazione scientifica CESEDI hanno cadenza mensile. Membro del GIS CESEDI (Gruppo Innovazione scolastica). L’iniziativa viene presentata presente nel Catalogo CESEDI alle pagine 21-22 presso il link:
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/cesedi/catalogo-cesedi-2018-2019>
- E’ stato coordinatore e formatore, dal 2010 al 2013 inclusi, del settore educativo-scientifico del progetto AID7664 della Cooperazione italiana (Ministero degli Esteri Italiano) in Bosnia Erzegovina, che ha realizzato un laboratorio pilota e la formazione docenti per l’insegnamento scientifico, verticale, rivolto agli studenti di ogni ordine della città di Breza. Relazione al Parlamento d’Europa:
http://www.cooperazioneallosviluppo.esteri.it/pdgcs/Documentazione/PubblicazioniTrattati/2012-02-16_RelazioneParlamento2.Europa.pdf
- Organizzatore di sei corsi di formazione e aggiornamento (1987-2009) all’ITI Majorana di Grugliasco relativi a : Problem solving sperimentale, Didattica chimica e scientifica con investigazioni, Cooperative Learning di vari livelli, Gestione della classe, Problem solving e difficoltà di apprendimento, “Disposizioni della mente” ecc
- Responsabile del progetto di verticalità didattica “*Cooperazione didattica fra tre ordini di scuole per l’educazione scientifica*” con approvazione del Collegio docenti e del Cd’I del Majorana di Grugliasco (TO), negli anni 1998, 1999, 2000, 2001. Il Progetto è stato finanziato dal MIUR nell’ambito del progetto Scienza e Tecnologia (SET) .

Capacità e competenze organizzative

- Organizzatore e docente (gennaio 2013 - dicembre 2013) di nuovi percorsi di Educazione scientifica presso il laboratorio didattico scientifico di Breza (Bosnia) , in continuità del progetto sopra citato, al fine di garantirne la sostenibilità .Tale iniziativa, denominata “*CRESCERE E SAPERE*” , di durata annuale, è stata organizzata dalla ONG RETE di Torino (Ente riconosciuto dal Ministero Affari Esteri italiano) , ed è stata sostenuta dalla Chiesa Valdese e dal Ministero dell’Educazione Bosniaco
- Coprogettista (2009-2012) e coordinatore delle attività di realizzazione del laboratorio didattico-scientifico della città di Breza (Bosnia) , con anche il ruolo di tutor di docenti bosniaci, per l’avvio di percorsi laboratoriali scientifici cooperativi, finalizzati allo sviluppo di pratiche post-belliche di pacificazione. Le missioni in loco, con la realizzazione degli incontri di aggiornamento metodologico, sono state

effettuate nel 2009, 2010, 2011, 2012 . Tali attività sono state svolte nell'ambito del progetto AID7664 della Cooperazione italiana (Ministero degli Esteri). I percorsi didattici hanno avuto come modello il Progetto italiano "Le Parole della Scienza". In questo contesto Falasca ha redatto , con la collaborazione di Selma Lukacevic, il libro di educazione scientifica **Rijeći Nauke** (2010), che ha avuto la prefazione della Responsabile Pedagogica del Ministero Bosniaco dell'Educazione del Cantone di Zenica. Il volume (in lingua serbo-croata) è stato distribuito, a cura del Ministero locale, ai Docenti delle scuole primarie delle città di Breza, Visoko, Zenica, Maglay.

- Fondatore e responsabile (2002-2011), collaboratore dal 2011 ad oggi, del Progetto " *Il Portale per la Chimica e l'educazione scientifica*" www.itismajo.it/chimica . E' un esempio di educazione non formale nella scuola ed è un Portale tematico dedicato alla chimica e all' Educazione scientifica , costruito cooperativamente dagli studenti che si ritrovano nel laboratorio di chimica al pomeriggio e che organizzano spettacoli itineranti di magie delle scienze. Tali dimostrazioni scientifiche spettacolari sono rivolte alle scuole e alle Istituzioni che ne fanno richiesta. Il Portale di chimica ha ricevuto diversi importanti riconoscimenti nazionali e internazionali: segnalato come buona pratica educativa dall'organismo europeo *Eschola* 2003/04; premiato dal Politecnico di Milano nel Concorso "Content Awards 2005" nel settore Science; segnalato dal Grid Project *Case Study–A Web Portal for Chemistry, 2006*; finalista al *Global Junior Challenge: Projects to share the future, Roma 2007*; secondo classificato al concorso *EuroChemS "La magia della chimica", 2008*. Il gruppo di lavoro nel 2011 ha ideato e realizzato 9 laboratori scientifici presso le OGR di Torino in occasione di "Italia 150" (13,16,17 aprile 2011), e ha partecipato con una dimostrazione scientifica all'evento "2011 anno internazionale della Chimica" organizzato presso l'Università di Torino dalla Società Chimica Italiana – Divisione di Didattica .
- Ideatore e autore (2003-2004) del percorso didattico laboratoriale : "*Il Caso della signora Dalia, un esempio di cooperative learning nelle scienze sperimentali*", presentato in diversi convegni nazionali e utilizzato nell'ITIS di Grugliasco (TO) dal 2004 a oggi . Tale attività è stata segnalata e pubblicata dall'IRRE Toscana presso la URL :
http://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&sqi=2&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.irre.toscana.it%2Fobbligo_formativo%2Flepri%2Fcase%2Ffalasca_chimica.pdf&ei=QgZtUdWWKJT07AaN04GQDA&usq=AFQjCNEVWM--5RFYVBq9CLTTiqEkerCveA&bvm=bv.45175338,d.ZGU
- Coordinatore e organizzatore , dal 1997 al 1999, delle attività del Centro informazione e consulenza (CIC) dell'ITIS Majorana di Grugliasco (TO).
- Organizzatore , insieme al collega prof Casciaro , di esperienze educative tecnico-scientifiche tra l'ITIS Majorana e due scuole tecniche di Managua –Nicaragua (1997,1998,1999) , nell'ambito di un progetto di cooperazione internazionale . Tale iniziativa è stata perseguita, con gli studenti, all'interno del CIC del Majorana

Abilità e competenze didattiche

Segue un parziale elenco di esperienze significative condotte in qualità di formatore degli insegnanti:

- Relatore nell'iniziativa INDIRE - MIUR " **DIDACTA 2018**" nel workshop " *Apprendimento cooperativo e curricolo verticale di scienze : alcune esperienze*

tratte da una collaborazione con i docenti", nell'ambito del progetto Scientix 3 (CUP : B52F170011160007), Firenze 18-19 ottobre 2018.

- Relatore nella 7th INTERNATIONAL CONFERENCE "*Aspects of improvements of teaching the natural sciences in primary and secondary schools*", 22 maggio 2017, Tuzla (Bosnia e Herzegovina), con l'intervento: "*L'insegnamento reciproco nelle scienze, dalla primaria alla scuola superiore*":
<http://ioskole.net/7th-international-conference-aspects-of-improvements-of-teaching-the-natural-sciences-in-primary-and-secondary-schools/?lang=en>
- Formatore in 3 seminari sull'Apprendimento Cooperativo per lo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza, nelle seguenti città: Fabriano 9/05/2017; Ancona 10/05/2017; Osimo 11/05/2017.
- Formatore, presso l'IC "C. Giulio Cesare" di Falconara Marittima (AN), nel seminario "*L'insegnamento reciproco per le Competenze di Cittadinanza*", 6 aprile 2017
- Formatore presso il II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio, del corso "Apprendimento cooperativo 2° livello" nei giorni 7,8,9 marzo 2017
- Co-conduttore del corso "*L'Apprendimento Cooperativo per le Competenze di Cittadinanza*", presso l'IC "A. Manzoni di Nichelino (TO), nei giorni 20,29 marzo e 3,7, 12 aprile 2017
- Formatore in seminari sull'Apprendimento Cooperativo in Scienze Chimiche, organizzati dall'Ente accreditato MIUR Zanichelli Editore, nelle seguenti città:
 - Napoli 24/01/2017;
 - Bari 31/01/2017;
 - Padova 2/02/2017;
 - Firenze 07/02/2017;
 - Bologna 09/02/2017;
 - Milano 14/02/2017;
 - Roma 21/02/2017;
 - Taranto 15/03/2017.
- Formatore nel progetto di Educazione scientifica "*Le Scienze per la vita – Le parole della scienza*" a favore di 34 docenti delle scuole bosniache delle città di Tuzla e Breza. Il corso è stato tenuto in Bosnia Erzegovina, nei giorni giovedì 10, venerdì 11, sabato 12, domenica 13 novembre 2016.
- Formatore presso l'I.C "Soprani" di Castelfidardo (AN) nel Corso: "*L'apprendimento cooperativo per l'inclusione nella scuola*" nei giorni 28,29,30 settembre 2016.
- Relatore nel 2° CONVEGNO NAZIONALE SULLA PEDAGOGIA DI MARIA MONTESSORI "*Maria Montessori: dal piano cosmico alla visione universale*", con l'intervento: "*L'apprendimento cooperativo e la pedagogia montessoriana*", Castelfidardo (AN) 15 ottobre 2016.
- Formatore presso l' I.C "F.LLI TRILLINI" di Osimo, provincia di Ancona, nel Corso: "*L'apprendimento cooperativo nella scuola delle competenze*" nei giorni 8 e 9 settembre 2016.
- Formatore presso il II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio del corso "*Apprendimento cooperativo e per l'insegnamento laboratoriale*" nei giorni 14,15,16 giugno 2016.

- Co-conduttore del Seminario “La centralità dello studente: mito o prospettiva reale?”, organizzato dal Progetto “Le Parole della Scienza”, Falconara 3 e 4 settembre 2015;
- Conduttore del workshop: “Cooperative Learning con esempi nell’area scientifica” nell’ambito del X Seminario nazionale ARIAC (Associazione Italiana Apprendimento Cooperativo), Fano 27 e 28 agosto 2015
- Conduttore di un corso sul Problem solving e l’Apprendimento Cooperativo presso il Primo Circolo didattico di Marsciano (Perugia), nei giorni 27 e 28 aprile 2015
- Relatore (gennaio – marzo 2015) in sei seminari di aggiornamento sull’ Apprendimento Cooperativo e il Problem Solving scientifico nelle scuole secondarie di I e II grado: Treviso, Lugo di Romagna, Firenze, Roma, Torino, Brescia. Gli incontri sono stati organizzati dall’Ente accreditato MIUR Zanichelli Editore.
- Relatore (settembre –dicembre 2014) in otto corsi base sull’ Apprendimento Cooperativo organizzati da Istituti comprensivi di Castelfidardo (AN), Falconara (AN), Rivoli (TO), Brusasco (TO), Nichelino (TO), Bologna, Torino (due).
- Responsabile, insieme ad A. Martini e G. Rizzo, dell’equipe del Majorana che ha presentato il 21/11/2015, per conto dell’INDIRE- MIUR, lo spettacolo “*Magie della Chimica*” nel Complesso San Micheletto a Lucca, nell’ambito della convention “FuturText 2014 – Scientix” (<http://www.futurtext.it/2014/events/magie-delle-scienze/>).
- Conduttore di corsi di formazione e aggiornamento nel Progetto di Ed. Scientifica in Bosnia- Erzegovina (città di Breza) “*Crescere e sapere*”, promosso e organizzato dalla OnG “RE.TE” (Torino) con il contributo della Tavola Valdese e del Ministero dell’Educazione bosniaco. Falasca ha compiuto quattro missioni in loco a marzo, ottobre, dicembre 2013 e aprile 2014.
- Conduttore workshop - Convention MIUR-INDIRE “*Smart Education & Technology Days 3 giorni per la scuola: innovazione per la scuola del terzo millennio*”; Napoli, 10- 12 ottobre 2012.
- Conduttore del workshop MIUR INDIRE : “*Le investigazioni nello sviluppo della competenza scientifica*” nei Seminari di Formazione TUTOR del Progetto Europeo PON educazione Scientifica, Napoli, 16,17,18 luglio 2012.
- Relatore nel Convegno internazionale “*Apprendimento attivo, problem solving e investigazione nei curricula scientifici verticali*”, Zenica (Bosnia), 22 marzo 2012. Il convegno ha coinvolto esperti bosniaci, serbi, italiani.
- Relatore del seminario “*Il Problem solving sperimentale nell’apprendimento significativo delle scienze*”, presso il Ministero dell’Educazione del Cantone di Zenica, Bosnia, 10 novembre 2010, rivolto ai docenti di Breza, Visoko, Zenica, Maglay.
- Conduttore del workshop “*Investigazioni cooperative nelle scienze*” nel Convegno internazionale “*Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections*,

January 21-22, 2008, Turin, Italy”, organizzato dall’Università di Torino, dallo IAE (International Association for Intercultural Education), dallo IASCE (The International Association for the Study of Cooperation in Education).

- Relatore conduttore del workshop “*Apprendimento per problemi in ambienti cooperativi*” nel Convegno nazionale Il Cooperative Learning e la Scuola del XXI secolo, Roma, 5-7 settembre 2007, organizzato dall’Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Conduttore del workshop “*Problem based learning nelle scienze*”, in occasione del Convegno nazionale “*Linee e nodi per dar forma al sapere - Le nuove frontiere dell’apprendimento*” Istituto S. Francesco via Marechiaro 80, Napoli 1-2 dicembre 2006.
- Conduttore del workshop “*Problem based learning*”, nel Convegno internazionale Il Cooperative Learning nella società complessa, Bardolino, 6-8 settembre 2006, organizzato dall’Università di Verona.
<http://www.accademiadellacrusca.it/it/eventi/esterno/cooperative-learning-societ-complexa-bardolino-6-8-settembre-2006>
- Su invito dell’IRRE Marche, coordinatore dell’equipe del Majorana che ha presentato lo spettacolo “*Avventure nelle scienze*” nell’aula magna dell’*Università di Urbino* (12 maggio 2006). L’attività è stata svolta in occasione del Conferimento della Laurea ad Honorem al Prof Joseph Novak (il Pedagogista ideatore delle mappe concettuali e delle relative tecniche ostruttiviste).
- Relatore nel Convegno nazionale “*Apprendimento cooperativo applicato alle discipline*”, organizzato dall’ARIAC, con un workshop inerente la didattica sperimentale cooperativa in chimica; 27- 28-29 agosto 2005 Fano.
- Responsabile della realizzazione di due spettacoli “*Magie delle Scienze*” (novembre 2005 a Savona), nell’ambito dell’annuale Festival della Scienza di Genova.
- Relatore nel Convegno nazionale “*Nuove metodologie per l’insegnamento delle scienze: peer education e cooperative learning*”, Chieri I.I.S.P.S. “B. Vittone”. 7 aprile 2005
- Formatore (marzo 2005) nel “Corso di formazione per docenti di supporto alla didattica scientifica nella scuola dell’obbligo”, organizzato dalla **Direzione Regionale Piemontese e dall’Università di Torino**.
- Conduttore di dimostrazioni didattiche presso l’Exposcuola 2004 di Salerno (Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo). 17, 18, 19 novembre 2004.
- Conduttore del workshop di didattica scientifica costruttivista “Il caso della signora Dalia” nel Convegno nazionale “*L’apprendimento cooperativo: esperienze e nuovi scenari*”, Torino 12 gennaio 2004, organizzato dalla Fondazione San Paolo e dal CESEDI della Provincia di Torino.
http://www.irre.toscana.it/obbligo_ formativo/lepri/casi/falasca_chimica.pdf

- Relatore nella presentazione del Portale di Chimica dell'ITIS Majorana all'Università di Torino, in occasione del *XXI Congresso della Società chimica Italiana*. 24 giugno 2003
- Relatore, con l'intervento "Problem Solving sperimentali collaborativi" al Convegno "Scientific – l'educazione scientifica" organizzato dall'ITIS FAUSER di Novara. 21/01/03

Autore delle seguenti pubblicazioni:

- Angeleri L, Falasca M., Martini A., *Problem solving sperimentale e apprendimento cooperativo*, in "CnS - Chimica nella scuola", 4, 1998, rivista della Divisione Didattica della Società Chimica italiana. Scaricabile dal sito della Società Chimica Italiana: <https://www.soc.chim.it/sites/default/files/cns/pdf/1998-1.pdf>
- Falasca, M. (2008). COOPERATIVE LEARNING E APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI in Bay, M. (a cura di) COOPERATIVE LEARNING E SCUOLA DEL XXI SECOLO – Confronto e sfide educative, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 293-316. Il contributo è segnalato nel catalogo della Biblioteca «Paolo VI» - Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» <http://oseegenius1.urbe.it/aux/resource?uri=134111>
- Falasca, M. (2008), *Dalla Scuola – Laboratorio al Portale*, in Massimo Baldacci (a cura di) *L'educazione come apprendimento del significato* – Collana Scienze della formazione, Milano, Franco Angeli, pp.113-126.
- Valitutti G., Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009), *Investigazione ed apprendimento*, in <http://educa.univpm.it/strategie/inveappr.html>, sito dell'Università di Ancona dedicato all'Insegnamento efficace, curato dal Prof. Liberato Cardellini.
- Falasca, M. e Lukacevic S. (a cura di) *Rijeći nauke* (2010). Il libro, in lingua bosniaca, raccoglie i problem solving scientifici del Progetto "Parole della Scienza" sperimentati da docenti italiani e bosniaci.
- Falasca M., Martini A., Rizzo G, Sceneggiatura di dodici filmati di didattica scientifica realizzati (2009) per conto del MIUR - INDIRE nell'ambito del Progetto europeo PON.
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L.(2010), *Le trasformazioni fisiche dei materiali*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE nell'ambito del Progetto europeo PON: http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-trasformazioni-fisiche/
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009), *La teoria cinetica – molecolare della materia*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE : http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/la-teoria-cinetico-molecolare/
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009) *Le trasformazioni chimiche*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-trasformazioni-chimiche-3/

- Giuseppe Valitutti, Marco Falasca, Gabriella Guaglione, Liviana Lucese (23-03-2011), *Il vuoto esiste?* in <http://educa.univpm.it/>, sito dell'Università di Ancona dedicato all'Insegnamento efficace, curato dal Prof. Liberato Cardellini
- Falasca Marco, (2011). *Funziona il gruppo nel fare scienze?* In AA. VV, *Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino* (pp175-182 e 213-217). Torino, 2011
- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (2012), *Chimica concetti e modelli*, Bologna, Zanichelli
- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (2013), *Chimica concetti e modelli blu*, Bologna, Zanichelli
- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (gennaio 2014), *Dalla materia all'atomo PLUS* - seconda edizione di *Esploriamo la chimica edizione blu*, Bologna, Zanichelli
- Mafodda G, Mancinelli C, Falasca M. (settembre 2014) *Los mapas conceptuales en diferentes lenguajes y en las redes sociales*, sta in *Concept Mapping to Learn and Innovate, the Sixth International Conference on Concept Mapping*, volume 2, University of São Paulo (Brazil) e Institute for Human and Machine Cognition (USA), pp.656 – 660 (scaricabile presso: cmc.ihmc.us/cmc2014Proceedings/cmc2014%20-%20Vol%203.pdf)
- Falasca M Falasca M, Paterna Valentina, L. (2014), VideoLab *La pressione e i suoi effetti: un esempio di apprendimento cooperativo*. Versione audiovisiva :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/la-pressione-e-i-suoi-effetti-un-esempio-di-apprendimento-cooperativo-2/
http://neoassunti.indire.it/risorse_per_docenti/nuove_risorse/la-pressione-e-i-suoi-effetti-un-esempio-di-apprendimento-cooperativo-2/index.html
- Falasca Marco, Mancinelli Cesarina, Scarpulla Anna, (ottobre 2015), *Calore e temperatura nelle trasformazioni: i primi passi!* percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla nuova piattaforma INDIRE:
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/calore-e-temperatura-nelle-trasformazioni-i-primi-passi/
- Intervista sull' Apprendimento cooperativo nelle scienze presso sito INDIRE (2015):
<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/apprendimento-cooperativo-e-investigazioni-scientifiche-alcuni-esempi-sulle-trasformazioni/> ,
- Falasca Marco (ottobre 2015) , *Le candele sono oggetti scientifici?* , pubblicazione in versione testuale e multimediale sulla nuova piattaforma INDIRE :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-candele-sono-oggetti-scientifici/
- Falasca Marco (ottobre 2015), *Energia e catena energetica*, pubblicazione in versione testuale e multimediale sulla nuova piattaforma INDIRE :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/energia-e-catena-energetica/
- Intervista sull' Apprendimento cooperativo nelle scienze presso sito INDIRE (2015):
<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/apprendimento-cooperativo-e-investigazioni-scientifiche-alcuni-esempi-sulle-trasformazioni/>

- Falasca Marco (ottobre 2015) , *Le candele sono oggetti scientifici?* , pubblicazione in versione testuale e multimediale sulla nuova piattaforma INDIRE : http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-candele-sono-oggetti-scientifici/
- Valitutti G, Falasca M, Amadio P.(2017), *La Chimica della natura* , Bologna, Zanichelli
- Falasca M. in collaborazione con Paterna V. nella sezione INDIRE “Rendere visibile l’innovazione” : *Apprendimento cooperativo e didattica delle scienze*. Il percorso, prodotto e presentato da INDIRE, è articolato in 10 video e si propone di indagare il concetto di pressione con tre investigazioni e l’utilizzo di alcune “strutture” dell’apprendimento cooperativo. E’ stato pubblicato il 13 giugno 2018 presso : <https://www.youtube.com/watch?v=BOxo6CpnBxU&list=PLctxbT0kZm0FjTI7p2RK2p67K5NaX586l>
- Valitutti G, Falasca M, Amadio P.(2017), *Molecole in movimento* , Bologna, Zanichelli

Torino, 4 giugno 2019

A handwritten signature in black ink, reading "Marco Falasca". The signature is written in a cursive style with a large, stylized 'F'.